

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель

_____ Е.Г.Чекмарева

«__» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

_____ Е.Н. Хлопотова

«__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 История

ОПОП по профессии

35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

Профиль обучения: технический

Квалификация:

Тракторист - машинист

сельскохозяйственного производства;

Водитель автомобиля

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2022 г.

с. Большая Глушица, 2022 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

Составитель: Усс И.В. преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	37
Приложение 1	38
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	38
Приложение 2	39
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	39
Приложение 3	43
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	43

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» по техническому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства;

рабочей программы воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Физика» по 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства отводится 281 час в соответствии с

учебным планом по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития– человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему– Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их– динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у обучающихся умений применять

исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «История» изучается на базовом уровне. Структурно общеобразовательная дисциплина «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2020 гг. — («История России»).

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.02. Основы материаловедения и технология, ОП.04. Основы электротехники, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом, МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования (далее – ПМ) ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется практико - ориентированным задачам.

В программе по предмету «История», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Развитие индустриального общества в начале XX века, Достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета История обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРу)	
ПР6 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПР6 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПР6 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПР6 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПР6 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с

	ОК 07	<p>коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p>	ОК 01	<p>Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
	ОК 02	<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>
	ОК 03	<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
	ОК 04	<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>
	ОК 05	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
	ОК 06	<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>
	ОК 07	<p>Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	ОК 01	<p>Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
	ОК 02	<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>
	ОК 03	<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
	ОК 04	<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>
	ОК 05	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
	ОК 06	<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>
	ОК 07	<p>Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.
Наименование ВПД	
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	281
в т. ч.:	
Основное содержание	183
в т. ч.:	
теоретическое обучение	173
лабораторные/практические занятия	10
самостоятельные занятия	94
Профессионально ориентированное содержание	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	
самостоятельные занятия	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
Раздел 1.	Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и вгоды Первой мировой войны.	19			
Тема 1.1 Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Содержание учебного материала				
	1 Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 02		
	2 Мир в начале XX в.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 05		
	3 Развитие индустриального общества в начале XX в.	1	ЛР 04 ,МР 04, ПР6 03	ПК.1.1., 3 04, У 03, ПО 06	
	4 Причины Первой мировой войны.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 05		
	5 Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны.	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1 Практическое занятие №1: «Мир в конце XIX начале XX вв.».	1	ЛР 09 ,МР 01, ПР6 04		
	2 Практическое занятие №2: «Россия в начале XX века».	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	3 Практическое занятие №3: «Международные отношения на рубеже XIX – XX века».	1	ЛР 09 ,МР 01, ПР6 04		
	Контрольные работы		1		
	Контрольная работа № 1 по теме 1.1				
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Развитие		9			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	индустриального общества в начале XX в. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Международные конфликты и войны в начале XX в. Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны. Власть и общество в годы войны. Нарастание экономического кризиса. Влияние большевистской пропаганды. Наш край в годы Первой мировой войны.				
Раздел 2.	Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).	10			
Тема 2.1 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала				
	1 Понятие и этапы Великой российской революции.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРy 03		
	2 Советы как форма власти.	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1 Практическое занятие №4: по теме «От Февраля к Октябрю».	1	ЛР 09 ,МР 04, ПРб 04		
	2 Практическое занятие №5: по теме «Приход большевиков к власти».	1	ЛР 13 ,МР 04, ПРб 04		
	Контрольные работы Контрольная работа №2 по Теме 2.1	1			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Выступление Корнилова против Временного	4				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	правительства. Провозглашение России республикой. Заключение Брестского мира. Первая Конституция России 1918 г.				
Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание учебного материала		ЛР 09 ,МР 04, ПРБ 01		
	1 Причины, этапы и основные события Гражданской войны.	1			
	2 Военная интервенция.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРy 03		
	3 Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРБ 03		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1 Практическое занятие № 6: по теме «Военная интервенция стран Антанты».	1	ЛР 09 ,МР 04, ПРБ 04		
	Контрольные работы Контрольная работа №3 по Теме 2.2	1			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения. Политика «военного коммунизма». Создание регулярной Красной Армии. Изменения в системе образования. Социальная политика власти. Наш край в годы революций и гражданской войны.	7				
Раздел 3.	Советский Союз в 1920–1930-е годы.	17			
Тема 3.1	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	1 Переход большевиков к новой экономической политике (нэп).	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 02		
	2 Предпосылки и значение образования СССР.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 05		
	3 Смерть В.И. Ленина и борьба за власть.	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1 Практическое занятие № 7: по теме «Индустриализация в СССР».	1	ЛР 13 ,МР 09, ПР6 04		
	2 Практическое занятие № 8: по теме «Культурная революция».	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 04		
