

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Г.Чекмарева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»

\_\_\_\_\_ Е.Н. Хлопотова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 Русский язык

ОПОП по профессии

35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

Профиль обучения: технический

Квалификация:

Тракторист - машинист

сельскохозяйственного производства;

Водитель автомобиля

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2022 г.

с. Большая Глушица, 2022 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

Составитель: Завидова Евгения Григорьевна преподаватель ГБПОУ  
«Большеглушицкий государственный техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	31
Приложение 1 .....	29
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.....</b>
Приложение 2 .....	33
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.....</b>
Приложение 3 .....	36
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» по техническому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства;

рабочей программы воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Русский язык» по 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства отводится 171 час в соответствии с учебным

планом по специальности/профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Русский язык».

Контроль качества освоения предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового/углубленного уровня (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой

деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.01. Основы технического черчения, ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений, ОП.04. Основы электротехники, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования (далее – ПМ) ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету «Русский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Язык и речь. Виды речевой деятельности. Функциональные стили речи. Слово и его лексическое и грамматическое значение. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Употребление многозначных слов и омонимов в речи. Употребление в речи синонимов и антонимов. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Значение словосочетания в построении предложения. Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ. Значимые и незначимые части речи и их роль в построении текста. Имя существительное. Склонение существительных. Правописание суффиксов существительных. Правописание существительных. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Фразеологический оборот. Употребление фразеологизмов. Крылатые слова и выражения. Их происхождение и употребление в речи. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Фонетические единицы. Фонетический разбор слова.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Русский язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10.	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
MP 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 07	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
	ОК 08	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

	ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 07	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
	ОК 08	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 07	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
	ОК 08	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства)
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>171</b>
В т.ч.	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>114</b>
В т. ч.:	
теоретическое обучение	61
лабораторные/практические занятия	30
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>23</b>
В т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные/практические занятия	9
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>57</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
<b>Введение</b>		2			
	Содержание учебного материала				
	1   О русском языке. Русский язык в современном мире.	1	<i>ЛР 05, МР 03, ПР 02</i>		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		<i>ЛР 09, МР 06, ПР 10</i>		
	Контрольные работы Контрольная работа № 1. Входящий контроль знаний.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 1.1 Язык и речь.</b>	Содержание учебного материала		<i>ЛР 04, МР 04, ПР 01</i>	<i>ОК 01-08, У 01-02, 3 01-02</i>	
	1   Язык и речь. Виды речевой деятельности.	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		<i>ЛР 05, МР 03, ПР 02</i>		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: Нормы русского языка.	1			
<b>Тема 1.2 Функциональные стили речи. Текст.</b>	Содержание учебного материала		<i>ЛР 09, МР 06, ПР 10</i>	<i>ОК 01-08, У 01-02, 3 01-02</i>	
	1   Функциональные стили и их особенности.	1			
	2   Разговорный стиль речи и его особенности.	1	<i>ЛР 06, МР 08, ПР 03</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	3	Текст как произведение речи. Типы речи.	1	ЛР 06, МР 08, ПР 03		
	4	Лингвистический анализ текста.	1	ЛР 07, МР 02, ПР 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 1: Научный стиль речи. Жанры научного стиля.	1	ЛР 06, МР 08, ПР 03		
	2	Практическое занятие № 2: Официально – деловой стиль речи: признаки, назначение, жанры.	1	ЛР 07, МР 02, ПР 04	ОК 01-08, У 01-02, З 01-02	
	3	Практическое занятие № 3: Публицистический стиль речи: назначение, жанры.	1	ЛР 06, МР 08, ПР 03		
	4	Практическое занятие № 4: Художественный стиль речи, его основные признаки.	1	ЛР 07, МР 02, ПР 04		
	Контрольные работы Контрольная работа № 2.		1	ЛР 06, МР 08, ПР 03		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: Жанры научного стиля речи. Составить резюме для поступления на работу. Составить конспект: Жанры публицистического стиля речи. Работа с художественным текстом: выписать из текста тропы. Выполнить лингвистический анализ текста.		5			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Лексика и фразеология.</b>		12			
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала					
<b>Слово в лексической</b>	1	Слово и его лексическое и грамматическое значение.	1	ЛР 06, МР 08, ПР 03	ОК 01-08, У 01, З 01	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	Многозначные слова и их употребление.	1	ЛР 06, МР 08, ПР 03		
	3	Омонимы.	1	ЛР 07, МР 02, ПР 04	ОК 01-08, У 01, 3 01	
	4	Синонимы.	1	ЛР 10, МР 09, ПР 06	ОК 01-08, У 01, 3 01	
	5	Антонимы.	1	ЛР 10, МР 09, ПР 06	ОК 01-08, У 01, 3 01	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 5: Употребление многозначных слов и омонимов в речи.	1	ЛР 04, МР 04, ПР 01	ОК 01-08, У 01, 3 01	
	2	Практическое занятие №6: Употребление в речи синонимов и антонимов.	1	ЛР 10, МР 09, ПР 06	ОК 01-08, У 01, 3 01	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать к 10 словам многозначные слова. Работа со словарем омонимов: изучить статью, выписать примеры. Работа со словарем: подобрать синонимы в словам. Работа со словарем: подобрать к словам антонимы.		4			
Тема 2.2 Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Активный и	Содержание учебного материала					
	1	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	1	ЛР 07, МР 02, ПР 04	ПК.2.1, ПО 01, У 02-03, 3 05-03	
	2	Фразеологический оборот. Употребление фразеологизмов.	1	ЛР 10, МР 09, ПР 06	ПК.2.1, ПО 01, У 02-03, 3 05-03	
	Лабораторные занятия					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
<b>пассивный словарный запас.</b>	Практические занятия				
	1   Практическое занятие № 7: Крылатые слова и выражения. Их происхождение и употребление в речи.	1	ЛР 09, МР 06, ПР 10	ПК.2.1, ПО 01, У 02-03, 3 05-03	
	2   Практическое занятие № 8: Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление	1	ЛР 05, МР 03, ПР 02	ПК.2.1, ПО 01, У 02-03, 3 05-03	
