

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель

_____ Е.Г.Чекмарева

« ____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

_____ Е.Н.Хлопотова

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Психология

ОПОП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного
возраста

Срок обучения: 3 года 10 месяцев.

Дата начала обучения: 01.09.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 года №1351, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

Разработчик: Петрова Татьяна Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Психология

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование входящей в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в *профессиональный* цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

	повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия (образовательную деятельность) с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия (образовательную деятельность) с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,

	выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

уметь:

применять знания психологии при решении педагогических задач;

выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;

знать:

особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

основы психологии личности;

закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

возрастную периодизацию;

возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

групповую динамику;

понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;

основы психологии творчества.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;
самостоятельной работы обучающегося 31 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	26
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Введение в психологию			
Тема 1. Предмет психологии. История психологии.	Содержание учебного материала. Что изучает психология. Развитие мировой и отечественной психологии. Отрасли психологии .Психология теоретическая и практическая.	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие №1 Словарь психологических понятий (терминов).	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2. Методы психологии.	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия. Практическое занятие №2. Метод наблюдения. Практическое занятие №3. Метод опроса. Практическое занятие №4. Экспериментальные методы. Практическое занятие №5. Метод тестирования. Практическое занятие №6. Предмет, задачи, методы психологии.	6	2
	Контрольные работы Контрольная работа №1 по Разделу 1.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к контрольной работе	2	3
Раздел II Познавательные процессы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3. Ощущения	Содержание учебного материала Ощущения. Виды ощущений. Закономерности ощущений.	2	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление лекционного материала по теме «Ощущения»	1	3
Тема 4. Восприятие	Содержание учебного материала Понятие восприятия. Свойства восприятия. Виды восприятия.	2	1
	Практические занятия Практическое занятие №7. Изучение индивидуальных особенностей восприятия.	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепить лекционный материал по теме «Восприятие»	1	3
Тема 5. Внимание	Содержание учебного материала Понятие внимания. Виды внимания. Свойства внимания.	1	1
	Практические занятия Практическое занятие №8. Изучение свойств внимания.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепить лекционный материал на тему «Внимание»	1	3
Тема 6. Память	Содержание учебного материала Понятие памяти. Виды памяти. Процессы памяти.	1	2
	Практические занятия Практическое занятие №9. Изучение уровня развития различных видов памяти.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепить лекционный материал на тему «Память»	2	3
Тема 7. Воображение	Содержание учебного материала Понятие воображения. Виды и особенности воображения. Психологические механизмы воображения. Развитие воображения у детей.	2	1
	Практические занятия Практическое занятие №10. Изучение уровня развития воображения.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Повторить и закрепить понятие воображения, его особенности. Закрепить лекционный материал на тему «Воображение»	3	3
Тема 8. Мышление	Содержание учебного материала Понятие мышления. Формы мышления. Виды мышления. Виды мыслительных операций. Качества мышления.	3	1
	Практические занятия Практическое занятие №11. Упражнения для развития мышления.	3	2
	Контрольные работы Контрольная работа №2 по Разделу 2.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Повторить и закрепить лекционный материал «Понятие мышления и его формы» Закрепить лекционный материал о видах мышления. Закрепить лекционный материал о видах мыслительных операций и качествах мышления. Закрепить знания на тему «Мышление». Решить логические задачи.	6	3
Раздел III. Свойства личности			
Тема 9. Темперамент	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Понятие темперамента. Характеристики темперамента.	1	1
	Практические занятия Практическое занятие №12. Темперамент.	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение ярких представителей каждого темперамента среди известных людей (политиков, артистов и т.д.) Закрепить знания по теме «Темперамент»	2	3
Тема 10. Характер	Содержание учебного материала Понятие характера. Черты характера. Формирование характера у детей дошкольного возраста.	1	1
	Практические занятия Практическое занятие №13. Анализ основных черт характера литературных героев.	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепить лекционный материал по теме «Характер». Описать черт характера мультипликационных героев.	2	3
Тема 11. Способности	Содержание учебного материала Понятие способностей. Общие и специальные способности. Развитие способностей у детей.	2	1
	Практические занятия Практическое занятие №14. Определение способностей.	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение способностей у своих родных (братьев, сестёр, племянников и т.п.) Повторение лекционного материала по теме «Способности»	3	3
Тема 12. Эмоционально-волевые особенности личности.	Содержание учебного материала Общая характеристика эмоций и чувств. Эмоциональные состояния и высшие чувства. Физиологические основы и внешнее выражение эмоций и чувств. Стресс. Механизмы стресса.	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Воля.		
	Практические занятия Практическое занятие №15. Методы преодоления стресса. Практическое занятие №16. Определение волевых качеств.	3	2
	Контрольные работы Контрольная работа №3 по Разделу 3.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление лекционного материала об эмоциях и чувствах. Отработка способов преодоления стресса. Закрепление лекционного материала по теме «Воля».	6	3
Раздел 4. Психология ребёнка дошкольного возраста.			
Тема 13. Психическое развитие ребёнка в дошкольном возрасте	Содержание учебного материала Психическое развитие ребёнка в период младенчества. Развитие познавательной сферы ребенка в раннем и дошкольном возрасте. Эмоциональное и нравственное развитие ребенка в раннем и дошкольном возрасте. Развитие личности в раннем и дошкольном возрасте Социальное развитие в раннем и дошкольном возрасте. Ценность дошкольного детства.	5	1
	Практические занятия Практическое занятие № 17. Психическое развитие ребенка дошкольного возраста.	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Повторить особенности психического развития детей раннего, среднего, старшего дошкольного возраста	1	3
Тема 14. Основные направления развивающей работы с детьми дошкольного возраста.	Содержание учебного материала Проблема соотношения развития и обучения в дошкольном возрасте. Развивающая работа с детьми раннего возраста. Развивающая работа с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. Развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста.	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия Практическая работа №18. Диагностика психологической зрелости ребёнка подготовительной группы.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к дифференцированному зачёту	1	3
	Дифференцированный зачёт	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.02. Психология.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -основ педагогики и психологии; лабораторий - не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- двухместные столы, стулья, стол для преподавателя, классная доска (грифельная), шкафы секционные открытого и закрытого типа;
- диагностический материал в соответствии с темами занятий;

