

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Г.Чекмарева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»

\_\_\_\_\_ Е.Н. Хлопотова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 Русский язык

ОПОП по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Профиль обучения: технический

Квалификация:

сварщик ручной дуговой сварки

плавящимся электродом

газосварщик.

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2022 г.

с. Большая Глушица, 2022 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Составитель: Завидова Евгения Григорьевна преподаватель ГБПОУ  
«Большеглушицкий государственный техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	31
Приложение 1 .....	32
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	32
Приложение 2 .....	33
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	33
Приложение 3 .....	37
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	37

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» по техническому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Русский язык» по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 171 час в

соответствии с учебным планом по специальности/профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Русский язык».

Контроль качества освоения предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового/углубленного уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– развитие государственно-общественного управления в образовании;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.01. Основы инженерной графики, ОП.02. Основы электротехники, ОП.03. Основы материаловедения, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой, МДК.05.01. Техника и технология газовой сварки (наплавки) и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, ПМ.05 Газовая сварка (наплавка).

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету «Русский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Язык и речь. Виды речевой деятельности. Функциональные стили речи. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Значение словосочетания в построении предложения. Слово и его лексическое и грамматическое значение. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Фразеологический оборот. Употребление фразеологизмов. Крылатые слова и выражения. Их происхождение и употребление в речи. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Фонетические единицы. Фонетический разбор слова. Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ. Значимые и незначимые части речи и их роль в построении текста. Имя существительное. Склонение существительных. Правописание суффиксов существительных. Правописание существительных.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Русский язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения (ПРБ):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРБ 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)))</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 02	
	ОК 03	
	ОК 04	
	ОК 05	
	ОК 06	
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с
	ОК 02	
	ОК 03	
	ОК 04	
	ОК 05	
	ОК 06	

Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)))
Наименование ВПД	
ПК.1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>171</b>
В т.ч.	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>114</b>
В т. ч.:	
теоретическое обучение	61
лабораторные/практические занятия	31
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>22</b>
В т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные/практические занятия	8
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>57</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
<b>Введение</b>		2			
	Содержание учебного материала				
	1   О русском языке. Русский язык в современном мире.	1	<i>ЛР 05, МР 03, ПР 02</i>		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		<i>ЛР 09, МР 06, ПР 10</i>		
	Контрольные работы Контрольная работа № 1. Входящий контроль знаний.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала		<i>ЛР 04, МР 04, ПР 01</i>	<i>ОК 04-06, У 02, 3 01</i>	
<b>Язык и речь.</b>	1   Язык и речь. Виды речевой деятельности.	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		<i>ЛР 05, МР 03, ПР 02</i>		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: Нормы русского языка.	1			
<b>Тема 1.2</b>	Содержание учебного материала		<i>ЛР 09, МР 06, ПР 10</i>	<i>ОК 04-06, У 02, 3 01</i>	
<b>Функциональные стили речи.</b>	1   Функциональные стили и их особенности.	1			
<b>Текст.</b>	2   Разговорный стиль речи и его особенности.	1	<i>ЛР 06, МР 08, ПР 03</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	3	Текст как произведение речи. Типы речи.	1	ЛР 06, МР 08, ПР 03		
	4	Лингвистический анализ текста.	1	ЛР 07, МР 02, ПР 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 1: Научный стиль речи. Жанры научного стиля.	1	ЛР 06, МР 08, ПР 03		
	2	Практическое занятие № 2: Официально – деловой стиль речи: признаки, назначение, жанры.	1	ЛР 07, МР 02, ПР 04		
	3	Практическое занятие № 3: Публицистический стиль речи: назначение, жанры.	1	ЛР 06, МР 08, ПР 03		
	4	Практическое занятие № 4: Художественный стиль речи, его основные признаки.	1	ЛР 07, МР 02, ПР 04		
	Контрольные работы Контрольная работа № 2.		1			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: Жанры научного стиля речи. Составить резюме для поступления на работу. Составить конспект: Жанры публицистического стиля речи. Работа с художественным текстом: выписать из текста тропы. Выполнить лингвистический анализ текста.		5			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Лексика и фразеология.</b>		12			
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала			ЛР 06, МР 08, ПР 03		
<b>Слово в лексической</b>	1	Слово и его лексическое и грамматическое значение.	1		ОК 01,02,04,06, У 01, 3 01	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	Многозначные слова и их употребление.	1	ЛР 06, МР 08, ПР 03		
	3	Омонимы.	1	ЛР 07, МР 02, ПР 04	ОК 01, 02, 04, 06, У 01, 3 01	
	4	Синонимы.	1	ЛР 10, МР 09, ПР 06	ОК 01, 02, 04, 06, У 01, 3 01	
	5	Антонимы.	1	ЛР 10, МР 09, ПР 06	ОК 01, 02, 04, 06, У 01, 3 01	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 5: Употребление многозначных слов и омонимов в речи.	1	ЛР 04, МР 04, ПР 01	ОК 01, 02, 04, 06, У 01, 3 01	
	2	Практическое занятие №6: Употребление в речи синонимов и антонимов.	1	ЛР 10, МР 09, ПР 06	ОК 01, 02, 04, 06, У 01, 3 01	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать к 10 словам многозначные слова. Работа со словарем омонимов: изучить статью, выписать примеры. Работа со словарем: подобрать синонимы в словам. Работа со словарем: подобрать к словам антонимы.		4			
Тема 2.2 Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Активный и	Содержание учебного материала		1	ЛР 07, МР 02, ПР 04	ПК.1.5, ПО 02, У 03, 3 16	
	1	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.				
	2	Фразеологический оборот. Употребление фразеологизмов.	1	ЛР 10, МР 09, ПР 06	ПК.1.5, ПО 02, У 03, 3 16	
	Лабораторные занятия					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
<b>пассивный словарный запас.</b>	Практические занятия				
	1   Практическое занятие № 7: Крылатые слова и выражения. Их происхождение и употребление в речи.	1	ЛР 09, МР 06, ПР10	ПК.1.5, ПО 02, У 03, 3 16	
	2   Практическое занятие № 8: Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление	1	ЛР 05, МР 03, ПР 02	ПК.1.5, ПО 02, У 03, 3 16	