	Контрольные работы Контрольная работа № 3.				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем: объяснить значения фразеологических оборотов. Выписать из «Горе от ума» фразеологические обороты.	2			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</b>	<b>12</b>			
<b>Тема 3.1 Фонетические единицы.</b>	Содержание учебного материала				
	1   Фонетические единицы.	1	ЛР 10, МР 09, ПР 06	ПК.2.1, ПО 01, У 02-03, 3 05-03	
	2   Соотношение буквы и звука.	1	ЛР 07, МР 02, ПР 04		
	3   Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря.	1	ЛР 09, МР 06, ПР 10		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1   Практическое занятие № 9: Фонетический разбор слова.	1	ЛР 10, МР 09, ПР 06	ПК.2.1, ПО 01, У 02-03, 3 05-03	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: Согласные звуки. Выполнить фонетический разбор 5 слов.	3			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Работа со словарем: составить диктант из 20-25 слов.				
<b>Тема 3.2 Орфография.</b>	Содержание учебного материала	1	<i>ЛР 05, МР 03, ПР 02</i>		
	1   Правописание Ъ.				
	2   Правописание О/Е после шипящих и Ц.				
	3   Правописание приставок.				
	4   Правописание И – Ы после приставок.	1	<i>ЛР 05, МР 03, ПР 02</i>		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1   Практическое занятие № 10: Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	1	<i>ЛР 04, МР 04, ПР 01</i>		
	2   Практическое занятие № 11: Правописание О/Е после шипящих и Ц.	1	<i>ЛР 09, МР 01, ПР 06</i>		
	3   Практическое занятие № 12: Правописание приставок на З- / С-.	1	<i>ЛР 10, МР 09, ПР 06</i>		
	Контрольные работы Контрольная работа № 4.	1	<i>ЛР 05, МР 03, ПР 02</i>		
Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: Правописание О/Е после шипящих и Ц. Выполнить упражнение на правописание О/Е после шипящих. Составить таблицу: Правописание приставок.	3				
<b>Ц444</b>	<b>Морфемика, словообразование, орфография.</b>	<b>7</b>			
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
<b>Морфемика, словообразование, орфография.</b>	1	Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова.	1	<i>ЛР 10, МР 03 ПР 08,</i>	<i>ПК.1.1, ПО 02, У 01, 3 03</i>	
	2	Способы словообразования. Словообразовательный анализ.	1	<i>ЛР 09, МР 01, ПР 06</i>		
	3	Правописание чередующихся гласных в корнях слов	1	<i>ЛР 04, МР 08, ПР 01</i>		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 13: Способы словообразования. Словообразовательный анализ.	1	<i>ЛР 04, МР 04, ПР 01</i>	<i>ПК.1.1, ПО 02, У 01, 3 03</i>	
	2	Практическое занятие № 14: Правописание приставок ПРИ- \ ПРЕ-.	1	<i>ЛР 04, МР 08, ПР 01</i>		
	3	Практическое занятие № 15: Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1	<i>ЛР 09, МР 01, ПР 06</i>		
	Контрольные работы Контрольная работа № 5: Правописание изученных орфограмм.		1	<i>ЛР 05, МР 03, ПР 02</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить морфемный разбор 5 слов разных частей речи. Выполнить словообразовательный анализ 8 слов. Записать 10 примеров правописание приставок ПРИ- \ ПРЕ- в глаголах. Подготовка к контрольной работе.	4				
<b>Раздел 5.</b>	<b>Морфология и орфография.</b>		<b>23</b>			
<b>Тема 5.1</b>	Содержание учебного материала					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
<b>Грамматические признаки слова. Имя существительное.</b>	1	Значимые и незначимые части речи и их роль в построении текста.	1	<i>ЛР 14, МР 07, ПР 07</i>	<i>ПК.1.1, ПО 02, У 01, 3 03</i>	
	2	Имя существительное. Склонение существительных .	1	<i>ЛР 04, МР 08, ПР 01</i>	<i>ПК.1.1, ПО 02, У 01, 3 03</i>	
	3	Правописание суффиксов существительных.	1	<i>ЛР 04, МР 08, ПР 01</i>	<i>ПК.1.1, ПО 02, У 01, 3 03</i>	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 16: Правописание существительных.	1	<i>ЛР 14, МР 07, ПР 07</i>	<i>ПК.1.1, ПО 02, У 01, 3 03</i>	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: Значимые и незначимые части речи и их роль в построении текста. Определить падеж, род, склонение 5 имен существительных.		2			
<b>Тема 5.2 Имя прилагательное.</b>	Содержание учебного материала		1	<i>ЛР 09, МР 01, ПР 06</i>		
	1	Имя прилагательное. Склонение прилагательных.				
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 17 .: Правописание -н и –нн в суффиксах прилагательных.	1	<i>ЛР 04, МР 08, ПР 01</i>		
	Контрольные работы					
Самостоятельная работа обучающихся Определить падеж, род, склонение 5 имен прилагательных.		1	<i>ЛР 05, МР 03, ПР 02</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
