

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Председатель

_____ Е.Г. Чекмарева

«__» _____ 20__г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

_____ Е.Н. Хлопотова

«__» _____ 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы агрономии

ОПОП по специальности

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Квалификация: технолог

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Дата начала обучения 01.09.2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. № 455; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик:

Кравченко Сергей Андреевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы агрономии

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции входящим в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ПК 3.1	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
ПК 3.2	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
ПК 3.3	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.4	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
ПК 3.5	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ

	исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

уметь

- Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

знать

- Основные культурные растения;
- Их происхождение и одомашнивание;
- Возможности хозяйственного использования культурных растений;
- Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные работы	10
практические занятия	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана.	1	
Тема 1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала. Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе. Структура почвы и ее значение. Основные свойства почвы и приемы их улучшения. Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование.	4	1
	Практические занятия. Практическое занятие №1. «Определение механического состава почвы»	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему «Происхождение почвы» Составить сообщение на тему «Состав гумуса»	4	3
Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Содержание учебного материала. Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни. Законы земледелия. Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия	6	2
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить сообщение на тему «Факторы жизни растений»	2	3
Тема 3. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	Содержание учебного материала. Понятие о сорняках. Виды сорняков. Классификация и биологические особенности сорняков. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Гербициды и их	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	применение		
	Практические занятия. Практическое занятие №2. «Изучение мер борьбы с сорными растениями»	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему «Виды сорняков» Подготовить презентацию на тему «Сорняки и причиняемый ими вред» Подготовить доклад на тему «Гербициды»	6	3
Тема 4. Севообороты	Содержание учебного материала. Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие №3.«Изучение видов севооборотов»	1	2
	Контрольные работы Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему «Севообороты» Подготовить сообщение на тему «Принципы построения севооборотов»	4	3
Тема 5. Обработка почвы	Содержание учебного материала. Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы.	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие №4. «Составление обработок почвы под культуры»	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат на тему «Задачи обработки почвы» Подготовить реферат на тему «Специальные приемы обработки почвы»	4	3
Тема 6. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала. Классификация удобрений и роль в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение. Хранение, сроки и способы внесения жидких	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	компонентов удобрений Органические удобрения, их хранение сроки и способы внесения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений		
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Способы внесения минеральных удобрений» Подготовить сообщение на тему «Удобрения в севообороте»	2	3
Тема 7. Мелиорация земель и защита почв от эрозии	Содержание учебного материала. Виды мелиорации. Эрозия почвы и причины ее возникновения. Противоэрозийные приемы обработки почвы в зоне расположения учебного заведения	2	2
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Виды мелиорации»	1	3
Тема 8. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны	Содержание учебного материала. Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Агротехнологические требования к качеству сева. Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие №5. «Технология возделывания зерновых культур»	1	2
	Контрольные работы Контрольная работа №2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
Тема 9. Многообразие трав	Содержание учебного материала. Многолетние бобовые и злаковые травы. Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие №6. «Технология возделывания масличных культур»	2	2
	Контрольные работы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
Дифференцированный зачёт		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.01 Основы агрономии

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Агрономия»;
- образцы типов почвы, удобрений, сельскохозяйственных культур;
- учебно-методические материалы

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедиа-проектор;
- Колонки активные;
- Экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Третьяков Н. Н. Основы агрономии: учебник для ПТУ / Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др.; под общей ред. Н.Н. Третьякова. - М.: РИПО; Изд. Центр «Академия», 2019. - 360 с.
2. Веремейчик. Л.А. Основы агрономии: учеб. пособие /Л.А. Веремейчик, И.П. Козловская. Минск, 2018

Дополнительные источники

1. Веремейчик. Л.А. Основы земледелия, агрохимии и защиты растений : учеб. пособие / Л.А. Веремейчик, А.Ф. Гуз. Минск, 2019.
2. Д. Шпаар и др. Зерновые культуры (Выращивание, уборка, доработка и использование)/ Под общей редакцией Д. Шпаара. – М.: ИД ООО «DLV

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; 	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Основные культурные растения; ○ Их происхождение и одомашнивание; ○ Возможности хозяйственного использования культурных растений; ○ Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства). 	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ пп/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Факторы жизни растений.	1	Лекция - визуализация	ПК 1.1
2.	Требования культурных растений к основным факторам жизни.	1	Лекция - визуализация	ПК 1.1
3.	Законы земледелия.	1	Лекция - визуализация	ПК 1.1
4.	Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы.	1	Лекция - визуализация	ПК 1.1
5.	Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы.	1	Лекция - визуализация	ПК 1.1
6.	Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия	1	Лекция - визуализация	ПК 1.1
7.	Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте.	1	Лекция - визуализация	ПК 3.1
8.	Классификация севооборотов и принципы их построения.	1	Лекция - визуализация	ПК 3.1
9.	Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы.	1		
10.	Приемы основной и поверхностной обработки почвы.	1	Лекция - визуализация	ПК 3.3
11.	Специальные приемы обработки почвы.	1	Лекция - визуализация	ПК 3.3
12.	Классификация удобрений и роль в повышении плодородия почв.	1	Лекция - визуализация	ПК 3.4
13.	Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение.	1	Лекция - визуализация	ПК 3.4
14.	Органические удобрения, их хранение сроки и способы внесения.	1	Лекция - визуализация	ПК 3.4
15.	Нормы и дозы внесения удобрений	1	Лекция - визуализация	ПК 3.4
16.	Виды мелиорации.	1	Лекция - визуализация	ПК 3.4
17.	Эрозия почвы и причины ее возникновения. Противоэрозийные приемы обработки почвы в зоне расположения учебного заведения	1	Лекция - визуализация	ПК 3.4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	