

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО  
Методическим советом  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Чекмарева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Хлопотова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

ОПОП по специальности

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

Квалификация:

Технолог

Срок обучения: 3 г. 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2022 г.

с. Большая Глушица, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06.Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014г. №455; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Евдокимова Валентина Александровна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 35.02.06.Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ПК 3.1	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
ПК 3.2	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
ПК 3.3	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.4	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной

	продукции на этапе переработки.
ПК 3.5	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**уметь**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>12</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Основы медицинских знаний, инфекционные заболевания и профилактика.</b>		<b>44</b>	
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Актуальность изучения Основы безопасности жизнедеятельности. Теоретические положения и понятия Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	3	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №1 Способы оценки состояния физического здоровья.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить способы закаливания организма Подготовить доклад на тему «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.» Изучить физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека. Изучить способы закаливания организма	5	3
Тема 2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	<b>Содержание учебного материала</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества Социальная роль женщины в современном обществе Правовые основы взаимоотношения полов Классификация инфекционных заболеваний	5	1

	Пути передачи, меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний		
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №2. Изучение основных инфекционных заболеваний и их профилактика.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.» Изучить физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.	4	3
Тема 3. Оказание первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b> Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания Оказание первой медицинской помощи при обморожениях Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Оказание первой медицинской помощи при воздействии низких температур.	20	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №3 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Практическое занятие №4 Оказание реанимационной помощи	6	2

	Практическое занятие №5 Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний Подготовить доклад «Виды травм опорно-двигательного аппарата» Изучить меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний Подготовить доклад «Виды травм опорно-двигательного аппарата» Составить анализ работы Подготовить доклад « Оказание первой медицинской помощи при отравлении». Подготовить сообщение «Опорно-двигательный аппарат»	15	3
Тема 4. Вредные привычки и их профилактика	<b>Содержание учебного материала</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики. Наркомания и токсикомания, социальные последствия Семинар «Вредные привычки» Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током	6	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>23</b>	
Тема 1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении ситуаций природного и техногенного характера.	2	1

	<p><b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 6: Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.</p>	2	2
	<p><b>Контрольные работы</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить «Правила поведения при ДТП». Изучить «Правила поведения при пожаре и обрушении здания». Составить анализ работы</p>	4	3
<p>Тема 2. Единая государственная система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, основные понятия и определения Задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Защитные сооружения гражданской обороны Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от</p>	15	1

	чрезвычайных ситуаций мирного времени		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить «Правила поведения при ДТП». Изучить «Правила поведения при пожаре и обрушении здания». Составить анализ работы	4	3
Тема 3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<b>Содержание учебного материала</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств	4	1
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад «МЧС России»	2	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности предполагает наличие учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

В состав кабинета входит учебная аудитория

Оборудование учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 283 с. — Для СПО. .[Электронный ресурс] <https://www.book.ru/book/905261>

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 5-е изд., перераб.- М.:

Просвещение, 2018-351с., {8}л. ил.:-(Академический школьный учебник).- {Электронный ресурс}

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб. заведений {Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.}; под ред. Л.А. Михайлова.-3-е изд., перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 272с.

4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.-272с.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.consultant.ru/> - консультант Плюс;

<http://www.garant.ru/iv/> - Гарант. Информационно-правовое обеспечение.

Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

Портал Правительства России: <http://government.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>○ Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>○ Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>○ Применять первичные средства пожаротушения;</li><li>○ Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li><li>○ Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной</li></ul>	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> <li>○ Оказывать первую помощь пострадавшим.</li> <li>○</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>○ Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>○ Основы военной службы и обороны государства;</li> <li>○ Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>○ Способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы</b> <b>контроля и оценки</b> <b>результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>○ Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>○ Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>○ Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>○ Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ пп/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Основы обороны государства	1	интерактивные лекции	ОК 4,ОК 5,
2.	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	1	дискуссии	ОК 4,ОК 5,ОК 6,
3.	Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 3,ОК 7,ОК 8,ОК 9
4.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	дискуссии	ОК 1,ОК 4,
5.	Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье.	1	дискуссии	ОК 1,ОК 4
6.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 6,ОК 7,ОК 9

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

к рабочей программе учебной дисциплины

*Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу*

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<b><i>БЫЛО</i></b>	<b><i>СТАЛО</i></b>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	