

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Г.Чекмарева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»

\_\_\_\_\_ Е.Н. Хлопотова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 История

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Профиль обучения: технический

Квалификация:

Оператор по добыче нефти и газа;

Оператор по поддержанию пластового  
давления.

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2022 г.

с. Большая Глушица, 2022 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Составитель: Усс И.В. преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....   | 4  |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....  | 12 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....  | 34 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....  | 36 |
| Приложение 1 .....  | 37 |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....   | 37 |
| Приложение 2 .....  | 38 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....   | 38 |
| Приложение 3 .....  | 42 |
| Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с<br>образовательными результатами ФГОС СПО ..... | 42 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» по техническому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

рабочей программы воспитания по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин отводится 281 часов в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития– человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему– Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их– динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и

многоконфессиональном обществе.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «История» изучается на базовом уровне. Структурно общеобразовательная дисциплина «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2020 гг. — («История России»).

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.02 Литература, ОУП 03 Иностранный язык, ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.02 Основы электротехники, ОП.03 Основы материаловедения а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.02.01. Техника и технология исследования скважин, МДК.03.01. Технология поддержания пластового давления и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.02 Выполнение работ по исследованию скважин, ПМ.03 Выполнение работ по поддержанию пластового давления.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется практико - ориентированным задачам.

В программе по предмету «История», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное

содержание находит отражение в темах: Развитие индустриального общества в начале XX века , Достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета История обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРб/у):

| Коды результатов                  | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Личностные результаты (ЛР)</b> |  |
| ЛР 01                             | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).  |
| ЛР 02                             | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.   |
| ЛР 03                             | Готовность к служению Отечеству, его защите.   |
| ЛР 04                             | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.  |
| ЛР 05                             | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.  |
| ЛР 06                             | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 07                             | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.   |
| ЛР 08                             | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.   |
| ЛР 09                             | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной  |

| <b>Коды результатов</b>               | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>   |
|---------------------------------------|--|
|                                       | деятельности.  |
| ЛР 10                                 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.  |
| ЛР 11                                 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.  |
| ЛР 12                                 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.  |
| ЛР 13                                 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.  |
| ЛР 14                                 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.   |
| ЛР 15                                 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.  |
| <b>Метапредметные результаты (МР)</b> |  |
| МР 01                                 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| МР 02                                 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.  |
| МР 03                                 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.  |
| МР 04                                 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.     |
| МР 05                                 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.               |
| МР 06                                 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.  |
| МР 07                                 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.  |
| МР 08                                 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.  |
| МР 09                                 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых   |



| <b>Коды результатов</b>  | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>   |
|--|--|
|  | действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.                                    |
| <b>Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРу)</b> |  |
| ПР6 01   | Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. |
| ПР6 02   | Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.   |
| ПР6 03   | Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.  |
| ПР6 04   | Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.   |
| ПР6 05   | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике  |

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| <b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>  | <b>Коды ОК</b> | <b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин)</b>   |
|--|----------------|--|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01          | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
|  | ОК 02          | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
|  | ОК 03          | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
|  | ОК 04          | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
|  | ОК 05          | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
|  | ОК 06          | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| Коммуникативные универсальные учебные  | ОК 01          | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 02   | устойчивый интерес.<br>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                     |
|   | ОК 03   | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
|   | ОК 04   | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
|   | ОК 05   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
|   | ОК 06   | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
|   | Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 01  |
| ОК 02   |   | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 03   |   | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 04   |   | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 05   |   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 06   |   | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

| Коды ПК          | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.)      |
|------------------|---|
| Наименование ВПД |   |
| ПК 2.3.          | Проводить замеры дебита нефти, газа, определять соотношение газа и нефти в пласте.                |
| ПК 3.5.          | Осуществлять контроль за работой средств защиты трубопроводов и оборудования скважин от коррозии. |

