# Министерство образования и науки Самарской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО		УТВЕРЖДАЮ			
Методическим советом		Директор	Директор ГБПОУ «Большеглушиц-		
Председатель		кий госуд	царственный техникум»		
E	Е.Г. Чекмарева		Е.Н. Хлопотова		
« »	2022г.	« »	2022Γ.		

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Социально значимая деятельность

### ОПОП по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Квалификация: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля Срок обучения 2 года 10 месяцев. Дата начала обучения 01.09.2022 г.

с. Большая Глушица, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Социально значимая деятельность разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Митяев Сергей Станиславович, преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
	учебной дисциплины	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ	22

### 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.10 «Социально значимая деятельность»

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

# 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в блок общепрофессионального цикла (для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования — далее ППКРС) учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

#### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате дисциплины осваиваются:

- OK 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OK 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.
- ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ча-
	сов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 « Социально значимая деятельность»

Наименование тем / блоков социально значи- мой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	Содержание учебного материала:     Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение профессии / специальности     Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности / профессии     Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям     Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	1
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессиональноориентирующего направления воспитания  Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы  Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	29
ния воспитания  Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	

Наименование тем / Содержание учебного материала, блоков социально значи- виды социальной значимой деятельности		Объем часов
мой деятельности по направлениям		
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Зачет	·	6
Итого:		36

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины ОП.10 «Социально значимая деятельность» подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

# 3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу

Наличие высшего образования.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ-НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине ОП.10 «Социально значимая деятельность» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы
	контроля и оценки
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, ис-	Зачет по утвержден-
ходя из цели и способов ее достижения, определенных	ному КОС
руководителем.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	
демонстрировать осознанное поведение на основе традици-	
онных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	
антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ре-	
сурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычай-	
ных ситуациях.	