	3 Практическое занятие № 9: по теме «СССР в 1920-е – 1930-е годы».	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Социальная политика большевиков.	6		
Тема 3.2 Советский Союзв	Содержание учебного материала	1	ЛР 04 ,МР 01,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
1929–1941 гг.				ПР6 06		
	1	Утверждение «культы личности» Сталина.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	2	Конституция СССР 1936 г.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 02		
	3	Итоги и последствия коллективизации.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы Контрольная работа № 4 по темам 3.1-3.2		1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Утверждение «культы личности» Сталина. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г. Итоги и последствия коллективизации.		5			
Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала			ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	1	Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	2	Развертывание культурной революции.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	3	Литература и кинематограф 1930-х годов.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	4	Культура русского зарубежья.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы Контрольная работа № 5 по теме 3.3	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Развертывание культурной революции. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья.	3			
Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	1 СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы Контрольная работа № 6 по теме 3.4	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Вступление СССР в Лигу Наций. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Зимняя война с Финляндией. СССР накануне Великой Отечественной войны.	4			
Раздел 4.	Мир в 1918–1939 гг.	11			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание учебного материала				
	1 Образование новых национальных государств.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2 Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	3 Экономические и социально- политические последствия кризиса.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	4 Революция 1925 – 1927 гг. в Китае.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	5 Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	6 Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
Контрольные работы Контрольная работа № 7 по теме 4.1		1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Образование новых национальных государств. Установление авторитарных режимов в странах Европы. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Советско-германский договор о ненападении.	6			
Тема 4.2	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
Развитие культуры в первой трети XX в.	1	«Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре.	1			
	2	Основные направления в искусстве.	1			
	3	Ведущие деятели культуры первой трети XX в.	1			
	4	Массовая культура.	1			
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Массовая культура.		4			
Раздел 5.	Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Оте-чественная война 1941 – 1945 гг.		40			
Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Оте-чественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала			ЛР 13 ,МР 01, ПР6 04		
	1	Причины и начало Второй мировой войны.	1			
	3	Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 04		
	4	Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	5	Битва за Москву.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	6	Формирование Антигитлеровской коалиции.	1	ЛР 13 ,МР 04,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
				ПР6 04		
	7	Блокада Ленинграда.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	8	«Генеральный план Ост».	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	9	Развертывание партизанского движения.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Практическое занятие № 10: по теме «Вторая мировая война».	1	ЛР 13 ,МР 09, ПР6 04		
		Практическое занятие № 11: по теме «СССР в первый период Великой Отечественной войны».	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Контрольные работы Контрольная работа № 8 по теме 5.1	1			
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Блокада Ленинграда. «Генеральный план Ост». Развертывание партизанского движения.	5			
Тема 5.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 –1943 г.).	Содержание учебного материала			ЛР 13 ,МР 01, ПР6 04		
	1	Германское наступление весной–летом 1942 г.	1			
	2	Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	3	Сталинградская битва.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 04		
	4	Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	5	Курская битва	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	6	Битва за Днепр.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	7	Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	8	Война в Северной Африке.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	9	Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	10	Перелом в войне на Тихом океане.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	11	СССР и союзники. Тегеранская конференция 1943 г.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 12: по теме «СССР в переломный период Второй мировой войны».	1	ЛР 13 ,МР 09, ПР6 04		
	2	Практическое занятие № 13: по теме «Третий этап Великой Отечественной войны».	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Контрольные работы		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Контрольная работа № 9 по теме 5.2				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Битва за Днепр. Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Перелом в войне на Тихом океане. Война в Северной Африке.	6			
Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	1 Трудовой подвиг народа.	1			
	2 Культурное пространство войны.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	3 Достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02	ОК.04, У 01, З 01	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Трудовой подвиг народа. Достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний	2			
Тема 5.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение бое-	Содержание учебного материала		ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	1 Освобождение правобережной Украины и Крыма.	1			
	2 Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
вых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	3	Боевые действия в Восточной и Центральной Европе.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	4	Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	5	Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	6	Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	7	Истоки, цена и историческое значение Победы.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	8	Вступление СССР в войну против Японии.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	9	Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	10	Изменения на политической карте Европы.	1	ЛР 09 ,МР 04, ПР6 02		
	11	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	Контрольные работы Контрольная работа № 10 по теме 5.4	1				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Освобождение правобережной Украины и Крыма. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над	3				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	военными преступниками Германии и Японии. Наш край в годы Великой Отечественной войны.				
Раздел 6.	СССР в 1945–1991 гг.	22			
Тема 6.1	Содержание учебного материала		ЛР 09 ,МР 04, ПРБ 02		
	1 Послевоенное восстановление страны.	1			