	Контрольные работы Контрольная работа № 3.				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем: объяснить значения фразеологических оборотов. Выписать из «Горе от ума» фразеологические обороты.	2			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</b>	<b>12</b>			
<b>Тема 3.1 Фонетические единицы.</b>	Содержание учебного материала				
	1   Фонетические единицы.	1	ЛР 10, МР 09, ПР 06	ПК.1.5, ПО 02, У 03, 3 16	
	2   Соотношение буквы и звука.	1	ЛР 07, МР 02, ПР 04		
	3   Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря.	1	ЛР 09, МР 06, ПР10		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1   Практическое занятие № 9: Фонетический разбор слова.	1	ЛР 10, МР 09, ПР 06	ПК.1.5, ПО 02, У 03, 3 16	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: Согласные звуки. Выполнить фонетический разбор 5 слов.	3			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Работа со словарем: составить диктант из 20-25 слов.				
<b>Тема 3.2 Орфография.</b>	Содержание учебного материала	1	<i>ЛР 05, МР 03, ПР 02</i>		
	1   Правописание Ъ.				
	2   Правописание О/Е после шипящих и Ц.				
	3   Правописание приставок.				
	4   Правописание И – Ы после приставок.	1	<i>ЛР 05, МР 03, ПР 02</i>		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1   Практическое занятие № 10: Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	1	<i>ЛР 04, МР 04, ПР 01</i>		
	2   Практическое занятие № 11: Правописание О/Е после шипящих и Ц.	1	<i>ЛР 09, МР 01, ПР 06</i>		
	3   Практическое занятие № 12: Правописание приставок на З- / С-.	1	<i>ЛР 10, МР 09, ПР 06</i>		
	Контрольные работы Контрольная работа № 4.	1			
Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: Правописание О/Е после шипящих и Ц. Выполнить упражнение на правописание О/Е после шипящих. Составить таблицу: Правописание приставок.	3				
<b>Раздел 4.</b>	<b>Морфемика, словообразование, орфография.</b>	<b>7</b>			
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
<b>Морфемика, словообразование, орфография.</b>	1	Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова.	1	<i>ЛР 10, МР 03 ПР 08,</i>	<i>ПК.5.1, ПО 02, У 02, 3 01</i>	
	3	Правописание чередующихся гласных в корнях слов	1	<i>ЛР 04, МР 08, ПР 01</i>		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 13: Способы словообразования. Словообразовательный анализ.	1	<i>ЛР 04, МР 04, ПР 01</i>	<i>ПК.5.1, ПО 02, У 02, 3 01</i>	
	2	Практическое занятие № 14: Правописание приставок ПРИ- \ ПРЕ-.	1	<i>ЛР 04, МР 08, ПР 01</i>		
	3	Практическое занятие № 15: Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1	<i>ЛР 09, МР 01, ПР 06</i>		
	Контрольные работы Контрольная работа № 5: Правописание изученных орфограмм.		1			
	Дифференцированный зачет.		1			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить морфемный разбор 5 слов разных частей речи. Выполнить словообразовательный анализ 8 слов. Записать 10 примеров правописание приставок ПРИ- \ ПРЕ- в глаголах. Подготовка к контрольной работе.		4			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Морфология и орфография.</b>		<b>23</b>			
<b>Тема 5.1</b>	Содержание учебного материала					
<b>Грамматические признаки слова.</b>	1	Значимые и незначимые части речи и их роль в построении текста.	1	<i>ЛР 14, МР 07, ПР 07</i>	<i>ПК.5.1, ПО 02,</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
<b>Имя существительное.</b>					У 02, З 01	
	2	Имя существительное. Склонение существительных .	1	ЛР 04, МР 08, ПР 01	ПК.5.1, ПО 02, У 02, З 01	
	3	Правописание суффиксов существительных.	1	ЛР 04, МР 08, ПР 01	ПК.5.1, ПО 02, У 02, З 01	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 16: Правописание существительных.	1	ЛР 14, МР 07, ПР 07	ПК.5.1, ПО 02, У 02, З 01	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: Значимые и незначимые части речи и их роль в построении текста. Определить падеж, род, склонение 5 имен существительных.		2			
<b>Тема 5.2 Имя прилагательное.</b>	Содержание учебного материала		1	ЛР 09, МР 01, ПР 06		
	1	Имя прилагательное. Склонение прилагательных.				
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 17 .: Правописание -н и –нн в суффиксах прилагательных.	1	ЛР 04, МР 08, ПР 01		
	Контрольные работы					
Самостоятельная работа обучающихся Определить падеж, род, склонение 5 имен прилагательных.		1	ЛР 05, МР 03, ПР 02			
<b>Тема 5.3</b>	Содержание учебного материала			ЛР 14, МР 07,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
<b>Имя числительное. Местоимение.</b>	1	Имя числительное. Правописание числительных.	1	ПР 07		
