

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г. Чекмарева
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Е.Н.Хлопотова
«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ОПОП по специальности
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация:

Технолог.

Срок обучения: 3года 10 месяцев.

Дата начала обучения: 01.09.2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03. Иностранный язык разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования с учетом гуманитарного профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык, регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Организация - разработчик:

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Копытова Светлана Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	26
Приложение 1	27
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	27
Приложение 2	29
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	29
Приложение 3	31
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Английский язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

рабочей программы воспитания по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Программа учебного предмета «Английский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Английский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Английский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Английский язык» по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции отводится 175 часов в соответствии с учебным планом по специальности Дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Английский язык».

Контроль качества освоения предмета «Английский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета

1.2.Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» (английский) в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным

результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Это дает возможность выпускникам продолжать образование на иностранном языке, полноценно заниматься наукой в выбранной области, развиваться в профессиональной и личной сферах. Пороговый уровень, которого достигает выпускник, освоивший программу предмета «Иностранный язык» (базовый уровень), соответствует уровню В1 по шкале «Общевропейских компетенций владения иностранным языком».

Базовый уровень

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выразить и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей

несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях.*

Обобщение прослушанной информации.

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями.

Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» (английский) у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3.Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Иностранный язык» (английский) изучается на базовом уровне. Предмет «Иностранный язык» (английский) имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.05 История, ОУП.06 Физкультура, ОУП.07 ОБЖ, ОУП.09 Информатика и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга, ОП.13 Охрана труда, ОП.16 Информационные технологии в профессиональной деятельности, а также профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ. 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства, ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства, ПМ.03 Хранение, переработка предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции, ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.

Предмет «Иностранный язык» (английский) имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской и естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» (английский) особое внимание уделяется обеспечению достижения следующих целей:

- дальнейшему развитию иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитию способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

В программе по предмету «Иностранный язык» (английский), реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: **Раздел 3. Тема 3.1 Обучение в колледже** (Современный колледж. Особенности подготовки по специальности.); **Тема 3.2 Природные и физические явления** (Природные явления. Физические явления.); **Тема 3.3. Защита окружающей среды** (Флора и фауна. Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. Защита окружающей среды.); **Тема 3.4. Научно-технический прогресс** (Достижения науки. Отраслевые выставки. ИКТ в профессиональной деятельности.); **Тема 3.5. Известные учёные** (Естественные науки. Известные ученые и их открытия.); **Тема 3.6. Профессиональные требования** (Специфика работы по специальности. Основные принципы деятельности по специальности.)

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Иностранный язык» (английский) обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13 Осозна	ый выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08 Владени	языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый (ПР б)	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» (английский) у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 04 ОК 08 ОК 09	ОК01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p>	<p>ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>ОК05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>
--	----------------------------------	--

		<p>ОК06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09</p>	<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» (английский) закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции)
	ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
	ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства.
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
	ПМ.03 Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.1	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
ПК 3.2	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
ПК 3.3	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.4	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
ПК 3.5	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	175
Основное содержание	95
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
лабораторные/практические занятия	88
Профессионально ориентированное содержание	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

**СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Иностранный язык» (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1. Вводно-корректирующий		15/9 ЛР 01, ЛР 04	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		
Тема 1.1 Знакомство	Содержание учебного материала	3/4	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,		Познавательное Трудовое Профессионально-личностное
	1 1. Приветствие, прощание. <i>Лексика:</i> - лексические единицы по теме <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	2	МР 02, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		
	2 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <i>Лексика:</i> - лексические единицы по теме	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Грамматика:</i> Глагол to do (его значения как смыслового глагола и функции как вспомогательного).</p>				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<p>Практические занятия: 1. Приветствие, прощание. 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	3 ЛР 06, ЛР 07,	ЛР 08, МР 02, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме; выполнение упражнений на закрепление правил транслитерации и знаков международной фонетической транскрипции, правил чтения букв и буквосочетаний; закрепление тематического лексико-грамматического материала, выполнение упражнений на закрепление тематического лексико-грамматического материала; подготовка устного сообщения на тему «О себе» (по предложенному образцу).</p>	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности.	Содержание учебного материала					
	1	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. <i>Лексика:</i> - лексические единицы по теме - личные, объектные местоимения. <i>Грамматика:</i> - местоимения личные, объектные	6/2 2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		Познавательное Трудовое
	2	2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. <i>Лексика:</i> - лексические единицы по теме - притяжательные, указательные местоимения <i>Грамматика:</i> - местоимения притяжательные, указательные	2ЛР 01, ЛР 04,	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		Познавательное
	3	3. Общение с друзьями и близкими. <i>Лексика:</i> - лексические единицы по теме - возвратные местоимения, модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных <i>Грамматика:</i> - местоимения возвратные; - модальные глаголы и глаголы,	2ЛР 01, ЛР 04,	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	выполняющие роль модалых.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия: 1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. 3. Общение с друзьями и близкими.	6 ЛР 01, ЛР 04,	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление тематического лексико-грамматического материала; написание письма личного характера (по предложенному образцу); чтение и перевод текста со словарем; подготовка к словарному диктанту.	2			
	Содержание учебного материала	6/3 ЛР 06, ЛР 08			
Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера	1. Описание внешности человека. <i>Лексика:</i> - лексические единицы по теме - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);	2	МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР 01, ПР 02, ПР 03		Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); 				
	<p>2.Образование, национальность, качества личности.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по теме - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения прилагательных и их правописание; 	2ЛР 06, ЛР 08,	MP 02, MP 04, MP 07, MP 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		Познавательное Профессионально-личностное
	<p>3.Описание характера.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по теме - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обороты to be going to и to be в настоящем времени. 	2ЛР 06, ЛР 08,	MP 02, MP 04, MP 07, MP 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		Познавательное Профессионально-личностное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия: 1. Описание внешности человека. 2. Образование, национальность, качества личности. 3. Описание характера.	6ЛР 06, ЛР 08,	MP 02, MP 04, MP 07, MP 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление изучаемого лексико-грамматического материала; работа с текстовым материалом на тему «Мои друзья»: отработка техники чтения и перевод текста с использованием словаря.	3			
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей	68/32	ЛР 01, ЛР 02, ЛР	04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
Тема 2.1 Описание жилища	Содержание учебного материала	6/2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное
	1 1.Адрес проживания. Описание здания. <i>Лексика:</i> - лексические единицы по теме здания (attached house, apartment etc.); <i>Грамматика:</i> - обороты to be going to и to be в будущем времени	2			
	2 2.Условия проживания. Интерьер. Бытовые услуги. <i>Лексика:</i> - комнаты (living-room, kitchen etc.); - обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); - условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> - герундий; - глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..)	2ЛР 02, ЛР 06,			
3С	писание колледжа (здание,	2ЛР 02, ЛР 06,			Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по теме - здание, обстановка; - техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. 		<p>ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</p>		<p>е Профессионально-личностное</p>
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.</p> <p>2. Условия проживания. Бытовые услуги.</p> <p>3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка</p>	6ЛР 02, ЛР 06,	<p>ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</p>		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений на закрепление тематического лексико-грамматического	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	материала; создание проекта: виртуальная экскурсия по квартире.				
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала 1. Рабочий день. <i>Лексика:</i> - лексические единицы по теме (go to college, have breakfast, take a shower etc.); - предлоги времени; <i>Грамматика:</i> - предлоги времени;	6/4 2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное Профессионально-личностное
	2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. <i>Лексика:</i> - лексические единицы по теме - наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); - глагол с инфинитивом; - наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)	2ЛР 02, ЛР 04,	ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное Профессионально-личностное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3. Молодежные субкультуры и организации. <i>Лексика:</i> - лексические единицы по теме <i>Грамматика:</i> - сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	2ЛР 02, ЛР 04,	ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. 3. Молодежные субкультуры и организации.	6ЛР 02, ЛР 04,	ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: изучение тематического лексико-грамматического материала, написание письма о своём хобби	4			
Тема 2.3 Городская и сельская жизнь	Содержание учебного материала	6/2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07		Познавательное
