

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель

_____ Е.Г.Чекмарева

«__»_____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

_____ Е.Н. Хлопотова

«__»_____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОПОП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование.

Профиль обучения: гуманитарный

Квалификация:

Воспитатель детей

дошкольного возраста

Срок обучения: 3 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2022 г.

с. Большая Глушица, 2022 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Составитель: Полкунова Л.Г., преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	38
Приложение 1	39
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	39
Приложение 2	41
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	41
Приложение 3	45

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание» по 44.02.01 Дошкольное образование отводится 215 часов в соответствии с учебным планом специальности Дошкольное образование

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения наук философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения. что способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира. Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне обеспечивает преемственность, путем углубленного изучения ранее изученных объектов, что позволит овладеть системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников и профессиональными модулями (далее – ПМ) профессионального цикла ПМ.03

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» особое внимание уделяется способности выпускника анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, умениям, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. В программе по предмету «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Правонарушение и юридическая ответственность
- Мораль
- Семья
- Права и свободы человека и гражданина
- Государственное право
- Административное право
- Трудовое право
- Глобализация
- Общество и природа

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПР б/у)	
ПР б/у 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПР б/у 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПР б/у 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПР б/у 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПР б/у 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПР б/у 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПР б/у 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1. ОК 11 ОК 8.	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9.	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

