

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Г.Чекмарева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»

\_\_\_\_\_ Е.Н. Хлопотова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

ОПОП по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Профиль обучения: технический

Квалификация:

сварщик ручной дуговой сварки

плавящимся электродом

газосварщик.

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2022 г.

с. Большая Глушица, 2022 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Составитель: Копытова С.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	41
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	44
Приложение 1 .....	45
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	45
Приложение 2 .....	46
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	46
Приложение 3 .....	49
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	49

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета « ОУП.03 Иностранный язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОУП.03 Иностранный язык» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.05Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «ОУП.03 Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «ОУП.03 Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «ОУП.03 Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 15.01.05Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на

базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «ОУП.03 Иностранный язык» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 257 часов в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «ОУП.03 Иностранный язык»

Контроль качества освоения предмета «ОУП.03 Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели :

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:

- умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
- умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
- умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;
- умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
- компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
- учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО. Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «ОУП.03 Иностранный язык» изучается на базовом уровне. Предмет «ОУП.03 Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.05. Основы экономики, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций.

Предмет «ОУП.03 Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих

компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык» особое внимание уделяется возможности выпускникам продолжать образование на иностранном языке, полноценно заниматься наукой в выбранной области, развиваться в профессиональной и личной сферах.

В программе по предмету «ОУП.03 Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах 3.1-3.5 раздел 3.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык», обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР б)</b>	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета «ОУП.03 Иностранный язык», у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 04	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 06 ОК 05	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 08	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык», закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП

СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)))</b>
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 6.1.	Проверять комплектность, работоспособность технологического оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки.
ПК 7.2.	Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>257</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>117</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные/практические занятия	81
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>54</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные/практические занятия	34
<b>Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### ОУП.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1.</b>	Вводно-корректирующий курс		*	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		
<b>Тема 1.1</b> <b>Знакомство</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		
	1	Знакомство со страной изучаемого языка <i>Лексика:</i> -города; -национальности	<i>1</i>			
	2	Английский алфавит. Фонетическая транскрипция <i>Лексика:</i> -города; -национальности; -профессии <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	<i>1</i>			
3	Правила чтения в английском языке <i>Лексика:</i> -города; -национальности; <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	<i>1</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4	Личные местоимения. <i>Лексика:</i> -города; -национальности; <i>Грамматика:</i> -местоимения личные <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция	1			
	5	Спряжение глагола to be. <i>Лексика:</i> -города; -национальности; <i>Грамматика:</i> глаголы to be <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция	1			
	6	Глагол to have. <i>Лексика:</i> -города; -национальности; <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция	1			
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)					
	Практические занятия		3			
	1	Практическое занятие №1 Приветствие, прощание.	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Практическое занятие №2 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации</i> )		*			
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>указывается при наличии в учебном плане</i> ) Составить сводную таблицу чтения. Выучить личные местоимения. Выполнить грамматические упражнения. Выучить разговорные клише. Составить диалог.		6			
<b>Тема 1.2 Семья. Семейные ценности</b>	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	7	Введение лексических единиц по теме «Семья» <i>Лексика:</i> –лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); <i>Грамматика:</i> –местоимения личные				
	8	Объектные и притяжательные местоимения. <i>Лексика:</i> –лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); –личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> –местоимения личные	1			
	9	Указательные местоимения <i>Лексика:</i> –лексика по теме (mother-in-	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>low/nephew/stepmother, etc.);            –личные, объектные и притяжательные местоимения.  <i>Грамматика:</i>            –местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные</p>				
10	<p>Модальные глаголы  <i>Лексика:</i>            –лексика по теме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.);            –личные, объектные и притяжательные местоимения.  <i>Грамматика:</i>            –местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;            - модальные глаголы</p>	1			
11	<p>Глаголы, выполняющие роль модальных  <i>Лексика:</i>            –лексика по теме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.);            –личные, объектные и притяжательные местоимения.  <i>Грамматика:</i>            –местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;            - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.</p>	1			
	<p>Лабораторные занятия  <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i></p>	*			
	<p>Практические занятия</p>	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1	Практическое занятие №3 Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		
	2	Практическое занятие №4 Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	2			
	3	Практическое занятие №5 Общение с друзьями и близкими.	2			
	Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )		*			
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>указывается при наличии в учебном плане</i> )		*			
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала					
	12	Внешность человека <i>Лексика:</i> -внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.)	1	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		
	13	Названия профессий <i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc)	1			
	14	Простое настоящее время <i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- личные качества человека (confident, shy, successful etc.)</li> <li>- названия профессий (teacher, cook, businessman etc)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени)</li> </ul>				
	15	<p>Степени сравнения прилагательных.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);</li> <li>- личные качества человека (confident, shy, successful etc.)</li> <li>- названия профессий (teacher, cook, businessman etc)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);</li> <li>- степени сравнения прилагательных и их правописание.</li> </ul>	1			
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)					
	Практические занятия		6			
1		Практическое занятие №6 Описание внешности человека.	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР		
2		Практическое занятие №7	2	07, МР 08,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Образование, национальность, качества личности.		ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		
	3	Практическое занятие №8 Описание характера.	2			
	Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )					
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>указывается при наличии в учебном плане</i> )					
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>		*			
<b>Тема 2.1</b> <i>Описание жилища</i>	Содержание учебного материала		*	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
	16	Введение лексических единиц по теме «Описание жилища» <i>Лексика</i> –здания (attached house, apartment etc.); –комнаты (living-room, kitchen etc.); –обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); –техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); –условия жизни (comfortable, close, nice etc.)				
	17	Предлоги места <i>Лексика</i> –здания (attached house, apartment etc.); –комнаты (living-room, kitchen etc.); –обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); –техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> - предлоги места				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	18	оборот there is/are <i>Лексика</i> –здания (attached house, apartment etc.); –комнаты (living-room, kitchen etc.); –обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); –техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); –условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> - предлоги места; - оборот there is/are;				
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		*			
	Практические занятия		6			
	1	Практическое занятие №9 Адрес проживания. Описание комнат (обстановка, техника, оборудование)	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
	2	Практическое занятие №10 Описание кабинета (обстановка, техника, оборудование)	1			
	3	Практическое занятие №11 Описание колледжа Описание кабинета иностранного языка	1			
	4	Практическое занятие №12 Работа с текстом «Мой дом- моя крепость».	1			
	5	Практическое занятие №13 Работа с текстом «Британские дома».	1			
	6	Практическое занятие №14 Работа с текстом «Моя квартира».	1			
	Контрольные работы (указываются при наличии по		*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>разделу текущей аттестации)</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>указывается при наличии в учебном плане</i> )				
<b>Тема 2.2</b> Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>				
	Практические занятия	6			
	1	Практическое занятие №15 Чтение и перевод текста о рабочем дне студента	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	
	2	Практическое занятие №16 Работа с текстом «Мой рабочий день».	1		
3	Практическое занятие №17 Как мы проводим свободное время.( How we spend our free time.)	1			
4	Практическое занятие №18	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Увлечения (Different kinds of hobbies)				
	5	Практическое занятие №19 Театр и музыка в нашей жизни (Theatre and Music in our life)	1			
	6	Практическое занятие №20 Мое хобби, досуг	1			
	Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )					
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>указывается при наличии в учебном плане</i> )					
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.			ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		6			
	1	Практическое занятие №21	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
		Работа с текстом «Жить в городе или в селе?»		09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04			
	2	Практическое занятие №22 Особенности проживания в городской и сельской местности.	2				
	3	Практическое занятие №23 Моя малая родина.	2				
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)						
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)						
Тема № 2.4 Покупки	Содержание учебного материала						
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды магазинов (department store, shopping moll etc);</li> <li>– товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существительные исчисляемые и неисчисляемые;</li> <li>– употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;</li> <li>– артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</li> <li>– чтение артиклей;</li> <li>– арифметические действия и вычисления.</li> </ul>			ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04			
	Лабораторные занятия						
	Практические занятия		4				
	1.Практическое занятие №27 Описание магазина.		1		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08,		
	2.Практическое занятие №28 Описание товаров.		1				
3.Практическое занятие №29		1					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Чтение текста «What Do Shops Offer?»		МР 09,		
	4.Практическое занятие №30 Работа с текстом «В супермаркете».	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )				
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>указывается при наличии в учебном плане</i> )				
Тема № 2.5 Еда	Содержание учебного материала				
	1 Образование множественного числа существительных <i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний.		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	6			
	1 Практическое занятие №22 Способы приготовления пищи.	1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,		
2 Практическое занятие №23	1	МР 01, 02, 03, 04,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Работа с текстом «Британская еда».		05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	3	Практическое занятие №24 Работа с текстом «Традиции питания в США».	1			
	4	Практическое занятие №25 Работа с текстом «За столом».	1			
	5	Практическое занятие №26 Работа с текстом «Рестораны в США».	1			
	6	Практическое занятие №27 Еда полезная и вредная.	1			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)					
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)					
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала					
	2	Простое прошедшее время. Грамматика: –простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) –правильные и неправильные глаголы	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	3	Построение вопросительных и отрицательных предложений в простом настоящем времени. Грамматика: –простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	–правильные и неправильные глаголы –условные предложения I, II, III тип				
4	Введение лексических единиц по теме «Здоровье и спорт». Лексика: –лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); –правильное питание (diet, protein etc.); –названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: –простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) –правильные и неправильные глаголы –условные предложения I, II, III тип.	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	8			
1	Практическое занятие №28 Здоровый образ жизни (The healthy way of life)	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12,		
2	Практическое занятие №29 Работа с текстом «Поход к доктору» (A visit to a doctor)	1	ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,		
3	Практическое занятие №30 Введение лексических единиц по теме «Спорт». Виды спорта.	1	МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,		
4	Практическое занятие №31	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Работа с текстом «Спорт».		ПР6 03, ПР6 04		
	5	Практическое занятие №32 Текст «Занятия спортом в США».	1			
	6	Практическое занятие №33 Текст «Спорт и игры».	1			
	7	Практическое занятие №34 Текст «Олимпийские игры».	1			
	8	Практическое занятие №35 Мой любимый вид спорта.	1			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)					
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)					
Тема № 2.7 Путешествия	Содержание учебного материала					
	5	Настоящее совершенное действие. <i>Грамматика:</i> –настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); –инфинитив, его формы;		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	6	Неопределенные местоимения <i>Грамматика:</i> –настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); –инфинитив, его формы; –неопределенные местоимения				
	7	Образование степеней сравнения наречий.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Грамматика:</i>            – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);            – инфинитив, его формы;            – неопределенные местоимения;            – образование степеней сравнения наречий;            – наречия места.</p>				
8	<p>Введение лексических единиц по теме «Путешествия».  <i>Лексика:</i>            – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);            - виды транспорта (bus, car, plane etc.)  <i>Грамматика:</i>            – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);            – инфинитив, его формы;            – неопределенные местоимения;            – образование степеней сравнения наречий;            – наречия места.</p>				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	6			
1	Практическое занятие №36 Работа с новыми словами и выражениями.	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11,		
2	Практическое занятие №37 Работа с текстом «Путешествия. Транспорт»	1	МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	3	Практическое занятие №38 Работа с текстом «Планируя путешествие».	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04			
	4	Практическое занятие №39 Работа с текстом «Москва и её достопримечательности».	1				
	5	Практическое занятие №40 Работа с текстом «Лондон и его достопримечательности».	1				
	6	Практическое занятие №41 Сообщения о путешествиях по стране и за рубежом.	1				
	Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )						
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>указывается при наличии в учебном плане</i> )						
Тема № 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала						
	9	Введение новых лексических единиц к теме «Погода. Климат». <i>Лексика:</i> –государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.).	1				
	10	Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as <i>Лексика:</i> –государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> –сравнительные обороты than, as...as, not so	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		... as;				
	11	<p>Пассивный залог</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president etc.);</li> <li>- погода и климат (wet, mild, variable etc.).</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</li> <li>– условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);</li> <li>– пассивный залог</li> </ul>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
	12	<p>Структура used to +the Infinitive.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president etc.);</li> <li>- погода и климат (wet, mild, variable etc.).</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</li> <li>– условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);</li> <li>– пассивный залог;</li> <li>- used to +the Infinitive structure.</li> </ul>	1			
	13	<p>Введение новых лексических единиц к теме «Политическая система».</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство</li> </ul>	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	(government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; - used to +the Infinitive structure.				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	8			
1	Практическое занятие №42 Работа с текстом «Твое любимое время года».	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
2	Практическое занятие №43 Географическое положение, климат.	1			
3	Практическое занятие №44 Работа с текстом «Политическая система в России».	1			
4	Практическое занятие №45 Работа с упражнениями учебника.	1			
