

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель

_____ Е.Г.Чекмарева

«__» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

_____ Е.Н. Хлопотова

«__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 Информатика

ОПОП по профессии

110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Профиль обучения: технический

Квалификация:

Тракторист-машинист

сельскохозяйственного производства,

водитель автомобиля.

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2022 г.

с. Большая Глушица, 2022 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Составитель: Абдреева Н.П., преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	38
Приложение 1	41
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	41
Приложение 2	42
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	42
Приложение 3	46
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	46

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» по техническому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

рабочей программы воспитания по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Информатика» по 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства отводится 327 часов, в

соответствии с учебным планом по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Информатика».

Контроль качества освоения предмета «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПР у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

В соответствии с ФГОС СОО содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Информатика» изучается на углубленном уровне.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.03 Математика, ОП.01 Основы технического черчения, ОП.04 Основы электротехники.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» особое внимание уделяется формированию основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в

условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.

В программе по предмету «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Информация и информационные процессы», «Средства информационных и коммуникационных технологий», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Телекоммуникационные технологии».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	институтов;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)	
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПРб 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПРб 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПРб 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПРб 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПРб 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ПРу 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
ПРу 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРу 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
ПРу 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
ПРу 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРу 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
ПРу 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПРу 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
ПРу 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 4 ОК 5	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 6	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной	ОК 2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