	ОК 6.	ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 3 ОК 7	ОК3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)
Наименование ВПД	
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	215
1.Основное содержание	129
в т. ч.:	
теоретическое обучение	89
лабораторные/практические занятия	40
2.Профессионально ориентированное содержание	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	
3.Самостоятельная работа	72
Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Введение в учебный предмет Обществознание (вкл.экономику и право)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 1 - МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06		
Раздел 1.	Человек. Человек в системе общественных отношений	18			
Тема 1.1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции	Содержание учебного материала	2	ЛР 09, МР 1, МР 02, МР 1 - МР 04, МР 08, МР 09 , ПР6 01, ПР6 02		
	1 Эволюция человека	1			
	2 Факторы становления человека и общества	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад Эволюция человека	1			
Тема 1.2 Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала	1		ОК01,	
	1 Социализация и её этапы.	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить презентация о жизни и творчестве	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	гениальных людей.					
Тема 1.3 Соотношение бытия и сознания.	Содержание учебного материала		2			
	1	Определение бытия.	1			
	2	Формы бытия.	1			
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить конспект по теме Бытие		1			
Тема 1.4 Деятельность как способ существования общества	Содержание учебного материала		2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 3, ПРб 04</i>	<i>ОК01, ОУ02</i>	
	1	Понятие и структура деятельности..	1			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия					
	1	Потребности человека	1			
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Составить пирамиду потребностей		1			
Тема 1.5 Цель и смысл жизни человека	Содержание учебного материала		2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 11, ЛР 12 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 3, ПРб 04</i>	<i>ОК01</i>	
	1	Смысл жизни	1			
	2	Религиозные философские взгляды на жизнь	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				<i>ЛР 09, МР 1, МР 02, МР 1 - МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 07</i>		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся. Реферат Цель и смысл жизни человека	<i>1</i>			
Тема 1.6 Общение	Содержание учебного материала		<i>3</i>	<i>01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 1, МР 02, МР 1 - МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02</i>	<i>ОК06,</i>	
	<i>1</i>	Виды общения.	<i>1</i>			
	<i>2</i>	Функции общения.	<i>1</i>			
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	<i>1</i>	Нормы этикета	<i>1</i>			
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по правилам этикета.	<i>1</i>			
Тема 1.7 Познание	Содержание учебного материала		<i>3</i>	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 1, МР 02, МР 1 - МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб</i>		
	<i>1</i>	Понятие познания. Виды познания	<i>1</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				02		
	2	Истина	1			
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	научное познание	1			
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся. Составить конспект по теме Истина	1			
Тема 1.8 Духовный мир человека	Содержание учебного материала		2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 1, МР 02, МР 1 - МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05</i>	ОК05	
	1	Мировоззрение.	1			
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Виды мировоззрений	1			
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 2	Общество		20			
Тема 2.1 Понятие общества	Содержание учебного материала		3	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02</i>	ОК05	
	1	Понятие общества	1			
	2	Структура общества	1			
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия				
	1	Признаки общества	1			
		Контрольные работы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать признаки общества	1			
Тема 2.2 Сферы общества	Содержание учебного материала	3			
	1 Сферы общества.	1			
	2 Разделение труда	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1 Сферы общества	1			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Составить хронологию общественного разделения труда	1			
Тема 2.3 Общество и природа	Содержание учебного материала	2			
	1 Взаимосвязь общества и природы	1			
	2 Значение техногенных революций	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад о законодательной деятельности в обл.экологии	1			
Тема 2.4 Развитие общества	Содержание учебного материала	3	ЛР 01, ЛР 02,		
	1 Многовариантность общественного развития	1	ЛР 08, ЛР 14, МР 11 - МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05		
	2 Прогресс, регресс	1	МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				02, ПРб 04, ПРб 05		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Законы общественного развития	1			
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся Выписать принципы диалектики	1			
Тема 2.5 Культура и цивилизация		Содержание учебного материала	3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02		
	1	Глобализация	1			
	2	Значение глобализации	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР 14, МР 11 - МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Культура.	1			
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат Значение глобализации в культуре Составить конспект по теме культура	2			
Тема 2.6 Типология обществ		Содержание учебного материала	3			
	1	Общественно-экономическая формация	1			
	2	Общество: традиционное, индустриальное.	1			
		Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия				
	1 Виды общественно-экономических формаций	1			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу типологии обществ	1			
Тема 2.7 Глобализация человеческого общества	Содержание учебного материала	3			
	1 Определение глобализации	1			
	2 Причины глобальных проблем	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1 Глобализация общества	1			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад Глобальные проблемы и их причины. Написать примеры и причины глобальных проблем	2			
Раздел 3	Духовная жизнь общества	14			
Тема 3.1 Культура	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 1, МР 02, МР 1 - МР 04, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02</i>	<i>ОК07,</i>	
	1 Понятие культуры.	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1 Виды культур	1			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить примеры материальной и духовной культуры. Написать в тетради примеры доступности	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	культуры. Плюсы и минусы				
Тема 3.2 Мораль	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 01;ЛР 02; ЛР 06;ЛР 08 ЛР 11;ЛР 12</i>		
	1 Социальные нормы. Политические нормы.	1			
	2 Нормы этикета. Нормы права..	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме социальные и политические нормы	1			
Тема 3.3 Наука	Содержание учебного материала	2		<i>ОК02,ОК03,ОК04</i>	
	1 Понятие науки. Функции современной науки.	1			
	2 Свобода научного поиска.	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать функции современной науки	1			
Тема 3.4 Религия	Содержание учебного материала	3			
	1 Религия как феномен культуры.	1			
	2 Характеристики мировых религий	1			
	3 Мировые религии	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат Религия как социальный институт. Подготовить доклад Роль мировых религий в ХХI веке.	2				
Тема 3.5	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Искусство	1	Искусствознание. Эстетика.	1	10, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Искусство.	1			
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 3.6 Образование	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 1, МР 02, МР 1 - МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК02-ОК09, ОК11	
	1	Уровни образования	1			
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Образование РФ	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 1, МР 02, МР 1 - МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию Система образования РФ Заполнить таблицу прав и обязанностей		2			
Раздел 4	Финансовая грамотность		29			
Тема 4.1	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Понятие экономики	1	Экономика как наука и хозяйство.	1	08, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07		
	2	Типы экономических систем	1			
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать типы экономических систем		1			
Тема 4.2 Собственность	Содержание учебного материала					
	1	Предпринимательство. Успешность компании	1			
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Выполнение тестовых заданий	1			
	2	Решение ситуационных заданий	1			
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе Качества предпринимателя Презентация В чем секрет успешных компаний Подготовить бизнес-план		3			
Тема 4.3 Финансовые риски	Содержание учебного материала		3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07		
	1	Факторы производства. Инвестирования.	1			
	2	Оценка и контроль рисков своих сбережений	1			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия					
	1	Решение ситуационных задач	1			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Составить конспект по теме инвестирование				
Тема 4.4 Банковская система России.	Содержание учебного материала	5	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07</i>		
	1 Деньги. Спрос. Предложение.	1			
	2 Банковская система	1			
	3 Кредиты	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия				
	1 Спрос.Предложение	1			
	2 Решение задач	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Нарисовать диаграмму спроса и предложения. Выписать функции ЦБ РФ Заполнить таблицу счетов	3			
Тема 4.5 Фондовый рынок	Содержание учебного материала	3	<i>ЛР 01 ЛР 02</i>		
	1 Риск и доходность	1			
	2 Акции. Облигации	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия				
	1 Решение задач на доходность облигаций	1			
	Контрольные работы	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию Инвестиционный портфель Подготовить примеры компаний с высоким рейтингом	2			
Тема 4.6 Государство и экономика	Содержание учебного материала	3	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01,</i>		