	2	Местоимение.	1	ЛР 04, МР 04, ПР 01		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 18: Правописание местоимений.	1	ЛР 14, МР 07, ПР 07		
	Контрольные работы Контрольная работа № 6: Правописание изученных орфограмм.		1			
	Самостоятельная работа обучающихся Указать начальную форму местоимений в выбранном тексте.		1	ЛР 09, МР 01, ПР 06		
<b>Тема 5.4 Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола.</b>	Содержание учебного материала			ЛР 04, МР 04, ПР 01		
	1	Глагол как часть речи.	1			
	2	Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.	1	ЛР 04, МР 08, ПР 01		
	3	Причастие. Правописание причастий.	1	ЛР 14, МР 07, ПР 07		
	4	Деепричастие. НЕ- с деепричастиями. Деепричастный оборот.	1	ЛР 10, МР 03 ПР 08,		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 19: НЕ с глаголами.	1	ЛР 04, МР 04,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		Правописание глаголов.		<i>ПР01</i>		
	2	Практическое занятие № 20: НЕ с причастиями. Правописание –Н- и –НН- в причастиях.	<i>1</i>	<i>ЛР 14, МР 07, ПР 07</i>		
	3	Практическое занятие № 21: Причастный оборот и знаки препинания при нем.	<i>1</i>	<i>ЛР 04, МР 08, ПР 01</i>		
	4	Практическое занятие № 22: Правописание деепричастий и знаки препинания при деепричастном обороте.	<i>1</i>	<i>ЛР 14, МР 07, ПР 07</i>		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать глаголы неопределенной формы из текста. Повторить Н и НН в прилагательных. Составить схемы 5 предложений. Выписать предложения с деепричастным оборотом. Выписать из литературного текста 5 предложений с деепричастным оборотом.		<i>5</i>			
<b>Тема 5.5 Наречие.</b>	Содержание учебного материала			<i>ЛР 14, МР 07, ПР 07</i>		
	1	Наречие как часть речи.	<i>1</i>	<i>ПР 07</i>		
	2	Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	<i>1</i>	<i>ЛР 09, МР 01, ПР 06</i>		
	3	Междометия и звукоподражательные слова.	<i>1</i>	<i>ЛР 10, МР 03 ПР 08,</i>		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 23: Правописание наречий.	<i>1</i>	<i>ЛР 04, МР 08, ПР 01</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Контрольные работы Контрольная работа № 7.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Повторить образование наречий. Подготовка к контрольной работе.	2			
<b>Раздел 6.</b>	<b>Служебные части речи.</b>	<b>9</b>			
<b>Тема 6.1</b> <b>Предлог как часть речи.</b>	Содержание учебного материала	1	<i>ЛР 14, МР 07, ПР 07</i>		
	1 Предлог как часть речи.				
	2 Правописание предлогов.	1	<i>ЛР 10, МР 03 ПР 08,</i>		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1 Практическое занятие № 24: Употребление предлогов.	1	<i>ЛР 04, МР 08, ПР 01</i>		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Виды предлогов». Повторить правописание предлогов в различных словах.	2			
<b>Тема 6.2</b> <b>Союз как часть речи.</b>	Содержание учебного материала	1	<i>ЛР 10, МР 03 ПР 08,</i>		
	1 Союз как часть речи.				
	2 Союз в предложениях.	1	<i>ЛР 09, МР 01, ПР 06</i>		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1 Практическое занятие № 25:	1	<i>ЛР 05, МР 03,</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		Правописание и употребление союзов в простом и сложном предложениях.		<i>ПР 02</i>		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать предложения с частицами из текста.		2			
<b>Тема 6.3</b> <b>Частица как часть речи.</b>	Содержание учебного материала		1	<i>ЛР 09, МР 01, ПР 06</i>		
	1	Частица как часть речи.				
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 26: Правописание частиц.	1	<i>ЛР 08, МР 03, ПР 06</i>		
	Контрольные работы Контрольная работа №8.					
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать предложения с частицами из текста.		1	<i>ЛР 04, МР 08, ПР 01</i>		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>39</b>			
<b>Тема 7.1</b> <b>Основные единицы синтаксиса.</b> <b>Словосочетание.</b>	Содержание учебного материала		1	<i>ЛР 09, МР 01, ПР 06</i>		
	1	Основные единицы синтаксиса.				
	2	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	1	<i>ЛР 05, МР 03, ПР 02</i>	<i>ОК 02,03,06, У 01, 3 05</i>	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 27: Значение словосочетания в построении предложения.	1	<i>ЛР 10, МР 03 ПР 08,</i>	<i>ОК 02,03,06, У 01, 3 05</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по заданной теме. Составить словосочетания по схемам.	2			
<b>Тема 7.2</b>	Содержание учебного материала	1	<i>ЛР 09, МР 01, ПР 06</i>		