	1. Особенности проживания в городской и сельской местности <i>Лексика:</i>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по теме - места в городе и селе (city centre, church, square etc.); <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); 		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	<p>2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по теме - предлоги направления (forward, past, opposite etc.); <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные вопросы; - вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall..?); - предлоги направления; 	2ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09	09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное
	<p>3. Моя малая родина.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по теме - наречия, обозначающие направление. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наречия, обозначающие направление. 	2ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09	09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Особенности проживания в городской и сельской местности. 2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 3. Моя малая родина.	6 ЛР 02, ЛР 07,	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение тематического лексико-грамматического материала, составление плана схемы любимой части своего города (села)	2			
Тема 2.4 Покупки	Содержание учебного материала 1. Виды магазинов. <i>Лексика:</i> - лексические единицы по теме – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и	6/4 2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;				
	2.Ассортимент товаров. <i>Лексика:</i> -лексические единицы по теме – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей;	2ЛР 07, ЛР 10,	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное
	3.Совершение покупок. <i>Лексика:</i> -лексические единицы по теме – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> – арифметические действия и вычисления.	2ЛР 07, ЛР 10,	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	6ЛР 07, ЛР 10,	ЛР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1. Виды магазинов. 2.Ассортимент товаров. 3.Совершение покупок.		11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: закрепление тематического лексико-грамматического материала; выполнение переводных упражнений; чтение и перевод текста со словарем; использование полученной из текста информации для подготовки к ролевой игре по заданной тематике.	4			
Тема 2.5 Еда	Содержание учебного материала 1.Способы приготовления пищи. <i>Лексика:</i> - лексические единицы по теме - еда (egg, pizza, meat etc); <i>Грамматика:</i> - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии	6/4 2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное Трудовое
	2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в 2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР	Познавател но		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>столовой.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по теме - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков 		11, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		е Трудовое
	<p>3.Еда полезная и вредная.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по теме - дроби (1/12: one-twelfth) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; - чтение и правописание окончаний. 	2ЛР 07, ЛР 10,	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное е Трудовое Профессионально-личностное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Способы приготовления пищи.</p> <p>2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.</p> <p>3.Еда полезная и вредная.</p>	6ЛР 07, ЛР 10,	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текста со словарем, составление меню (например, праздничного).	4			
Тема 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала 1. Здоровый образ жизни. Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)	8/4 2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное Трудовое Профессионально-личностное
	2. Физическая культура и спорт. Лексика: – лексика по теме; – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).	2ЛР 02, ЛР 05,	ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,		Познавательное Трудовое Профессионально-личностное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Грамматика: – правильные и неправильные глаголы		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	3. Занятия физической культурой. Лексика: – лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – условные предложения I, II, III типов;	2ЛР 02, ЛР 05,	ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное Трудовое Профессионально-личностное
	4. Посещение врача. Лексика: – лексика по теме Грамматика: – прямая речь.	2ЛР 02, ЛР 05,	ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное Профессионально-личностное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	8ЛР 02, ЛР 05,	ЛР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1. Здоровый образ жизни. 2. Физическая культура и спорт. 3. Занятия физической культуры. 4. Посещение врача.		10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов на тему «Роль спорта в жизни каждого человека» с использованием средств массовой информации; составление кроссворда по теме.	4			
Тема 2.7 Путешествия	Содержание учебного материала	6/4 ЛР 02, ЛР 07	ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		Познавательное
	1. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. <i>Лексика:</i>	2 ЛР 02, ЛР 07,	ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР		Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); 		05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	<p>2. Средства передвижения, транспорт.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме - виды транспорта (bus, car, plane etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – инфинитив, его формы; 	2ЛР 02, ЛР 07,	ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное
	<p>3. Достопримечательности.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме - наречия места <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – неопределенные местоимения – образование степеней сравнения наречий; – наречия места. 	2ЛР 02, ЛР 07,	ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное Профессионально-личностное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	6ЛР 02, ЛР 07,	ЛР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности.		09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление удостоверения личности по образцу; подготовка к ролевой игре; работа с текстовым материалом с целью извлечения дополнительной информации; выполнение послетекстовых упражнений; подготовка устного сообщения по теме.	4			
Тема 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала	8/4 ЛР 01, ЛР 02	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	1.Географическое положение, климат, население.	2ЛР 01, ЛР 02,	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,		Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Лексика:</i> - лексика по теме – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> – сравнительные обороты than, as... as, not so ... as;</p>		ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Трудовое Профессионально-личностное
