

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель

_____ Е.Г.Чекмарева

«__» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

_____ Е.Н. Хлопотова

«__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 Информатика

ОПОП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Профиль обучения: гуманитарный

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста

Срок обучения: 3 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2022 г.

с. Большая Глушица, 2022 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Составитель: Абдреева Н.П., преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	37
Приложение 1	38
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	38
Приложение 2	39
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	39
Приложение 3	45
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	45

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Информатика» по 44.02.01 Дошкольное образование отводится 279 часов, в соответствии с учебным планом по специальности Дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Информатика».

Контроль качества освоения предмета «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование.

В соответствии с ФГОС СОО содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в

глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Информатика» изучается на базовом уровне.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.03 Математика, ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» особое внимание уделяется формированию основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.

В программе по предмету «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы», «Средства информационных и коммуникационных технологий», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Телекоммуникационные технологии».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)	
ПР6 01	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
ПР6 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПР6 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПР6 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПР6 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПР6 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПР6 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 4	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и	ОК 6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с

индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)		руководством, коллегами и социальными партнерами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2 ОК 8	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)
Наименование ВПД	
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	279
В т.ч.	
1. Основное содержание	155
В т. ч.:	
теоретическое обучение	71
лабораторные/практические занятия	84
2. Профессионально ориентированное содержание	31
В т. ч.:	
теоретическое обучение	11
лабораторные/практические занятия	20
Самостоятельная работа	93
Промежуточная аттестация - экзамен	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Введение	Введение в учебный предмет Информатика	1			
Тема 1 Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	7			
	1 Основные этапы информационного развития общества	1	ЛР 01,02, 04, 09 МР 03, 04, 05, 09 ПР6 01, ПРy 01		
	2 Роль информационной деятельности в современном обществе	1	ЛР 01,02, 04, 09 МР 03, 04, 05, 09 ПР6 01, ПРy 01		
	3 Этапы развития технических средств	1	ЛР 01,02, 04, 09, МР 03, 04, 05, 09, ПР6 01, ПРy 01		
	4 Информационные ресурсы общества. Этапы развития информационных ресурсов	1	ЛР 01,02, 04, 09, МР 03, 04, 05, 09, ПР6 01, ПРy 01		
	5 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	1	ЛР 01,02, 04, 09, МР 03, 04, 05, 09, ПР6 01, ПРy 01	ОК 1-9	
	6 Правовые нормы, относящиеся к информации.	1	ЛР 01,02, 04, 09, МР 03, 04, 05, 09, ПР6 01, ПРy 01		
	7 Правонарушения в информационной сфере. Меры их предупреждения.	1	ЛР 01,02, 04, 09, МР 03, 04, 05, 09, ПР6 01, ПРy 01		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	1	Ознакомиться с информационными ресурсами общества, образовательными информационными ресурсами.	1	ЛР 05, 07, 09 МР 03, 04, 05, 01 ПРБ 01,03,06		
	2	Работа с программным обеспечением.	1	ЛР 05, 07, 09 МР 03, 04, 05, 01 ПРБ 01,03,06	ОК 1-9	
	3	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	1	ЛР 05, 07, 09 МР 03, 04, 05, 01 ПРБ 01,03,06		
	4	Знакомство с лицензионными и свободно распространяемыми программными продуктами.	1	ЛР 05, 07, 09 МР 03, 04, 05, 01 ПРБ 01,03,06		
	5	Работа с Порталом государственных услуг	1	ЛР 05, 07, 09 МР 03, 04, 05, 01 ПРБ 01,03,06		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать конспект текста. Работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на темы: «Этапы развития технических средств», «Меры предупреждения правонарушений в информационной сфере», «Основные функции и задачи портала гос.услуг». Подготовить доклад на тему «Лицензионное программное обеспечение».		6	ЛР 05, 09 МР 01		
Тема 2 Информация и	Содержание учебного материала		14			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
информационные процессы	1	Информация и её свойства	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПРБ 01		
	2	Информация и управление	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПРБ 01		
	3	Информация и моделирование	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПРБ 01		
	4	Структурные информационные модели	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПРБ 01		
	5	Единицы измерения информации.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПРБ 01		
	6	Системы счисления.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПРБ 01, 03		
	7	Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПРБ 01, 03		
	8	Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления как модель представления чисел в компьютере	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПРБ 01, 03		