	1 Простое предложение. Виды простых предложений.				
	2 Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов.				
	3 Согласование подлежащего со сказуемым. Второстепенные члены предложения.				
	4 Односоставное предложение с главным членом подлежащим.				
	5 Односоставное предложение с главным членом в форме сказуемого.				
	6 Однородные члены предложения.				
	7 Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.				
	8 Употребление однородных членов предложения в речи.				
9 Предложения с обособленными членами предложения. Обособление приложений и дополнений. Знаки препинания при них.	1	<i>ЛР 04, МР 08, ПР 01</i>			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	10	Обособление определений. Знаки препинания при них.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 02		
	11	Обособление обстоятельств. Знаки препинания при них.	1	ЛР 14, МР 07, ПР 07		
	12	Вводные слова, междометия и обращения.	1	ЛР 09, МР 01, ПР 06		
	13	Способы передачи чужой речи.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 02		
	14	Цитирование.	1	ЛР 09, МР 01, ПР 06		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 28: Разбор простого предложения по членам предложения.	1	ЛР 09, МР 01, ПР 06		
	2	Практическое занятие № 29: Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 02		
	3	Практическое занятие № 30: Обособление дополнений, определений и обстоятельств.	1	ЛР 14, МР 07, ПР 07		
	4	Практическое занятие № 31: Знаки препинания при обращениях и вводных словах.	1	ЛР 04, МР 04, ПР 01		
	5	Практическое занятие № 32: Синтаксический разбор простого предложения.	1	ЛР 09, МР 06, ПР 10		
	6	Практическое занятие № 33: Знаки препинания при прямой речи и диалоге.	1	ЛР 04, МР 08, ПР 01		
	Контрольные работы					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Определить в тексте прямой порядок слов.</p> <p>Разобрать 3 простых предложения из текста.</p> <p>Составить схемы предложений с главными членами предложения.</p> <p>Составить схемы 3 предложений.</p> <p>Выписать из текста предложения с обособленными членами предложения.</p> <p>Выполнить синтаксический разбор предложения из текста.</p> <p>Разобрать 3 простых предложений.</p> <p>Расставить знаки препинания в тексте.</p> <p>Выписать 5 цитат о русском языке.</p>	9			
<b>Тема 7.3 Сложное предложение.</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР 14, МР 07, ПР 07		
	1 Сложносочиненное предложение и знаки препинания в нем.				
	2 Сложноподчиненное предложение.		ЛР 04, МР 08, ПР 01		
	3 Использование сложноподчиненных предложений в различных стилях речи.		ЛР 05, МР 03, ПР 02		
	4 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		ЛР 09, МР 01, ПР 06		
	5 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		ЛР 04, МР 04, ПР 01		
	6 Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.		ЛР 04, МР 08, ПР 01		
Лабораторные занятия					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Практические занятия				
	1   Практическое занятие № 34: Сложное предложение. Виды сложных предложений.	1	ЛР 10, МР 09, ПР 06		
	2   Практическое занятие № 35: Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	ЛР 04, МР 04, ПР 01		
	3   Практическое занятие № 36: Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	ЛР 09, МР 01, ПР 06		
	4   Практическое занятие № 37: Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.				
	5   Практическое занятие № 38: Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 02		
	Контрольные работы Контрольная работа № 9.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Расставить знаки препинания в тексте. Составить предложения по схемам. Составить схемы сложноподчиненных предложений. Составить схемы бессоюзных сложных предложений. Составить схемы сложноподчиненных и бессоюзных сложных предложений. Расставить знаки препинания в предложениях. Разбор 3 сложноподчиненных предложений из художественного текста.	7			
<b>Тема 7.4 Текст.</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР 08, МР 03, ПР 06		
	1   Текст. Его структура.				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	1	Практическое занятие № 39: Работа с текстом.	1	<i>ЛР 05, МР 03, ПР 02</i>		
	Контрольные работы Контрольная работа. Итоговая контрольная работа.		2			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к контрольной работе. Подготовиться к итоговой контрольной работе.		2			
<b>Всего:</b>			<i>171</i>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