образовательной траектории)	ОК 7	ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
-----------------------------	------	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)
	Наименование ВПД
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	327
В т.ч.	
1. Основное содержание	196
В т. ч.:	
теоретическое обучение	75
лабораторные/практические занятия	120
2. Профессионально ориентированное содержание	22
В т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные/практические занятия	15
Самостоятельная работа	109
Промежуточная аттестация - экзамен	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Введение	Введение в учебный предмет Информатика	1			
Тема 1 Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	9			
	1 Основные этапы информационного развития общества	1	ЛР 01,02, 04, 09 МР 03, 04, 05, 09 ПР6 01, ПРy 01		
	2 Роль информационной деятельности в современном обществе	1	ЛР 01,02, 04, 09 МР 03, 04, 05, 09 ПР6 01, ПРy 01		
	3 Этапы развития технических средств	1	ЛР 01,02, 04, 09, МР 03, 04, 05, 09, ПР6 01, ПРy 01		
	4 Этапы развития информационных ресурсов	1	ЛР 01,02, 04, 09, МР 03, 04, 05, 09, ПР6 01, ПРy 01		
	5 Информационные ресурсы общества	1	ЛР 01,02, 04, 09, МР 03, 04, 05, 09, ПР6 01, ПРy 01		
	6 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	1	ЛР 01,02, 04, 09, МР 03, 04, 05, 09, ПР6 01, ПРy 01		
	7 Правовые нормы, относящиеся к информации.	1	ЛР 01,02, 04, 09, МР 03, 04, 05, 09, ПР6 01, ПРy 01		
	8 Правонарушения в информационной сфере. Меры их предупреждения.	1	ЛР 01,02, 04, 09, МР 03, 04, 05, 09,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				ПР6 01, ПРy 01		
	9	Электронное правительство	1	ЛР 01,02, 04, 09, МР 03, 04, 05, 09, ПР6 01, ПРy 01		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия	6			
	1	Ознакомиться с информационными ресурсами общества, образовательными информационными ресурсами.	2	ЛР 05, 07, 09 МР 03, 04, 05, 01 ПР6 01,03,06		
	2	Работа с программным обеспечением.	1	ЛР 05, 07, 09 МР 03, 04, 05, 01 ПР6 01,03,06		
	3	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	1	ЛР 05, 07, 09 МР 03, 04, 05, 01 ПР6 01,03,06		
	4	Знакомство с лицензионными и свободно распространяемыми программными продуктами.	1	ЛР 05, 07, 09 МР 03, 04, 05, 01 ПР6 01,03,06		
	5	Работа с Порталом государственных услуг	1	ЛР 05, 07, 09 МР 03, 04, 05, 01 ПР6 01,03,06		
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся. Написать конспект текста. Работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на темы: «Этапы развития технических средств», «Меры предупреждения правонарушений в	7	ЛР 05, 09 МР 01		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	информационной сфере», «Основные функции и задачи портала гос.услуг». Подготовить доклад на тему «Лицензионное программное обеспечение».				
Тема 2 Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	20			
	1 Информация и её свойства	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 01		
	2 Информация и управление	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 01		
	3 Информация и моделирование	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 01		
	4 Структурные информационные модели	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 01		
	5 Единицы измерения информации.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 01		
	6 Системы счисления.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 01, 03		
	7 Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 01, 03		
	8 Двоичная и шестнадцатеричная системы	1	ЛР 04, 09, 13		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		счисления как модель представления чисел в компьютере		МР 01, 03, 04, 05 ПР6 01, 03		
	9	Кодирование информации	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 01, 02		
	10	Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 01, 02		
	11	Основы алгоритмизации	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 01, 02		
	12	Алгоритм обработки информации	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 01, 02, 03 Пру 02, 03, 4, 05		
	13	Системы и технологии программирования	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 01 – 05 Пру 02, 03, 4, 05		
	14	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 Пру 02, 03, 4, 05		
	15	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 Пру 02, 03, 4, 05	ОК 1 – ОК 6 ПК 3.5	
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия	5			
	1	Программный принцип работы компьютера	1	ЛР 09, 13		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				MP 01, 03, 04, 05 ПР6 02-04 ПРу 02-04		
	2	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2	ЛР 09, 13 MP 01, 03, 04, 05 ПР6 02-04 ПРу 02-04		
	3	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	1	ЛР 09, 13 MP 01, 03, 04, 05 ПР6 02-04 ПРу 02-04		
	4	Определение объемов различных носителей информации. Запись информации на внешние носители различных видов.	1	ЛР 09, 13 MP 01, 03, 04, 05 ПР6 02-04 ПРу 02-04		
	Контрольные работы					
		Самостоятельная работа обучающихся. Написать конспект текста. Работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему «Единицы измерения информации». Подготовить доклад на тему «Файловые системы». Создать архив данных. Записать информацию на различные носители.	10	ЛР 09		
Тема 3 Средства информатизационных и	Содержание учебного материала		11			
	1	Архитектура компьютеров	1	ЛР 04, 09, 13 MP 01, 03, 04, 05		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
коммуникационных технологий				ПР6 07 ПРy 06		
	2	Основные характеристики компьютеров	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06	ОК 1 – ОК 6	
	3	Внешние устройства, подключаемые к компьютеру	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06	ОК 1 – ОК 6	
	4	Программное обеспечение ПК	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06	ОК 1 – ОК 6	
	5	Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06	ОК 1 – ОК 6	
	6	Локальные сети	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06, 07		
	7	Сетевые операционные системы.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06, 07		
	8	Системное администрирование	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06, 07		
	9	Защита информации	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06	ОК 1 – ОК 6	
	10	Безопасность, гигиена, эргономика,	1	ЛР 04, 09, 13	ОК 1 – ОК 7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		ресурсосбережение		МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06		
	11	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	1	ЛР 04, 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06	ОК 1 – ОК 7	
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия	8			
	1	Архитектура компьютеров	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06		
	2	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06		
	3	Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06		
	4	Программное обеспечение внешних устройств.	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06	ОК 1 – ОК 6	
	5	Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06	ОК 1 – ОК 6	
	6	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06,07		