	9	Кодирование информации	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПРБ 01, 02		
	10	Файловая система хранения, поиска и	1	ЛР 04, 09, 13		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		обработки информации на диске		МР 01, 03, 04, 05 ПР6 01, 02		
	11	Основы алгоритмизации	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 01, 02		
	12	Системы и технологии программирования	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 01 – 05 Пру 02, 03, 4, 05		
	13	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 Пру 02, 03, 4, 05		
	14	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 Пру 02, 03, 4, 05	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		5			
	1	Программный принцип работы компьютера	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 02-04 Пру 02-04		
	2	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 02-04 Пру 02-04		
	3	Алгоритм обработки информации	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 02-04		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				ПРу 02-04		
	4	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 02-04 ПРу 02-04		
	5	Определение объемов различных носителей информации. Запись информации на внешние носители различных видов.	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 02-04 ПРу 02-04	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать конспект текста. Работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему «Единицы измерения информации». Подготовить доклад на тему «Файловые системы». Создать архив данных. Записать информацию на различные носители.		9	ЛР 09		
Тема 3 Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала		26			
	1	Технология обработки текстовой информации	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	2	Создание и редактирование документов	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	3	Текстовый процессор	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
			ПР6 05 ПРу 02,10		
4	Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
5	Гиперссылки	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
6	Технология обработки графической информации	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
7	Графика в профессии	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
8	Дифференцированный зачёт	1			
9	Системы автоматизированного проектирования и конструирования	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
10	Видеомонтаж	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
11	Электронные таблицы	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
12	Моделирование электронной таблицы	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
13	Встроенные функции	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				ПР6 05 ПРу 02,10		
	14	Математические функции	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	15	Логические функции	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	16	Сортировка данных	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	17	Построение диаграмм	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	18	Построение графиков	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	19	База данных как модель информационной структуры	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	20	Компьютерная база данных – система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	21	Табличные базы данных	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	22	Иерархические и сетевые базы данных	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	23	Обработка в БД	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	24	Сортировка данных	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	25	Реляционные базы данных	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	26	Система компьютерной презентации	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		61			
	1	Создание документов в текстовом процессоре	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	2	Создание и редактирование документа в текстовом процессоре	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4	
	3	Создание и форматирование документа в текстовом процессоре	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4	
	4	Проверка орфографии и грамматики в документе.	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	5	Работа с нумерованными, маркированными списками в текстовом процессоре	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				ПР6 05 ПРу 02,10		
	6	Создание таблиц в текстовом процессоре	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4	
	7	Работа с таблицами в текстовом процессоре. Вставка символов, объектов	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	8	Форматирование таблиц в текстовом процессоре.	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4	
	9	Написание математических формул в текстовом процессоре	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	10	Работа с объектами Word Art в текстовом процессоре.	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	11	Внедрение графики в документ (рисунки, картинки, фигуры, объекты SmartArt)	3	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4	
	12	Создание документа в текстовом процессоре с помощью шаблона.	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	13	Работа с гиперссылками	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	14	Работа в растровом редакторе	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	15	Работа в растровом редакторе	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4	
	16	Работа в растровом редакторе	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4	
	17	Работа с векторным редактором	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	18	Работа с киностудией Windows Live	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	19	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	20	Создание электронной таблицы	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	21	Работа с электронной таблицей. Формат ячеек.	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	22	Работа с электронной таблицей. Относительные ссылки.	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4	
