

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г.Чекмарева
«__» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 История

ОПОП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Профиль обучения: гуманитарный

Квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

Срок обучения: 3 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2022 г.

с. Большая Глушица, 2022 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Составитель: Усс И.В. преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	32
Приложение 1	33
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	33
Приложение 2	34
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	34
Приложение 3	38
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету История и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование отводится 175 часов в соответствии с учебным планом по специальности/профессии 44.02.01 Дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового/углубленного уровня (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития– человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему– Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их– динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и

многоконфессиональном обществе.

В процессе освоения предмета История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «История» изучается на углублённом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2020 гг. — («История России»).

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.02 Литература, ОГСЭ.01. Основы философии, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется практико - ориентированным задачам.

В программе по предмету История, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Социальная политика большевиков, Культурное пространство и повседневная жизнь периода «застоя».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10.	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПР6 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПР6 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПР6 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПР6 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
	ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
	ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях

		обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
	ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
	ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

	ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
--	-------	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии 44.02.01 Дошкольное образование.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)
Наименование ВПД	
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	175
1. Основное содержание	115
в т. ч.:	
теоретическое обучение	108
лабораторные/практические занятия	7
2. Профессионально ориентированное содержание	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	
3. Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация (экзамен)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
Раздел 1.	Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	4			
Тема 1.1 Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Содержание учебного материала				
	1 Мир в начале XX в.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 02		
	2 Первая мировая война.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 05		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1 Практическое занятие №1: «Россия в начале XX века».	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	Контрольные работы Контрольная работа № 1 по теме 1.1	1			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Наш край в годы Первой мировой войны.	1				
Раздел 2.	Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).	8			
Тема 2.1 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования	Содержание учебного материала				
	1 Великая российская революции.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРy 03		
	2 Советы как форма власти.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
1 Практическое занятие №2: по теме «Приход	1	ЛР 13 ,МР 04,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
большевиков	большевиков к власти».		ПР6 04		
	Контрольные работы Контрольная работа №2 по Теме 2.1	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Провозглашение России республикой. Заключение Брестского мира.	2			
Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание учебного материала		ЛР 09 ,МР 04, ПР6 01		
	1 Причины, этапы и основные события Гражданской войны.	1			
	2 Социальная политика большевиков.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 05	ОК.04, У 01, З 01	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1 Практическое занятие № 3: по теме «Военная интервенция стран Антанты».	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 04		
	Контрольные работы Контрольная работа №3 по Теме 2.2	1			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Наш край в годы революций и гражданской войны.	1				
Раздел 3.	Советский Союз в 1920–1930-е годы.	11			
Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Содержание учебного материала				
	1 Переход большевиков к новой экономической политике (нэп).	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 02		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	2	Предпосылки и значение образования СССР.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 05		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 4: по теме «Коллективизация и индустриализация в СССР».	1	ЛР 13 ,МР 09, ПР6 04		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Социальная политика большевиков.		2			
Тема 3.2 Советский Союз 1929–1941 гг.	Содержание учебного материала		1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	1	Утверждение «культы личности» Сталина.				
	2	Конституция СССР 1936 г.				
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы Контрольная работа № 4 по темам 3.1-3.2					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Конституция СССР 1936 г.		2			
Тема 3.3 Культурное пространство совет-	Содержание учебного материала		1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	1	Развертывание культурной революции.				
	2	Культура русского зарубежья.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
ского общества в 1920–1930-е гг.			ПР6 02		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы Контрольная работа № 5 по теме 3.3	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Литература и кинематограф 1930-х годов.	1			
Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала				
	1 СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы Контрольная работа № 6 по теме 3.4	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Вруженные конфликты на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Зимняя война с Финляндией.	2			
Раздел 4.	Мир в 1918–1939 гг.	7			
Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-	Содержание учебного материала		ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	1 Парижская мирная конференция. Вашингтонская конференция.	1			
	2 Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	3	Революция 1925 – 1927 гг. в Китае.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	4	Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	5	Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы Контрольная работа № 7 по теме 4.1		1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): гг. Революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг.		2			
Тема 4.2 Развитие культуры в первой трети XX в.	Содержание учебного материала		1			
	1	«Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре.				
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Ведущие деятели культуры первой трети XX в.		1			
Раздел 5.	Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.		19			
Тема 5.1	Содержание учебного материала			ЛР 13 ,МР 01,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания	
Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	1	Причины и начало Второй мировой войны.	1	ПР6 04			
	2	Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 04			
	3	Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04			
	4	Битва за Москву. Блокада Ленинграда.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04			
	5	«Генеральный план Ост».	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04			
	Лабораторные занятия						
	Практические занятия						
Контрольные работы Контрольная работа № 8 по теме 5.1		1					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Развертывание партизанского движения.		2				
Тема 5.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 –1943 г.).	Содержание учебного материала		1	ЛР 13 ,МР 01, ПР6 04			
	1	Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ.					
	2	Сталинградская битва. Курская битва		1			ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04
	3	Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Битва за Днепр.		1			ЛР 09 ,МР 04, ПР6 04
	4	Военные действия союзных войск. Тегеранская конференция 1943 г..		1			ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04
Лабораторные занятия							