	7	Подключение компьютера к сети	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06,07		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	8	Защита информации. Антивирусная защита.	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 07 ПРy 06	ОК 1 – ОК 6	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать конспект текста. Работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на темы: «Архитектура ПК», «Устройства ввода и вывода информации», «Топология локальных сетей». Подготовить доклад на тему «История компьютера» Подготовить реферат на темы: «Виды персональных компьютеров», «Виды операционных систем», «Виды антивирусных программ».		9	ЛР 09		
Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала		26			
	1	Возможности настольных издательских систем	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	2	Технология обработки текстовой информации	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	3	Создание и редактирование документов	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	4	Текстовый процессор	1	ЛР 04, 09, 13		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	5	Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	6	Гиперссылки	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	7	Технология обработки графической информации	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	8	Графика в профессии	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	9	Системы автоматизированного проектирования и конструирования	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	10	Видеомонтаж	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	11	Электронные таблицы	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	12	Моделирование электронной таблицы	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	13	Встроенные функции	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				ПР6 05 ПРу 02,10		
	14	Математические функции	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	15	Логические функции	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	16	Сортировка данных	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	17	Построение диаграмм	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	18	Построение графиков	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	19	База данных как модель информационной структуры	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	20	Компьютерная база данных – система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	21	Табличные базы данных	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	22	Иерархические и сетевые базы данных	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	23	Обработка в БД	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	24	Сортировка данных	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	25	Реляционные базы данных	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	26	Система компьютерной презентации	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		84			
	1	Создание документов в текстовом процессоре	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	2	Создание и редактирование документа в текстовом процессоре	3	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10	ОК 1 – ОК 6 ПК 3.5	
	3	Создание и форматирование документа в текстовом процессоре	3	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	4	Проверка орфографии и грамматики в документе.	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	5	Работа с нумерованными, маркированными списками в текстовом процессоре	3	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				ПР6 05 ПРу 02,10		
	6	Создание таблиц в текстовом процессоре	3	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10	ОК 1 – ОК 6	
	7	Работа с таблицами в текстовом процессоре. Вставка символов, объектов	3	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	8	Форматирование таблиц в текстовом процессоре.	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	9	Написание математических формул в текстовом процессоре	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	10	Работа с объектами Word Art в текстовом процессоре.	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	11	Внедрение графики в документ (рисунки, картинки, фигуры, объекты SmartArt)	4	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	12	Создание документа в текстовом процессоре с помощью шаблона.	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	13	Работа с гиперссылками	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	14	Работа в растровом редакторе	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	15	Работа в растровом редакторе	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	16	Работа в растровом редакторе	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10	ОК 1 – ОК 6	
	17	Работа с векторным редактором	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	18	Работа с киностудией Windows Live	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	19	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения	3	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	20	Создание электронной таблицы	3	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	21	Работа с электронной таблицей. Формат ячеек.	3	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	22	Работа с электронной таблицей. Относительные ссылки.	3	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	23	Работа с электронной таблицей. Абсолютные ссылки.	3	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРy 02,10		
	24	Работа с электронной таблицей.	3	ЛР 09, 13		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		Суммирование значений диапазона ячеек.		МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	25	Работа с электронной таблицей. Сортировка данных в таблице.	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	26	Работа с электронной таблицей. Поиск данных в таблице.	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	27	Работа с электронной таблицей. Создание диаграммы.	3	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	28	Работа с электронной таблицей. Построение графиков.	3	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	29	Создание табличной базы данных	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	30	Создание иерархической базы данных	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	31	Создание сетевой базы данных	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	32	Однотабличные базы данных	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	33	Многотабличные базы данных	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				ПР6 05 ПРу 02,10		
	34	Разработка и создание презентации «Персональный компьютер»	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	35	Работа с презентацией «Персональный компьютер». Вставка рисунков, графических примитивов на слайдах	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	36	Работа с презентацией «Персональный компьютер». Дизайн презентации. Редактирование и сортировка слайдов.	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	37	Разработка и создание презентации «Компьютерные вирусы»	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	38	Работа с презентацией «Компьютерные вирусы». Настройка анимации в процессе смены слайдов, объектов слайда	3	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	39	Демонстрация презентации «Компьютерные вирусы»	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 05 ПРу 02,10		
	Контрольные работы					