	23	Работа с электронной таблицей. Абсолютные ссылки.	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4	
	24	Работа с электронной таблицей.	2	ЛР 09, 13		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		Суммирование значений диапазона ячеек.		МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	25	Работа с электронной таблицей. Сортировка данных в таблице.	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4	
	26	Работа с электронной таблицей. Поиск данных в таблице.	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4	
	27	Работа с электронной таблицей. Создание диаграммы.	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	28	Работа с электронной таблицей. Построение графиков.	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	29	Создание табличной базы данных	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	30	Создание иерархической базы данных	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	31	Создание сетевой базы данных	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	32	Однотабличные базы данных	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	33	Многотабличные базы данных	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				ПР6 05 ПРу 02,10		
	34	Работа с презентацией «Персональный компьютер». Вставка рисунков, графических примитивов на слайдах. Настройка анимации.	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	35	Работа с презентацией «Компьютерные вирусы». Дизайн презентации. Редактирование слайдов.	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	36	Разработка и создание презентации «Компьютерные сети». Оформление презентации.	3	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	Контрольные работы					
		Самостоятельная работа обучающихся Конспект текста. Работа с учебной литературой Подготовить сообщение на тему: «Виды текстовых редакторов, процессоров»; «Шаблоны документов»; «Базы данных»; «Иерархические БД»; «Обработка данных в БД»; «Реляционные базы данных»; «Однотабличные базы данных»; «Многотабличные базы данных»; «Компьютерные вирусы»; «Антивирусные программы». Выполнить самостоятельную работу по образцу. Создать документ, содержащий нумерованные списки. Создать документ, содержащий маркированные списки. Создать документ, содержащий таблицы.	46	ЛР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	<p>Создать документ, содержащий объекты Word Art.</p> <p>Создать документ, содержащий рисунки.</p> <p>Создать документ, содержащий фигуры, объекты SmartArt.</p> <p>Подготовить доклад «Растровые редакторы».</p> <p>Создать изображение в растровом редакторе по образцу.</p> <p>Создать изображение в векторном редакторе по образцу.</p> <p>Подготовить материалы для выполнения практического занятия.</p> <p>Создать электронную таблицу по образцу.</p> <p>Выполнить работу в эл.таблице по образцу.</p> <p>Создать диаграмму в эл.таблице по образцу.</p> <p>Построить график в эл.таблице по образцу.</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Табличные базы данных»; «Компьютерные презентации».</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Сортировка данных в БД».</p> <p>Подготовить материал для создания компьютерной презентации: «Персональный компьютер»; «Компьютерные вирусы».</p>	9			
Тема 4 Средства информатизационных и	Содержание учебного материала	9			
	1 Основные характеристики компьютеров	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
коммуникационных технологий				ПР6 07 ПРу 06		
	2	Внешние устройства, подключаемые к компьютеру	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРу 06	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4	
	3	Программное обеспечение ПК	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРу 06	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4	
	4	Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРу 06	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4	
	5	Локальные сети	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРу 06, 07		
	6	Сетевые операционные системы.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРу 06, 07		
	7	Системное администрирование	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРу 06, 07		
	8	Защита информации	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРу 06	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4	
	9	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРу 06	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4	
	Лабораторные занятия					
Практические занятия		8				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	1	Архитектура компьютеров	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06		
	2	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06		
	3	Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06		
	4	Программное обеспечение внешних устройств.	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06	ОК 1 – ОК 9	
	5	Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06	ОК 1 – ОК 9	
	6	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06,07		
	7	Подключение компьютера к сети	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06,07		
	8	Защита информации. Антивирусная защита.	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06	ОК 1 – ОК 9	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать конспект текста. Работа с учебной литературой.		8	ЛР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	<p>Подготовить сообщение на темы: «Архитектура ПК», «Устройства ввода и вывода информации», «Топология локальных сетей».</p> <p>Подготовить доклад на тему «История компьютера»</p> <p>Подготовить реферат на темы: «Виды персональных компьютеров», «Виды операционных систем», «Виды антивирусных программ».</p>				
Тема 5 Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	25			