	2 Советизация Восточной и Центральной Европы.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПРБ 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1 Практическое занятие № 14: «Восстановление хозяйства в послевоенный период».	1	ЛР 13 ,МР 04, ПРБ 04		
	Контрольные работы Контрольная работа № 11 по теме 6.1	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Восстановление индустриального потенциала страны. Советизация Восточной и Центральной Европы.	2			
Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала		ЛР 04 ,МР 01, ПРБ 06		
	1 Смерть Сталина. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.	1			
	2 Культурное пространство и повседневная жизнь периода «оттепели».	1	ЛР 09 ,МР 04, ПРБ 02		
	3 От конфронтации к диалогу. СССР и страны Запа-да.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРБ 06		
	4 СССР и мировая социалистическая система.	1	ЛР 09 ,МР 04,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
				ПР6 02		
	5	Конец оттепели. Смещение Н.С. Хрущева.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 15: по теме «СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX века».	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	2	Практическое занятие № 16: по теме «Оттепель». Духовная жизнь страны».	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
		Контрольные работы Контрольная работа № 12 по теме 6.2	1			
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Смерть Сталина. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Культурное пространство и повседневная жизнь. СССР и мировая социалистическая система. Наш край в 1953–1964 гг.	4			
Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.		Содержание учебного материала		ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	1	Приход к власти Л.И. Брежнева.	1			
	2	Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	3	Культурное пространство и повседневная жизнь периода «застоя».	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	4	Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Практические занятия				
	Контрольные работы Контрольная работа № 13 по теме 6.3	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Наращение застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Культурное пространство и повседневная жизнь. Наш край в 1964–1985 гг.	3			
Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала		ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	1 М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.	1			
	2 Внешняя политика. «Новое мышление» М.С. Горбачева.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	3 Распад СССР и образование СНГ.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	4 Наш край в 1985–1991 гг.	1	ЛР 13 ,МР 01, ПР6 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы Контрольная работа № 14 по теме 6.4	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Внешняя политика. «Новое мышление» М.С. Горбачева. Распад СССР и образование СНГ. Наш край в 1985–1991 гг.	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
Раздел 7.	Российская Федерация в 1992–2020 гг.	22			
Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	Содержание учебного материала		ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	1 Б.Н. Ельцин и его окружение.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2 Принятие Конституции России 1993 года и ее значение.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	3 Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	4 Президентские выборы 1996 г.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	5 Дефолт 1998 г. и его последствия.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	6 Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	7 Взаимоотношения с США и странами Запада.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	8 Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	9 Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.).	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	10 Наш край в 1992–1999 гг.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов):	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Опасность исламского фундаментализма. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг. Наш край в 1992–1999 гг.				
Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала		ЛР 09 ,МР 03,		
	1 Вступление в должность Президента В.В. Пути- на.	1	ПР6 04		
	2 Основные направления внутренней и внешней политики.	1	ЛР 09 ,МР 03,		
	3 Террористическая угроза и борьба с ней.	1	ПР6 04		
	4 Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г.	1	ЛР 04 ,МР 01,		
	5 Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализа- ции приоритетных национальных проектов.	1	ПР6 06		
	6 Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин.	1	ЛР 09 ,МР 03,		
	7 Повседневная жизнь. Социальная диффе- ренциация.	1	ПР6 04		
	8 Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.	1	ЛР 04 ,МР 01,		
9 Избрание В.В. Путина Президентом РФ	1	ПР6 06			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	(2012 г., 2018 г.).		ПР6 06		
	10 Вхождение Крыма в состав России.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	11 Основные принципы и направления государственной социальной политики	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы Контрольная работа № 15 по темам 7.1.-7.2.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Основные направления внутренней и внешней политики. Террористическая угроза и борьба с ней. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Вхождение Крыма в состав России.	5			
Раздел 8.	Мир во второй половине XX в.	16			
Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (сопорой на материал о внешней	Содержание учебного материала		ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	1 Крушение колониальной системы.	1			
	2 «Разрядка» международной напряженности.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	3 Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	4 Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
политике СССР). Страны Запад-ной Европы и Северной Америки во второй половине XX века	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 8.2 Страны Восточ-ной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Аме-рики во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	Содержание учебного материала		ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	1 Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы.	1			
	2 Демократические революции в странах Восточной Европы.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	3 Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	4 Распад Югославии и войны на Балканах.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	5 Япония после Второй мировой войны.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	6 Китай. Гражданская война. Образование КНР.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	7 Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	8 Обретение независимости странами Южной Азии.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
9 Модернизация в Турции и Иране.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	10	Арабские страны и возникновение государства Израиль.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	11	Страны Тропической и Южной Африки.	1	ЛР 13 ,МР 04, ПР6 04		
	12	Положение стран Латинской Америки в середине XX века.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Югославии и войны на Балканах. Япония после Второй мировой войны. Китай. Гражданская война. Образование КНР. Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран. Арабские страны и возникновение государства Израиль.		6			
