

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом  
председатель

\_\_\_\_\_ Е.Г. Чекмарева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»

\_\_\_\_\_ Е.Н. Хлопотова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ОПОП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация:

Воспитатель детей дошкольного  
возраста

Срок обучения: 3года10месяцев

Дата начала обучения: 01.09.2022г.

с. Большая Глушица 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. №1351; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Евдокимова Валентина Александровна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образования процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течении дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с

	учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- Основы военной службы и обороны государства;

- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- Способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной**

##### **дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>28</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		<b>67</b>	
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Актуальность изучения безопасности жизнедеятельности. Организация Российской системы ГО Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья	3	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 1. Способы оценки состояния физического здоровья.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить способы закаливания организма Изучить физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека. Подготовить доклад на тему «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.»	5	3
Тема 2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	<b>Содержание учебного материала</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества Социальная роль женщины в современном обществе Правовые основы взаимоотношения полов Классификация инфекционных заболеваний Пути передачи, меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний	5	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №2. Изучение основных инфекционных заболеваний и их	2	2

	профилактика.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.» Изучить физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.	4	3
Тема 3. Оказание первой медицинской помощи.	<b>Содержание учебного материала</b> Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Оказание первой медицинской помощи при воздействии низких температур.	20	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №3 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Практическое занятие №4 Оказание реанимационной помощи Практическое занятие №5 Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	6	2
	<b>Контрольные работы</b>		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний Подготовить доклад «Виды травм опорно-двигательного аппарата Анализ работы Подготовить доклад «. Оказание первой медицинской помощи при отравлении». Подготовить сообщение «Опорно-двигательный аппарат»</p>	15	3
Тема 4. Вредные привычки и их профилактика	<p><b>Содержание учебного материала</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики. Наркомания и токсикомания, социальные последствия Семинар «Вредные привычки» Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током</p>	6	1
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>34</b>	
Тема 1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении ситуаций природного и техногенного характера. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 6: Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. Практическое занятие № 6: Изучение классификации чрезвычайных ситуаций, согласно плану образовательного учреждения</p>	2	2

	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить «Правила поведения при ДТП». Изучить «Правила поведения при пожаре и обрушении здания». Анализ работы	4	3
Тема 2. Единая государственная система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b> РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, основные понятия и определения Задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Защитные сооружения гражданской обороны Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени	15	1

	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить «Правила поведения при ДТП» Изучить «Правила поведения при пожаре и обрушении здания» Анализ работы	4	3
Тема 3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<b>Содержание учебного материала</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств	5	1
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад «МЧС России»	2	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проектор;
- экран.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва :КноРус, 2018. — 283 с. — Для СПО. [Электронный ресурс] <https://www.book.ru/book/905261>
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций: базовый и профильный уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 5-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2019-351с., {8}л. ил.:-(Академический школьный учебник).- {Электронный ресурс}
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб. заведений {Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.};под ред. Л.А. Михайлова.-3-е изд.,перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 272с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред.проф. Образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-272с.

### Дополнительные источники

- 1.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2019.
- 2.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
- 3.Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалав- ров. — М., 2019

### Интернет-ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/> - консультант Плюс;
- <http://www.garant.ru/iv/> - Гарант. Информационно-правовое обеспечение.

Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

Портал Правительства России: <http://government.ru>.

Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:  
<http://www.rhbz.ru/main.html>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>○ Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>○ Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>○ Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>○ Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</li> <li>○ Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> <li>○ Оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий ;</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических</p>

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>○ Основы военной службы и обороны государства;</li> <li>○ Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>○ Способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>○ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>○ Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>○ Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>○ Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>○ Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>занятий;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ пп/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	интерактивные лекции	ОК 10
2.	Задачи гражданской обороны.	1	дискуссии	ОК 10
3.	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 10
4.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	дискуссии	ОК 7, ОК 9, ОК 10
5.	Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье.	1	дискуссии	ОК 7, ОК 9, ОК 10
6.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 7, ОК 9, ОК 10
7.	Наркотики. Наркомания и токсикомания, социальные последствия	1	интерактивные лекции	ОК 7, ОК 9, ОК 10
8.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	дискуссии	ОК 10
9.	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 10
10.	Мероприятия по защите населения	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 10
11.	Защитные сооружения гражданской обороны	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 10
12.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	дискуссии	ОК 10

13.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	1	дискуссии	ОК 10
14.	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени	1	дискуссии	ОК 10

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

*Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу*

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<b><i>БЫЛО</i></b>	<b><i>СТАЛО</i></b>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	