		Самостоятельная работа обучающихся Конспект текста. Работа с учебной литературой Подготовить сообщение на тему: «Виды текстовых редакторов, процессоров»; «Шаблоны документов»; «Базы данных»; «Иерархические БД»; «Обработка данных в БД»; «Реляционные базы данных»; «Однотабличные базы данных»; «Многотабличные базы данных»;	56	ЛР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	<p>«Компьютерные вирусы»; «Антивирусные программы».</p> <p>Выполнить самостоятельную работу по образцу.</p> <p>Создать документ, содержащий нумерованные списки.</p> <p>Создать документ, содержащий маркированные списки.</p> <p>Создать документ, содержащий таблицы.</p> <p>Создать документ, содержащий объекты Word Art.</p> <p>Создать документ, содержащий рисунки.</p> <p>Создать документ, содержащий фигуры, объекты SmartArt.</p> <p>Подготовить доклад «Растровые редакторы».</p> <p>Создать изображение в растровом редакторе по образцу.</p> <p>Создать изображение в векторном редакторе по образцу.</p> <p>Подготовить материалы для выполнения практического занятия.</p> <p>Создать электронную таблицу по образцу.</p> <p>Выполнить работу в эл.таблице по образцу.</p> <p>Создать диаграмму в эл.таблице по образцу.</p> <p>Построить график в эл.таблице по образцу.</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Табличные базы данных»; «Компьютерные презентации».</p> <p>Подготовить доклад на тему:</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	«Сортировка данных в БД». Подготовить материал для создания компьютерной презентации: «Персональный компьютер»; «Компьютерные вирусы».				
Тема 5 Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	25			
	1 Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРy 07,10		
	2 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРy 07,10		
	3 Интернет-технологии	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРy 07,10		
	4 Способы и скоростные характеристики подключения к сети интернет	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРy 07,10		
	5 Провайдер	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРy 07,10		
	6 Поиск информации с использованием компьютера	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРy 07,10		
	7 Программные поисковые сервисы	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРy 07,10		
	8 Передача информации между	1	ЛР 04, 09, 13		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		компьютерами.		МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	9	Виды локальных компьютерных сетей.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	10	Топология локальной сети.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	11	Проводная и беспроводная связь	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	12	Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	13	Доменные зоны. Серверы.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	14	Сайты и их адреса (URL).	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	15	Технология World Wide Web (WWW)	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	16	Файловые архивы	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	17	Методы создания и сопровождения сайта	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				ПР6 06 ПРу 07,10		
	18	Интернет-страница и редакторы для её создания	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	19	Возможности сетевого программного обеспечения	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	20	Коллективные сервисы в Интернете	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	21	Личные сетевые сервисы в Интернете	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	22	Основы сетевой безопасности	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10	ОК 1 – ОК 6	
	23	Атаки и взломы. Спам-фильтры. Межсетевые экраны.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	24	Сетевая этика.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	25	Сетевая культура.	1	ЛР 04, 09, 13 МР 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		28			
	1	Работа с различными браузерами	2	ЛР 09, 13		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	2	Приёмы работы с Интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-библиотекой и др.	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	3	Поисковые системы общего назначения	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	4	Специализированные поисковые системы	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	5	Всемирные поисковые системы.	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	6	Российские поисковые системы	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	7	Поиск информации на государственных образовательных порталах	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	8	Устройства для создания локальных сетей.	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	9	Работа в локальных компьютерных сетях.	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10	ОК 1 – ОК 6 ПК 3.5	
	10	Измерение скорости передачи данных	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				ПР6 06 ПРу 07,10		
	11	Регистрация ящика электронной почты, настройка его параметров.	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	12	Приём, отправка сообщений	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	13	Серверы. Доменные зоны.	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	14	Работа с файловыми архивами	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	15	Средства создания и сопровождения сайта	4	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	16	Видеоконференция. Интернет-телефония	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10	ОК 1 – ОК 6 ПК 3.5	
	17	Интерактивное общение в Интернете	1	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	18	АСУ различного назначения. Примеры их использования.	2	ЛР 09, 13 МР 01, 03, 04, 05 ПР6 06 ПРу 07,10		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект текста. Работа с учебной литературой.		27	ЛР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	<p>Подготовить реферат на тему «Способы подключения к сети интернет».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Виды браузеров».</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Мой опыт работы с интернет-магазинами».</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Мой опыт работы с интернет-СМИ».</p> <p>Подготовить реферат на тему «Поисковые системы».</p> <p>Работа в поисковых системах.</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Виды локальных сетей».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Топология локальных сетей».</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Локальные компьютерные сети».</p> <p>Измерить скорость передачи данных в домашних условиях.</p> <p>Подготовить сообщение «Почтовые программы» и отправить его преподавателю по эл.почте.</p> <p>Подготовить реферат на тему «Технология WWW».</p> <p>Создать личный сайт на бесплатной платформе, разместить на нём общую информацию о себе.</p> <p>Подготовить сообщение о личных сетевых сервисах в сети Интернет</p>				
	Всего:	327			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютеры учащихся (рабочие станции), рабочее место педагога с модемом;
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., Издательский центр «Академия», 2019
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. / М: Издательский центр «Академия», 2019 г.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Для студентов