	1 Налоги. Виды налогов	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				<i>ПР6 02, ПР6 07</i>		
	2	Налоговая декларация	<i>1</i>	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07</i>		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	<i>1</i>	Решение тестовых заданий	<i>1</i>			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы налогов Сообщение Что такое ИНН	<i>2</i>			
Тема4.7 Страхование		Содержание учебного материала	<i>3</i>	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07</i>		
	1	Страховой рынок России:	<i>1</i>			
	2	Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни	<i>1</i>			
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия				
	1	Решение тестовых заданий	<i>1</i>			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Сообщение Что такое Полис ОМС .Сообщение Что такое Полис ДМС	<i>2</i>			
Тема 4.8 Пенсионное обеспечение		Содержание учебного материала	<i>3</i>			
	1	Обязательное пенсионное страхование	<i>1</i>			
	2	Добровольное пенсионное обеспечение	<i>1</i>			
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	<i>1</i>	Выполнение тестовых заданий	<i>1</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад Государственная и страховая пенсия Сообщение От чего зависит размер пенсии Написание эссе	3			
Тема 4.9. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала	3			
	1 Эффективность компании, банкротство	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия				
	1 Решение задач	1			
	2 Выполнение тестовых заданий	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение Критерии надежности компании	1			
Раздел 5	Социальные отношения	7			
Тема 5.1 Социальная стратификация	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 07, МР 1 - МР 04, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 07</i>		
	1 Социальные структура	1			
	2 Социальная мобильность	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по малой социальной группе	1			
Тема 5.2 Социальное поведение	Содержание учебного материала	2		<i>ПК1.4</i>	
	1 Поведение личности Отклоняющееся поведение.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Социальный конфликт	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08, МР 1, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 1, ПРб 3		
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия				
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Способы разрешения конфликтов. Составление схемы «Виды конфликтов»,	2			
Тема 5.3 Семья	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 15 ЛР 06, ЛР 07, МП 06, МП 07, МП 08, ПР б 01 ПР б 02, ПР б 03, ПР б 06, ПР б 07	ПК1.1	
	1	Семья.Брак	1			
	2	Опека, попечительство	1		ПК2.2.	
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 5.4 Молодежь	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08, МР 1, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 1, ПРб 3		
	1	Молодежь как социальная группа.	1			
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия	-			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе: Мое отношение к проблемам	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	молодежи".				
Раздел 6	Политика	22			
Тема 6.1 Государство и политическая система общества	Содержание учебного материала	3	<i>ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, ПРб 1, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07</i>		
	1 Понятие власти. Элементы структуры власти	1			
	2 Основные признаки государства.	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1 Политическая система общества	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме Понятие власти Выписать элементы политической системы	2			
Тема 6.2 Механизм государства	Содержание учебного материала	3	<i>ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, ПРб 1, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07</i>		
	1 Понятие механизма государства.	1			
	2 Признаки государства	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия				
	1 Классификация органов власти	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Нарисовать схему «Органы гос. власти РФ»	1			
Тема 6.3 Три составляющих формы государства: форма правления	Содержание учебного материала	3			
	1 Форма государства	1			
	2 Формы правления	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	1			
	1 Республика: её виды				
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «форма правления»	1			
Тема 6.4 Три составляющих формы государства: Форма государственного устройства и форма политического режима	Содержание учебного материала	4			
	1 Форма государственного устройства	1			
	2 Форма политического режима	1			
	3 Избирательное право	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия				
	1 Избирательное право	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме Избирательное право	1			
	Тема 6.5 Гражданское общество и правовое	Содержание учебного материала	3		
1 Гражданское общество.		1			
2 Основы правового государства		1			
Лабораторные занятия					
Практические занятия					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
государство	1	Основы правового государства	1			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме основы правового гос-ва	1			
Тема 6.6 Политическая идеология	Содержание учебного материала		2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, ПРб 1, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07</i>	<i>ПК3.3.,</i>	
	1	Идеология.	1			
	2	Политическая идеология	1			
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме Политическое сознания	1			
Тема 6.7 Личность и политика	Содержание учебного материала		3			
	1	Политическая социализация	1			
	2	Гражданство	1			
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Способы приобретения гражданства	1			
		Контрольные работы	1			
		Самостоятельная работа обучающихся Выписать способы приобретения гражданства	1			
Раздел 7	Право		32			
Тема 7.1	Содержание учебного материала		3	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Право в системе социальных норм	1	Теории права.	1	03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, ПРб 1, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07		
	2	Право и мораль	1			
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Правовые и моральные нормы	1			
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект правовых и моральных норм	1			
Тема 7.2 Норма права. Система права.		Содержание учебного материала	3			
	1	Виды норм права.	1			
	2	Система права: основные институты, отрасли права	1			
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Нормы права	1			
		Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме виды норм права Составить конспект по теме система права Составить конспект по теме структура правовой нормы	3				
Тема 7.3 Формы (источники) права		Содержание учебного материала	2			
	1	Нормативные правовые акты и их характеристика.	1			
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Основные формы права.	1			
		Контрольные работы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся Составить характеристики нормативно-правовых актов	1			
Тема 7.4 Правосознание Правоотношение	Содержание учебного материала	3			
	1 Правосознание	1			
	2 Правомерное и противоправное поведение	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1 Правовые отношения и их структура	1			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме правосознание Составить конспект по теме правомерного и противоправного поведения	2			
Тема 7.5 Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала	3			
	1 Правонарушение.	1			
	2 Юридическая ответственность и ее задачи	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1 Правонарушения	1			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме поведение Подготовить доклад "Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства" Составить краткий конспект на тему противоправных поступков	3			
Тема 7.6 Права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала	3			
	1 Права человека	1			
	2 Обязанности граждан. Защита прав и свобод человека	1			
	Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия				
	1 Основные права и свободы человека.	1			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу основных прав человека и гражданина Составить таблицу обязанностей гражданина	2			
Тема 7.7 Государственное право	Содержание учебного материала	3			
	1 Государственное право	1			
	2 Федеративное устройство России.	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия				
	1 Конституция РФ				
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект федеративное устройство Подготовить презентацию Конституции разных лет	2			
Тема 7.8 Административное право	Содержание учебного материала	3			
	1 Административное право	1			
	2 Административная ответственность	1			
	3 Орган исполнительной власти. Государственная служба	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия				
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме административное право	1			
Тема 7.9 Гражданское право	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04,</i>		
	1 Гражданское право и гражданские правоотношения.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				<i>МР 06, МР 08, МР 09, ПРб 1, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07</i>		
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия				
	1	Гражданское право	1			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме гражданское право	1			
Тема 7.10 Трудовое право		Содержание учебного материала	3	<i>ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 04, МР 08, ПРб 1, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07</i>	ПК2.3.	
	1	Источники трудового права.	1			
	2	Трудовые споры.	1			
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия				
	1	Трудовое право	1			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект источники трудового права Составить алгоритм действий	2			
Тема 7.11 Уголовное право		Содержание учебного материала	4	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 04, МР 08, ПРб 1, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07</i>		
	1	Уголовное право.	1			
	2	Преступление	1			
	3	Уголовное наказание	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия				
	1 Решение ситуационных заданий	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме уголовное право	1			
	Дифференцированный зачет	2			
	Всего:	215			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Библиотечный фонд

