

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО  
методическим советом  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Е.Г.Чекмарева  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Хлопотова  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 История

ОПОП по специальности

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

Профиль обучения: технический

Квалификация:

Технолог

Срок обучения: 3 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2022 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Составитель: Усс И.В. преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	38
Приложение 1 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
Приложение 2 .....	12
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	40
Приложение 3 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» по техническому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

рабочей программы воспитания по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету История и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции отводится 175

часов в соответствии с учебным планом по специальности/профессии 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового/углубленного уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– формирование понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

– формирование знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

– формирование умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыков практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

– формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

– формирование умения применять приобретенные знания для решения практических задач в повседневной жизни; – формирование научного мировоззрения;

– формирование навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В процессе освоения предмета История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «История» изучается на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2020 гг. — («История России»).

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОГСЭ.01. Основы философии, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства (далее – ПМ) ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется практико - ориентированным задачам.

В программе по предмету История, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Коллективизация и индустриализация в СССР, послевоенное восстановление страны..

## 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения (ПРБ):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10.	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПР6 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПР6 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПР6 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПР6 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
	ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами,

	ОК 08	руководством, потребителями. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
	ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 05	Использовать информационно-

	ОК 06	коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 08	

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции)</b>
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>175</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>115</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	108
лабораторные/практические занятия	7
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>2</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	
<b>3. Самостоятельная работа</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
<b>Раздел 1.</b>	<b>Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.</b>	5			
<b>Тема 1.1 Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.</b>	Содержание учебного материала				
	1   Мир в начале XX в.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 02		
	2   Первая мировая война.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 05		
	3   Наш край в годы Первой мировой войны.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 02		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1   Практическое занятие №1: «Россия в начале XX века».	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	Контрольные работы Контрольная работа № 1 по теме 1.1	1			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Наш край в годы Первой мировой войны.	1				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).</b>	9			
<b>Тема 2.1 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые револю-</b>	Содержание учебного материала				
	1   Великая российская революции.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРy 03		
	2   Советы как форма власти.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
<b>ционные пре-образования большевиков</b>	Практические занятия				
	1   Практическое занятие №2: по теме «Приход большевиков к власти».	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	Контрольные работы Контрольная работа №2 по Теме 2.1	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Провозглашение России республикой. Заключение Брестского мира.	2			
<b>Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны</b>	Содержание учебного материала		ЛР 09 ,МР 04, ПР6 01		
	1   Причины, этапы и основные события Гражданской войны.	1			
	2   Социальная политика большевиков.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 05		
	3   Наш край в годы революций и гражданской войны.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 03		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1   Практическое занятие № 3: по теме «Военная интервенция стран Антанты».	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 04		
	Контрольные работы Контрольная работа №3 по Теме 2.2	1			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Наш край в годы революций и гражданской войны.	1				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Советский Союз в 1920–1930-е годы.</b>	13			
<b>Тема 3.1</b>	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания	
<b>СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.</b>	1   Переход большевиков к новой экономической политике (нэп).	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 02			
	2   Предпосылки и значение образования СССР.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 05			
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1   Практическое занятие № 4: по теме «Коллективизация и индустриализация в СССР».	1	ЛР 13 ,МР 09, ПР6 04	ОК.04, У 01, З 01		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Социальная политика большевиков.	2				
<b>Тема 3.2 Советский Союз 1929–1941 гг.</b>	Содержание учебного материала					
	1   Утверждение «культы личности» Сталина.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06			
	2   Массовые политические репрессии 1937–1938 гг.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02			
	3   Конституция СССР 1936 г.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 02			
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы Контрольная работа № 4 по темам 3.1-3.2	1				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Массовые	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	политические репрессии 1937–1938 гг. Конституция СССР 1936 г.				
<b>Тема 3.3</b> <b>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	1 Развертывание культурной революции.				
	2 Культура русского зарубежья.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы Контрольная работа № 5 по теме 3.3	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Литература и кинематограф 1930-х годов.	1			
<b>Тема 3.4</b> <b>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	1 Вступление СССР в Лигу Наций.				
	2 СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы Контрольная работа № 6 по теме 3.4	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Зимняя война с Финляндией.	2			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
<b>Раздел 4.</b>	<b>Мир в 1918–1939 гг.</b>	8			
<b>Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</b>	Содержание учебного материала		ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	1   Парижская мирная конференция. Вашингтонская конференция.	1			
	2   Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	3   Революция 1925 – 1927 гг. в Китае.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	4   Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	5   Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	6   Советско-германский договор о ненападении и его последствия.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
Контрольные работы Контрольная работа № 7 по теме 4.1	1				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): гг. Революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг.	2			
<b>Тема 4.2 Развитие культуры в первой трети XX в.</b>	Содержание учебного материала				
	1   «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре.	1			
	Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Ведущие деятели культуры первой трети XX в.	1			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.</b>	22			
<b>Тема 5.1</b> <b>Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).</b>	Содержание учебного материала		ЛР 13 ,МР 01, ПР6 04		
	1   Причины и начало Второй мировой войны.	1			
	2   Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 04		
	3   Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	4   Битва за Москву. Блокада Ленинграда.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	5   «Генеральный план Ост».	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия				
Практические занятия					
	Контрольные работы Контрольная работа № 8 по теме 5.1	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Развертывание партизанского движения.	2			
<b>Тема 5.2</b>	Содержание учебного материала		ЛР 13 ,МР 01,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
<b>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 –1943 г.).</b>	1	Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ.	1	ПР6 04		
	2	Сталинградская битва. Курская битва	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	3	Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Битва за Днепр.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 04		
	4	Военные действия союзных войск. Тегеранская конференция 1943 г..	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы Контрольная работа № 9 по теме 5.2		1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы.		1			
<b>Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</b>	Содержание учебного материала		1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	1	Культурное пространство войны.				
	2	Достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Трудовой подвиг народа. Достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
<b>Тема 5.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.</b>	Содержание учебного материала		ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	1 Наступательные операции советских войск.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2 Боевые действия в Восточной и Центральной Европе.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	3 Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.Битва за Берлин и окончание войны в Европе.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	4 Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	5 Вступление СССР в войну против Японии.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	6 Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	7 Изменения на политической карте Европы.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	8 Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
Контрольные работы Контрольная работа № 10 по теме 5.4	1				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1			
<b>Раздел 6.</b>	<b>СССР в 1945–1991 гг.</b>	24			
<b>Тема 6.1</b>	Содержание учебного материала		ЛР 09 ,МР 04,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	1	Послевоенное восстановление страны.	1	ПР6 02	ПК.1.3., 3 04, У 03, ПО 06	
	2	Советизация Восточной и Центральной Европы.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 5: «Восстановление хозяйства в послевоенный период».	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
		Контрольные работы	1			
		Контрольная работа № 11 по теме 6.1				
<b>Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</b>		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Восстановление индустриального потенциала страны. Советизация Восточной и Центральной Европы.	2			
		Содержание учебного материала		ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	1	Смерть Сталина. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.	1			
	2	Культурное пространство и повседневная жизнь периода «оттепели».	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	3	От конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	4	СССР и мировая социалистическая система.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	5	Конец оттепели. Смещение Н.С. Хрущева.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
