

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

_____ Чекмарева Е.Г.

«___» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

_____ Хлопотова Е.Н.

«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы предпринимательства

ОПОП по специальности

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Квалификация:

Технолог

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Дата начала обучения:

01.09.2022г.

с. Большая Глушица, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 455, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г.№ 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Абдреева Наталья Павловна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы предпринимательства

1.1 Область применения программы

○ Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, входящим в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

Для овладения общими компетенциями обучающийся должен:

уметь

- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;
- различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;
- определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;
- разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;
- применять этические нормы предпринимательства;
- выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;
- производить оценку предпринимательской деятельности.

знать:

- историю развития предпринимательства в России;
- понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;
- объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;
- виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
- внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;
- характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;
- типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их;

- предпринимательские риски и способы их снижения;
- понятие культуры предпринимательства.

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для организации и ведения собственного бизнеса.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа ;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 История российского предпринимательства	Содержание учебного материала Зарождение предпринимательства (конец IX-XV вв.). Предпринимательство во второй половине XV- XVII вв. Эпоха Петра I – как стремительное развитие предпринимательства. Развитие предпринимательства в период XIX – начало XX вв. Реформа 1861 года и ее последствия. Послереволюционное советское предпринимательство.	4	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов текста. Работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить сообщение на тему «Послереволюционное советское предпринимательство»	2	3
Тема 2 Российское предпринимательство на современном этапе	Содержание учебного материала Предпринимательство в России в постсоветский период. Государственное регулирование системой противодействия теневой экономике. Предпринимательство, коррупция и теневая экономика. Этапы становления и развития предпринимательства. Механизм образования предпринимательских структур .	4	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов текста. Работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить сообщение на тему «Противодействие теневой экономике» Подготовить доклад на тему «Сущность предпринимательства»	3	3
Тема 3 Содержание предпринимательской	Содержание учебного материала Сущность предпринимательства. Интрапренерство в предпринимательской деятельности. Предпринимательство как явление и процесс. Функции и принципы предпринимательства	5	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
деятельности	Практические занятия Практическое занятие № 1. Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов текста. Работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить доклад на тему «Функции предпринимательства». Подготовить доклад на тему «Сущность предпринимательской среды»	3	3
Тема 4 Предпринимательская среда	Содержание учебного материала Сущность предпринимательской среды. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода.	5	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов текста. Работа с учебной и дополнительной литературой.	2	3
Тема 5 Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Классификация предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности.	3	1
	Практические занятия Практическое занятие № 2. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства Практическое занятие № 3. Разработка бизнес-идеи Практическое занятие № 4. Отбор перспективной бизнес-идеи. Практическое занятие № 5. Бизнес-план. Структура бизнес-плана.	5	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов текста. Работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить презентацию на тему «Классификация предпринимательства».	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовить сообщение на тему «Виды предпринимательской деятельности». Подготовить реферат на тему «Структура бизнес-плана»		
Тема 6 Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.	4	1
	Практические занятия Практическое занятие № 6. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятия. Практическое занятие № 7. Обоснование и использование специальных налоговых режимов	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов текста. Работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить презентацию на тему «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности». Подготовить доклад на тему «Специальные налоговые режимы».	3	3
	Дифференцированный зачет	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.14 Основы предпринимательства

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита, 2019.- 441 с.

Дополнительные источники:

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации для преподавателей учебных дисциплин «Введение в профессию: общие компетенции профессионала», «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы предпринимательства». – Самара: ЦПО, 2018-320 с.

2. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: рабочая тетрадь . – Самара: ЦПО, 2018.-72 с.

3. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: учебник - Москва, 2019. – 520 с.

Интернет-ресурсы:

<https://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf> - Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие.

https://fictionbook.ru/author/mihail_nikolaevich_dudin/osnovyi_predprini_matelstva_uchebnoe_posobie/read_online.html – Основы предпринимательства. Учебное пособие

https://www.spbgasu.ru/documents/docs_212.pdf - Основы предпринимательства. Учебное пособие

<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2345> – курс Основы предпринимательства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; ○ определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности; ○ оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления; ○ различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики; ○ определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие; ○ разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности; ○ применять этические нормы предпринимательства; ○ выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса; ○ производить оценку предпринимательской деятельности. 	<p>Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание результатов выполнения внеаудиторных самостоятельных работ</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ историю развития предпринимательства в России; ○ понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности; ○ объекты, субъекты и цели предпринимательства; ○ нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность; ○ виды предпринимательства, организационно- 	<p>Оценивание устного ответа;</p> <p>Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание результатов тестирования;</p> <p>Оценивание результатов выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>правовые формы организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности; ○ характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности; ○ типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их; ○ предпринимательские риски и способы их снижения; ○ понятие культуры предпринимательства. 	

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Предпринимательство, коррупция и теневая экономика	1	Интерактивная лекция	ОК 1-9
2	Этапы становления и развития предпринимательства.	1	Интерактивная лекция	ОК 1-9
3	Интрапренерство в предпринимательской деятельности	1	Интерактивная лекция	ОК 1-9
4	Конкуренция и предпринимательская среда	1	Интерактивная лекция	ОК 1-9
5	Виды предпринимательской деятельности	1	Интерактивная лекция	ОК 1-9
6	Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица	1	Интерактивная лекция	ОК 1-9
7	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	Интерактивная лекция	ОК 1-9

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	