	1 Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРy 07,10		
	2 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРy 07,10		
	3 Интернет-технологии	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРy 07,10		
	4 Способы и скоростные характеристики подключения к сети интернет	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРy 07,10		
	5 Провайдер	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРy 07,10		
6 Поиск информации с использованием компьютера	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				ПР6 06 ПРу 07,10		
	7	Программные поисковые сервисы	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	8	Передача информации между компьютерами.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	9	Виды локальных компьютерных сетей.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	10	Топология локальной сети.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	11	Проводная и беспроводная связь	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	12	Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	13	Доменные зоны. Серверы.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	14	Сайты и их адреса (URL).	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	15	Технология World Wide Web (WWW)	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	16	Файловые архивы	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРy 07,10		
	17	Методы создания и сопровождения сайта	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРy 07,10		
	18	Интернет-страница и редакторы для её создания	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРy 07,10		
	19	Возможности сетевого программного обеспечения	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРy 07,10		
	20	Коллективные сервисы в Интернете	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРy 07,10		
	21	Личные сетевые сервисы в Интернете	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРy 07,10		
	22	Основы сетевой безопасности	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРy 07,10	ОК 1 – ОК 6	
	23	Атаки и взломы. Спам-фильтры. Межсетевые экраны.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРy 07,10		
	24	Сетевая этика.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРy 07,10		
	25	Сетевая культура.	1	ЛР 04, 09, 13		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		25			
	1	Работа с различными браузерами	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	2	Приёмы работы с Интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-библиотекой и др.	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	3	Поисковые системы общего назначения	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	4	Специализированные поисковые системы	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	5	Всемирные поисковые системы.	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	6	Российские поисковые системы	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	7	Поиск информации на государственных образовательных порталах	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	8	Устройства для создания локальных сетей.	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	9	Работа в локальных компьютерных сетях.	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПРБ 06 ПРy 07,10	ОК 1 – ОК 6 ПК 3.5	
	10	Измерение скорости передачи данных	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПРБ 06 ПРy 07,10		
	11	Регистрация ящика электронной почты, настройка его параметров.	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПРБ 06 ПРy 07,10		
	12	Приём, отправка сообщений	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПРБ 06 ПРy 07,10	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4	
	13	Серверы. Доменные зоны.	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПРБ 06 ПРy 07,10		
	14	Работа с файловыми архивами	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПРБ 06 ПРy 07,10		
	15	Средства создания и сопровождения сайта	4	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПРБ 06 ПРy 07,10		
	16	Видеоконференция. Интернет-телефония	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПРБ 06 ПРy 07,10	ОК 1 – ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4	
	17	Интерактивное общение в Интернете	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПРБ 06 ПРy 07,10		
	18	АСУ различного назначения. Примеры их	2	ЛР 09, 13	ОК 1 – ОК 9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	использования.		МР 01, 03, 04, 05 ПРБ 06 ПРу 07,10	ПК 5.1 ПК 5.4	
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Конспект текста. Работа с учебной литературой. Подготовить реферат на тему «Способы подключения к сети интернет». Подготовить доклад на тему «Виды браузеров». Подготовить сообщение на тему «Мой опыт работы с интернет-магазинами». Подготовить сообщение на тему «Мой опыт работы с интернет-СМИ». Подготовить реферат на тему «Поисковые системы». Работа в поисковых системах. Подготовить сообщение на тему «Виды локальных сетей». Подготовить доклад на тему «Топология локальных сетей». Подготовить презентацию на тему «Локальные компьютерные сети». Измерить скорость передачи данных в домашних условиях. Подготовить сообщение «Почтовые программы» и отправить его преподавателю по эл.почте. Подготовить реферат на тему «Технология WWW». Создать личный сайт на бесплатной платформе,</p>	24	ЛР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	разместить на нём общую информацию о себе. Подготовить сообщение о личных сетевых сервисах в сети Интернет				
Всего:		279			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютеры учащихся (рабочие станции), рабочее место педагога с модемом;
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., Издательский центр «Академия», 2019
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. / М: Издательский центр «Академия», 2019 г.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Для студентов