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>   | <b>281</b>           |
| в т. ч.:   |                      |
| <b>Основное содержание</b>                                 | <b>183</b>           |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение                                     | 173                  |
| лабораторные/практические занятия                          | 10                   |
| самостоятельные занятия                                    | 94                   |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>          | <b>2</b>             |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение                                     | 2                    |
| лабораторные/практические занятия                          |                      |
| самостоятельные занятия                                    |                      |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>2</b>             |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся       | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |  |
|---|--|---------------|--|--|---|--|
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и вгоды Первой мировой войны.</b> | 19            |  |  |   |  |
| <b>Тема 1.1 Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.</b> | Содержание учебного материала  |               |  |  |   |  |
|   | 1   Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории                        | 1             | ЛР 04 ,МР 01, ПР6 02                     |  |   |  |
|   | 2   Мир в начале XX в.   | 1             | ЛР 09 ,МР 04, ПР6 05                     |  |   |  |
|   | 3   Развитие индустриального общества в начале XX в.                             | 1             | ЛР 04 ,МР 04, ПР6 03                     | ПК.1.1., 3 04, У 03, ПО 06               |   |  |
|   | 4   Причины Первой мировой войны.  | 1             | ЛР 09 ,МР 04, ПР6 05                     |  |   |  |
|   | 5   Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны.               | 1             |  |  |   |  |
|   | Лабораторные занятия   |               |  |  |   |  |
|   | Практические занятия   |               |  |  |   |  |
|   | 1   Практическое занятие №1: «Мир в конце XIX начале XX вв.».                    | 1             | ЛР 09 ,МР 01, ПР6 04                     |  |   |  |
|   | 2   Практическое занятие №2: «Россия в начале XX века».                          | 1             | ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04                     |  |   |  |
|   | 3   Практическое занятие №3: «Международные отношения на рубеже XIX – XX века».  | 1             | ЛР 09 ,МР 01, ПР6 04                     |  |   |  |
|   | Контрольные работы<br>Контрольная работа № 1 по теме 1.1                         |               | 1  |  |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка                                   |               | 9  |  |   |  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах   | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |  |
|---|---|---|--|--|---|--|
|   | докладов (сообщений или рефератов): Развитие индустриального общества в начале XX в. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Международные конфликты и войны в начале XX в. Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны. Власть и общество в годы войны. Нарастание экономического кризиса. Влияние большевистской пропаганды. Наш край в годы Первой мировой войны. |   |  |  |   |  |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).</b>  | 10  |  |  |   |  |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</b><br><b>Первые революционные преобразования большевиков</b> | Содержание учебного материала   |   |  |  |   |  |
|   | 1   | Понятие и этапы Великой российской революции.                   | 1  | ЛР 04 ,МР 01, ПРy 03                     |   |  |
|   | 2   | Советы как форма власти.  | 1  |  |   |  |
|   | Лабораторные занятия  |   |  |  |   |  |
|   | Практические занятия  |   |  |  |   |  |
|   | 1   | Практическое занятие №4: по теме «От Февраля к Октябрю».        | 1  | ЛР 09 ,МР 04, ПРб 04                     |   |  |
|   | 2   | Практическое занятие №5: по теме «Приход большевиков к власти». | 1  | ЛР 13 ,МР 04, ПРб 04                     |   |  |
|   | Контрольные работы<br>Контрольная работа №2 по Теме 2.1   |   | 1  |  |   |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка докладов (сообщений или рефератов):   |   | 4   |  |  |   |  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|--|---|---------------|--|--|---|
|  | Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Заключение Брестского мира. Первая Конституция России 1918 г. |               |  |  |   |
| <b>Тема 2.2<br/>Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны</b>   | Содержание учебного материала   | 1             | ЛР 09 ,МР 04,<br>ПР6 01                  |  |   |
|  | 1   Причины, этапы и основные события Гражданской войны.  |               |  |  |   |
|  | 2   Военная интервенция.  | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПРy 03                  |  |   |
|  | 3   Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.   | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 03                  |  |   |
|  | Лабораторные занятия  |               |  |  |   |
|  | Практические занятия  |               |  |  |   |
|  | 1   Практическое занятие № 6: по теме «Военная интервенция стран Антанты».  | 1             | ЛР 09 ,МР 04,<br>ПР6 04                  |  |   |
|  | Контрольные работы<br>Контрольная работа №3 по Теме 2.2   | 1             |  |  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения. Политика «военного коммунизма». Создание регулярной Красной Армии. Изменения в системе образования.<br>Социальная политика власти. Наш край в годы революций и гражданской войны. | 7   |               |  |  |   |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>Советский Союз в 1920–1930-е годы.</b>   | 17            |  |  |   |

