

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО  
методическим советом  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Е.Г.Чекмарёва  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Хлопотова  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы зоотехнии

ОПОП специальности

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

Квалификация:

Технолог

Срок обучения: 3 г. 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 455, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Дёмин Алексей Сергеевич, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. Основы зоотехнии

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ПК 3.1.	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
ПК 3.2.	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
ПК 3.3.	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.4.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
ПК 3.5.	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**уметь**

- Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- Определять методы производства продукции животноводства;

**знать**

- Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- Научные основы разведения и кормления животных;
- Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- Основные технологии производства продукции животноводства.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Введение  Происхождение и эволюция домашних животных. Изменение животных в процессе одомашнивания.  Классификация КРС. Конституция КРС. Кондиции КРС.  Экстерьер КРС. Определение возраста КРС. Продуктивность КРС.  Породы КРС.  Породы КРС.  Племенное дело в скотоводстве.  Хозяйственные и биологические особенности свиней. Продуктивность свиней.  Породы свиней.  Хозяйственные и биологические особенности овец. Продуктивность овец.  Породы овец.  Хозяйственные и биологические особенности птицы. Яичная и мясная продуктивность.  Виды и породы сельскохозяйственной птицы.  Хозяйственные и биологические особенности лошадей. Экстерьер лошадей.  Продуктивность лошадей.  Породы лошадей.</p>	15	1
	<p><b>Практические занятия.</b>  Практическое занятие №1. Оценка экстерьера крупного рогатого скота.  Практическое занятие №2. Определение возраста КРС.  Практическое занятие №3. Характеристики основных пород КРС.  Практическое занятие №4. Характеристика основных пород свиней.  Практическое занятие №5. Характеристика основных пород овец.  Практическое занятие №6. Характеристика пород и кроссов сельскохозяйственной птицы.  Практическое занятие №7. Оценка экстерьера лошадей. Характеристика пород лошадей.</p>	13	2
	<b>Контрольные работы</b>	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа №1 по Теме 1.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка выступления с презентацией на тему: «Разведение крупного рогатого скота в Самарской области». Изучение хозяйственных и биологических особенностей свиней, их продуктивности и пород. Изучение хозяйственных и биологических особенностей овец, их продуктивности и пород. Подготовка выступления с презентацией на тему: «Редкие породы сельскохозяйственных животных»	12	3
<b>Тема 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Классификация кормов. Подготовка кормов к скармливанию.	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №8. Классификация кормов. Способы подготовки кормов к скармливанию.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение классификации кормов. Описание различий в технологиях приготовления силоса и сенажа.	3	3
<b>Тема 3. Содержание сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Системы и способы содержания свиней. Технология содержания овец. Технология содержания взрослой птицы Содержание лошадей.	5	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучения способов содержания КРС в местном хозяйстве. Изучение способов содержания овец в хозяйствах Большеглушицкого и	5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Большечерниговского районов. Используя Интернет-ресурс и Учебник В.Н.Легезы «Животноводство», изучение самостоятельно Главы 10 Кролиководство и пушное звероводство. Доклад на тему «Породы лошадей»		
<b>Тема 4. Гигиена сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Выбор участка для животноводческих построек. Зоогигиеническая оценка строительных материалов и требования к оборудованию в животноводческих помещениях. Гигиенические требования к удалению и хранению навоза. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и в помещениях.	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №9. Описание проекта строительства площадки для откорма крупного рогатого скота.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Повторение всего пройденного материала и подготовка к дифференцированному зачёту	2	3
Дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины**

##### **ОП.02. Основы зоотехнии**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета –Зоотехния, лабораторий «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы агрономии».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

Используемая литература:

1. Зеленевский Н.В., Васильев А.П., Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных. - М.: ОИЦ «Академия», 2018. 464 с. – Серия: среднее профессиональное образование.
2. Красота В.Ф., Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / Красота В. Ф., Джапаридзе Т. Г., Костомахин Н. М. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. :КолосС, 2018. - 424 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)
3. Частная зоотехния. - /Под ред. Л.Ю. Киселева. – М.: Колос, 2019.

4. Менькин В.К. Кормление животных.-М.:КолосС, 2019. – 360 с.: ил. – (Учебники и учеб. Пособия для студентов средних специальных учеб. заведений).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работа также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>○ Определять методы производства продукции животноводства;</li> </ul>	Практические работы; Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачёт.
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>○ Научные основы разведения и кормления животных;</li> <li>○ Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</li> <li>○ Основные технологии производства продукции животноводства</li> </ul>	Устный опрос; Практические работы; Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачёт.

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02. Основы зоотехнии

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ пп/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Породы КРС	1	Лекция-визуализация	ПК 2.1
2.	Породы свиней.	1	Лекция-визуализация	ПК 2.1
3.	Системы и способы содержания крупного рогатого скота.	1	Лекция-визуализация	ПК 2.1
4.	Системы и способы содержания свиней.	1	Лекция-визуализация	ПК 2.2
5.	Технология содержания овец.	1	Лекция-визуализация	ПК 2.1.
6.	Технология содержания взрослой птицы	2	Лекция-визуализация	ПК 2.2.
7.	Содержание лошадей.	1	Лекция-визуализация	ПК 2.2.
8.	Описание проекта строительства площадки для откорма крупного рогатого скота.	2	Метод проекта	ПК 2.2.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Основы зоотехнии

*Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу*

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<b><i>БЫЛО</i></b>	<b><i>СТАЛО</i></b>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	