

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель

_____ Е.Г.Чекмарева

«__» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

_____ Е.Н. Хлопотова

«__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОПОП по профессии

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Профиль обучения: технический

Квалификация:

Тракторист-машинист

сельскохозяйственного производства

Водитель автомобиля

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2022 г.

с. Большая Глушица, 2022 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Составитель: Евдокимова В.А. преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности».....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	38
Приложение 1	39
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	39
Приложение 2	40
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	40
Приложение 3	40
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	40

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

рабочей программы воспитания по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» отводится 108 часов в соответствии с учебным планом по специальности/профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

– развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с предметом общеобразовательного и дисциплиной общепрофессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется умению безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы

В программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Модели поведения при возникновении ситуаций природного и техногенного характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Служба скорой помощи. Другие государственные службы в области безопасности

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск

Основные понятия о воинской обязанности. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Призыв на военную службу. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организационная структура Вооруженных Сил

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
ПРб 07	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПРб 09	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПР6 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 04	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05 ОК 06	ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02 ОК 03	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной

	ОК 07	деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
	ОК 08	ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»)
Наименование ВПД	
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
Наименование ВПД	
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	108
в том числе:	
1. Основное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
лабораторные/практические занятия	6
2. Профессионально ориентированное содержание	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	8
3. Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	21				
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала					
	1	Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества (бинарное теоретическое занятие).	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	
	2	Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.)	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	
	3	Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам.	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04,	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	

			ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12		
4	Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики.	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
1	Планирование действий на ближайшие 5-10 лет	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	
2	Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				

Тема 1.2 Психологическое здоровье	Содержание учебного материала				
	1	Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде.	1	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.01, ПР6.04, , ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10	
	2	Инфантилизм молодого поколения.	1	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.01, ПР6.04, , ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10	
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучить способы закаливания организма Подготовить доклад на тему «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.» Изучить физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.	7	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.01, ПР6.04, , ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10	
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей	Содержание учебного материала				
	1	Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная.	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.12	
	2	Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 14,	

среды. Техносфера как источник негативных факторов		(энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства).		МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.12		
	3	Биологические опасности. Техногенные аварии.	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.12		
	4	Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.12		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве)	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.12	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «Алкоголь – причина многих бед Подготовить доклад «Алкоголь – причина многих бед Подготовить доклад «Последствия наркомании». Подготовить доклад «Последствия наркомании».	7	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.12		

Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения		Содержание учебного материала				
	1	Правила содержания и эксплуатации техники	1	ЛР 07, ЛР 04, МР 02 РПб 01, ПРб 05, ПРб 08, ПРб12		
	2	Техника безопасности	1	ЛР 07, ЛР 04, МР 02 РПб 01, ПРб 05, ПРб 08, ПРб12		
	3	Правила и безопасность дорожного движения.	1	ЛР 07, ЛР 04, МР 02 РПб 01, ПРб 05, ПРб 08, ПРб12		
	4	Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения.	1	ЛР 07, ЛР 04, МР 02 РПб 01, ПРб 05, ПРб 08, ПРб12		
	5	Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей.	1	ЛР 07, ЛР 04, МР 02 РПб 01, ПРб 05, ПРб 08, ПРб12		
	6	Средства и методы самообороны.	1	ЛР 07, ЛР 04, МР 02 РПб 01, ПРб 05, ПРб 08, ПРб12		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Отработка моделей поведений в ЧС на транспорте	1	ЛР 07, ЛР 04, МР 02 РПб 01, ПРб 05, ПРб 08, ПРб12		
	2	Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице	1	ЛР 07, ЛР 04, МР 02 РПб 01, ПРб 05, ПРб 08, ПРб12		
		Контрольные работы				

		Самостоятельная работа обучающихся: Изучить меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний Изучить меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний	6	ЛР 07, ЛР 04, МР 02 РПБ 01, ПРБ 05, ПРБ 08, ПРБ12		
Раздел 2.		Государственная система обеспечения безопасности населения	19	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПРБ.04, ПРБ.05, ПРБ.06, ПРБ.07, ПРБ.08, ПРБ.09, ПРБ.10, ПРБ.12		
Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС техногенного характера.		Содержание учебного материала				
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПРБ.04 ПРБ.07, ПРБ.08, ПРБ.09, ПРБ.10		
	2	Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПРБ.04 ПРБ.07, ПРБ.08, ПРБ.09, ПРБ.10		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПРБ.04 ПРБ.07, ПРБ.08, ПРБ.09, ПРБ.10	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	

		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучить «Правила поведения при ДТП». Изучить «Правила поведения при пожаре и обрушении здания». Изучить «Правила поведения при пожаре и обрушении здания».	4	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПР6.04 ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10		
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		Содержание учебного материала				
	1	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи.	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПР6.04 ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10		
	2	Задачи гражданской обороны.	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПР6.04 ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПР6.04 ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	
		Контрольные работы				

		Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы		Содержание учебного материала				
	1	Классификация средств поражения.	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПР6.04 ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10		
	2	Виды защитных сооружений. Эвакуация населения	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПР6.04 ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10		
	3	Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов.	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПР6.04 ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10		
	4	Отработка навыков пользования СИЗ.	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПР6.04 ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПР6.04 ПР6.07,		

	защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными		ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «МЧС России» Подготовить доклад «МЧС России» Изучить другие службы в области безопасности Подготовить доклад «Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках»	4	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 03, ПР6.04 ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10		
Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Содержание учебного материала				
	1 Понятие о терроре, террористическом акте.	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12		
	2 Опасности террористического акта.	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12		
	3 Психология террористов.	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09,		

			ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12		
4	Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
1	Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.5 Государственные службы по охране	Содержание учебного материала				

здоровья и безопасности граждан	1	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.12		
	2	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.12		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе (по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии).	1	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.12	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3		Основы обороны государства и воинская обязанность	4			
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России		Содержание учебного материала				
	1	Организация вооруженных сил Московского государства.	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, МР 03		
	2	Современная военная реформа.	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ПР6.08,		

			ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, МР 03		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: Знать основные качества военнослужащего Изучить дни воинской славы Знать основные качества военнослужащего Изучить дни воинской славы	4	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, МР 03		
Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет	Содержание учебного материала				
	1 Основные понятия воинской обязанности и воинского учета.	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, МР 03		
	2 Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	1	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, МР 03		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках» Изучить военную реформу Ивана Грозного	4	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12, МР 03		

Раздел 4.		Основы медицинских знаний	28			
Тема 4.1 Понятие первой помощи		Содержание учебного материала				
	1	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
	2	Общие правила оказания первой помощи.	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная		Содержание учебного материала				
	1	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	2	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03,		

вентиляция легких			МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10			
	2	Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких	2	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
		Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 4.3 Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала					
	1	Отработка навыков наложения повязок. брюшной полости, черепа.	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
	2	Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки.	2	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03,		

				МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10	ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений		Содержание учебного материала				
	1	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении.	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
	2	Личная безопасность при оказании помощи.	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
		Лабораторные занятия				

		Практические занятия				
	1	Решение ситуационных задач	1		ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 7.2, ОК 3, ОК 7	
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур		Содержание учебного материала				
	1	Основные степени отморожений.	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
	2	Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах.	2	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.6 Первая помощь при попадании		Содержание учебного материала				

инородного тела в верхние дыхательные пути	1	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
	2	Отработка навыков выполнения приема Геймлиха.	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
	3	Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении.	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
	4	Острое и хроническое отравление	2	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		

		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии		Содержание учебного материала				
	1	Первая помощь при отсутствии сознания.	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
	2	Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.09, ПР6.10		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.8 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении		Содержание учебного материала				
	1	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего.	1	ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06,		

				ПР6.07,ПР6.09, ПР6.10		
2	Оказание помощи при утоплении	1		ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07,ПР6.09, ПР6.10		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Всего:		108				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт,

2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

Для студентов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПР6 02	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПР6 03	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПР6 04	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПР6 05	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПР6 06	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПР6 07	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПР6 08	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПР6 09	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПР610	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПР6 11	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПР612	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Чрезвычайные погодные условия
2. Здоровый образ жизни - за и против.
3. Взаимодействие человека и среды обитания
4. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций
5. Охрана окружающей среды в России. Современные проблемы и пути их решения.
6. Гражданская оборона: составная часть структуры безопасности государства
7. Терроризм как основная социальная опасность современности.
8. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
9. Табакокурение и его влияние на здоровье
10. Влияние наркотиков на организм подростков
11. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ПК 2.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их</p>	<p>ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>ЛР 08. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ОП.05. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; демонстрировать</p>		<p>ПР6.01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>ПР6.02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>ПР6.03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p>	<p>Раздел 1 Психологическое здоровье. Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни; Тема 1.2 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья; Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов; Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения.</p> <p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС; Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и</p>

<p>гражданско-патриотическую позицию; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений,</p>		<p>ПР6.04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; ПР6.05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; ПР6.06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); ПР6.07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; ПР6.08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; ПР6.09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике,</p>	<p>ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы; Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта; Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность. Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России; Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет. Раздел 4. Основы медицинских знаний. Тема 4.1 Понятие первой помощи; Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких; Тема 4.3 Понятие травм и их виды; Тема 4.4 Понятие и виды кровоточений Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур Тема 4.6 Первая помощь при попадании</p>
---	--	--	---

<p>в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		<p>проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; ПРб.10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; ПРб.11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; ПРб.12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и</p>	<p>инородного тела в верхние дыхательные пути; Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии Тема 4.8 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении</p>
---	--	--	--

		различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	
--	--	---	--