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах  | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |  |
|---|---|--|--|--|---|--|
| <b>Тема 3.1<br/>СССР в годы<br/>НЭПа. 1921–1928<br/>гг.</b> | Содержание учебного материала   |  |  |  |   |  |
|   | 1   | Переход большевиков к новой экономической политике (нэп).        | 1  | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 02                  |   |  |
|   | 2   | Предпосылки и значение образования СССР.                         | 1  | ЛР 09 ,МР 04,<br>ПР6 05                  |   |  |
|   | 3   | Смерть В.И. Ленина и борьба за власть.                           | 1  |  |   |  |
|   | Лабораторные занятия  |  |  |  |   |  |
|   | Практические занятия  |  |  |  |   |  |
|   | 1   | Практическое занятие № 7: по теме «Индустриализация в СССР».     | 1  | ЛР 13 ,МР 09,<br>ПР6 04                  |   |  |
|   | 2   | Практическое занятие № 8: по теме «Культурная революция».        | 1  | ЛР 09 ,МР 04,<br>ПР6 04                  |   |  |
|   | 3   | Практическое занятие № 9: по теме «СССР в 1920-е – 1930-е годы». | 1  | ЛР 13 ,МР 04,<br>ПР6 04                  |   |  |
|   | Контрольные работы  |  |  |  |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Социальная политика большевиков. | 6  |  |  |   |  |
| <b>Тема 3.2</b>   | Содержание учебного материала   |  |  |  |   |  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|---|--|---------------|--|--|---|
| <b>Советский Союз 1929–1941 гг.</b>   |  | 1             | ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06                     |  |   |
|   | 1 Утверждение «культы личности» Сталина.   | 1             | ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02                     |  |   |
|   | 2 Конституция СССР 1936 г.   | 1             | ЛР 04 ,МР 01, ПР6 02                     |  |   |
|   | 3 Итоги и последствия коллективизации.   | 1             | ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02                     |  |   |
|   | Лабораторные занятия   |               |  |  |   |
|   | Практические занятия   |               |  |  |   |
|   | Контрольные работы<br>Контрольная работа № 4 по темам 3.1-3.2  | 1             |  |  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка докладов (сообщений или рефератов):<br>Утверждение «культы личности» Сталина.<br>Массовые политические репрессии 1937–1938 гг.<br>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г. Итоги и последствия коллективизации. | 5             |  |  |   |
| <b>Тема 3.3<br/>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</b> | Содержание учебного материала  |               | ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02                     |  |   |
|   | 1 Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг.  | 1             |  |  |   |
|   | 2 Развертывание культурной революции.  | 1             | ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02                     |  |   |
|   | 3 Литература и кинематограф 1930-х годов.  | 1             | ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02                     |  |   |
|   | 4 Культура русского зарубежья.   | 1             | ЛР 09 ,МР 04,                            |  |   |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|--|--|--|---------------|--|--|---|
|  |  |  |               | ПР6 02                                   |  |   |
|  |  | Лабораторные занятия   |               |  |  |   |
|  |  | Практические занятия   |               |  |  |   |
|  |  | Контрольные работы<br>Контрольная работа № 5 по теме 3.3   | 1             |  |  |   |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка докладов (сообщений или рефератов):<br>Развертывание культурной революции.<br>Литература и кинематограф 1930-х годов.<br>Культура русского зарубежья.   | 3             |  |  |   |
| <b>Тема 3.4<br/>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.</b> |  | Содержание учебного материала  | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|  | 1  | СССР накануне Великой Отечественной войны.   | 1             | ЛР 09 ,МР 04,<br>ПР6 02                  |  |   |
|  |  | Лабораторные занятия   |               |  |  |   |
|  |  | Практические занятия   |               |  |  |   |
|  |  | Контрольные работы<br>Контрольная работа № 6 по теме 3.4   | 1             |  |  |   |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка докладов (сообщений или рефератов):<br>Вступление СССР в Лигу Наций. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.<br>Зимняя война с Финляндией. СССР накануне Великой Отечественной войны. | 4             |  |  |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|--|--|---------------|--|--|---|
| <b>Раздел 4.</b>   | <b>Мир в 1918–1939 гг.</b>   | 11            |  |  |   |
| <b>Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</b>   | Содержание учебного материала  |               | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|  | 1 Образование новых национальных государств.                               | 1             |  |  |   |
|  | 2 Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг.         | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|  | 3 Экономические и социально- политические последствия кризиса.             | 1             | ЛР 09 ,МР 04,<br>ПР6 02                  |  |   |
|  | 4 Революция 1925 – 1927 гг. в Китае.                                       | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|  | 5 Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг.             | 1             | ЛР 09 ,МР 04,<br>ПР6 02                  |  |   |
|  | 6 Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг.                             | 1             | ЛР 09 ,МР 04,<br>ПР6 02                  |  |   |
|  | Лабораторные занятия   |               |  |  |   |
|  | Практические занятия   |               |  |  |   |
|  | Контрольные работы<br>Контрольная работа № 7 по теме 4.1                   | 1             |  |  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка докладов (сообщений или рефератов):<br>Образование новых национальных государств.<br>Установление авторитарных режимов в странах Европы. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг.<br>Революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Советско-германский договор о ненападении. | 6  |               |  |  |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|--|--|---------------|--|--|---|
| <b>Тема 4.2<br/>Развитие культуры в первой трети XX в.</b>   | Содержание учебного материала  | 1             |  |  |   |
|  | 1 «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре.   |               |  |  |   |
|  | 2 Основные направления в искусстве.  |               |  |  |   |
|  | 3 Ведущие деятели культуры первой трети XX в.  |               |  |  |   |
|  | 4 Массовая культура.   | 1             |  |  |   |
|  | Лабораторные занятия   |               |  |  |   |
|  | Практические занятия   |               |  |  |   |
| Контрольные работы   |  |               |  |  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка докладов (сообщений или рефератов): «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Массовая культура. | 4             |  |  |   |
| <b>Раздел 5.</b>   | <b>Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.</b>  | 40            |  |  |   |
| <b>Тема 5.1<br/>Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 –</b> | Содержание учебного материала  | 1             | ЛР 13 ,МР 01,<br>ПР6 04                  |  |   |
|  | 1 Причины и начало Второй мировой войны.   |               |  |  |   |
|  | 3 Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР.   |               |  |  |   |
|  | 4 Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя.   |               |  |  |   |
|  | 5 Битва за Москву.   |               |  |  |   |
|  |  | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  |   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|---|---|---|---------------|--|--|---|
| <b>осень 1942).</b>   | 6   | Формирование Антигитлеровской коалиции.     | 1             | ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04                     |  |   |
|   | 7   | Блокада Ленинграда.                         | 1             | ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04                     |  |   |
|   | 8   | «Генеральный план Ост».                     | 1             | ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04                     |  |   |
|   | 9   | Развертывание партизанского движения.       | 1             | ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04                     |  |   |
|   | Лабораторные занятия  |   |               |  |  |   |
|   | Практические занятия  |   |               |  |  |   |
|   | Практическое занятие № 10: по теме «Вторая мировая война».  |   | 1             | ЛР 13 ,МР 09, ПР6 04                     |  |   |
|   | Практическое занятие № 11: по теме «СССР в первый период Великой Отечественной войны».  |   | 1             | ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04                     |  |   |
|   | Контрольные работы<br>Контрольная работа № 8 по теме 5.1  |   | 1             |  |  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка докладов (сообщений или рефератов):<br>Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя.<br>Блокада Ленинграда. «Генеральный план Ост». Развертывание партизанского движения. |   | 5             |  |  |   |
| <b>Тема 5.2<br/>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 –1943</b> | Содержание учебного материала   |   | 1             | ЛР 13 ,МР 01, ПР6 04                     |  |   |
|   | 1   | Германское наступление весной–летом 1942 г. |               |  |  |   |
|   | 2   | Поражение советских войск в Крыму. Битва    | 1             | ЛР 09 ,МР 03,                            |  |   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах   | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |  |
|-----------------------------|--|---|--|--|---|--|
| г.)                         | за Кавказ.   |   | ПР6 04                                   |  |   |  |
|                             | 3 Сталинградская битва.  | 1   | ЛР 09 ,МР 04,<br>ПР6 04                  |  |   |  |
|                             | 4 Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.                               | 1   | ЛР 13 ,МР 04,<br>ПР6 04                  |  |   |  |
|                             | 5 Курская битва  | 1   | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |  |
|                             | 6 Битва за Днепр.  | 1   | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |  |
|                             | 7 Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы.    | 1   | ЛР 13 ,МР 04,<br>ПР6 04                  |  |   |  |
|                             | 8 Война в Северной Африке.   | 1   | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |  |
|                             | 9 Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини.          | 1   | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |  |
|                             | 10 Перелом в войне на Тихом океане.  | 1   | ЛР 13 ,МР 04,<br>ПР6 04                  |  |   |  |
|                             | 11 СССР и союзники. Тегеранская конференция 1943 г.                        | 1   | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |  |
|                             | Лабораторные занятия   |   |  |  |   |  |
|                             | Практические занятия   |   |  |  |   |  |
|                             | 1  | Практическое занятие № 12: по теме «СССР в переломный период Второй мировой войны». | 1  | ЛР 13 ,МР 09,<br>ПР6 04                  |   |  |
|                             | 2  | Практическое занятие № 13: по теме «Третий этап Великой Отечественной войны».       | 1  | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |   |  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|--|--|---------------|--|--|---|
|  | Контрольные работы<br>Контрольная работа № 9 по теме 5.2   | 1             |  |  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка докладов (сообщений или рефератов):<br>Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Битва за Днепр. Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы.<br>Перелом в войне на Тихом океане. Война в Северной Африке. | 6             |  |  |   |
| <b>Тема 5.3<br/>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</b> | Содержание учебного материала  |               | ЛР 09 ,МР 04,<br>ПР6 02                  |  |   |
|  | 1   Трудовой подвиг народа.  | 1             |  |  |   |
|  | 2   Культурное пространство войны.   | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|  | 3   Достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний   | 1             | ЛР 09 ,МР 04,<br>ПР6 02                  | ОК.04, У 01, З 01                        |   |
|  | Лабораторные занятия   |               |  |  |   |
|  | Практические занятия   |               |  |  |   |
|  | Контрольные работы   |               |  |  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка докладов (сообщений или рефератов):<br>Трудовой подвиг народа. Достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний   | 2             |  |  |   |
| <b>Тема 5.4<br/>Победа СССР в Великой Отечественной войне.</b>             | Содержание учебного материала  |               | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|  | 1   Освобождение правобережной Украины и Крыма.  | 1             |  |  |   |
|  | 2   Наступление советских войск в Белоруссии   | 1             | ЛР 09 ,МР 04,                            |  |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|--|---|---------------|--|--|---|
| <b>Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.</b> | и Прибалтике.   |               | ПР6 02                                   |  |   |
|  | 3 Боевые действия в Восточной и Центральной Европе.   | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|  | 4 Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.   | 1             | ЛР 09 ,МР 04,<br>ПР6 02                  |  |   |
|  | 5 Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии.  | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|  | 6 Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.   | 1             | ЛР 09 ,МР 04,<br>ПР6 02                  |  |   |
|  | 7 Истоки, цена и историческое значение Победы.  | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|  | 8 Вступление СССР в войну против Японии.  | 1             | ЛР 09 ,МР 04,<br>ПР6 02                  |  |   |
|  | 9 Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.   | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|  | 10 Изменения на политической карте Европы.  | 1             | ЛР 09 ,МР 04,<br>ПР6 02                  |  |   |
|  | 11 Наш край в годы Великой Отечественной войны  | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|  | Лабораторные занятия  |               |  |  |   |
|  | Практические занятия  |               |  |  |   |
|  | Контрольные работы<br>Контрольная работа № 10 по теме 5.4   | 1             |  |  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка докладов (сообщений или рефератов):<br>Освобождение правобережной Украины и Крыма. | 3             |  |  |   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|---|---|---------------|--|--|---|
|   | Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Наш край в годы Великой Отечественной войны.  |               |  |  |   |
| <b>Раздел 6.</b>  | <b>СССР в 1945–1991 гг.</b>   | 22            |  |  |   |
| <b>Тема 6.1</b>   | Содержание учебного материала   |               | ЛР 09 ,МР 04,<br>ПР6 02                  |  |   |
|   | 1   Послевоенное восстановление страны.   | 1             |  |  |   |
|   | 2   Советизация Восточной и Центральной Европы.   | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |
|   | Лабораторные занятия  |               |  |  |   |
|   | Практические занятия  |               |  |  |   |
|   | 1   Практическое занятие № 14: «Восстановление хозяйства в послевоенный период».  | 1             | ЛР 13 ,МР 04,<br>ПР6 04                  |  |   |
|   | Контрольные работы<br>Контрольная работа № 11 по теме 6.1   | 1             |  |  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка докладов (сообщений или рефератов):<br>Восстановление индустриального потенциала страны. Советизация Восточной и Центральной Европы. | 2             |  |  |   |
| <b>Тема 6.2<br/>СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</b> | Содержание учебного материала   |               | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|   | 1   Смерть Сталина. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.   | 1             |  |  |   |
|   | 2   Культурное пространство и повседневная жизнь периода «оттепели».  | 1             | ЛР 09 ,МР 04,<br>ПР6 02                  |  |   |
|   | 3   От конфронтации к диалогу. СССР и страны Запа-да.   | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  |   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|--|---|---|---------------|--|--|---|
|  | 4   | СССР и мировая социалистическая система.  | 1             | ЛР 09 ,МР 04,<br>ПР6 02                  |  |   |
|  | 5   | Конец оттепели. Смещение Н.С. Хрущева.  | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|  | Лабораторные занятия  |   |               |  |  |   |
|  | Практические занятия  |   |               |  |  |   |
|  | 1   | Практическое занятие № 15: по теме «СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX века». | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |
|  | 2   | Практическое занятие № 16: по теме «Оттепель». Духовная жизнь страны».            | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|  | Контрольные работы<br>Контрольная работа № 12 по теме 6.2   |   | 1             |  |  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка докладов (сообщений или рефератов):<br>Смерть Сталина. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Культурное пространство и повседневная жизнь. СССР и мировая социалистическая система. Наш край в 1953–1964 гг. |   | 4             |  |  |   |
| <b>Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b> | Содержание учебного материала   |   |               | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |
|  | 1   | Приход к власти Л.И. Брежнева.  | 1             |  |  |   |
|  | 2   | Наращение застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.                     | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |
|  | 3   | Культурное пространство и повседневная жизнь периода «застоя».                    | 1             | ЛР 13 ,МР 04,<br>ПР6 04                  |  |   |
|  | 4   | Холодная война и мировые конфликты.<br>Доктрина Брежнева.                         | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|---|--|---------------|--|--|---|
|   | Лабораторные занятия   |               |  |  |   |
|   | Практические занятия   |               |  |  |   |
|   | Контрольные работы<br>Контрольная работа № 13 по теме 6.3  | 1             |  |  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка докладов (сообщений или рефератов):<br>Наращение застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Культурное пространство и повседневная жизнь. Наш край в 1964–1985 гг.     | 3             |  |  |   |
| <b>Тема 6.4<br/>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</b> | Содержание учебного материала  |               | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|   | 1 М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.  | 1             |  |  |   |
|   | 2 Внешняя политика. «Новое мышление» М.С. Горбачева.   | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |
|   | 3 Распад СССР и образование СНГ.   | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |
|   | 4 Наш край в 1985–1991 гг.   | 1             | ЛР 13 ,МР 01,<br>ПР6 04                  |  |   |
|   | Лабораторные занятия   |               |  |  |   |
|   | Практические занятия   |               |  |  |   |
|   | Контрольные работы<br>Контрольная работа № 14 по теме 6.4  | 1             |  |  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка докладов (сообщений или рефератов):<br>М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.<br>Внешняя политика. «Новое мышление» М.С. Горбачева. Распад СССР и образование СНГ. Наш | 4             |  |  |   |

