

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Г.Чекмарева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»

\_\_\_\_\_ Е.Н. Хлопотова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Профиль обучения: технический

Квалификация:

Оператор по добыче нефти и газа,  
оператор по поддержанию пластового  
давления

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2022 г.

с. Большая Глушица, 2022 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин».

Составитель: Евдокимова В.А. преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности».....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	38
Приложение 1 .....	39
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	39
Приложение 2 .....	40
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	40
Приложение 3 .....	41
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	41

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (для профессиональных образовательных организаций);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Охрана труда» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»;

рабочей программы воспитания по профессии 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»;

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 21.01.01

«Оператор нефтяных и газовых скважин» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин» отводится 108 часов в соответствии с учебным планом по специальности/профессии 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин».

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин».

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин».

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных,

физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

– освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

– формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда».

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется умению безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы

В программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Модели поведения при возникновении ситуаций природного и техногенного характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Служба скорой помощи. Другие государственные службы в области безопасности

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск

Основные понятия о воинской обязанности. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Призыв на военную службу. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организационная структура Вооруженных Сил

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
ПРб 07	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПРб 09	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ПР6 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПР6 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01  ОК 04	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05  ОК 06	ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02  ОК 03	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и

	ОК 07	коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
--	-------	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин».

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»)</b>
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 3.4.	Выполнять контрольно-измерительные и наладочные работы в пунктах учета закачки
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 3.5.	Осуществлять контроль за работой средств защиты трубопроводов и оборудования скважин от коррозии.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>108</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>60</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	54
лабораторные/практические занятия	6
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>12</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	8
<b>3. Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
<b>Раздел 1</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	<b>21</b>				
<b>Тема 1.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества (бинарное теоретическое занятие).	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	
	2	Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.)	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	
	3	Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам.	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04,	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	

			ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12		
4	Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики.	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
1	Планирование действий на ближайшие 5-10 лет	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	
2	Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				

<b>Тема 1.2</b> Психологическое здоровье	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде.	1	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.01, ПР6.04, , ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10	
	2	Инфантилизм молодого поколения.	1	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.01, ПР6.04, , ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10	
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучить способы закаливания организма Подготовить доклад на тему «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.» Изучить физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.	7	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.01, ПР6.04, , ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10	
<b>Тема 1.3</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная.	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.12	
	2	Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 14,	

среды. Техносфера как источник негативных факторов		(энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства).		МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.12		
	3	Биологические опасности. Техногенные аварии.	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.12		
	4	Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.12		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве)	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.12	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	
		Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «Алкоголь – причина многих бед Подготовить доклад «Алкоголь – причина многих бед Подготовить доклад «Последствия наркомании». Подготовить доклад «Последствия наркомании».	7	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.12			

<b>Тема 1.4</b> Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения		<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Правила содержания и эксплуатации техники	1	ЛР 07, ЛР 04, МР 02 РПб 01, ПРб 05, ПРб 08, ПРб12		
	2	Техника безопасности	1	ЛР 07, ЛР 04, МР 02 РПб 01, ПРб 05, ПРб 08, ПРб12		
	3	Правила и безопасность дорожного движения.	1	ЛР 07, ЛР 04, МР 02 РПб 01, ПРб 05, ПРб 08, ПРб12		
	4	Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения.	1	ЛР 07, ЛР 04, МР 02 РПб 01, ПРб 05, ПРб 08, ПРб12		
	5	Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей.	1	ЛР 07, ЛР 04, МР 02 РПб 01, ПРб 05, ПРб 08, ПРб12		
	6	Средства и методы самообороны.	1	ЛР 07, ЛР 04, МР 02 РПб 01, ПРб 05, ПРб 08, ПРб12		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Отработка моделей поведений в ЧС на транспорте	1	ЛР 07, ЛР 04, МР 02 РПб 01, ПРб 05, ПРб 08, ПРб12		
	2	Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице	1	ЛР 07, ЛР 04, МР 02 РПб 01, ПРб 05, ПРб 08, ПРб12		
		Контрольные работы				

		Самостоятельная работа обучающихся: Изучить меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний Изучить меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний	6	ЛР 07, ЛР 04, МР 02 РПБ 01, ПРБ 05, ПРБ 08, ПРБ12		
<b>Раздел 2.</b>		<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>19</b>	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПРБ.04, ПРБ.05, ПРБ.06, ПРБ.07, ПРБ.08, ПРБ.09, ПРБ.10, ПРБ.12		
<b>Тема 2.1</b> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС техногенного характера.		<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПРБ.04 ПРБ.07, ПРБ.08, ПРБ.09, ПРБ.10		
	2	Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПРБ.04 ПРБ.07, ПРБ.08, ПРБ.09, ПРБ.10		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПРБ.04 ПРБ.07, ПРБ.08, ПРБ.09, ПРБ.10	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	

		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучить «Правила поведения при ДТП». Изучить «Правила поведения при пожаре и обрушении здания». Изучить «Правила поведения при пожаре и обрушении здания».	4	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПР6.04 ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10		
<b>Тема 2.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи.	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПР6.04 ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10		
	2	Задачи гражданской обороны.	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПР6.04 ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПР6.04 ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	
		Контрольные работы				

		Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 2.3</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы		<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Классификация средств поражения.	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПР6.04 ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10		
	2	Виды защитных сооружений. Эвакуация населения	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПР6.04 ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10		
	3	Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов.	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПР6.04 ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10		
	4	Отработка навыков пользования СИЗ.	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПР6.04 ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПР6.04 ПР6.07,		

	защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными		ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «МЧС России» Подготовить доклад «МЧС России» Изучить другие службы в области безопасности Подготовить доклад «Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках»	4	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПР6.04 ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10		
<b>Тема 2.4</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 Понятие о терроре, террористическом акте.	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12		
	2 Опасности террористического акта.	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12		
	3 Психология террористов.	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09,		

			ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12		
4	Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
1	Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 2.5</b> Государственные службы по охране	<b>Содержание учебного материала</b>				

здоровья и безопасности граждан	1	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.12		
	2	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.12		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе (по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии).	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.12	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Раздел 3</b>		<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 3.1</b> История создания Вооруженных Сил России		<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Организация вооруженных сил Московского государства.	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, МР 03		
	2	Современная военная реформа.	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ПР6.08,		

			ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, МР 03		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: Знать основные качества военнослужащего Изучить дни воинской славы Знать основные качества военнослужащего Изучить дни воинской славы	4	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, МР 03		
<b>Тема 3.2</b> Воинская обязанность и воинский учет	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 Основные понятия воинской обязанности и воинского учета.	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, МР 03		
	2 Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, МР 03		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках» Изучить военную реформу Ивана Грозного	4	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, МР 03		

<b>Раздел 4.</b>		<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>28</b>			
<b>Тема 4.1</b> Понятие первой помощи		<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
	2	Общие правила оказания первой помощи.	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 4.2</b> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная		<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	2	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03,		

вентиляция легких			МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10			
	2	Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких	2	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
		Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся					
<b>Тема 4.3</b> Понятие травм и их виды	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Отработка навыков наложения повязок. брюшной полости, черепа.	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
	2	Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки.	2	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03,		

				МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 4.4</b> Понятие и виды кровотечений		<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении.	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
	2	Личная безопасность при оказании помощи.	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
		Лабораторные занятия				

		Практические занятия				
	1	Решение ситуационных задач	1		ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 4.5</b> Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур		<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Основные степени отморожений.	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
	2	Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах.	2	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 4.6</b> Первая помощь при попадании		<b>Содержание учебного материала</b>				

инородного тела в верхние дыхательные пути	1	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
	2	Отработка навыков выполнения приема Геймлиха.	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
	3	Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении.	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
	4	Острое и хроническое отравление	2	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		

		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 4.7</b> Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии		<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Первая помощь при отсутствии сознания.	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
	2	Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 4.8</b> Первая помощь на воде. Помощь при утоплении		<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего.	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06,		

				ПР6.07,ПР6.09, ПР6.10		
2	Оказание помощи при утоплении	1		ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07,ПР6.09, ПР6.10		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
		<b>Всего:</b>	<b>108</b>			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт,

2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

#### Для студентов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

#### Для студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПР6 02	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПР6 03	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПР6 04	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПР6 05	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПР6 06	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПР6 07	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПР6 08	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПР6 09	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПР610	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПР6 11	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПР612	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Чрезвычайные погодные условия
2. Здоровый образ жизни - за и против.
3. Взаимодействие человека и среды обитания
4. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций
5. Охрана окружающей среды в России. Современные проблемы и пути их решения.
6. Гражданская оборона: составная часть структуры безопасности государства
7. Терроризм как основная социальная опасность современности.
8. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
9. Табакокурение и его влияние на здоровье
10. Влияние наркотиков на организм подростков
11. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять контрольно-измерительные и наладочные работы в пунктах учета закачки.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль за работой средств защиты трубопроводов и оборудования скважин от коррозии.</p>	<p>ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>ЛР 08. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>

### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.05. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p>		<p>ПРб.01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>ПРб.02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>ПРб.03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма,</p>	<p><b>Раздел 1</b> <b>Психологическое здоровье. Тема 1.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни; <b>Тема 1.2</b> Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья; <b>Тема 1.3</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов; <b>Тема 1.4</b> Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения.</p> <p><b>Раздел 2.</b> <b>Государственная система обеспечения безопасности</b></p>

<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на</p>		<p>терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; ПРБ.04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; ПРБ.05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; ПРБ.06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); ПРБ.07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; ПРБ.08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; ПРБ.09. Умение применять</p>	<p><b>населения</b> <b>Тема 2.1</b> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС; <b>Тема 2.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); <b>Тема 2.3</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы; <b>Тема 2.4</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта; <b>Тема 2.5</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. <b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b> <b>Тема 3.1</b> История создания Вооруженных Сил России; <b>Тема 3.2</b> Воинская обязанность и воинский учет. <b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b> <b>Тема 4.1</b> Понятие первой помощи; <b>Тема 4.2</b> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких; <b>Тема 4.3</b> Понятие травм и их виды; <b>Тема 4.4</b> Понятие и виды</p>
---	--	---	--

<p>военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		<p>полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; ПРб.10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; ПРб.11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; ПРб.12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах</p>	<p>кровотечений  <b>Тема 4.5</b> Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур  <b>Тема 4.6</b> Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути;  <b>Тема 4.7</b> Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии  <b>Тема 4.8</b> Первая помощь на воде. Помощь при утоплении</p>
--	--	---	---

		поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	
<p>ОП. 04. Охрана труда</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</p> <p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>знать:</p> <p>виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и</p>		<p>ПРБ 01. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>ПРБ 07. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПРБ08. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные</p>	<p><b>Тема 1.2</b> Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья; <b>Раздел 4. Основы медицинских знаний. Тема 4.1</b> Понятие первой помощи; <b>Тема 4.2</b> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких; <b>Тема 4.3</b> Понятие травм и их виды; <b>Тема 4.4</b> Понятие и виды кровотечений <b>Тема 4.5</b> Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур <b>Тема 4.6</b> Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути; <b>Тема 4.7</b> Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии <b>Тема 4.8</b> Первая помощь на воде. Помощь при утоплении</p>

<p>пожаробезопасности; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные источники воздействия на окружающую среду; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях</p>		<p>источники; ПРБ 09. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	
--	--	---	--

и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов			
---	--	--	--