5	Практическое занятие №46 Национальные символы.	1			
6	Практическое занятие №47 Политическое и экономическое устройство.	1			
7	Практическое занятие №48 Москва – столица России.	1			
8	Практическое занятие №49 Мой город.	1			
	Контрольные работы (указываются при наличии по				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>разделу текущей аттестации)</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>указывается при наличии в учебном плане</i> )				
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала				
	14 Введение новых лексических единиц к теме «Страны изучаемого языка» <i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)	<i>1</i>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
	15 Статьи с географическими названиями <i>Грамматика:</i> – статьи с географическими названиями	<i>1</i>			
	16 Прямая и косвенная речь <i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i>	<i>1</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– артикли с географическими названиями;</li> <li>– косвенная речь;</li> <li>– прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).</li> </ul>					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		8			
	1	Практическое занятие №50 Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	2	Практическое занятие №51 Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2			
	3	Практическое занятие №52 США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2			
	4	Практическое занятие №53 США (крупные города, достопримечательности).	2			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(указывается при наличии в учебном плане)</i>					
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих	Содержание учебного материала					
	1	Количественные и порядковые числительные <i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
стран		<i>Грамматика:</i> –предлоги времени; –числительные количественные и порядковые		09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
	2	Обозначение годов, дат, времени, периодов <i>Лексика:</i> –количественные и порядковые числительные; –обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> –предлоги времени; –числительные количественные и порядковые; –обозначение годов, дат, времени, периодов; –прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени	1			
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия	8			
	1	Практическое занятие №54 Обычаи народов России и англоговорящих стран.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,		
	2	Практическое занятие №55 Традиции народов России.	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
	3	Практическое занятие №56 Традиции народов англоговорящих стран.	2			
	4	Практическое занятие №57 Поверья народов России и англоговорящих стран.	2			
		Контрольные работы (указываются при наличии по				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>разделу текущей аттестации)</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>указывается при наличии в учебном плане</i> )				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>				
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание учебного материала				
	1 Введение профессионально – ориентированной лексики <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	1		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
	2 Современный колледж.	1			
	3 Система образования в России.	1			
	4 Особенности подготовки сварщиков.	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	4			
	1 Практическое занятие №58 Современный колледж.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
	2 Практическое занятие №59 Особенности подготовки по профессии.	2			
	Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )				
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>указывается</i> )				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>при наличии в учебном плане)</i>				
Тема 3.2 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала				
	5 Введение лексики: виды наук. <i>Лексика:</i> - виды наук ( <i>science, physics, chemistry and etc.</i> ) - профессионально ориентированная лексика.	1		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,	
	6 Работа с текстом «Science».	1		ПР6 01, ПР6 02,	
	7 Работа с текстом «Science».	1		ПР6 03, ПР6 04	
	8 Чтение и пересказ текста «Technology»	1			
	9 ИКТ в профессиональной деятельности.	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	10			
	1 Практическое занятие №60 Достижения науки.	2		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,	
	2 Практическое занятие №61 Отраслевые выставки	2		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
	3 Практическое занятие №62 Технологии в профессиональной деятельности.	2			
	4 Практическое занятие №63 Современные компьютерные технологии в промышленности.	2			
	5 Практическое занятие №64 Технический прогресс.	2			
	Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>				
Самостоятельная работа обучающихся ( <i>указывается при наличии в учебном плане)</i>					
Тема 3.3 Промышленные	Содержание учебного материала				
	10 Введение лексики к теме: машины и механизмы, промышленное оборудование.	1		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
ТЕХНОЛОГИИ		<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- машины и механизмы (<i>machinery, enginery, equipment etc.</i>)</li> <li>- промышленное оборудование (<i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i>)</li> </ul>			МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
	11	<p>Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- машины и механизмы (<i>machinery, enginery, equipment etc.</i>)</li> <li>- промышленное оборудование (<i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i>)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</li> </ul>	1				
	12	<p>Чтение научно-популярных текстов.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- машины и механизмы (<i>machinery, enginery, equipment etc.</i>)</li> <li>- промышленное оборудование (<i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i>)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</li> </ul>	1				
		Лабораторные занятия					
		Практические занятия		8			
	1	Практическое занятие №65 Машины и механизмы.		2		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,	
	2	Практическое занятие №66 Промышленное оборудование.		2		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	Практическое занятие №67 Работа на производстве.	2		MP 07, MP 08, MP 09,	
	4	Практическое занятие №68 Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2		ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	
	Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )					
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>указывается при наличии в учебном плане</i> )					
Тема 3.4 Известные ученые	Содержание учебного материала				ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09,	
	13	Работа с текстом «А.Эйнштейн» <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	1		ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	
	14	Работа с текстом «А.Эйнштейн» <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	1			
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		6			
	1	Практическое занятие №69 Технические науки.	2		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,	
	2	Практическое занятие №70 Известные ученые и их открытия.	2		ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13,	
	3	Практическое занятие №71	2		ЛР 15,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Нобелевские лауреаты.			MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	
	Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )				
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>указывается при наличии в учебном плане</i> )				
Тема 3.5 Профессиональные требования	Содержание учебного материала				
	1 Герундий. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> -герундий.	1		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	
	2 Инфинитив. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> -герундий, инфинитив.	1			
	3 Чтение текстов профессиональной направленности.	1			
	4 Чтение текстов профессиональной направленности.	1			
	5 Чтение текстов профессиональной направленности.	1			
	6 Дифференцированный зачет.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	6			
	1 Практическое занятие №72 Специфика работы по профессии	4		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	
	2 Практическое занятие №73 Основные принципы деятельности по профессии.	2		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(указывается при наличии в учебном плане)</i>				
	<b>Всего:</b>	257			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