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|---|--|---------------|--|--|---|
|   | край в 1985–1991 гг.   |               |  |  |   |
| <b>Раздел 7.</b>  | <b>Российская Федерация в 1992–2020 гг.</b>                                | 22            |  |  |   |
| <b>Тема 7.1<br/>Становление новой России (1992–1999 гг.).</b> | Содержание учебного материала  |               | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|   | 1 Б.Н. Ельцин и его окружение.   | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|   | 2 Принятие Конституции России 1993 года и ее значение.                     | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |
|   | 3 Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.  | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |
|   | 4 Президентские выборы 1996 г.   | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|   | 5 Дефолт 1998 г. и его последствия.  | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |
|   | 6 Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.                            | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|   | 7 Взаимоотношения с США и странами Запада.                                 | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |
|   | 8 Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.                | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|   | 9 Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.).                            | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |
|   | 10 Наш край в 1992–1999 гг.  | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|   | Лабораторные занятия   |               |  |  |   |
|   | Практические занятия   |               |  |  |   |
| Контрольные работы  |  |               |  |  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 6             |  |  |   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах        | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|---|--|----------------------|--|--|---|
|   | Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Б.Н. Ельцин и его окружение. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Опасность исламского фундаментализма. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг. Наш край в 1992–1999 гг. |                      |  |  |   |
| <b>Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</b>           | Содержание учебного материала  |                      |  |  |   |
|   | 1 Вступление в должность Президента В.В. Пути- на.   | 1                    | ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04                     |  |   |
|   | 2 Основные направления внутренней и внешней политики.  | 1                    | ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04                     |  |   |
|   | 3 Террористическая угроза и борьба с ней.  | 1                    | ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06                     |  |   |
|   | 4 Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г.  | 1                    | ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04                     |  |   |
|   | 5 Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализа- ции приоритетных национальных проектов.  | 1                    | ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06                     |  |   |
|   | 6 Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин.   | 1                    | ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04                     |  |   |
|   | 7 Повседневная жизнь. Социальная диффе- ренциация.   | 1                    | ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06                     |  |   |
| 8 Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. | 1  | ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04 |  |  |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  |   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|--|---|---|---------------|--|--|---|
|  | 9   | Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г.,2018 г.).              | 1             | ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06                     |  |   |
|  | 10  | Вхождение Крыма в состав России.                                    | 1             | ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04                     |  |   |
|  | 11  | Основные принципы и направления государственной социальной политики | 1             | ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06                     |  |   |
|  | Лабораторные занятия  |   |               |  |  |   |
|  | Практические занятия  |   |               |  |  |   |
|  | Контрольные работы<br>Контрольная работа № 15 по темам 7.1.-7.2.  |   | 1             |  |  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка докладов (сообщений или рефератов):<br>Основные направления внутренней и внешней политики. Террористическая угроза и борьба с ней. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Вхождение Крыма в состав России. |   | 5             |  |  |   |
| <b>Раздел 8.</b>   | <b>Мир во второй половине XX в.</b>   |   | 16            |  |  |   |
| <b>Тема 8.1<br/>Мир и международные отношения в годы холодной войны (сопорой на материал о</b> | Содержание учебного материала   |   |               | ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04                     |  |   |
|  | 1   | Крушение колониальной системы.                                      | 1             |  |  |   |
|  | 2   | «Разрядка» международной напряженности.                             | 1             | ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04                     |  |   |
|  | 3   | Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.                | 1             | ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06                     |  |   |
|  | 4   | Экономическая и политическая ситуация в                             | 1             | ЛР 13 ,МР 04,                            |  |   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|---|--|---------------|--|--|---|
| внешней политике СССР).<br>Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века   | первые послевоенные годы.  |               | ПРБ 04                                   |  |   |
|   | Лабораторные занятия   |               |  |  |   |
|   | Практические занятия   |               |  |  |   |
|   | Контрольные работы   |               |  |  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |               |  |  |   |
| Тема 8.2<br>Страны Восточной Европы во второй половине XX в.<br>Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. | Содержание учебного материала  |               | ЛР 13 ,МР 04,<br>ПРБ 04                  |  |   |
|   | 1 Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы.    | 1             |  |  |   |
|   | 2 Демократические революции в странах Восточной Европы.                    | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПРБ 04                  |  |   |
|   | 3 Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве.  | 1             | ЛР 13 ,МР 04,<br>ПРБ 04                  |  |   |
|   | 4 Распад Югославии и войны на Балканах.                                    | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПРБ 04                  |  |   |
|   | 5 Япония после Второй мировой войны.                                       | 1             | ЛР 13 ,МР 04,<br>ПРБ 04                  |  |   |
|   | 6 Китай. Гражданская война. Образование КНР.                               | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПРБ 04                  |  |   |
|   | 7 Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран.                               | 1             | ЛР 13 ,МР 04,<br>ПРБ 04                  |  |   |
|   | 8 Обретение независимости странами Южной Азии.                             | 1             | ЛР 13 ,МР 04,<br>ПРБ 04                  |  |   |
|   | 9 Модернизация в Турции и Иране.   | 1             | ЛР 13 ,МР 04,                            |  |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|--|--|---|---------------|--|--|---|
|  |  |   |               | ПР6 04                                   |  |   |
|  | 10   | Арабские страны и возникновение государства Израиль.  | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |
|  | 11   | Страны Тропической и Южной Африки.  | 1             | ЛР 13 ,МР 04,<br>ПР6 04                  |  |   |
|  | 12   | Положение стран Латинской Америки в середине XX века.   | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |
|  |  | Лабораторные занятия  |               |  |  |   |
|  |  | Практические занятия  |               |  |  |   |
|  |  | Контрольные работы  |               |  |  |   |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка докладов (сообщений или рефератов):<br>Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Югославии и войны на Балканах. Япония после Второй мировой войны. Китай. Гражданская война. Образование КНР. Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран. Арабские страны и возникновение государства Израиль. | 6             |  |  |   |
| <b>Раздел 9.</b>   |  | <b>Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</b>  | 3             |  |  |   |
| <b>Тема 9.1 Развитие науки культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.</b> |  | Содержание учебного материала   |               | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|  | 1  | Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.)  | 1             |  |  |   |
|  | 2  | Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.  | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |
|  | 3  | Молодёжная культура. Глобализация   | 1             | ЛР 04 ,МР 01,                            |  |   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|---|--|---|---------------|--|--|---|
|   |  | культуры и национальные традиции.   |               | ПРБ 06                                   |  |   |
|   | Лабораторные занятия   |   |               |  |  |   |
|   | Практические занятия   |   |               |  |  |   |
|   | Контрольные работы   |   |               |  |  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |   |               |  |  |   |
| <b>Раздел 10.</b>   | <b>Современный мир.</b>  |   | 3             |  |  |   |
| <b>Тема 10.1<br/>Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</b> | Содержание учебного материала  |   | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПРБ 06                  |  |   |
|   | 1  | От биполярного к многополюсному миру.   |               |  |  |   |
|   | 2  | Региональные конфликты и войны.   |               |  |  |   |
|   | 3  | Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПРБ 06                  |  |   |
|   | Лабораторные занятия   |   |               |  |  |   |
|   | Практические занятия   |   |               |  |  |   |
|   | Контрольные работы   |   |               |  |  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |   |               |  |  |   |
| <b>Раздел 11</b>  | <b>Россия – моя история.</b>   |   | 32            |  |  |   |
| <b>Тема 11.1 Россия – великая наша держава</b>                          | Содержание учебного материала  |   |               |  |  |   |
|   | 1  | Содружество народов России и единство российской цивилизации.   | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПРБ 06                  |  |   |
|   | 2  | Российские инновации и устремленность в будущее.  | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПРБ 04                  |  |   |



| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|---|--|---------------|--|--|---|
|   | Лабораторные занятия   |               |  |  |   |
|   | Практические занятия   |               |  |  |   |
|   | Контрольные работы   |               |  |  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |               |  |  |   |
| <b>Тема 11.2 Александр Невский как спаситель Руси</b> | Содержание учебного материала  |               |  |  |   |
|   | 1 Невская битва и Ледовое побоище.   | 1             | ЛР 04 ,МР 01, ПРБ 06                     |  |   |
|   | 2 Русь и Орда.   | 1             | ЛР 09 ,МР 03, ПРБ 04                     |  |   |
|   | Лабораторные занятия   |               |  |  |   |
|   | Практические занятия   |               |  |  |   |
|   | Контрольные работы   |               |  |  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |               |  |  |   |
| <b>Тема 11.3 Смута и её преодоление</b>               | Содержание учебного материала  |               |  |  |   |
|   | 1 Династический кризис и причины Смутного времени.   | 1             | ЛР 04 ,МР 01, ПРБ 06                     |  |   |
|   | 2 Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. | 1             | ЛР 09 ,МР 03, ПРБ 04                     |  |   |
|   | Лабораторные занятия   |               |  |  |   |
|   | Практические занятия   |               |  |  |   |
|   | Контрольные работы   |               |  |  |   |

