

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО  
методическим советом  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Чекмарева  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Хлопотова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ОПОП по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного  
возраста

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Дата начала обучения 01.09.2022 г.

с. Большая Глушица, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03. Иностранный язык разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования с учетом гуманитарного профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык, регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Организация - разработчик:

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Копытова Светлана Анатольевна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	26
Приложение 1 .....	27
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	27
Приложение 2 .....	29
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	29
Приложение 3 .....	31
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	31

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Английский язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебного предмета «Английский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Английский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Английский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 44.02.02 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Английский язык» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование отводится 175 часов в соответствии с учебным планом по специальности Дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Английский язык».

Контроль качества освоения предмета «Английский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Английский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
  - умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
  - умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
  - умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным

контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;

- умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
- компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
- учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как условия полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельно работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания;
- умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета «Английский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

ОД является частью обязательной предметной области «Иностранные языки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Предмет «Английский язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Английский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.05 История, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням) и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.

Предмет «Английский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Английский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать нормы научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету «Английский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Актуализация лексического материала по теме «My Working Day», Карьера воспитателя. Профессиональные качества воспитателя.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Английский язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории духовной культуры
ЛР 02	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры
ЛР 03	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения
ЛР 04	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 05	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
МР 02	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации
МР 03	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты
МР 04	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПР б)</b>	
ПРб 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран
ПРб 03	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета «Английский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 10 ОК 11	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). ОК 11. Строить профессиональную



		деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 03 ОК 05 ОК 06	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Английский язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
Наименование ВПД	
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>175</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>95</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
лабораторные/практические занятия	88
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>22</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### ОУП.03 Иностраный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	*	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		
Тема 1.1 Знакомство	Содержание учебного материала	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		
	1 Ознакомление с речевыми клише. Диалоги по использованию речевых образцов в речи. <b>Студент должен знать:</b> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой урока; - временные формы глагола to be, to have в Present Simple. <b>Уметь:</b> - представлять себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке на изучаемом языке; - понимать и воспринимать на слух информацию; - использовать формы глагола to be, to have в Present Simple.				
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>деятельность)</i>				
	Практические занятия	8			
	1 Практическое занятие Приветствие, прощание.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		
	2 Практическое занятие Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2			
	3 Глаголы to be, to have в Present Simple	2			
	4 Выполнение грамматических упражнений.	2			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)</i>	*			
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить разговорные клише. Выучить новую лексику. Выполнить грамматические упражнения.	3			
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		
	<b>Студент должен знать:</b> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой урока; - временные формы глаголов в Present Simple. <b>Уметь:</b> - понимать основное содержание текста; - извлекать из текста необходимую информацию; - использовать время Present Simple.				
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	*			
	Практические занятия	8			
	1 Практическое занятие Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Практическое занятие Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	2	06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		
	3	Практическое занятие Грамматический материал: The Present Simple	2			
	4	Практическое занятие Выполнение грамматических упражнений	2			
	Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )		*			
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить активную лексику. Выбор темы проекта. Выполнение грамматических упражнений		3			
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала					
	<b>Студент должен знать:</b> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой урока; - правила перевода текста. <b>Уметь:</b> - читать тематический текст на изучаемом языке; - извлекать из текста необходимую информацию; - пересказывать содержание текста с помощью изученных лексических единиц; - составлять описательную характеристику друга		1	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		
	Лабораторные занятия ( <i>Названия должны быть краткими и отражать деятельность</i> )					
	Практические занятия		6			
	1	Практическое занятие Описание внешности человека.	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08,		
	2	Практическое занятие Образование, национальность, качества	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
		личности.		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03			
	3	Практическое занятие Описание характера.	2				
	Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )						
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>указывается при наличии в учебном плане</i> ) Выучить активную лексику. Выполнить упр.8, стр.10. Выбор темы проекта.		3				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>		*				
<b>Тема 2.1</b> <i>Описание жилища</i>	Содержание учебного материала		*	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04			
	<b>Студент должен знать:</b> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой урока; - образование структур there is и there are. <b>Уметь:</b> - читать тематический текст на изучаемом языке; - понимать основное содержание текста; - извлекать из текста необходимую информацию; - переводить текст на русский язык с использованием словарей; - использовать структур						
	Лабораторные занятия ( <i>Названия должны быть краткими и отражать деятельность</i> )		*				
	Практические занятия		6				
	1	Практическое занятие Адрес проживания. Описание комнат (обстановка, техника, оборудование)	1		ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,		
	2	Практическое занятие Грамматический материал: структуры there is	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		и there are.		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	3	Практическое занятие Описание своего жилища, своей комнаты.	1			
	4	Практическое занятие Работа с текстом «Мой дом- моя крепость».	1			
	5	Практическое занятие Работа с текстом «Британские дома».	1			
	6	Практическое занятие Работа с текстом «Моя квартира».	1			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)		*			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане) Чтение и перевод текста, стр. 27. Составить описание своего дома. Выполнить письменные упражнения по грамматике, стр. 30-31		3			
<b>Тема 2.2</b> Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала <b>Студент должен знать:</b> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой урока; - типы вопроса в английском языке. <b>Уметь:</b> - читать тематический текст на изучаемом языке; - понимать основное содержание текста; - переводить текст на русский язык с использованием словарей; - правильно строить вопрос на английском языке			ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)					
	Практические занятия		8			
	1	Практическое занятие	1		ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Лексика «Хобби».		ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
	2	Чтение текста «My hobby»	1			
	3	Практическое занятие Работа с текстом «Мой рабочий день».	1			
	4	Практическое занятие Грамматика: Виды вопросов.	2			
	4	Практическое занятие Выполнение грамматических упражнений	2			
	5	Практическое занятие Театр и музыка в нашей жизни (Theatre and Music in our life)	1			
	Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )					
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>указывается при наличии в учебном плане</i> ) Выучить лексику по теме.стр40.Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Стр. 43-44. Выполнить упр.16,17, стр.79		4			
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Содержание учебного материала <b>Студент должен знать:</b> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой урока; - неопределенные местоимения английского языка. - читать тематический текст на изучаемом языке; - понимать основное содержание текста; - извлекать из текста необходимую информацию; - переводить текст на русский язык с использованием словарей; - использовать неопределённые местоимения в речи и письме.			ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1	Практическое занятие Работа с текстом «Жить в городе или в селе?»	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	2	Практическое занятие Особенности проживания в городской и сельской местности	1			
	3	Практическое занятие Моя малая родина.	1			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)					
