

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

_____ Е.Г.Чекмарёва

«__»_____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий

государственный техникум»

_____ Е.Н.Хлопотова

«__»_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

ОПОП по специальности

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Квалификация: технолог

Срок обучения: 3 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2022 г.

с. Большая Глушица, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 года № 69; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

Разработчик: Усс Илья Васильевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Для овладения общими компетенциями обучающийся должен:

Уметь

- ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;
- выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.
- объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье;
- - осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями;

знать

- основные категории и понятия философии;
- основные вехи в истории философии;
- периодизацию, строение и методологию философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- проблемы бытия, истины и познавательности мира;

- проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;
- культурологические проблемы современной философии.
- смысла ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;
- взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. История философии.		16	
Тема1 Философия: место и роль в жизни общества и человека.	Содержание учебного материала. О предмете философии и её месте в системе научного знания.	1	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2 Античная философия	Содержание учебного материала. Милетская школа. Элейская школа. Сократ: ориентация на человека. Мир идей Платона. Аристотель: классификация наук	2	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках.	1	3
Тема 3 Философия средних веков	Содержание учебного материала. Особенности формирования средневековой философии. Патристика. Схоластика.	4	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	3
Тема 4 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала. Философия Возрождения. Философия XII – XIII веков. Философия XIX века.	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	3
Тема 5. Место человека в мире.	Содержание учебного материала. Неопозитивизм. Аналитическая философия. Экзистенциализм. Феноменология. Неомарксизм.	3	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 6 Русская философия.	Содержание учебного материала. Зарождение русской философии. Периоды развития русской философии.	2	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы Контрольная работа №1 по Разделу 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	3
Раздел 2 Структура философского знания		31	
Тема 7 Учение о бытии	Содержание учебного материала. Понятие бытия. Движение и развитие, диалектика. Пространство и время. Единство материи, движения, пространства и времени Понятие картины мира.	3	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы Контрольная работа №2 по Теме 7.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках.	1	3
Тема 8 Теория познания	Содержание учебного материала. Задачи теории познания. Знание, убеждение, вера, сомнение. Что есть истина. Мышление: его сущность и основные формы Методы и приёмы исследования	4	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы Контрольная работа № 3 по Теме 8	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках.	1	3
Тема 9 Социальная философия.	Содержание учебного материала. Предмет социальной философии Идея права: право власти и власть права. Сущность государства. Политическая власть. Политика и нравственность. Социальная справедливость как правовая ценность	3	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы Контрольная работа № 4 по Теме 9.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 10 Наука, мораль, искусство.	Содержание учебного материала. Философия науки Нравственные ценности. Справедливость. Эстетическое видение мира. Эстетические категории. Современное искусство.	8	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка к выступлению с презентацией о различных видах современного искусства.		
Тема 11 Философия религии.	Содержание учебного материала. Религия и её эволюция.	6	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	3
Тема 12 Будущее человечества.	Содержание учебного материала. Смысл человеческой истории. Глобальные проблемы современности. Угроза разрушения природы человека. Единый человек в диалоге цивилизаций.	4	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел 3 Нравственные основы семейной жизни		24	
Тема 13. Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала. Кто я? Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола. Я и Другие. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.	5	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, подготовка сообщений.	4	3
Тема 14. Возраст семьи	Содержание учебного материала. Добрачные отношения. Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Добрачный период.	9	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Предбрачный период. Союз двух родов. Свадьба. Начало совместной жизни Самый важный день. Первый год совместной жизни. Молодые родители. Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым. Особенности зрелой семьи Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие.</p>		
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках.</p>	4	3
Тема 15. Я – Семья – Общество	<p>Содержание учебного материала. Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России Устроение жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье. Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни. Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.</p>	10	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, подготовка сообщений.</p>	4	3
Дифференцированный зачёт		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- двухместные столы, стулья, стол для преподавателя, классная доска (грифельная), шкафы секционные открытого и закрытого типа
- портреты известных философов;

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет
- проекционная аппаратура
- оргтехника для создания и тиражирования научной и учебно-методической продукции (ксерокс, принтер, сканер)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — Серия : Профессиональное образование.
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — Серия : Профессиональное образование.
3. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М., 2017 г. – 368 с.

4. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни [Текст]: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020. – 280 с.

5. Дополнительные источники

1. Антюшин С.С. Основы философии [Текст] : Учебное пособие. – Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М"; Москва: Российская академия правосудия (РАП), 2017. - 411 с. - ISBN 978-5-369-00594-1 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=183199>
2. Борисов С.В. Основы философии [Текст] : Учебное пособие. - Москва: Издательство "Флинта"; Москва: Издательство "Наука", 2017. - 424 с. - ISBN 978-5-9765-0925-2 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=241732>
3. Ерина Е.Б. Основы философии [Текст] : Учеб. пособие. - Москва: Издательский Дом "РИОР"; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2017. - 90 с. - ISBN 978-5-369-00641-2 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=373339>
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: «ФОРУМ»: ИНФАРМ: - 2017 г. – 288 с.
5. Губин В.Г. Философская антропология [Текст]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017 - 400 с. - ISBN 978-5-91134-263-0 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=144150>
6. Кохановский В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие. – Ростов н/Д. Феникс, 2017 г. – 320 с.
7. Алтунина, И.Р. Социальная психология [Текст]: учебник для вузов / Алтунина И.Р.; под ред. Р.С. Немова. - 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 409 с.
8. Большая психологическая энциклопедия [Текст] /Альмуханова А.Д. и др.– М.: Эксмо, 2017. – 542с.
9. Бычков, В.В. Эстетика [Текст]: учебник /Бычков В.В. - М.: КНОРУС, 2017. -528 с.

Интернет-ресурсы

1. www.philosophy.ru (портал «Философия в России»).
2. www.intencia.ru (сайт «Всё о философии»).
3. www.anthropology.ru («Антропология»).
4. ido.rudn.ru (электронный учебник по курсу «Философия»).
5. <http://mesi.ru/our/events/detail/121866/>(новая библиотека)
6. <http://www.mesi.ru/about/structure/library/moscow.php> (электронно-библиотечная система).
7. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=395523> (учебник)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">○ ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;○ выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	Оценивание устного опроса; Оценивание результатов выполнения самостоятельной работы; Наблюдение и оценивание выполнения тестовых заданий;
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">○ основные категории и понятия философии;○ основные вехи в истории философии;○ периодизацию, строение и методологию философии;	Оценивание устного опроса; Оценивание результатов выполнения самостоятельной работы; Наблюдение и оценивание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> ○ роль философии в жизни человека и общества; ○ основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; ○ основы научной, философской и религиозной картин мира; ○ проблемы бытия, истины и познавательности мира; ○ проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; ○ культурологические проблемы современной философии. 	<p>выполнения тестовых заданий;</p>

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ пп/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Милетская школа. Элейская школа.	1	Проблемные вопросы, дискуссия	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.
2.	Сократ: ориентация на человека. Мир идей Платона. Аристотель: классификация наук	1	Лекция - визуализация	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.
3.	Философия Возрождения.	1	Лекция - визуализация	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.
4.	Философия XII – XIII веков. Философия XIX века.	1	Лекция - визуализация	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.
5.	Зарождение русской философии. Периоды развития русской философии	1	Лекция - визуализация	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.
6.	Понятие картины мира..	1	Дискуссия, проблемные вопросы	ОК 1., ОК 3. ОК 6. – ОК 9.
7.	Идея права: право власти и власть права. Сущность государства. Политическая власть. Политика и нравственность.	1	Дискуссия	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.
8.	Социальная справедливость как правовая ценность	1	Дискуссия	ОК 1., ОК 6. –

				ОК 8.
9.	Философия науки	1	Лекция - визуализация	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.
10.	Нравственные ценности. Справедливость.	1	Дискуссия, работа в группах.	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	