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|---|--|---------------|--|--|---|
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |               |  |  |   |
| <b>Тема 11. 4. Волим под царя восточного, православного</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |               |  |  |   |
|   | 1   Взаимоотношения России и Польши.                                       | 1             | ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06                     |  |   |
|   | 2   Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.                     | 1             | ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04                     |  |   |
|   | Лабораторные занятия   |               |  |  |   |
|   | Практические занятия   |               |  |  |   |
|   | Контрольные работы   |               |  |  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |               |  |  |   |
| <b>Тема 11.5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |               |  |  |   |
|   | 1   Взаимодействие Петра I с европейскими державами                        | 1             | ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06                     |  |   |
|   | 2   Строительство великой империи: цена и результаты.                      | 1             | ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04                     |  |   |
|   | Лабораторные занятия   |               |  |  |   |
|   | Практические занятия   |               |  |  |   |
|   | Контрольные работы   |               |  |  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |               |  |  |   |
| <b>Тема 11.6. Отторженная</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |               |  |  |   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|---|--|---|---------------|--|--|---|
| <b>возврати их</b>  |  |   |               |  |  |   |
|   | 1  | Русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|   | 2  | Строительство городов в Северном Причерноморье.                       | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |
|   | Лабораторные занятия   |   |               |  |  |   |
|   | Практические занятия   |   |               |  |  |   |
|   | Контрольные работы   |   |               |  |  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |   |               |  |  |   |
| <b>Тема 11.7<br/>Крымская война –<br/>«Пиррова победа<br/>Европы»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |   |               |  |  |   |
|   | 1  | Восточный вопрос». Положение держав в Восточной Европе.               | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|   | 2  | Крымская война 1853-1856 гг.  | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |
|   | Лабораторные занятия   |   |               |  |  |   |
|   | Практические занятия   |   |               |  |  |   |
|   | Контрольные работы   |   |               |  |  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |   |               |  |  |   |
| <b>Тема 11.8<br/>Гибель империи</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |   |               |  |  |   |
|   | 1  | Первая русская революция 1905-1907 гг.                                | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|   | 2  | Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события                   | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                           | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|---|--|---------------|--|--|---|
|   | Лабораторные занятия   |               |  |  |   |
|   | Практические занятия   |               |  |  |   |
|   | Контрольные работы   |               |  |  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |               |  |  |   |
| <b>Тема 11.9<br/>От великих потрясений к Великой победе</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |               |  |  |   |
|   | 1 Новая экономическая политика.  | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|   | 2 Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |
|   | Лабораторные занятия   |               |  |  |   |
|   | Практические занятия   |               |  |  |   |
|   | Контрольные работы   |               |  |  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |               |  |  |   |
| <b>Тема 11.10<br/>Вставай, страна огромная</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>   |               |  |  |   |
|   | 1 Причины и предпосылки Второй мировой войны.  | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |  |   |
|   | 2 Защитники Родины и пособники нацистов.   | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |  |   |
|   | Лабораторные занятия   |               |  |  |   |
|   | Практические занятия   |               |  |  |   |
|   | Контрольные работы   |               |  |  |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|--|--|---------------|--|--|---|
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |               |  |  |   |
| <b>Тема 11.11 В буднях великих строек</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |               |  |  |   |
|  | 1   Геополитические результаты Великой Отечественной.                      | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПРБ 06                  |  |   |
|  | 2   Атомный проект и создание советского ВПК.                              | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПРБ 04                  |  |   |
|  | Лабораторные занятия   |               |  |  |   |
|  | Практические занятия   |               |  |  |   |
|  | Контрольные работы   |               |  |  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |               |  |  |   |
| <b>Тема 11.12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |               |  |  |   |
|  | 1   Идеология и действующие лица «перестройки».                            | 1             | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПРБ 06                  |  |   |
|  | 2   Кризис экономики – цена реформ.  | 1             | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПРБ 04                  |  |   |
|  | Лабораторные занятия   |               |  |  |   |
|  | Практические занятия   |               |  |  |   |
|  | Контрольные работы   |               |  |  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |               |  |  |   |
| <b>Тема 11.13 Россия. XXI век</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |               |  |  |   |