6	Наш край в 1953–1964 гг.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1   Практическое занятие № 6: по теме «СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX века».	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	2   Практическое занятие № 7: по теме «Оттепель». Духовная жизнь страны».	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	Контрольные работы Контрольная работа № 12 по теме 6.2	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Смерть Сталина. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Культурное пространство и повседневная жизнь. СССР и мировая социалистическая система. Наш край в 1953–1964 гг.	4			
<b>Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b>	Содержание учебного материала		ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	1   Приход к власти Л.И. Брежнева.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	2   Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	3   Культурное пространство и повседневная жизнь периода «застоя».	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	4   Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	5   Наш край в 1964–1985 гг.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Контрольная работа № 13 по теме 6.3				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Культурное пространство и повседневная жизнь. Наш край в 1964–1985 гг.	3			
<b>Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</b>	Содержание учебного материала		ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	1 М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.	1			
	2 Внешняя политика. «Новое мышление» М.С. Горбачева.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	3 Распад СССР и образование СНГ.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	4 Наш край в 1985–1991 гг.	1	ЛР 13 ,МР 01, ПР6 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
Контрольные работы		1			
Контрольная работа № 14 по теме 6.4					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Внешняя политика. «Новое мышление» М.С. Горбачева. Распад СССР и образование СНГ. Наш край в 1985–1991 гг.	4			
<b>Раздел 7.</b>	<b>Российская Федерация в 1992–2020 гг.</b>	14			
<b>Тема 7.1</b>	Содержание учебного материала		ЛР 04 ,МР 01,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
<b>Становление новой России (1992–1999 гг.).</b>	1	Б.Н. Ельцин и его окружение.	1	ПР6 06		
	2	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	3	Взаимоотношения с США и странами Запада.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	4	Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	5	Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.).	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	6	Наш край в 1992–1999 гг.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Б.Н. Ельцин и его окружение. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Опасность исламского фундаментализма. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг. Наш край в 1992–1999 гг.		6			
<b>Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</b>	Содержание учебного материала		1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	1	Основные направления внутренней и внешней политики. В.В. Путина.				
	2	Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	3	Повседневная жизнь. Социальная дифференциация.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	4	Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	5	Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.).	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	6	Вхождение Крыма в состав России.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	7	Основные принципы и направления государственной социальной политики	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы Контрольная работа № 15 по темам 7.1.-7.2.	1			
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Основные направления внутренней и внешней политики. Террористическая угроза и борьба с ней. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Вхождение Крыма в состав России.	5			
<b>Раздел 8.</b>		<b>Мир во второй половине XX в.</b>	14			
<b>Тема 8.1 Мир и международные отношения в</b>		Содержание учебного материала		ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	1	Крушение колониальной системы.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	2	«Разрядка» международной напряженности.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
годы холодной войны (сопорой на материал о внешней политике СССР). Страны Запад-ной Европы и Северной Америки во второй половине XX века	3	Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	4	Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): «Разрядка» международной напряженности. Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.		2			
Тема 8.2 Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	Содержание учебного материала			ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	1	Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	2	Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	3	Япония после Второй мировой войны.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	4	Китай. Гражданская война. Образование КНР.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	5	Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	6	Обретение независимости странами Южной	1	ЛР 13 ,МР 04,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
		Азии.		ПР6 04		
	7	Модернизация в Турции и Иране.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	8	Арабские страны и возникновение государства Израиль.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	9	Страны Тропической и Южной Африки.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	10	Положение стран Латинской Америки в середине XX века.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Югославии и войны на Балканах. Япония после Второй мировой войны. Китай. Гражданская война. Образование КНР. Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран. Арабские страны и возникновение государства Израиль.		6			
<b>Раздел 9.</b>	<b>Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</b>		3			
<b>Тема 9.1 Развитие науки культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.</b>	Содержание учебного материала		1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	1	Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.)				
	2	Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	3	Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI века, Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Молодёжная культура.	3			
<b>Раздел 10.</b>	<b>Современный мир.</b>		3			
<b>Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</b>	Содержание учебного материала			ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	1	От биполярного к многополюсному миру.	1			
	2	Региональные конфликты и войны.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	3	Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Россия в современном мире. «Российская Федерация и глобальные вызовы современности», «Наш край на	3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	рубеже XX—XXI век»				
<b>Раздел 11</b>	<b>Россия – моя история.</b>	32			
<b>Тема 11.1 Россия – великая наша держава</b>	Содержание учебного материала				
	1   Содружество народов России и единство российской цивилизации.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2   Российские инновации и устремленность в будущее.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 11.2 Александр Невский как спаситель Руси</b>	Содержание учебного материала				
	1   Невская битва и Ледовое побоище.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2   Русь и Орда.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 11.3 Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания																																				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="405 472 465 544">1</td> <td data-bbox="465 472 1164 544">Династический кризис и причины Смутного времени.</td> <td data-bbox="1176 472 1305 544">1</td> <td data-bbox="1305 472 1588 544">ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06</td> <td data-bbox="1588 472 1877 544"></td> <td data-bbox="1877 472 2145 544"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 544 465 683">2</td> <td data-bbox="465 544 1164 683">Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.</td> <td data-bbox="1176 544 1305 683">1</td> <td data-bbox="1305 544 1588 683">ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04</td> <td data-bbox="1588 544 1877 683"></td> <td data-bbox="1877 544 2145 683"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="405 683 1164 722">Лабораторные занятия</td> <td data-bbox="1176 683 1305 722"></td> <td data-bbox="1305 683 1588 722"></td> <td data-bbox="1588 683 1877 722"></td> <td data-bbox="1877 683 2145 722"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="405 722 1164 762">Практические занятия</td> <td data-bbox="1176 722 1305 762"></td> <td data-bbox="1305 722 1588 762"></td> <td data-bbox="1588 722 1877 762"></td> <td data-bbox="1877 722 2145 762"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="405 762 1164 802">Контрольные работы</td> <td data-bbox="1176 762 1305 802"></td> <td data-bbox="1305 762 1588 802"></td> <td data-bbox="1588 762 1877 802"></td> <td data-bbox="1877 762 2145 802"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="405 802 1164 834">Самостоятельная работа обучающихся</td> <td data-bbox="1176 802 1305 834"></td> <td data-bbox="1305 802 1588 834"></td> <td data-bbox="1588 802 1877 834"></td> <td data-bbox="1877 802 2145 834"></td> </tr> </table>	1	Династический кризис и причины Смутного времени.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06			2	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04			Лабораторные занятия						Практические занятия						Контрольные работы						Самостоятельная работа обучающихся									
1	Династический кризис и причины Смутного времени.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06																																						
2	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04																																						
Лабораторные занятия																																									
Практические занятия																																									
Контрольные работы																																									
Самостоятельная работа обучающихся																																									
<b>Тема 11. 4. Волим под царя восточного, православного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>																																								
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="405 979 465 1051">1</td> <td data-bbox="465 979 1164 1051">Взаимоотношения России и Польши.</td> <td data-bbox="1176 979 1305 1051">1</td> <td data-bbox="1305 979 1588 1051">ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06</td> <td data-bbox="1588 979 1877 1051"></td> <td data-bbox="1877 979 2145 1051"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1051 465 1123">2</td> <td data-bbox="465 1051 1164 1123">Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</td> <td data-bbox="1176 1051 1305 1123">1</td> <td data-bbox="1305 1051 1588 1123">ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04</td> <td data-bbox="1588 1051 1877 1123"></td> <td data-bbox="1877 1051 2145 1123"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="405 1123 1164 1163">Лабораторные занятия</td> <td data-bbox="1176 1123 1305 1163"></td> <td data-bbox="1305 1123 1588 1163"></td> <td data-bbox="1588 1123 1877 1163"></td> <td data-bbox="1877 1123 2145 1163"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="405 1163 1164 1203">Практические занятия</td> <td data-bbox="1176 1163 1305 1203"></td> <td data-bbox="1305 1163 1588 1203"></td> <td data-bbox="1588 1163 1877 1203"></td> <td data-bbox="1877 1163 2145 1203"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="405 1203 1164 1243">Контрольные работы</td> <td data-bbox="1176 1203 1305 1243"></td> <td data-bbox="1305 1203 1588 1243"></td> <td data-bbox="1588 1203 1877 1243"></td> <td data-bbox="1877 1203 2145 1243"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="405 1243 1164 1278">Самостоятельная работа обучающихся</td> <td data-bbox="1176 1243 1305 1278"></td> <td data-bbox="1305 1243 1588 1278"></td> <td data-bbox="1588 1243 1877 1278"></td> <td data-bbox="1877 1243 2145 1278"></td> </tr> </table>	1	Взаимоотношения России и Польши.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06			2	Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04			Лабораторные занятия						Практические занятия						Контрольные работы						Самостоятельная работа обучающихся									
1	Взаимоотношения России и Польши.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06																																						
2	Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04																																						
Лабораторные занятия																																									
Практические занятия																																									
Контрольные работы																																									
Самостоятельная работа обучающихся																																									
<b>Тема 11.5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>																																								