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет
- проекционная аппаратура
- оргтехника для создания и тиражирования научной и учебно-методической продукции (ксерокс, принтер, сканер)

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Общая психология : учеб. пособие / Г.С. Абрамова. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 496 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Иванников, В. А. Психология : учебник для СПО / В. А. Иванников. — М. :Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. —Серия : Профессиональное образование.
3. Ступницкий В. П. Психология: Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 520 с.

Дополнительные источники

1. Битянова М.Р. Социальная психология (учебное пособие) - СПб.: Издательский дом Питер, 2019. - 368с.

2. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений - СПб.: Издательский дом Питер, 2019. - 576с.
3. Канке А.А., Кошечкина И.П. Профессиональная этика и психология делового общения (учебное пособие для вузов) - М.: Форум, 2020. -
4. Курбатов В.И. Конфликтология - Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2021. - 448с.
5. Руденко А.М., Самыгин С.И. Деловое общение (учебное пособие) - М.: КноРус, 2019. - 440с.
6. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 187с.
7. Шеламова Г.М. Этикет деловых отношений. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 65с,304с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;	Устный опрос; Практические работы; Контрольные работы; Дифференцированный зачёт
Знания:	
особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию; возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;	Устный опрос; Практические работы; Тестовые задания; Дифференцированный зачёт

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>групповую динамику;</p> <p>понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;</p> <p>основы психологии творчества;</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ пп/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	История психологии.	1	Интерактивная лекция, проблемные вопросы.	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.4, 4.2, 4.4, 5.2 - 5.5
2.	Отрасли психологии	1	Работа в группах, проблемные вопросы	ОК 1 - 11
3.	Объект и предмет изучения психологии	1	Презентация.	ОК 1 - 11
4.	Практическое занятие №2. Метод наблюдения.	1	Метод наблюдения.	ОК 1 – 11 ПК 1.4. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1.-5.4
5.	Практическое занятие №3. Метод опроса.	1	Интервью, анкетирование, мозговой штурм.	ОК 1 – 11 ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1.-5.4
6.	Практическое занятие №4. Экспериментальные методы.	1	Эксперимент.	ОК 1 – 11

				ПК 1.4. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1.-5.4
7.	Практическое занятие №5. Метод тестирования.	1	Обсуждение, работа в парах.	ОК 1 – 11 ПК 1.4. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1.-5.4
8.	Практическая работа №9. Изучение уровня развития различных видов памяти	1	Тренинг, рефлексия.	ОК 1 – 11 ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1.-5.4
9.	Понятие характера. Структура характера. Зоны выраженности характера.	1	Проблемные вопросы.	ОК 1 – 11 ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1.-5.4
10.	Практическое занятие №13. Анализ основных черт характера литературных героев.	1	Дискуссия.	ОК 1 – 11 ПК 3.4.
11.	Практическое занятие №21. Анализ конфликтных ситуаций	1	Рольевые игры. Рефлексия	ОК 1 – 11 ПК.2.1. ПК 2.4. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1.-5.4
12.	Практическое занятие №22. Способы урегулирования конфликтных ситуаций в сфере производственной деятельности.	1	Рольевые игры.	ОК 1 – 11 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 4.2.

				ПК 4.4. ПК 5.1.-5.4
13.	Практическое занятие №23. Организация процедуры разрешения конфликта через посредника.	1	Тренинг, рефлексия.	ОК 1 – 11 ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1.-5.4
14.	Практическое занятие №24. Тренинг на сплочение группы.	1	Психологический тренинг	ОК 1 – 11 ПК 2.4. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1.-5.4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	