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах   | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|---|--|---|--|--|---|
|   | 1  | Запрос на национальное возрождение в обществе.                              | 1  | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |   |
|   | 2  | Курс на суверенную внешнюю политику:от Мюнхенской речи до операции в Сирии. | 1  | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |   |
|   | Лабораторные занятия   |   |  |  |   |
|   | Практические занятия   |   |  |  |   |
|   | Контрольные работы   |   |  |  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся                      |  |   |  |  |   |
| <b>Тема 11.14<br/>История антироссийской пропаганды</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |   |  |  |   |
|   | 1  | Ливонская война – истоки русофобской мифологии.                             | 1  | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |   |
|   | 2  | Мифологемы и центры распространения современной русофобии.                  | 1  | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |   |
|   | Лабораторные занятия   |   |  |  |   |
|   | Практические занятия   |   |  |  |   |
|   | Контрольные работы   |   |  |  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся                      |  |   |  |  |   |
| <b>Тема 11.15 Слава русского оружия</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |   |  |  |   |
|   | 1  | Ранние этапы истории российского оружейного дела.                           | 1  | ЛР 04 ,МР 01,<br>ПР6 06                  |   |
|   | 2  | Современный российский ВПК и его новейшие разработки.                       | 1  | ЛР 09 ,МР 03,<br>ПР6 04                  |   |
|   | Лабораторные занятия   |   |  |  |   |