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане) Выучить лексику по теме. Нарисовать схему инфраструктуры своего села.		4			
Тема № 2.4 Покупки	Содержание учебного материала					
	<b>Студент должен знать:</b> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой урока; <b>Уметь:</b> - правильно произносить тематические лексические единицы; - пользоваться новыми лексическими единицами при выполнении устных и письменных переводных упражнений. - воспринимать информацию на слух 1. Поход в магазин. Представить диалог в парах.		1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		3			
	1. Практическое занятие Описание товаров.		1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,		
	2. Практическое занятие Чтение текста «What Do Shops Offer?»		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3.Практическое занятие Работа с текстом «В супермаркете».	1	МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(указывается при наличии в учебном плане)</i> Выучить лексику по теме. Составить диалог	2			
Тема № 2.5 Еда	Содержание учебного материала				
	1	<b>Студент должен знать:</b> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой урока; - грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные. <b>Уметь:</b> - правильно произносить тематические лексические единицы; - пользоваться новыми лексическими единицами при выполнении устных и письменных переводных упражнений. -воспринимать иноязычную информацию на слух; - использовать исчисляемые и неисчисляемые существительные.		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия	5		
	1	Практическое занятие Способы приготовления пищи.	1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,	
2	Практическое занятие	1	МР 01, 02, 03, 04,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Работа с текстом «Британская еда».		05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	3	Практическое занятие №24 Работа с текстом «Традиции питания в США».	1			
	4	Практическое занятие №25 Работа с текстом «За столом».	1			
	5	Практическое занятие №26 Работа с текстом «Рестораны в США».	1			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(указывается при наличии в учебном плане)</i> Учить разговорные клише по теме. Составить рецепт блюда. Выполнить грамматические упражнения.		4			
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала					
	<b>Студент должен знать:</b> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой урока; - популярные виды спорта; - степени сравнения прилагательных. <b>Уметь:</b> - правильно произносить тематические лексические единицы; - пользоваться новыми лексическими единицами при выполнении устных и письменных переводных упражнений; - образовывать степени сравнения прилагательных.			ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		7			
	1	Практическое занятие Лексика по теме: «Здоровье и спорт».	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,		
	2	Практическое занятие Работа над текстом «Sports and Games».	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3			MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
	4	Практическое занятие Текст «Олимпийские игры».	1			
	5	Практическое занятие Текст «Занятия спортом в США».	1			
	6	Практическое занятие Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных.	1			
	7	Практическое занятие Выполнение грамматических упражнений	1			
	Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )					
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>указывается при наличии в учебном плане</i> ) Составить диалог по теме. Написать письменный пересказ текста. Сбор и систематизация материалов по проекту. Выполнить упражнения.		4			
Тема № 2.7 Путешествия	Содержание учебного материала					
	<b>Студент должен знать:</b> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой урока; - грамматический материал: The Present Continuous. <b>Уметь:</b> - правильно произносить тематические лексические единицы; - пользоваться новыми лексическими единицами при выполнении устных и письменных переводных упражнений; - использовать временные формы глаголов The Present Continuous 1. Грамматический материал: The Present Continuous.		1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	6			
	1 Практическое занятие Лексика по теме: Экскурсии. Путешествия	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	2 Практическое занятие Работа с текстом «Планируя путешествие».	1			
	3 Практическое занятие Работа с текстом «Москва и её достопримечательности».	1			
	4 Практическое занятие Работа с текстом «Лондон и его достопримечательности».	1			
	5 Практическое занятие Грамматический материал: The Present Continuous.	1			
	6 Практическое занятие Выполнение грамматических упражнений.	1			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)				
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане) Учить лексику по теме. Составить маршрут путешествия. Выполнить грамматические упражнения.	3			
Тема № 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала				
	<b>Студент должен знать:</b> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой урока; - географическое положение страны, столицу, национальные символы; - Временные формы глаголов группы Future Simple. - временные формы глаголов группы The Past Simple.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать тематический текст на изучаемом языке;</li> <li>- понимать основное содержание текста;</li> <li>- переводить текст на русский язык с использованием словарей;</li> <li>- использовать Временные формы глаголов группы Future Simple;</li> <li>- использовать временные формы глаголов группы The Past Simple.</li> </ul>		09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	1. The Future Simple.	1			
	2. The Past Simple.	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	8			
	1. Практическое занятие Географическое положение, климат, население	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10,		
	2. Практическое занятие Политическое и экономическое устройство.	2	МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,		
	3. Практическое занятие Основные достопримечательности. Москва – столица России.	2	МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,		
	4. Практическое занятие Грамматика: The Future Simple.	1	ПР6 03, ПР6 04		
	5. Практическое занятие Грамматический материал: The Past Simple.	1			
	6. Практическое занятие Выполнение грамматических упражнений.	1			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(указывается при наличии в учебном плане)</i> Подготовить презентацию достопримечательностей Москвы. Перевод текста. Выполнение грамматических	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	упражнений					
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала					
	<b>Студент должен знать:</b> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой урока; - географическое расположение страны, столицу, достопримечательности, национальные символы; - грамматический материал: The passive Voice. <b>Уметь:</b> - читать тематический текст на изучаемом языке; - понимать основное содержание текста; - извлекать из текста необходимую информацию; - переводить текст на русский язык с использованием словарей; - использовать the passive Voice; - употреблять артикли с географическими названиями.		ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04			
	1. Артикли с географическими названиями	1				
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия	11				
	1	Практическое занятие Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
	2	Практическое занятие Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2			
	3	Практическое занятие США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2			
4	Практическое занятие	2				