	<p>2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. <i>Лексика:</i> - лексика по теме <i>Грамматика:</i> – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);</p>	2ЛР 01, ЛР 02,	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное Трудовое Профессионально-личностное
	<p>3. Основные достопримечательности. Москва – столица России. <i>Лексика:</i> - лексика по теме <i>Грамматика:</i> – пассивный залог;</p>	2ЛР 01, ЛР 02,	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное Трудовое Профессионально-личностное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>4.Мой город.</p> <p><i>Лексика:</i> - лексика по теме</p> <p><i>Грамматика:</i> - used to +the Infinitive structure.</p>	2ЛР 01, ЛР 02,	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		Познавательное Трудовое Профессионально-личностное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Географическое положение, климат, население.</p> <p>2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.</p> <p>3. Основные достопримечательности. Москва – столица России.</p> <p>4. Мой город.</p>	8ЛР 01, ЛР 02,	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение тематической лексики;	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	выполнение упражнений на автоматизацию узнавания лексических единиц по теме, подготовка к написанию словарного диктанта; составление монологического высказывания по теме «Моя малая Родина»; подготовка к презентации проектов на темы: «Национальные символы страны», «Города России», «Моя малая Родина».				
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	8/2 ЛР 02, ЛР 06	ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). <i>Лексика:</i> - лексика по теме – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable	2 ЛР 02, ЛР 06,	ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное Профессионально-личностное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями;				
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности). <i>Лексика:</i> - лексика по теме -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; – косвенная речь;	2ЛР 02, ЛР 06,	ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное Профессионально-личностное
	3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). <i>Лексика:</i> - лексика по теме – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc);	2ЛР 02, ЛР 06,	ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное Профессионально-личностное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<ul style="list-style-type: none"> – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; 				
	<p>4. США (крупные города, достопримечательности).</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме -достопримечательности <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). 	2ЛР 02, ЛР 06,	ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное Профессионально-личностное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).</p> <p>2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).</p> <p>3. США (географическое положение,</p>	8ЛР 02, ЛР 06,	ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 4. США (крупные города, достопримечательности).				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексико-грамматического материала; выполнение упражнений на закрепление; поисковая работа с материалами Интернета, дополнительной литературой: подготовка к викторине по страноведению; подготовка к презентации проектов на темы: «Государственное устройство Великобритании и США», «Достопримечательности Лондона».	2			
Тема № 2.10 Традиции России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	8/2ЛР 01, ЛР 02	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>1. Обычаи народов России и англоговорящих стран.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме - количественные числительные; <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные количественные; 	2ЛР 01, ЛР 02,	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное
	<p>2. Традиции народов России.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме - порядковые числительные; <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные порядковые; 	2ЛР 01, ЛР 02,	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное
	3. Традиции народов англоговорящих стран.	2ЛР 01, ЛР 02,	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,		Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Лексика:</i> - лексика по теме – обозначение годов, дат, времени, периодов;</p> <p><i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – обозначение годов, дат, времени, периодов;</p>		ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	<p>4. Поверья народов России и англоговорящих стран.</p> <p><i>Лексика:</i> - лексика по теме - месяцы, дни недели.</p> <p><i>Грамматика:</i> – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).</p>	2ЛР 01, ЛР 02,	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Познавательное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Обычаи народов России и англоговорящих стран.	8ЛР 01, ЛР 02,	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2. Традиции народов России. 3. Традиции народов англоговорящих стран. 4. Поверья народов России и англоговорящих стран.		09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к презентации проектов на темы: «Обычаи и традиции народов англоговорящих стран», «Обычаи и традиции народов России»	2			
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					
Раздел 3. Иностранный	язык для специальных целей	34/12			
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание учебного материала	4/3 ЛР 04, ЛР 05	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>1. Современный колледж. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</p>	2ЛР 04, ЛР 05,	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Познавательное Трудовое Профессионально-личностное
	<p>2. Особенности подготовки по специальности. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</p>	2ЛР 04, ЛР 05,	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Познавательное Трудовое Профессионально-личностное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<p>Практические занятия 1. Современный колледж. 2. Особенности подготовки по специальности.</p>	4ЛР 04, ЛР 05,	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПРб 03, ПРб 04		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание проектов и их презентаций по общей теме.	3			
Тема 3.2 Природные и физические явления	Содержание учебного материала	4/4 ЛР 04, ЛР 09	ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4	
	1. Природные явления. <i>Лексика:</i> - природные явления (<i>natural phenomena: rain, wind, storm etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2 ЛР 04, ЛР 09,	ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4	Познавательное Профессионально-личностное
	2. Физические явления. <i>Лексика:</i>	2 ЛР 04, ЛР 09,	ЛР 14,	ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>- физические явления (<i>physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.</i>)</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</p>		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ПК1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4	Профессионально-личностное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Природные явления. 2. Физические явления.	4 ЛР 04, ЛР 09,	ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся ⁴				