| Наименование разделов и тем      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания |
|----------------------------------|--|---------------|--|--|---|
|                                  | Практические занятия   |               |  |  |   |
|                                  | Контрольные работы   |               |  |  |   |
|                                  | Самостоятельная работа обучающихся   |               |  |  |   |
| <b>Тема 11.16. Россия в деле</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |               |  |  |   |
|                                  | 1   Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.                    | 1             | ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06                     |  |   |
|                                  | 2   Перспективы импортозамещения и технологических рывков.                 | 1             | ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04                     |  |   |
|                                  | Лабораторные занятия   |               |  |  |   |
|                                  | Практические занятия   |               |  |  |   |
|                                  | Контрольные работы   |               |  |  |   |
|                                  | Самостоятельная работа обучающихся   |               |  |  |   |
|                                  | Дифференцированный зачет   | 2             |  |  |   |
|                                  | <b>Всего</b>   | 281           |  |  |   |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические места,
- стол преподавателя,
- классная доска,
- книжные шкафы.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран.

#### **Основные источники**

##### Для преподавателей

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. -

(Среднее профессиональное образование).

2. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

##### Для студентов

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. 15-е изд., испр. М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 448 с.

2. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев.



4-е изд., стер. — Москва :КНОРУС,2017. 306 с (Среднее профессиональное образование).

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей

1.Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. 512 с. — (Среднее профессиональное образование).

2.Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский. Москва : ИНФРА-М, 2021. 429 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.

4.Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2017. – 272 с.

#### Для студентов

1.Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2017. – 448 с. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

2.Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2017. – 448с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРy)  | Методы оценки   |
|--|---|
| ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. | Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов. |
| ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.   | Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов. |
| ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.  | Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов. |
| ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.   | Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов. |
| ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.   | Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов. |

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Конструкционная прочность материала и ее связь со структурой.
2. Биполярные транзисторы.
3. Виды электрических разрядов. Электрические разряды на службе человека.
4. Влияние дефектов на физические свойства кристаллов.
5. Лазерные технологии и их использование.
6. Магнитные измерения (принципы построения приборов, способы измерения магнитного потока, магнитной индукции).
7. Методы определения плотности.
8. Открытие и применение высокотемпературной сверхпроводимости.
9. Переменный электрический ток и его применение.
10. Производство, передача и использование электроэнергии.
11. Трансформаторы.
12. Механические свойства твердых тел.
13. Диффузия в природе и технике.
14. Альтернативные виды энергии.
15. Закон Гука.
16. Инфракрасное излучение – окно в невидимый мир.
17. Мифы и легенды физики.
18. Металлы на теле человека.
19. Кроссворды по физике.
20. Интересные механизмы.
21. Физические свойства атмосферы.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО  | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО  | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО  |
|--|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>              | <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> | <p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> | <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>  | <p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>  |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО  | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО  | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО  |
|--|---|---|
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.   | <p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>  |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   | ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> |
| ОК 5. Использовать информационно-  | ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания  | МР 05 Умение использовать средства информационных и   |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО  | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО   | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО   |
|--|--|--|
| коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                               | <p>в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> | коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.   |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством                    | ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.   | МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.  |
| ПК 2.3. Проводить замеры дебита нефти, газа, определять соотношение газа и нефти в пласте. | <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p>   | <p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-</p> |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО  | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО  | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО   |
|--|---|--|
|  | <p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>   | <p>исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>  |
| <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль за работой средств защиты трубопроводов и оборудования скважин от коррозии.</p> | <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> | <p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> |

### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР   | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО   | Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету                      |
|--|--|---|--|
| <p>ОП.03. Основы материаловедения</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;</p> <p><b>Знать:</b> наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);</p> |  | <p>ПРБ 03.</p> <p>Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p> | <p>Достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний.</p> |