<b>Тема 5.3</b> <b>Имя числительное.</b> <b>Местоимение.</b>	Содержание учебного материала		1	ЛР 14, МР 07, ПР 07		
	1	Имя числительное. Правописание числительных.				
	2	Местоимение.	1	ЛР 04, МР 04, ПР 01		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 18: Правописание местоимений.	1	ЛР 14, МР 07, ПР 07		
	Контрольные работы Контрольная работа № 6: Правописание изученных орфограмм.		1	ЛР 14, МР 07, ПР 07		
Самостоятельная работа обучающихся Указать начальную форму местоимений в выбранном тексте.		1	ЛР 09, МР 01, ПР 06			
<b>Тема 5.4</b> <b>Глагол.</b> <b>Причастие как особая форма глагола.</b> <b>Деепричастие как особая форма глагола.</b>	Содержание учебного материала		1	ЛР 04, МР 04, ПР 01		
	1	Глагол как часть речи.				
	2	Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.	1	ЛР 04, МР 08, ПР 01		
	3	Причастие. Правописание причастий.	1	ЛР 14, МР 07, ПР 07		
	4	Деепричастие. НЕ- с деепричастиями. Деепричастный оборот.	1	ЛР 10, МР 03 ПР 08,		
	Лабораторные занятия					
Практические занятия						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	1	Практическое занятие № 19: НЕ с глаголами. Правописание глаголов.	1	ЛР 04, МР 04, ПР 01		
	2	Практическое занятие № 20: НЕ с причастиями. Правописание –Н- и –НН- в причастиях.	1	ЛР 14, МР 07, ПР 07		
	3	Практическое занятие № 21: Причастный оборот и знаки препинания при нем.	1	ЛР 04, МР 08, ПР 01		
	4	Практическое занятие № 22: Правописание деепричастий и знаки препинания при деепричастном обороте.	1	ЛР 14, МР 07, ПР 07		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать глаголы неопределенной формы из текста. Повторить Н и НН в прилагательных. Составить схемы 5 предложений. Выписать предложения с деепричастным оборотом. Выписать из литературного текста 5 предложений с деепричастным оборотом.		5			
<b>Тема 5.5 Наречие.</b>	Содержание учебного материала		1	ЛР 14, МР 07, ПР 07		
	1	Наречие как часть речи.				
	2	Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).				
	3	Междометия и звукоподражательные слова.	1	ЛР 09, МР 01, ПР 06		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
1	Практическое занятие № 23: Правописание наречий.	1	ЛР 04, МР 08,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
			<i>ПР 01</i>		
	Контрольные работы Контрольная работа № 7.	<i>1</i>	<i>ЛР 04, МР 04, ПР 01</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Повторить образование наречий. Подготовка к контрольной работе.	<i>2</i>			
<b>Раздел 6.</b>	<b>Служебные части речи.</b>	<b>9</b>			
<b>Тема 6.1 Предлог как часть речи.</b>	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>ЛР 14, МР 07, ПР 07</i>		
	1 Предлог как часть речи.				
	2 Правописание предлогов.	<i>1</i>	<i>ЛР 10, МР 03 ПР 08,</i>		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1 Практическое занятие № 24: Употребление предлогов.	<i>1</i>	<i>ЛР 04, МР 08, ПР 01</i>		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Виды предлогов». Повторить правописание предлогов в различных словах.	<i>2</i>			
<b>Тема 6.2 Союз как часть речи.</b>	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>ЛР 10, МР 03 ПР 08,</i>		
	1 Союз как часть речи.				
	2 Союз в предложениях.	<i>1</i>	<i>ЛР 09, МР 01, ПР 06</i>		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	1	Практическое занятие № 25: Правописание и употребление союзов в простом и сложном предложениях.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 02		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать предложения с частицами из текста.		2			
<b>Тема 6.3</b> <b>Частица как часть речи.</b>	Содержание учебного материала		1	ЛР 09, МР 01, ПР 06		
	1	Частица как часть речи.				
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 26: Правописание частиц.	1	ЛР 08, МР 03, ПР 06		
	Контрольные работы Контрольная работа №8.					
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать предложения с частицами из текста.		1	ЛР 04, МР 08, ПР 01		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>39</b>			
<b>Тема 7.1</b> <b>Основные единицы синтаксиса.</b> <b>Словосочетание.</b>	Содержание учебного материала		1	ЛР 09, МР 01, ПР 06		
	1	Основные единицы синтаксиса.				
	2	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 02	ПК.1.1, ПО 02, У 01, 3 03	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
1	Практическое занятие № 27: Значение	1	ЛР 10, МР 03	ПК.1.1, ПО 02,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		словосочетания в построении предложения.		<i>ПР 08,</i>	<i>У 01, З 03</i>	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по заданной теме. Составить словосочетания по схемам.		2			