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Для преподавателей

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей ; учебник для нач. и сред. проф. образования – ИЦ «Академия» М., 2018г
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений – ИЦ «Академия» М., 2018г.
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
5. Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие.- Издательство "АБРИС", 2020.-280с.

Для студентов

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей ; учебник для нач. и сред. проф. образования – ИЦ «Академия» М., 2018г
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений – ИЦ «Академия» М., 2018г.
3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Кравченко А.И. Обществознание. – М., 2018.
2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Алтунина И.Р. Социальная психология. Учебник для вузов/Алтунина И.Р.; под ред. Р.С.Немова.-2-е изд.-М.: Издательство Юрайт,2021.-409с.

Интернет ресурсы:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
3. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichhtml/file/25510/mintrud.pdf>
4. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
5. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
6. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
7. www.banki.ru – финансовый информационный портал.
8. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.

Нормативно-правовые источники:

- 1 Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ.–1994 – № 32. – Ст. 3301.
- 3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. Ст. 410.
- 4.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
- 8.Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

- 5.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
- 6.Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
- 7.Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
- 8.Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
- 9.Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР у)	Методы оценки
ПР б 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Тестирование, экспертное наблюдение за выполнением работ
ПР б 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Тестирование, экспертное наблюдение за выполнением работ
ПР б 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Тестирование, экспертное наблюдение за выполнением работ
ПР б 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Тестирование, экспертное наблюдение за выполнением работ
ПР б 05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Тестирование, экспертное наблюдение за выполнением работ
ПР б 06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Тестирование, экспертное наблюдение за выполнением работ
ПР б 07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Тестирование, экспертное наблюдение за выполнением работ