Тема 3.3. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	8/4 ЛР 04, ЛР 09	ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Познавательное Профессионально-личностное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>1. Флора и фауна. <i>Лексика:</i> - экологические проблемы (<i>water pollution, air pollution, soil pollution etc.</i>) - защита окружающей среды (<i>environment protection, Green Peace etc.</i>) - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</p>	2ЛР 04, ЛР 09,	ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Познавательное Трудовое Профессионально-личностное
	<p>2. Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды <i>Лексика:</i> - экологические проблемы (<i>water pollution, air pollution, soil pollution etc.</i>) - защита окружающей среды (<i>environment protection, Green Peace etc.</i>) - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</p>	2ЛР 04, ЛР 09,	ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Познавательное Трудовое Профессионально-личностное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>3.Безопасность жизнедеятельности</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экологические проблемы (<i>water pollution, air pollution, soil pollution etc.</i>) - защита окружающей среды (<i>environment protection, Green Peace etc.</i>) - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов 	2ЛР 04, ЛР 09,	ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Познавательное Трудовое Профессионально-личностное
	<p>4. Защита окружающей среды</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экологические проблемы (<i>water pollution, air pollution, soil pollution etc.</i>) - защита окружающей среды (<i>environment protection, Green Peace etc.</i>) - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов 	2ЛР 04, ЛР 09,	ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Познавательное Трудовое Профессионально-личностное
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Флора и фауна.</p> <p>2. Экологические проблемы. Загрязнение</p>	8ЛР 04, ЛР 09,	ЛР 14, МР 01, МР 02, МР	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>окружающей среды</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>4. Защита окружающей среды</p>		<p>03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,</p> <p>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</p>	<p>ПК1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4</p>	
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: закрепление лексического материала по теме; работа с текстовым материалом; подготовка к тестированию по экологическим проблемам: загрязнение воздуха, суши и воды, исчезновение лесов и растений, проблемы утилизации отходов, значение защиты окружающей среды, безопасность жизнедеятельности.</p>	4			
<p>Тема 3.4. Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Достижения науки.</p>	<p>6/2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,</p> <p>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,</p> <p>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</p> <p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,</p> <p>ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3</p>	<p>Познавательно</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические конструкции, типичные для научно-популярного текста. 		14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3	е Трудовое Профессионально-личностное
	<p>2. Отраслевые выставки.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические конструкции, типичные для научно-популярного текста. 	2ЛР 04, ЛР 09,	ЛР14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3	Познавательное е Трудовое Профессионально-личностное
	<p>3. ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические конструкции, типичные для научно-популярного текста. 	2ЛР 04, ЛР 09,	ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3	Познавательное е Трудовое Профессионально-личностное
Лабораторные занятия		Не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия 1. Достижения науки. 2. Отраслевые выставки. 3. ИКТ в профессиональной деятельности.	6 ЛР 04, ЛР 09,	ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3	
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся ²				
Тема 3.5. Известные учёные	Содержание учебного материала	6/3 ЛР 01, ЛР 02	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01, ОК 08, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.5	
	1. Естественные науки <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика;	2 ЛР 01, ЛР 02,	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13,	ОК 01, ОК 08, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.5	Познавательное Трудовое Профессиональ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>- лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции, типичные для научно-популярного текста.</p>		<p>ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</p>		<p>но-личностное</p>
	<p>2.Известные ученые и их открытия <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции, типичные для научно-популярного текста.</p>	<p>2ЛР 01, ЛР 02,</p>	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.5</p>	<p>Познавательное Трудовое Профессионально-личностное</p>
	<p>3.Известные ученые и их открытия <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции, типичные</p>	<p>2ЛР 01, ЛР 02,</p>	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.5</p>	<p>Познавательное Трудовое Профессионально-личностное</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	для научно-популярного текста.		MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Естественные науки 2. Известные ученые и их открытия	6 ЛР 01, ЛР 02,	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01, ОК 08, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 4.1, ПК 4.5	
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: создание проектов и их презентаций об известных учёных и их открытиях	3			
Тема 3.6. Профессиональные требования	Содержание учебного материала	4/2 ЛР 01, ЛР 02	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08,	Профессионально-личностное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	
	1. Специфика работы по специальности. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - герундий, инфинитив.	2ЛР 01, ЛР 02,	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Профессионально-личностное
	2. Основные принципы деятельности по специальности. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i>	2ЛР 01, ЛР 02,	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3,	Профессионально-личностное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (к выдаче/самостоятельная работа)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	-герундий, инфинитив.		MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия 1. Специфика работы по специальности. 2. Основные принципы деятельности по специальности.	4ЛР 01, ЛР 02,	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод профессионально-ориентированных текстов, составление терминологического словаря	2			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			1		
Всего: максимальная			175		