<b>Тема 7.2</b>	Содержание учебного материала		1	<i>ЛР 09, МР 01, ПР 06</i>		
	1	Простое предложение. Виды простых предложений.				
	2	Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов.				
	3	Согласование подлежащего со сказуемым. Второстепенные члены предложения.				
	4	Односоставное предложение с главным членом подлежащим. Односоставное предложение с главным членом в форме сказуемого.				
	5	Однородные члены предложения.				
	6	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.				
	7	Употребление однородных членов предложения в речи.				
	8	Предложения с обособленными членами предложения. Обособление приложений и дополнений. Знаки препинания при них.				
	9	Обособление определений. Знаки препинания при них.	1	<i>ЛР 05, МР 03, ПР 02</i>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	10	Обособление обстоятельств. Знаки препинания при них.	1	ЛР 14, МР 07, ПР 07		
	11	Вводные слова, междометия и обращения.	1	ЛР 09, МР 01, ПР 06		
	12	Способы передачи чужой речи.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 02		
	13	Цитирование.	1	ЛР 09, МР 01, ПР 06		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 28: Разбор простого предложения по членам предложения.	1	ЛР 09, МР 01, ПР 06		
	2	Практическое занятие № 29: Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 02		
	3	Практическое занятие № 30: Обособление дополнений, определений и обстоятельств.	1	ЛР 14, МР 07, ПР 07		
	4	Практическое занятие № 31: Знаки препинания при обращениях и вводных словах.	1	ЛР 04, МР 04, ПР 01		
	5	Практическое занятие № 32: Синтаксический разбор простого предложения.	1	ЛР 09, МР 06, ПР 10		
	6	Практическое занятие № 33: Знаки препинания при прямой речи и диалоге.	1	ЛР 04, МР 08, ПР 01		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Определить в тексте прямой порядок слов.		9			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	<p>Разобрать 3 простых предложения из текста. Составить схемы предложений с главными членами предложения. Составить схемы 3 предложений. Выписать из текста предложения с обособленными членами предложения. Выполнить синтаксический разбор предложения из текста. Разобрать 3 простых предложений. Расставить знаки препинания в тексте. Выписать 5 цитат о русском языке.</p>				
	Дифференцированный зачет	1	ЛР 09, МР 01, ПР 06		
<b>Тема 7.3 Сложное предложение.</b>	Содержание учебного материала		ЛР 14, МР 07, ПР 07		
	1 Сложносочиненное предложение и знаки препинания в нем.	1			
	2 Сложноподчиненное предложение.	1	ЛР 04, МР 08, ПР 01		
	3 Использование сложноподчиненных предложений в различных стилях речи.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 02		
	4 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	ЛР 09, МР 01, ПР 06		
	5 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	ЛР 04, МР 04, ПР 01		
	6 Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1	ЛР 04, МР 08, ПР 01		
Лабораторные занятия					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Практические занятия				
1	Практическое занятие № 34: Сложное предложение. Виды сложных предложений.	1	ЛР 10, МР 09, ПР 06		
2	Практическое занятие № 35: Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	ЛР 04, МР 04, ПР 01		
3	Практическое занятие № 36: Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	ЛР 09, МР 01, ПР 06		
4	Практическое занятие № 37: Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.				
5	Практическое занятие № 38: Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 02		
	Контрольные работы Контрольная работа № 9.	1	ЛР 09, МР 01, ПР 06		
	Самостоятельная работа обучающихся Расставить знаки препинания в тексте. Составить предложения по схемам. Составить схемы сложноподчиненных предложений. Составить схемы бессоюзных сложных предложений. Составить схемы сложноподчиненных и бессоюзных сложных предложений. Расставить знаки препинания в предложениях. Разбор 3 сложноподчиненных предложений из художественного текста.	7			
<b>Тема 7.4</b>	Содержание учебного материала		ЛР 08, МР 03,		
<b>Текст.</b>	1 Текст. Его структура.	1	ПР 06		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	1	Практическое занятие № 39: Работа с текстом.	1	<i>ЛР 05, МР 03, ПР 02</i>		
	Контрольные работы Контрольная работа. Итоговая контрольная работа.		2			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к контрольной работе. Подготовиться к итоговой контрольной работе.		2			
<b>Всего:</b>			<i>171</i>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