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Конституции в истории России (сравнительный анализ).
2. Политические партии в современной России.
3. Роль личности в истории общества.
4. Проблемы социальной мобильности в Российском обществе.
5. Электронное государство: за и против.
6. Права ребенка. Почему необходимо защищать детство.
7. Права детей в истории России.
8. Проект предложений к закону о молодежи.
9. Массовое общество и молодежная субкультура.
10. Жизненные цели молодого поколения России (по материалам СМИ)
11. Молодежная субкультура с Большой Глушицы
12. Чего хочет и о чем мечтает современная российская молодежь?
13. Социальные сети" - почему люди предпочитают живому общению виртуальное.
14. Самые востребованные профессии: сегодня и 50 лет назад.
15. Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей.
16. Субъективные причины подростковой преступности.
17. Эволюция института семьи в России.
18. Демографическая ситуация в России: история и современность, пути преодоления демографического кризиса.
19. Что я знаю об истории правозащитного движения.
20. Кто и как гарантирует права человека в нашей стране.
21. Институт приемной семьи: правовые и нравственные стороны.
22. Влияние религиозных объединений на формирование сознания подростка.
23. Предпринимательская деятельность подростков.
24. Здоровые дети - здоровая нация...
25. Национальные проекты - что я знаю о них.
26. Права ребенка с ограниченными возможностями.
27. Как реализуется в нашей стране свобода совести.
28. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
29. Изменения в жизни общества на примере поколения моих родителей.
30. Ценности современных подростков"(Уже есть готовый)
31. Ценностные приоритеты моего поколения.
32. Футбольные фанаты как субкультура.
33. Интернет в жизни старшеклассника: за и против.
34. Наука и искусство – два способа постижения мира.
35. Изменились ли мотивы учебной деятельности? (Сравнение мотивации у представителей разных поколений.)

36. Что помогает нам лучше понимать другого (представителя другой национальности, вероисповедания, иных мировоззренческих позиций)?
37. Нравственные приоритеты поколения молодых.
38. Стили конфликтного поведения (по материалам СМИ)
39. Значение прав и свобод человека в зеркале общественного мнения.
(Анализ результатов социологических опросов.)
40. Реализация права на благоприятную окружающую среду в моём регионе.
41. Продукты массовой культуры в моём «культурном рационе».
42. Музыка в жизни современной молодёжи.
43. Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности.
44. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни.
45. Доблесть и честь русского воинства.
46. Дружба – центр межличностных отношений.
47. Знания и умения в информационную эпоху.
48. Значение технического прогресса в жизни общества.
49. Место отдельного человека в жизни общества.
50. Женщина в политике: история и современность.
51. Место традиций в жизни современного человека.
- 52.. Мировое сообщество и его влияние на Россию.
53. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.
54. Семья – как малая группа и социальный институт. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
55. Смертная казнь: за и против.
56. Самые вредные достижения цивилизации.
57. Социальная сеть как основа современной социальной структуры.....

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>		<p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,</p>	<p>МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)</p> <p>ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>ЛР07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному</p>	<p>МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
повышение квалификации.	образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ОК 9Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	ЛР12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>Совпадений нет</p>	<p>ПР 04 – овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; ПР07– овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; ПР 08– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных</p>	<p>Раздел Право Тема: Правонарушение и юридическая ответственность Тема: Гражданское право</p>

		явлений и процессов общественного развития.	
<p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус воспитателя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	Совпадений нет	<p>ПР 01 б– формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; ПР02 – формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ПР б 07– овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>Тема: Административное право</p>
	ПМ.03	П 05 б–	Тема: Человек и

	<p>МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p> <p>Опыт практический деятельности: определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений; составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы; организации и проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом; организации и проведения экскурсий для</p>	<p>формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	<p>общество</p>
--	--	---	-----------------

	<p>ознакомления детей с окружающим миром; организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; составления психолого-педагогической характеристики ребенка; наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах; обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции; осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений); оформления документации;</p>		
--	---	--	--

	<p>Уметь: определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста; формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями; оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели; использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях; составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка; определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном</p>		
--	--	--	--

	<p>процессе; выразительно читать литературные тексты; отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики; анализировать занятия, наблюдения, экскурсии; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий; Знать: основы организации обучения дошкольников; особенности психических познавательных процессов и учебно- познавательной деятельности детей дошкольного возраста; структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях; особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;</p>		
--	---	--	--

	<p>приемы работы с одаренными детьми; способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста; диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников; требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений; виды документации, требования к ее оформлению</p>		
--	--	--	--