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Практические занятия				
	Контрольные работы Контрольная работа № 9 по теме 5.2	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы.	1			
Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	1 Культурное пространство войны.				
	2 Достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Трудовой подвиг народа. Достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний	2			
Тема 5.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй	Содержание учебного материала	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	1 Наступательные операции советских войск.				
	2 Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г. Битва за Берлин и окончание войны в Европе.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	3 Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	4 Вступление СССР в войну против Японии.	1	ЛР 09 ,МР 04,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
мировой войны.	5	Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.	1	ПР6 02 ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы Контрольная работа № 10 по теме 5.4	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Наш край в годы Великой Отечественной войны.		1			
Раздел 6.	СССР в 1945–1991 гг.		14			
Тема 6.1	Содержание учебного материала			ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	1	Послевоенное восстановление страны.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	2	Советизация Восточной и Центральной Европы.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 5: «Восстановление хозяйства в послевоенный период».	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Восстановление индустриального потенциала страны. Советизация Восточной и Центральной Европы.		2			
Тема 6.2	Содержание учебного материала			ЛР 04 ,МР 01,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1	Смерть Сталина. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.	1	ПР6 06		
	2	СССР и мировая социалистическая система.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	3	Конец оттепели. Смещение Н.С. Хрущева.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 6: по теме «СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX века».	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	2	Практическое занятие № 7: по теме «Оттепель». Духовная жизнь страны».	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	Контрольные работы Контрольная работа № 12 по теме 6.2		1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Смерть Сталина. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Культурное пространство и повседневная жизнь. СССР и мировая социалистическая система. Наш край в 1953–1964 гг.		4			
Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала			ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	1	Приход к власти Л.И. Брежнева.	1			
	2	Культурное пространство и повседневная жизнь периода «застоя».	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04	ПК.2.2., 3 04, У 03, ПО 06	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка		3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	докладов (сообщений или рефератов): Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Культурное пространство и повседневная жизнь. Наш край в 1964–1985 гг.				
Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	1 М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Внешняя политика.				
	2 Распад СССР и образование СНГ.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Внешняя политика. «Новое мышление» М.С. Горбачева. Распад СССР и образование СНГ. Наш край в 1985–1991 гг.	4			
Раздел 7.	Российская Федерация в 1992–2020 гг.	6			
Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	Содержание учебного материала	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	1 Б.Н. Ельцин и его окружение. Внутренняя и внешняя политика.				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Б.Н. Ельцин и его окружение. Обострение межнациональных и	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	<p>межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Опасность исламского фундаментализма. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг. Наш край в 1992–1999 гг.</p>				
Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	1 Основные направления внутренней и внешней политики. В.В. Пути- на.				
	2 Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин.				
	3 Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.).				
	4 Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.				
	5 Вхождение Крыма в состав России.				
	Лабораторные занятия				
Практические занятия					
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Основные направления внутренней и внешней политики. Террористическая угроза и борьба с ней. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Вхождение Крыма в состав России.</p>	5			
Раздел 8.	Мир во второй половине XX в.	12			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания	
Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (сопорой на материал о внешней политике СССР). Страны Запад-ной Европы и Северной Америки во второй половине XX века	Содержание учебного материала		ЛР 13 ,МР 04,			
	1	Крушение колониальной системы.	1	ПР6 04		
	2	«Разрядка» международной напряженности.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): «Разрядка» международной напряженности. Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.		2			
Тема 8.2 Страны Восточ-ной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Ла-тинской Аме- рики	Содержание учебного материала		ЛР 13 ,МР 04,			
	1	Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы.	1	ПР6 04		
	2	Распад Югославии и войны на Балканах.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	3	Япония после Второй мировой войны.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	4 Китай. Гражданская война. Образование КНР.		1	ЛР 09 ,МР 03,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.				ПР6 04		
	5	Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	6	Обретение независимости странами Южной Азии.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	7	Модернизация в Турции и Иране.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	8	Арабские страны и возникновение государства Израиль.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	9	Страны Тропической и Южной Африки.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	10	Положение стран Латинской Америки в середине XX века.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Югославии и войны на Балканах. Япония после Второй мировой войны. Китай. Гражданская война. Образование КНР. Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран. Арабские страны и возникновение государства Израиль.		6			
Раздел 9.	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.		2			
Тема 9.1 Развитие науки культуры	Содержание учебного материала		1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	1	Научные открытия (физика, химия, биология,				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.		медицина и др.)				
	2	Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI века, Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Молодёжная культура.	3			
Раздел 10.	Современный мир.		2			
Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала			ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	1	От биполярного к многополюсному миру.	1			
	2	Глобальные проблемы. Региональные конфликты и войны.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Россия в современном мире. «Российская Федерация и глобальные вызовы современности», «Наш край на рубеже XX—XXI век»	3			
Раздел 11	Россия – моя история.		32			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания	
Тема 11.1 Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала					
	1	Содружество народов России и единство российской цивилизации.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Российские инновации и устремленность в будущее.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 11.2 Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала					
	1	Невская битва и Ледовое побоище.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Русь и Орда.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 11.3 Смута и её преодоление	Содержание учебного материала					
	1	Династический кризис и причины Смутного времени.	1	ЛР 04 ,МР 01,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	2	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	1	ПР6 06 ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
Тема 11. 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала					
	1	Взаимоотношения России и Польши.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
Тема 11.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала					
	1	Взаимодействие Петра I с европейскими державами	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	2	Строительство великой империи: цена и результаты.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.6. Отторженная возврати их	Содержание учебного материала					
	1	Русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Строительство городов в Северном Причерноморье.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.7 Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала					
	1	Восточный вопрос». Положение держав в Восточной Европе.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Крымская война 1853-1856 гг.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.8 Гибель империи	Содержание учебного материала				
1	Первая русская революция 1905-1907 гг.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
2	Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.9 От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала				
1	Новая экономическая политика.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
2	Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.10 Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	1	Причины и предпосылки Второй мировой войны.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Защитники Родины и пособники нацистов.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.11 В буднях великих строек	Содержание учебного материала					
	1	Геополитические результаты Великой Отечественной.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Атомный проект и создание советского ВПК.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала					
	1	Идеология и действующие лица «перестройки».	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Кризис экономики – цена реформ.	1	ЛР 09 ,МР 03,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
				ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.13 Россия. XXI век	Содержание учебного материала					
	1	Запрос на национальное возрождение в обществе.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.14 История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала					
	1	Ливонская война – истоки русофобской мифологии.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
Тема 11.15 Слава русского оружия	Содержание учебного материала				
	1 Ранние этапы истории российского оружейного дела.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРБ 06		
	2 Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПРБ 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.16. Россия в деле	Содержание учебного материала				
	1 Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРБ 06		
	2 Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПРБ 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Всего	175			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические места,
- стол преподавателя,
- классная доска,
- книжные шкафы.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран.

