

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Г. Чекмарева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий

государственный техникум»

\_\_\_\_\_ Е.Н.Хлопотова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09. Основы социологии и политологии

ОПОП по специальности

44.02.01. Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей

дошкольного возраста;

Срок обучения: 3 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2022 г.

с. Большая Глушица

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.09. Основы социологии и политологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик:

Садовина Елена Николаевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2. ОП.09. Основы социологии и политологии

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01, входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением

Для овладения общими компетенциями обучающийся должен:

**уметь**

- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в источниках информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения основ социологии и политологии в формах конспекта, реферата, рецензии.

**Знать**

- общество как социокультурную систему;
- социальные процессы, социальные институты и организации;
- личность, ее социальные роли и социальное поведение;
- социальные движения, социальные конфликты и способы их разрешения;
- политическую власть и властные отношения;
- политическую систему;
- социально-экономические процессы в России.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретические занятия	23
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Основы социологии.</b>		<b>48</b>	
Тема 1. Социология как наука	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие социального. Объект и предмет социологии. Особенности социологических методов исследования. Функции социологии.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №1 Знакомство с методами исследования Практическое занятие №2 Исследование объекта и предмета	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить следующие темы и подготовить выступление с презентацией (по выбору обучающихся): 1. О. Конт - родоначальник социологии 2. Теория Г. Спенсера 3. Социологическая концепция Э. Дюркгейма 4. Концепция М. Вебера	4	3
Тема 2. История развития социологической мысли	<b>Содержание учебного материала</b> Возникновение социологии как науки. Социология в России. Современная система отечественного образования.	3	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа №1 по Темам 1 и 2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

Тема 3. Общество как целостная	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «общество». Основные признаки общества Типология общества. Гражданское общество. Социальные институты	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить тему и подготовить выступление с презентацией: «Фрейдизм и развитие социологии» Написать эссе на тему: «Моя социальная биография»	2	3
Тема 4. Социальные общности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «социальная общность». Этнические общности. Малые социальные группы	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №3 Важнейшие социальные общности и группы. Практическое занятие №4. Семья как социальный институт и малая группа.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить выступление с презентацией на тему «Этнические общности». Написать эссе на тему: «Семья – ячейка общества»	4	3
Тема 5. Личность — основной элемент общества	<b>Содержание учебного материала</b> Социологическое понятие личности. Структура личности. Социальные статусы и социальные роли личности. Самореализация личности.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №5 Личность в системе социальных связей.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать эссе на тему: «Роль личности в современном обществе».	3	
Тема 6. Социальное действие, взаимодействие и поведение	<b>Содержание учебного материала</b> Социальное действие: понятие и сущность. Социальное взаимодействие. Социальное поведение.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	1	2



	Практическое занятие № 6 Анализ социального поведения (по видеоматериалу)		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Провести наблюдения за социальным поведением студентов	1	3
Тема 7. Социология культуры	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «культура». Культура и цивилизация. Социальные функции культуры и социокультурный процесс	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №7 Типология культуры Практическое занятие №8 Политическая культура и политическое сознание.	4	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 8. Социальные конфликты	<b>Содержание учебного материала</b> Конфликт как социальный феномен общественной жизни. Объект конфликта. Основные виды социальных конфликтов . Основные стадии развития конфликта	1	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №9. Типы социальных конфликтов Практическое занятие №10. Исследование уровня конфликта Практическое занятие №11. Техника разрешения конфликта	3	2
	<b>Контрольные работы.</b> Контрольная работа №2 по Разделу 1.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Описать конфликтные ситуации из личного опыта: вид, стадии.	4	3
	<b>Раздел 2. Основы политологии.</b>	<b>14</b>	
Тема 9. Политология как наука и учебная дисциплина	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и функции политологии. Возникновение и становление политической науки. Объект и предмет исследования	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

Тема 10. Политическая власть и властные отношения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, структура и сущность власти. Особенности политической власти Легитимность политической власти. Принципы разделения власти	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №12. Структуры политической власти в России	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 11. Политические режимы	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие политического режима. Типы политического режима: тоталитарный, авторитарный, демократический. Современные концепции демократии. Необходимые условия демократизации общества	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 12. Государство и общество	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие государства. Основные признаки государства Устройство государства и формы правления. Структуры и формы территориального устройства государства. Структура федеративного устройства России	4	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить политическую карту России. Составить кроссворд по теме «Государство и общество»	3	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>63</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы и др.).

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, презентации, компакт диски, другие носители информации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

*Основные источники:*

1. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. Издательство КноРус, 2017. - 335 с
2. Косов В.Г., Аванесьянц Э.М. Основы социологии и политологии. Издательская группа ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 288 с.

*Дополнительные источники:*

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. М: Академия, 2017. - 208 с

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- определять типы социальных конфликтов;</li><li>-находить и анализировать информацию, необходимую для решения социальных конфликтов, повышения эффективности своей деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.</li></ul>	Оценивание выполнения практических работ;  Оценивание результатов выполнения самостоятельных работ
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>-методы сбора социологической информации;</li><li>- причины социального конфликта;</li><li>- социальные отношения в трудовом коллективе;</li><li>- методы познания и функции политологии; - типологию политических систем;</li><li>- формы, методы и средства мотивации и стимулирования труда;</li><li>- причины и типы девиантного поведения</li></ul>	Оценивание устного ответа обучающихся;  Оценивание выполнения практических работ;  Оценивание результатов тестирования;  Оценивание результатов выполнения самостоятельных работ

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Возникновение социологии как науки	1	Проблемные вопросы, дискуссия	ОК 1. – ОК 13.
2	Социология в России	1	Интерактивные методы	ОК 1. – ОК 13.
3	Этнические общности. Малые социальные группы	1	Интерактивные методы	ОК 1. – ОК 13.
4	Определение понятия «культура». Культура и цивилизация.	1	Интерактивные методы	ОК 1. – ОК 13.
5	Социальные функции культуры и социокультурный процесс	1	Интерактивные методы	ОК 1. – ОК 13.
6	Понятие политического режима. Типы политического режима: тоталитарный, авторитарный, демократический.	1	Дискуссия, проблемные вопросы	ОК 1. – ОК 13.
7	Современные концепции демократии. Необходимые условия демократизации общества	1	Дискуссия	ОК 1. – ОК 13.
8	Понятие государства. Основные признаки государства	1	Дискуссия	ОК 1. – ОК 13.
9	Структуры и формы территориального устройства государства	1	Интерактивные методы	ОК 1. – ОК 13.
10	Структура федеративного устройства России	1	Работа в группах с использованием политической карты.	ОК 1. – ОК 13.

*Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу*

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<i><b>БЫЛО</b></i>	<i><b>СТАЛО</b></i>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	