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация и освоение программы учебного общеобразовательного предмета «Иностранный язык» («Английский язык») требует наличия учебного кабинета с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной

деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым

оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числеспециализированной

учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнениятребований к

уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по

иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Информационное обеспечение

обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Голубев А.П., Балюк Н.В.,Смирнов И.Б. Английский язык: учеб. пособие для сред. проф. заведений – М.: Издательский центр Академия, 2018-336 с

2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО /(Г. Т. Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018-256 с

Для студентов

1. Голубев А.П., Балюк Н.В.,Смирнов И.Б. Английский язык: учеб. пособие для сред. проф. заведений – М.: Издательский центр Академия, 2018-336 с

2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО /(Г. Т. Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018-256 с

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. Английский язык для технических специальностей, 2017 г. <http://dfiles.ru/files/jjhjghhg8>
2. Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English, 2018 г. <http://dfiles.ru/files/hxfalj3y0>
3. С.Г. Тер-Минасова, К.С. Костюкова, О.А. Павловская. Английский язык для начинающих, 2017 г. <http://dfiles.ru/files/7a7wrf5mj>
4. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «академия», 2018. - 208с.
5. Н.И.Соколова Planet of English. Humanities Practice Bookkkk=Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие/Н.И.Соколова.-М.: Издательский центр «академия», 2018.-96с: ил.