Для студентов

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

2. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

### Для студентов

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

2. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>
<p>ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>
<p>ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>
<p>ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Русский язык – язык межнационального общения.
2. О роли и значении русского языка в современной жизни.
3. Развитие и популяризация русского языка в молодежной среде.
4. Русский язык в культуре и искусстве.
5. Фразеологизмы – неизменные спутники нашей речи.
6. Влияние жаргонизмов на общую культуру человека.
7. Фольклор, обычаи, традиции жителей нашей страны.
8. Русский язык вчера и сегодня («В начале было Слово...»).
9. Проблемы русского языка в современной России.
10. Использование материалов СМИ на занятиях русского языка.
11. Сохраним русский язык!
12. Состояние и перспективы развития современного русского языка.
13. Языкознание для всех.
14. Я люблю русский язык!
15. Использование ИКТ на занятиях русского языка.
16. Использование ИКТ на занятиях литературы.
17. Подготовка и проведение олимпиады по русскому языку.
18. Подготовка и проведение олимпиады по литературе.
19. Основы ораторского искусства.
20. Орфоэпические нормы в русском языке.
21. Исследование текстов с целью основных понятий морфологии.
22. Русский язык среди других языков мира.
23. Языковой портрет современника.
24. Молодёжный сленг и жаргон.
25. Русское письмо и его эволюция.
26. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.
27. В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».



## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	других видах деятельности.	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.



### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01. Основы инженерной графики</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;</p> <p><b>Знать:</b> основные правила чтения конструкторской документации;</p>		<p>ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p> <p>ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p> <p>ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Язык и речь. Виды речевой деятельности. Функциональные стили речи.</p>
<p>ОП.02. Основы электротехники</p> <p><b>Уметь:</b> читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p><b>Знать:</b></p>		<p>ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p> <p>ПРб 03.</p>	<p>Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Значение словосочетания в построении предложения.</p>

<p>электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;</p>		<p>Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p> <p>ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	
<p>ОП.03. Основы материаловедения</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;</p> <p><b>Знать:</b> наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);</p>		<p>ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p> <p>ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p> <p>ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Слово и его лексическое и грамматическое значение. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Употребление многозначных слов и омонимов в речи. Употребление в речи синонимов и антонимов.</p>
	<p>МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. <b>Опыт практической деятельности:</b> выполнения сборки</p>	<p>ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в</p>	<p>Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Фразеологический оборот. Употребление фразеологизмов.</p>

	<p>элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</p> <p><b>Знать:</b> правила сборки элементов конструкции под сварку;</p>	<p>речевой практике</p> <p>ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p> <p>ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p> <p>ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Крылатые слова и выражения. Их происхождение и употребление в речи. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Фонетические единицы. Фонетический разбор слова.</p>
	<p>МДК.05.01. Техника и технология газовой сварки (наплавки)</p> <p><b>Опыт практической деятельности:</b> настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);</p> <p><b>Уметь:</b> настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);</p> <p><b>Знать:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой</p>	<p>ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p> <p>ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p> <p>ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной</p>	<p>Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ. Значимые и незначимые части речи и их роль в построении текста. Имя существительное. Склонение существительных. Правописание суффиксов существительных. Правописание существительных.</p>

	сваркой (наплавкой);	информации ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	
--	----------------------	--	--