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		США (крупные города, достопримечательности).				
	5	Практическое занятие Страдательный залог	1			
	6	Практическое занятие Выполнение грамматических упражнений.	1			
	7	Практическое занятие Артикли с географическими названиями	1			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)					
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане) Подготовить сообщение о Великобритании. Выполнить грамматические упражнения. Составить устный рассказ.		4			
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала					
	<b>Студент должен знать:</b> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой урока; - традиции России и англоговорящих стран. <b>Уметь:</b> - читать тематический текст на изучаемом языке; - понимать основное содержание текста; - переводить текст на русский язык с использованием словарей.			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		9			
	1	Практическое занятие Лексика по теме: Обычаи и традиции народов России.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР		
2	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений	1	ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	Практическое занятие Обычаи и традиции народов англоговорящих стран.	2	03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,		
	4	Практическое занятие Поверья народов России и англоговорящих стран.	2	ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
	5	Суеверия англоговорящих стран	2			
	Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )					
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>указывается при наличии в учебном плане</i> ) Составить предложения с новыми словами. Подготовить сообщение по теме. Составить опорную схему пересказа.		3			
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание учебного материала					
	<b>Студент должен знать:</b> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой урока; - лексику делового общения;				ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	
	<b>Уметь:</b> - читать тематический текст на изучаемом языке; - понимать основное содержание текста; - переводить текст на русский язык с использованием словарей; - определять грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		6			
1	Практическое занятие Современный колледж.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Практическое занятие Система образования в России.	2		MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	
	3	Практическое занятие Особенности подготовки педагогов.	2			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)					
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане) Составить таблицу преимуществ и недостатков современных колледжей. Пересказ текста. Выполнить упр. по теме.		3			
Тема 3.2 Новости и средства массовой информации	Содержание учебного материала					
	<b>Студент должен знать:</b> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой урока; - виды средств массовой информации.				ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	
	<b>Уметь:</b> - читать тематический текст на изучаемом языке; - понимать основное содержание текста; - извлекать из текста необходимую информацию; переводить текст на русский язык с использованием словарей.					
	1	ТВ и радио. Составление диалога	1			
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		7			
	1	Практическое занятие Лексика по теме: СМИ	2		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	
2	Практическое занятие ТВ и радио. Составление диалога	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	Практическое занятие Интернет – основной источник информации	2		09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	
	4	Практическое занятие Основные источники новостей из профессиональной среды.	2			
	Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )					
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>указывается при наличии в учебном плане</i> ) Выучить новую лексику. Подготовить сообщение по теме. Составить таблицу основных источников информации с краткой характеристикой.		4			
Тема 3.3 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала					
	<b>Студент должен знать:</b> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой урока; - виды наук. <b>Уметь:</b> - читать тематический текст на изучаемом языке; - понимать основное содержание текста; - извлекать из текста необходимую информацию; переводить текст на русский язык с использованием словарей.				ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	
	12	Подготовка к дифференцированному зачёту	1			
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		7			
	1	Практическое занятие Лексика по теме: Достижения науки.	2		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02,	
	2	Практическое занятие Работа над текстом «Science»	2			
	3	Практическое занятие Чтение и пересказ текста «Technology»	2			
	4	Практическое занятие	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Дифференцированный зачет.			ПРБ 03, ПРБ 04	
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(указывается при наличии в учебном плане)</i> Выучить лексику. Пересказ текста. Выучить диалог. составить письменный пересказ.	4			
	<b>Всего:</b>	175			



## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Реализация и освоение программы учебного общеобразовательного предмета «Иностранный язык» («Английский язык») требует наличия учебного кабинета с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной

деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым

оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной

учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к

уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по

иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Для студентов

1. Безкоровайная, Г. Т. Planet of English/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А.Койранская. Г. В. Лаврик – М.: Академия, 2018. - 254с.
2. Голубев, А. П. Английский язык/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – М.: Академия, 2017. - 335 с.
3. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей/ Т. А. Карпова. – М.: КноРус, 2017. - 279 с.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРу 07 ПРу 08 ПРу 09 ПРу 10 ПРу 11 ПРу 12 ПРу 13	Оценка результатов устных ответов, аналитическая работа с текстами художественной литературы, лингвистический эксперимент, комплексный филологический анализ, литературоведческое исследование, написание сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Америка, Великобритания, Россия – телекоммуникационный проект.
2. Американизация общества (преимущества и недостатки).
3. Американский характер. Особенности общения.
4. Американское киноискусство против Европейского – кто побеждает?
5. Английская детская литература.
6. Английская мода и модельеры.
7. Английские произведения в русском кино (по фильмам о Шерлоке Холмсе и по произведениям Агаты Кристи).
8. Английское чувство юмора – понимает ли кто-нибудь еще?
9. Англиканство и его распространение по всему миру.
10. Англоязычные заимствования в современном русском языке.
11. Влияние британской культуры на российское общество.
12. Влияние школьных нагрузок на здоровье учащихся.
13. Выдающиеся деятели Великобритании (Америки) в России.
14. Выдающиеся деятели России в Великобритании (Америке).
15. Глобализация и национальные традиции.
16. Глобальные компании (Форд, Адидас, Рибок, Сони, Панасоник).
17. Должности Великобритании.
18. Животные в произведениях английских, американских и канадских писателей (Д. Лондон, Р. Киплинг, Э. Найт, Э. Сетон - Томпсон).
19. «Железный занавес» и его влияние на отношения между государствами и развитие страны.
20. Заимствование слов в английском языке как способ пополнения словаря.
21. История почты и почтовых марок Великобритании.
22. История развития числительных в английском языке.
23. История рок-музыки и русский рок.
24. История славянских заимствований в английском языке. Притяжательный падеж в истории английского языка.
25. История формирования степеней сравнения английских имен прилагательных.
26. Клондайская золотая лихорадка.
27. Криптозоология – лженаука или действительность? Объекты изучения – Лох-Несское чудовище, Йети, Джеф, Скайфиш и др.
28. Мистические загадки Великобритании (Стоунхендж, Лох - Несское чудовище и др.).
29. Необычные организации Великобритании (комическая помощь, веганское общество, SAMRA и др.).
30. Необычные праздники и традиции в Великобритании и Америке (день сурка, день красного носа, ночь Гая Фокса и др.).
31. Темы исследовательских работ по английскому языку 11 класс
32. Примерные темы проектов по английскому языку для учащихся 11 класса:
33. Одежда: мода и традиция.

34. Особенности перевода фильмов.
35. Происхождение английской лексики, называющей животных.
36. Пути изучения английского языка с помощью Интернет.
37. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.
38. Растущее влияние англоязычной массовой культуры.
39. Роль английского языка в современном мире.
40. Русская история глазами иностранцев (по американским фильмам «Тихий Дон», «Война и мир», «Анна Коренина»).
41. Сленг.
42. Современная экскурсия как один из способов изучения иностранного языка.
43. Современные интернет-ресурсы в помощь школьнику.
44. Сравнение различных переводов одного произведения.
45. Сравнительная характеристика традиционных Британских и Американских домов.
46. Сравнительная характеристика университетов Великобритании, Америки и России (Оксфорд, Кембридж, Гарвард, Санкт-Петербургский государственный университет).
47. Сравнительный анализ образовательных систем Великобритании и России (Америки и России, Великобритании и Америки).
48. Средства массовой информации в англо-говорящих странах.
49. Транспортные проблемы Москвы и других мегаполисов. Пути решения.
50. Удивительный мир сонетов У. Шекспира.
51. Цвета и ассоциации с ними у британцев и американцев.
52. Эффективные способы изучения английского языка.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации,</p>

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p>деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p>	<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>

### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОУП. 02 Литература	МДК 03.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению Уметь: выразительно читать литературные тексты; Знать: детскую художественную литературу	ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	«Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (знакомство, представление)»  «Современное искусство и литература Великобритании»  «Мой любимый писатель. Творчество американских писателей»