Для студентов

1. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. Английский язык для технических специальностей, 2017 г. <http://dfiles.ru/files/jjhjghhg8>
2. Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English, 2018 г. <http://dfiles.ru/files/hxfalj3y0>
3. С.Г. Тер-Минасова, К.С. Костюкова, О.А. Павловская. Английский язык для начинающих, 2017 г. <http://dfiles.ru/files/7a7wrf5mj>

4. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «академия», 2017. - 208с.
5. Н.И.Соколова Planet of English. Humanities Practice Bookkkk=Аглийский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие/Н.И.Соколова.-М.: Издательский центр «академия», 2018.-96с: ил.

Электронные ресурсы:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://schoolcollection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
- 5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
<p>ПРб 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
<p>ПРб 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
<p>ПРб 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
<p>ПРб 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.
2. Досуг и увлечения подростков Англии.
3. Роль спорта в жизни каждого человека.
4. Достижения и инновации в области науки и техники.
5. Человек и природа.
6. Каким должен быть настоящий профессионал?
7. Россия-родина моя.
8. Национальные символы страны.
9. Города России.
10. Моя «малая» Родина.
11. Государственное устройство Великобритании и США.
12. Обычаи и традиции народов англоговорящих стран.
13. Достопримечательности Лондона.
14. Из жизни выдающихся людей России.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.</p> <p>ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.</p>	<p>конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>повышение квалификации ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>		<p>источников.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены</p>	<p>ЛР 05.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.</p>		<p>информационной безопасности</p> <p>МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>		<p>целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм</p> <p>МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>		<p>позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 1.1. Выбирать и</p>	<p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>реализовывать технологии производства продукции растениеводства. ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства. ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.</p>		<p>необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.</p>	<p>ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.</p>	<p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и</p>	<p>МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</p> <p>ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.</p> <p>ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.</p>	<p>социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>ценностей</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в</p>	<p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>планировании основных показателей сельскохозяйственного производства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>		

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем рабочей программы по предмету
<p>ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения знать: виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл</p> <p>ОП.13 Охрана труда уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вести документацию установленного образца по охране труда знать: законы и иные нормативные правовые</p>	<p>ПМ. 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства. ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства ПК 1.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства. Опыт практической деятельности: проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции; первичной обработки и транспортировки урожая; уметь: определять нормы, сроки и способы посева и посадки; определять нормы</p>	<p>ПР 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ПР 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка ПР 03. Достижение порогового уровня</p>	<p>Раздел 3. Тема 3.1 Обучение в колледже (Современный колледж. Особенности подготовки по специальности.); Тема 3.2 Природные и физические явления (Природные явления. Физические явления.); Тема 3.3. Защита окружающей среды (Флора и фауна. Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. Защита окружающей среды.); Тема 3.4. Научно-технический прогресс (Достижения науки. Отраслевые выставки. ИКТ в</p>

<p>акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда</p> <p>ОП. 16 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет</p> <p>знать: способы организации информации в современном мире; телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; способы работы в локальной сети и сети интернет</p>	<p>удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы; оценивать качество полевых работ; определять и оценивать состояние производственных посевов</p> <p>знать: системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур; погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство</p> <p>ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства</p> <p>ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.</p> <p>Опыт практической деятельности:</p> <p>определения качества продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке</p>	<p>владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p> <p>ПР 04.</p> <p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>профессиональной деятельности.);</p> <p>Тема 3.5. Известные учёные (Естественные науки .Известные ученые и их открытия.);</p> <p>Тема 3.6. Профессиональные требования (Специфика работы по специальности. Основные принципы деятельности по специальности.)</p>
--	--	---	---