## **Информационное обеспечение обучения**

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. Английский язык: учеб. пособие для сред. проф. заведений – М.: Издательский центр Академия, 2018-336 с
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / (Г. Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018-256 с

Для студентов

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. Английский язык: учеб. пособие для сред. проф. заведений – М.: Издательский центр Академия, 2018-336 с
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / (Г. Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018-256 с

### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. Английский язык для технических специальностей, 2017 г. <http://dfiles.ru/files/jjhjghhg8>
2. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English, 2018 г. <http://dfiles.ru/files/hxfalj3y0>
3. С.Г. Тер-Минасова, К.С. Костюкова, О.А. Павловская. Английский язык для начинающих, 2017 г. <http://dfiles.ru/files/7a7wrf5mj>
4. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев,

А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «академия», 2018. - 208с.

5. Н.И.Соколова Planet of English. Humanities Practice Bookkkk=Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие/Н.И.Соколова.-М.: Издательский центр «академия», 2018.-96с: ил.

#### Для студентов

1. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. Английский язык для технических специальностей, 2017 г. <http://dfiles.ru/files/jjhjghhg8>
2. Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English, 2018 г. <http://dfiles.ru/files/hxfalj3y0>
3. С.Г. Тер-Минасова, К.С. Костюкова, О.А. Павловская. Английский язык для начинающих, 2017 г. <http://dfiles.ru/files/7a7wrf5mj>
4. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «академия», 2017. - 208с.
5. Н.И.Соколова Planet of English. Humanities Practice Bookkkk=Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие/Н.И.Соколова.-М.: Издательский центр «академия», 2017.-96с: ил.

#### Электронные ресурсы:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://schoolcollection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Роль компьютера в изучении английского языка.
2. Спорт в Великобритании.
3. Достопримечательности Великобритании.
4. Международный язык общения: история, современность, будущее.
5. Роль песен в изучении английского языка.
6. Заимствование английских слов в русском языке.
7. Британский и русский юмор.
8. Влияние интернет- сленга на современную молодежь.

**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО**

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 05. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 02. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	МР 08. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 06. умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и	ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
производственно-технологическую документацию по сварке.	протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ПК 6.1. Проверять комплектность, работоспособность технологического оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки.	ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ПК 7.2. Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.	ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.05. Основы экономики уметь: находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</p>		<p>4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников.</p>	<p>Раздел 4. Наука. Общество. Профессия. Тема 4.4. Профессии.</p>
	<p>МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций Уметь: пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; Знать: основные правила чтения технологической документации;</p>	<p>4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников</p>	<p>Раздел 4. Наука. Общество. Профессия. Тема 4.4. Профессии.</p>