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	1	Взаимодействие Петра I с европейскими державами	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Строительство великой империи: цена и результаты.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
Самостоятельная работа обучающихся						
<b>Тема 11.6. Отторженная возврати их</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Строительство городов в Северном Причерноморье.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
Самостоятельная работа обучающихся						
<b>Тема 11.7 Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Восточный вопрос». Положение держав в Восточной Европе.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Крымская война 1853-1856 гг.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 11.8 Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1   Первая русская революция 1905-1907 гг.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2   Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 11.9 От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1   Новая экономическая политика.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2   Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
<b>Тема 11.10 Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Причины и предпосылки Второй мировой войны.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Защитники Родины и пособники нацистов.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
<b>Тема 11.11 В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Геополитические результаты Великой Отечественной.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Атомный проект и создание советского ВПК.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
<b>Тема 11.12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	1	Идеология и действующие лица «перестройки».	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Кризис экономики – цена реформ.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
Тема 11.13 Россия. XXI век	Содержание учебного материала					
	1	Запрос на национальное возрождение в обществе.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
Тема 11.14 История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала					
	1	Ливонская война – истоки русофобской мифологии.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 11.15 Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 Ранние этапы истории российского оружейного дела.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2 Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 11.16. Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2 Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Дифференцированный зачет	2			
	<b>Всего</b>	175			