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019

2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2018.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2018.
3. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2018.
4. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2018.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2019 г.
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2019 г.
7. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2018.
8. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2018.
9. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий естественно-научного и гуманитарного профилей: учебное пособие для сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Для студентов

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2018.

2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2018

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru - портал Свободного ПО.

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

<http://www.metod-kopilka.ru/> - методическая копилка учителя информатики

<http://www.uroki.net/docinf.htm> - всё для учителя информатики

http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp - виртуальный методический кабинет / информатика

<http://www.klyaksa.net/hm/uchitel/index.htm> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ

<http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - образовательные ресурсы интернета/информатика

<http://wiki.saripkro.ru/index.php/> - образовательные сайты в помощь учителям информатики

<http://www.oivt.ru/> - сообщество учителей информатики

<http://infoosy.narod.ru/ssylki.htm> - всё для учителей информатики

<http://www.rusedu.info/> - информационные технологии в образовании

<http://psbatishev.narod.ru/u000.htm> - электронный учебник по информатике

<http://inf.e-alekseev.ru/text/toc.html> - Информатика. Мультимедийный электронный учебник Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРу)	Методы оценки
ПРБ 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРБ 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРБ 03 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРБ 04 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРБ 05 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРБ 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРБ 07 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене

<p>ПРу 02 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p>	<p>Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене</p>
<p>ПРу 03 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p>	<p>Устный опрос, экспертное наблюдение за</p>
<p>ПРу 04 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной области программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p>	<p>Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене</p>
<p>ПРу 05 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p>	<p>Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене</p>
<p>ПРу 06 сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p>	<p>Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене</p>
<p>ПРу 07 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p>	<p>Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене</p>
<p>ПРу 08 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p>	<p>Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене</p>
<p>ПРу 09 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p>	<p>Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене</p>
<p>ПРу 10 сформированность умения работать с</p>	<p>Устный опрос, экспертное</p>

библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных	наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
--	---

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Облачные технологии;
2. Коллективные сетевые сервисы;
3. Личные сетевые сервисы в интернет;
4. Программы переводчики, возможности их использования в профессиональной деятельности;
5. Электронная почта, ее возможности и недостатки;
6. Использование информационных технологий в моей специальности;
7. Мобильные угрозы в современном мире;
8. Компьютерные игры, как не стать игроманом;
9. Безопасность в коммерческих Интернет-сервисах: Интернет-магазины, услуги различных фирм;
10. Киберпреступления в законодательстве России;
11. Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними;
12. Что такое киберхулиганство: как не стать жертвой и киберхулиганом;
13. Нигерийские письма: предложения в письмах и как не попасться на удочку мошенников;
14. Web-серфинг: как не потерять себя и свое время в Интернете;
15. Интернет - зависимость: угрозы, реальность, проблемы, решения;
16. Что такое хакерство: этика и основы;
17. Социальные сети: как общаться в сети и не попасть в сети мошенников и злоумышленников;
18. Этика сетевого общения;
19. Достоверность информации в Интернете, проблемы и способы;
20. Этические аспекты поведения молодежи в социальных сетях;
21. Зависимость от компьютерных технологий как явление современного общества;
22. Изучение феномена интернет-зависимости у студентов техникума;
23. Особенности продажи товаров через интернет-магазины;
24. Государственные и муниципальные электронные услуги в жизнедеятельности человека;
25. Логические компьютерные игры;
26. Этика в социальных сетях;
27. Техника безопасности при работе в кабинете Информатики 30 лет назад и сейчас.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		применению различных методов познания;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию	МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
деятельности.	как условие успешной профессиональной и общественной деятельности;	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите;	МР 06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных)
с образовательными результатами ФГОС СПО**
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01. Основы технического черчения уметь: выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; знать: виды нормативно-технической и производственной документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов.</p>		<p>Использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации; применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ; соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПин.</p>	<p>Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.</p>
<p>ОП.02. Основы электротехники уметь: читать принципиальные, электрические и</p>		<p>Использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых</p>	<p>Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных</p>

<p>монтажные схемы; знать: электротехническую терминологию; типы электрических схем; правила графического изображения элементов электрических схем; схемы электроснабжения.</p>		<p>задач и по выбранной специализации; применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ; соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПин.</p>	<p>технологий Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.</p>
--	--	---	--