## Информационное обеспечение обучения

### Основные источники

Для преподавателей

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

Для студентов

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

2. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

### Для студентов

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

2. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>
<p>ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>
<p>ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>
<p>ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Русский язык – язык межнационального общения.
2. О роли и значении русского языка в современной жизни.
3. Развитие и популяризация русского языка в молодежной среде.
4. Русский язык в культуре и искусстве.
5. Фразеологизмы – неизменные спутники нашей речи.
6. Влияние жаргонизмов на общую культуру человека.
7. Фольклор, обычаи, традиции жителей нашей страны.
8. Русский язык вчера и сегодня («В начале было Слово...»).
9. Проблемы русского языка в современной России.
10. Использование материалов СМИ на занятиях русского языка.
11. Сохраним русский язык!
12. Состояние и перспективы развития современного русского языка.
13. Языкознание для всех.
14. Я люблю русский язык!
15. Использование ИКТ на занятиях русского языка.
16. Использование ИКТ на занятиях литературы.
17. Подготовка и проведение олимпиады по русскому языку.
18. Подготовка и проведение олимпиады по литературе.
19. Основы ораторского искусства.
20. Орфоэпические нормы в русском языке.
21. Исследование текстов с целью основных понятий морфологии.
22. Русский язык среди других языков мира.
23. Языковой портрет современника.
24. Молодёжный сленг и жаргон.
25. Русское письмо и его эволюция.
26. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.
27. В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».



## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	других видах деятельности.	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей</p>	<p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>гражданских и нравственных ценностей. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>

### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01. Основы технического черчения.</p> <p><b>Уметь:</b> читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;</p> <p><b>Знать:</b> виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</p>		<p>ПР6 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p>	<p>Язык и речь. Виды речевой деятельности. Функциональные стили речи. Официально – деловой стиль речи: признаки, назначение, жанры.</p>
<p>ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений</p> <p><b>Уметь:</b> читать кинематические схемы;</p> <p><b>Знать:</b> виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</p>		<p>ПР6 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p> <p>ПР6 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и</p>	<p>Слово и его лексическое и грамматическое значение. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Употребление многозначных слов и омонимов в речи. Употребление в речи синонимов и антонимов.</p>

		<p>второстепенной информации</p> <p>ПР6 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	
<p>ОП.04. Основы электротехники</p> <p><b>Уметь:</b> читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p><b>Знать:</b> принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;</p>		<p>ПР6 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p> <p>ПР6 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p> <p>ПР6 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Значение словосочетания в построении предложения.</p>
	<p>МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p><b>Опыт практической деятельности:</b> выполнения механизированных</p>	<p>ПР6 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p> <p>ПР6 02. Владение навыками самоанализа и</p>	<p>Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ. Значимые и незначимые части речи и их роль в построении текста. Имя существительное. Склонение</p>

	<p>работ в сельском хозяйстве</p> <p><b>Уметь:</b> комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве</p> <p><b>Знать:</b> правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве</p>	<p>самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p> <p>ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p> <p>ПРБ 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>существительных. Правописание суффиксов существительных. Правописание существительных.</p>
	<p>МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p><b>Опыт практической деятельности:</b> выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Уметь:</b> применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического</p>	<p>ПРБ 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p> <p>ПРБ 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p> <p>ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p> <p>ПРБ 04.</p>	<p>Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Фразеологический оборот. Употребление фразеологизмов. Крылатые слова и выражения. Их происхождение и употребление в речи. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Фонетические единицы. Фонетический разбор слова.</p>

	<p>оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях</p> <p><b>Знать:</b> правила применения современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	
--	--	--	--