	<p>уметь: оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства</p> <p>знать: действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства</p>		
<p>ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения знать: виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл</p> <p>ОП.13 Охрана труда уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вести документацию установленного образца по охране труда знать: законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на</p>	<p>ПМ. 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства. ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства ПК 1.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства. Опыт практической деятельности: проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции; первичной обработки и транспортировки урожая; уметь: определять нормы, сроки и способы посева и посадки; определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;</p>	<p>ПР 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ПР 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка ПР 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам</p>	<p>Тема 3.2 Природные и физические явления (Природные явления. Физические явления.); Тема 3.3. Защита окружающей среды (Флора и фауна. Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. Защита окружающей среды.); Тема 3.4. Научно-технический прогресс (Достижения науки. Отраслевые выставки. ИКТ в профессиональной деятельности.); Тема 3.6. Профессиональные требования (Специфика работы по специальности. Основные принципы деятельности по специальности.)</p>

<p>деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда</p> <p>ОП. 16 Информационные технологии в профессиональной деятельности В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет знать: способы организации информации в современном мире; телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; способы работы в локальной сети и сети интернет</p>	<p>оценивать качество полевых работ; определять и оценивать состояние производственных посевов знать: системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур; погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство</p> <p>ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства. Опыт практической деятельности: определения качества продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке уметь: оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства</p>	<p>общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения ПР 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	
--	--	---	--

	<p>знать: действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства</p>		
<p>ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения знать: виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе</p> <p>ОП.13 Охрана труда уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вести документацию установленного образца по охране труда знать: законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в</p>	<p>ПМ 03. Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья. ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения. ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции. ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки. Опыт практической деятельности: выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья; анализа условий хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства; определения качества</p>	<p>ПР 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ПР 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка ПР 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого</p>	<p>Раздел 3. Тема 3.2 Природные и физические явления (Природные явления. Физические явления.); Тема 3.3. Защита окружающей среды (Флора и фауна. Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. Защита окружающей среды.); Тема 3.4. Научно-технический прогресс (Достижения науки. Отраслевые выставки. ИКТ в профессиональной деятельности.); Тема 3.6. Профессиональные требования (Специфика работы по специальности. Специфика работы по специальности. Основные принципы деятельности по специальности.)</p>

<p>области охраны труда ОП. 16 Информационные технологии в профессиональной деятельности В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет знать: способы организации информации в современном мире; телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; способы работы в локальной сети и сети интернет</p>	<p>продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке; уметь: определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства; выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией; выполнять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов знать: основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; технологии ее хранения; условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства; порядок реализации продукции растениеводства и животноводства; требования к оформлению документов</p>	<p>иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения ПР 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	
<p>ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового и</p>	<p>ПМ 04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.</p>	<p>ПР 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного</p>	<p>Раздел 3. Тема 3.1 Обучение в колледже (Современный колледж. Особенности подготовки по специальности.); Тема 3.5. Известные учёные (Естественные</p>

<p>управленческого общения знать: виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе ОП.13 Охрана труда уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вести документацию установленного образца по охране труда знать: законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда ОП. 16 Информационные технологии в профессиональной деятельности В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет знать: способы организации информации в современном мире; телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; способы работы в локальной сети и сети интернет</p>	<p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. Опыт практической деятельности: участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; уметь: планировать работу исполнителей; инструктировать исполнителей на всех стадиях работ; оценивать качество выполняемых работ; знать: основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p>	<p>общения в современном поликультурном мире ПР 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка ПР 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения ПР 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>науки. Известные ученые и их открытия.); Тема 3.6. Профессиональные требования (Специфика работы по специальности. Специфика работы по специальности. Основные принципы деятельности по специальности.)</p>
---	--	---	---