Основные источники

Для преподавателей

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. -

(Среднее профессиональное образование).

2. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

Для студентов

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. 15-е изд., испр. М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 448 с.

2. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев.

4-е изд., стер. — Москва :КНОРУС,2017. 306 с (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

Для преподавателей

1.Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. 512 с. — (Среднее профессиональное образование).

2.Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский. Москва : ИНФРА-М, 2021. 429 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.

4.Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2017. – 272 с.

Для студентов

1.Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2017. – 448 с. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

2.Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2017. – 448с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРУ)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
2. Великая российская революция.
3. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
4. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
5. Наш край в 1920—1930-е годы.
6. Анализ строительства и эксплуатации сооружений Кузнецкого металлургического Комбината.
7. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
8. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
9. Исследование истории строительства Брестской крепости и оборонительных сооружений в районе города Бреста накануне Великой Отечественной войны.
10. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
11. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
12. Конец колониальной эпохи.
13. СССР: триумф и распад.
14. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
15. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
16. Наш край на рубеже XX—XXI век.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	общенациональных проблем. ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
руководством, коллегами и социальными партнерами.	науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 13. Осознанный выбор	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОГСЭ.01. Основы философии</p> <p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>		<p>ПРб 01 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p> <p>ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p>Социальная политика большевиков, Культурное пространство и повседневная жизнь периода «застоя».</p>