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические места,
- стол преподавателя,
- классная доска,
- книжные шкафы.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран.

##### **Основные источники**

###### Для преподавателей

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. -

(Среднее профессиональное образование).

2. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

###### Для студентов

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. 15-е изд., испр. М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 448 с.

2. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев.

4-е изд., стер. — Москва :КНОРУС,2017. 306 с (Среднее профессиональное образование).

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей

- 1.Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
- 2.Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
- 3.Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский. Москва : ИНФРА-М, 2021. 429 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.
- 4.Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2017. – 272 с.

#### Для студентов

- 1.Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2017. – 448 с. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
- 2.Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2017. – 448с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРУ)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
2. Великая российская революция.
3. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
4. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
5. Наш край в 1920—1930-е годы.
6. Анализ строительства и эксплуатации сооружений Кузнецкого металлургического Комбината.
7. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
8. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
9. Исследование истории строительства Брестской крепости и оборонительных сооружений в районе города Бреста накануне Великой Отечественной войны.
10. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
11. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
12. Конец колониальной эпохи.
13. СССР: триумф и распад.
14. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
15. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
16. Наш край на рубеже XX—XXI век.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	общенациональных проблем. ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение,	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
		<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>

### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОГСЭ.01. Основы философии</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p><b>Знать:</b> основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>		<p>ПРб 01 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p> <p>ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p>Коллективизация индустриализация в СССР.</p> <p>Послевоенное восстановление страны.</p>