Раздел 9.	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.		3			
Тема 9.1 Развитие науки культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.	Содержание учебного материала			ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	1	Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.)	1			
	2	Многообразии течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	3	Молодёжная культура. Глобализация культуры инациональные традиции.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 10.	Современный мир.	3			
Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	1 От биполярного к многополюсному миру.				
	2 Региональные конфликты и войны.				
	3 Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 11	Россия – моя история.	32			
Тема 11. 1 Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала				
	1 Содружество народов России и единство российской цивилизации.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2 Российские инновации и устремленность в будущее.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11. 2 Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала				
	1 Невская битва и Ледовое побоище.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2 Русь и Орда.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.3 Смута и её преодоление	Содержание учебного материала				
	1 Династический кризис и причины Смутного времени.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2 Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11. 4. Волим	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
под царя восточного, православного						
	1	Взаимоотношения России и Польши.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала					
	1	Взаимодействие Петра I с европейскими державами	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Строительство великой империи: цена и результаты.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.6. Отторженная возврати их	Содержание учебного материала					
	1	Русско-турецкие войны (присоединение	1	ЛР 04 ,МР 01,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
		Крыма), разделы Речи Посполитой.		ПР6 06		
	2	Строительство городов в Северном Причерноморье.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.7 Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала					
	1	Восточный вопрос». Положение держав в Восточной Европе.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Крымская война 1853-1856 гг.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.8 Гибель империи	Содержание учебного материала					
	1	Первая русская революция 1905-1907 гг.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.9 От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала				
	1 Новая экономическая политика.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2 Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.10 Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала				
	1 Причины и предпосылки Второй мировой войны.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2 Защитники Родины и пособники нацистов.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.11 В буднях великих	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
строек						
	1	Геополитические результаты Великой Отечественной.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Атомный проект и создание советского ВПК.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 11.12 От перестройки к кризису,от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала					
	1	Идеология и действующие лица «перестройки».	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Кризис экономики – цена реформ.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 11.13 Россия. XXI век	Содержание учебного материала					
	1	Запрос на национальное возрождение в обществе.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Курс на суверенную внешнюю политику:от	1	ЛР 09 ,МР 03,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
		Мюнхенской речи до операции в Сирии.		ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.14 История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала					
	1	Ливонская война – истоки русофобской мифологии.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.15 Слава русского оружия	Содержание учебного материала					
	1	Ранние этапы истории российского оружейного дела.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПР6 06		
	2	Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПР6 04		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
Тема 11.16. Россия в деле	Содержание учебного материала				
	1 Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРБ 06		
	2 Перспективы импорта замещения и технологических рывков.	1	ЛР 09 ,МР 03, ПРБ 04		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Дифференцированный зачет	2			
	Всего	281			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические места,
- стол преподавателя,
- классная доска,
- книжные шкафы.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран.

Основные источники

Для преподавателей

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. -

(Среднее профессиональное образование).

2. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

Для студентов

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. 15-е изд., испр. М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 448 с.

2. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев.

4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. 306 с (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л. В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. 512 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д. А. Пашенцев, А. Г. Чернявский. Москва : ИНФРА-М, 2021. 429 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.

4. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2017. – 272 с.

Для студентов

1. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2017. – 448 с. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2017. – 448 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРy)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
2. Великая российская революция.
3. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
4. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
5. Наш край в 1920—1930-е годы.
6. Анализ строительства и эксплуатации сооружений Кузнецкого металлургического Комбината.
7. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
8. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
9. Исследование истории строительства Брестской крепости и оборонительных сооружений в районе города Бреста накануне Великой Отечественной войны.
10. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
11. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
12. Конец колониальной эпохи.
13. СССР: триумф и распад.
14. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
15. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
16. Наш край на рубеже XX—XXI век.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>
<p>ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p>	<p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<p style="text-align: center;">Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p style="text-align: center;">Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ</p> <p>Уметь: выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;</p> <p>Знать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; особенности строения металлов и сплавов; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; виды обработки металлов и сплавов;</p>		<p>ПР6 03.</p> <p>Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p>	<p>Достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний.</p>