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019

2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2018.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2018.
3. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2018.
4. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2018.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2019 г.
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2019 г.
7. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2018.
8. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2018.
9. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий естественно-научного и гуманитарного профилей: учебное пособие для сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Для студентов

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2018.

2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2018

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru - портал Свободного ПО.

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

<http://www.metod-kopilka.ru/> - методическая копилка учителя информатики

<http://www.uroki.net/docinf.htm> - всё для учителя информатики

http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp - виртуальный методический кабинет / информатика

<http://www.klyaksa.net/hm/uchitel/index.htm> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ

<http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - образовательные ресурсы интернета/информатика

<http://wiki.saripkro.ru/index.php/> - образовательные сайты в помощь учителям информатики

<http://www.oivt.ru/> - сообщество учителей информатики

<http://infoosy.narod.ru/ssylki.htm> - всё для учителей информатики

<http://www.rusedu.info/> - информационные технологии в образовании

<http://psbatishev.narod.ru/u000.htm> - электронный учебник по информатике

<http://inf.e-alekseev.ru/text/toc.html> - Информатика. Мультимедийный электронный учебник Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРy)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 03 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 04 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 05 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 07 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Облачные технологии;
2. Коллективные сетевые сервисы;
3. Личные сетевые сервисы в интернет;
4. Программы переводчики, возможности их использования в профессиональной деятельности;
5. Электронная почта, ее возможности и недостатки;
6. Использование информационных технологий в моей специальности;
7. Мобильные угрозы в современном мире;
8. Компьютерные игры, как не стать игроманом;
9. Безопасность в коммерческих Интернет-сервисах: Интернет-магазины, услуги различных фирм;
10. Киберпреступления в законодательстве России;
11. Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними;
12. Что такое киберхулиганство: как не стать жертвой и киберхулиганом;
13. Нигерийские письма: предложения в письмах и как не попасться на удочку мошенников;
14. Web-серфинг: как не потерять себя и свое время в Интернете;
15. Интернет - зависимость: угрозы, реальность, проблемы, решения;
16. Что такое хакерство: этика и основы;
17. Социальные сети: как общаться в сети и не попасть в сети мошенников и злоумышленников;
18. Этика сетевого общения;
19. Достоверность информации в Интернете, проблемы и способы;
20. Этические аспекты поведения молодежи в социальных сетях;
21. Зависимость от компьютерных технологий как явление современного общества;
22. Изучение феномена интернет-зависимости у студентов техникума;
23. Особенности продажи товаров через интернет-магазины;
24. Государственные и муниципальные электронные услуги в жизнедеятельности человека;
25. Логические компьютерные игры;
26. Этика в социальных сетях;
27. Техника безопасности при работе в кабинете Информатики 30 лет назад и сейчас.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	государственных, общенациональных проблем.	поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 5. Использовать	ЛР 12. бережное,	МР 04. Готовность и способность к

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов (МР) согласно ФГОС СОО
<p>деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p>	<p>ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

**Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных)
с образовательными результатами ФГОС СПО**
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<p align="center">Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p align="center">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p align="center">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p align="center">Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;</p> <p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-</p>		<p>Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p>Использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;</p> <p>Сформированность</p>	<p>Информационная деятельность человека.</p> <p>Информация и информационные процессы.</p> <p>Средства информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Технологии создания и преобразования информационных объектов.</p> <p>Телекоммуникационные технологии.</p>

<p>телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;</p> <p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p> <p>аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.</p>		<p>представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>о способах хранения и простейшей обработке данных;</p> <p>понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;</p> <p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	
--	--	--	--