

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО  
методическим советом  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Чекмарева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ Большеглушицкий  
государственный техникум»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Хлопотова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
ОПОП по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация:

Воспитатель детей дошкольного  
возраста.

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Дата начала обучения 01.09.2022г.

с. Большая Глушица, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1351; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Копытова Светлана Анатольевна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы профессий/ специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 200 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 час;

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	35
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>28</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Тематическое планирование учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык

Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. оборот «есть, имеется», «есть, имеются» оборот «есть, имеется», «есть, имеются» с неопределенными местоимениями	5	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №1: оборот «есть, имеется», «есть, имеются» Практическое занятие №2: Построение вопросительных предложений с вопросами: сколько? как много?	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить 3 безличных предложения	1	3
<b>Раздел 1</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1: СМИ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц и выражений Роль СМИ в жизни человека. Российские СМИ. СМИ в США	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №3: Работа с новыми словами и выражениями Практическое занятие №4: Работа с новыми словами и выражениями Практическое занятие №5: Британские СМИ	3	2
	<b>Контрольная работа №1 по теме «СМИ»</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые слова и выражения	1	3



Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2: Досуг. Хобби</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Наречие Степени сравнения наречий. Выражение «нравится/любить что-то делать+инфинитив». Введение новых лексических единиц и выражений. Свободное время молодежи. Времена группы продолженное время. Настоящее продолженное время. Прошедшее продолженное время.	12	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №6: Образование степеней сравнения многосложных наречий Практическое занятие №7: Парные союзы «такой...как; не такой...как» Практическое занятие № 8: Выражение «нравится/любить что-то делать+инфинитив» Практическое занятие №9: Работа с новыми словами и выражениями Практическое занятие №10: Моё любимое занятие Практическое занятие №11: Общий падеж	6	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Контрольная работа №2 по теме «Продолженное время»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить упражнения по теме «Образование степеней сравнения многосложных наречий» написать конспект темы «Настоящее продолженное время» Составить сравнительную таблицу: общий падеж и притяжательный падеж	3	3

Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3: Традиции и обычаи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Будущее продолженное время. Введение новых лексических единиц и выражений Традиции и обычаи России. Традиции и обычаи Великобритании. Традиции США. Падежи личных местоимений Неопределенные и отрицательные местоимения и наречия, производные от «несколько, какие-нибудь»	12	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 12: Работа с новыми словами и выражениями Практическое занятие № 13: Работа с новыми словами и выражениями Практическое занятие № 14: Работа с новыми словами и выражениями Практическое занятие № 15: Работа с новыми словами и выражениями Практическое занятие №16: Традиции моей семьи Практическое занятие №17-18: Построение специальных вопросов с вопросительными местоимениями и наречиями с предлогом Практическое занятие №19: Неопределенные и отрицательные местоимения и наречия, производные от «несколько, какие-нибудь»	8	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение о традициях Великобритании	1	3
<b>Тема 4: Праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц и выражений. Российские праздники Праздники Великобритании. Праздники в США	7	1
	<b>Контрольные работы</b> <b>Контрольная работа №3 по теме «Праздники»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений о праздниках РФ	1	3

Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 2</b>	<b>Страноведение</b>		
<b>Тема 5: Страдательный залог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Страдательный залог времен группы простого времени. Причастие 2 Особенности страдательного залога. Ведение новых лексических единиц и выражений.	7	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить предложения с новыми словами и выражениями	1	3
<b>Тема 6: Политические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политическая система РФ. Политическая система Великобритании Политическая система США Текст «Россия». Текст «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии». Текст «США». Текст «Канада. Австралия. Новая Зеландия»	11	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №20: Политическая система РФ Практическое занятие №21: Текст «Россия» Практическое занятие №22: Текст «США»	3	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить пересказ текста«США»	1	3

Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 7: Колледж. Институт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Модальные глаголы. Ведение новых лексических единиц и выражений к тексту «В колледже». Работа с новыми словами и выражениями Текст «В колледже». Коллежи и вузы России. Колледжи в Великобритании Реформа образования в России.	10	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №23: Модальные глаголы Практическое занятие №24: Текст «В колледже»	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить 5 предложений с модальными глаголами Составить предложения с новыми словами и выражениями Составить рассказ о своём колледже	3	3
<b>Тема 8: Транспорт. Путешествие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ведение новых лексических единиц и выражений. Виды транспорта. Современный транспорт России. Путешествие как способ познания мира. Планирование путешествия. Настоящее завершённое время. Прошедшее завершённое время. Будущее завершённое время. Москва столица России. Достопримечательности Москвы. Знаменитые места Лондона. Вашингтон Нью-Йорк – крупный промышленный, экономический и культурный центр США Крупные города США. Организация объединённых наций	28	1

Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практические занятия:</b>            Практическое занятие №25: Планирование путешествия            Практическое занятие №26: Работа с упражнениями учебника            Практическое занятие №27: Работа с упражнениями учебника: Организация объединенных наций</p>	3	2
	<p><b>Контрольные работы</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            Составить предложения с новыми словами и выражениями            Составить 10 предложений в будущем совершенном времени            Прочитать, перевести текст «Москва - столица России»            Подготовить презентацию «Конвенция о правах ребенка»</p>	4	3
<p><b>Раздел 3: Профессиональный</b></p>			
<p><b>Тема 9: Культура, искусство, образование</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Ведение новых лексических единиц и выражений. Текст «Образование в России»            Текст «Образование в Великобритании». Текст «Образование в США». Текст «Образование в США»</p>	8	1
	<p><b>Контрольные работы</b></p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>            Практическое занятие №28: Работа с упражнениями учебника</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            Составить 10 предложений с новыми выражениями            Подготовить сообщение по теме «Театр и кино»            Составить таблицу «Согласование времен»</p>	3	3

Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 10: Человек и природа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ведение новых лексических единиц и выражений. Человек и окружающий мир. Животные. Красная книга.	5	
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №29: Работа с упражнениями учебника Практическое занятие №30: Работа с упражнениями учебника	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по теме «Человек и природа» Подготовить сообщение по теме «Животный мир Самарской области»	2	3
<b>Тема 11: Писатели, ученые, общественные деятели</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ведение новых лексических единиц и выражений по теме. Работа с новыми словами и выражениями. Джек Лондон. Исаак Ньютон. Эндрю Вебер	6	1
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить 10 предложений с новыми словами Подготовить сообщение о любимом писателе	2	3
<b>Тема 12: Профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ведение новых лексических единиц и выражений. Профессия – механик. Составление резюме. Написание делового письма Чтение и перевод тестов профессиональной направленности. Моя профессия. Условные предложения.	17	1

Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №31: Составление резюме Практическое занятие №32: Написание делового письма Практическое занятие №33: Условные предложения Практическое занятие №34: Работа с упражнениями учебника Практическое занятие №35: Работа с упражнениями учебника	5	2
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить топик «Моя будущая профессия» Составить 10 предложений в Законченном завершённом времени Составить 7 условных предложений Составить текст делового письма	4	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета.

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочие места обучающихся.
3. Шкафы для учебников и учебных пособий.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. Английский язык: учеб. пособие для сред. проф. заведений – М.: Издательский центр «Академия 2, 2018.-336 с
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / (Г. Т. Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-256 с

##### **Дополнительные источники:**

1. А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. Английский язык, 2018 г. [http://bglpu62.ucoz.ru/2016/Biblioteka/golubev\\_a-anglijskij\\_jazyk.pdf](http://bglpu62.ucoz.ru/2016/Biblioteka/golubev_a-anglijskij_jazyk.pdf)
2. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. Английский язык для технических специальностей, 2018г. <http://dfiles.ru/files/jjhjghhg8>



3. Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English, 2019 г. <http://dfiles.ru/files/hxfalj3y0>
4. С.Г. Тер-Минасова, К.С. Костюкова, О.А. Павловская. Английский язык для начинающих, 2018 г. <http://dfiles.ru/files/7a7wrf5mj>
5. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «академия», 2018. - 208с.
6. Н.И.Соколова Planet of English. Humanities Practice Bookkkk=Аглийский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие/Н.И.Соколова.-М.: Издательский центр «академия», 2019.-96с: ил.

#### **Электронные ресурсы:**

1. <http://www.docme.ru/doc/1161245/bezkoravajnaya>
2. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/>
3. <http://translate.academic.ru/%D1%81%D0%BF%D0%BE/ru/en/>
4. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
5. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
6. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).  
[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Оценка выполнения практических заданий, оценка контрольного чтения с последующим переводом, тестирование, лексический диктант.
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	Оценка выполнения практических речевых заданий, аудирование, контрольные работы.

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Роль СМИ в жизни человека.	1	Дискуссия	ОК 6, 7
2	Российские СМИ.	1	Дискуссия, проблемные вопросы	ОК 4
3	СМИ в США	1	Дискуссия, проблемные вопросы	ОК6
4	Практическое занятие №7: Парные союзы «такой...как; не такой...как»	2	Работа в парах. Диалоги.	ОК 1- ОК 4
5	Практическое занятие №10: Моё любимое занятие	2	Работа в парах. Диалоги	ОК 1-ОК 3
6	Традиции и обычаи России.	1	Лекция-диалог	ОК 5
7	Традиции и обычаи Великобритании.	1	Лекция - визуализация	ОК6
8	Традиции США.	1	Проблемная лекция	ОК8
9	Практическое занятие №17-18: Построение специальных вопросов с вопросительными местоимениями и наречиями с предлогом	2	Разбор конкретной ситуации, работа в группах	ОК 4-ОК9
10	Российские праздники	2	Лекция с запланированными ошибками	ОК1-ОК4
11	Праздники Великобритании.	2	Лекция - визуализация	ОК2
12	Праздники в США	1	Лекция- визуализация	ОК3
13	Политическая система РФ.	2	Разбор конкретной ситуации. Дискуссия	ОК6
14	Политическая система Великобритании	2	Лекция-диалог	ОК6
15	Политическая система США	1	Проблемная лекция. Дискуссия	ОК7

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
16	Реформа образования в России.	1	Проблемные вопросы, дискуссия.	ОК3
17	Путешествие как способ познания мира.	1	Деловая игра. Разбор конкретной ситуации.	ОК4
18	Планирование путешествия.	1	Мозговой штурм.	ОК1-8
19	Москва столица России.	2	Лекция - визуализация	ОК2-7
20	Достопримечательности Москвы.	2	Диалоги. Работа в парах	ОК1-4
21	Крупные города США.	2	Лекция - визуализация	ОК1-7
22	Организация объединенных наций	2	Проблемная лекция.	ОК1-6



