

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель

_____ Е.Г.Чекмарева

«__» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

_____ Е.Н. Хлопотова

«__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОПОП по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Профиль обучения: технический

Квалификация:

тракторист-машинист

сельскохозяйственного производства и

водитель

автомобиля;

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2022 г.

с. Большая Глушица, 2022 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Составитель: Полкунова Л.Г., преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	42
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	45
Приложение 1	46
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	46
Приложение 2	48
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	48
Приложение 3	52

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание (вкл. экономику и право)» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» по техническому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

рабочей программы воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета «Обществознание (вкл. экономику и право)» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание (вкл. экономику и право)» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание (вкл. экономику и право)» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание (вкл. экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание (вкл. экономику и право)» по 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства отводится 257 часов в соответствии с учебным планом по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание (вкл. экономику и право)».

Контроль качества освоения предмета «Обществознание (вкл. экономику и право)» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Обществознание (вкл. экономику и право)» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Обществознание (вкл. экономику и право)» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения наук философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения. что способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира. Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне обеспечивает преемственность, путем углубленного изучения ранее изученных объектов, что позволит овладеть системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Предмет «Обществознание (вкл. экономику и право)» изучается на базовом уровне

Предмет «Обществознание (вкл. экономику и право)» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.05. Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С;

и профессиональными модулями (далее – ПМ) профессионального цикла ПМ.01

Предмет «Обществознание (вкл. экономику и право)» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции

профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание (вкл. экономику и право)» особое внимание уделяется способности выпускника анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, умениям, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества

- В программе по предмету «Обществознание (вкл. экономику и право)», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «, «Общение» «Кредит», «Налог» «Наука»,

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Обществознание (вкл. экономику и право)» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПР б)	
ПР б 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПР б 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПР б 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПР б 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПР б 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПР б 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПР б 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

В процессе освоения предмета «Обществознание (вкл. экономику и право)» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные

учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02 ОК 03.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 09	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание (вкл. экономику и право)» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)
	Наименование ВПД
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	257
1.Основное содержание	147
в т. ч.:	
теоретическое обучение	113
лабораторные/практические занятия	34
2.Профессионально ориентированное содержание	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	

3.Самостоятельная работа	86
Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Введение	Введение в учебный предмет Обществознание (вкл.экономику и право)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 1 - МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06		
Раздел 1.	Человек. Человек в системе общественных отношений	30			
Тема 1.1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции	Содержание учебного материала	4	ЛР 09, МР 1, МР 02, МР 1 - МР 04, МР 08, МР 09 , ПР6 01, ПР6 02		
	1 Эволюция человека. <i>Антропосоциогенез. Орудийная деятельность .Язык. Неолитическая революция</i>	1			
	2 Человек, индивид, личность <i>Личность .Социальные отношения. Социализация</i>	1	ЛР 09, МР 1, МР 02, МР 1 - МР 04, МР 08, МР 09 , ПР6 01, ПР6 02		
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	2			
	1 Установить соответствие понятия и определения	1			
	2 тестирование по тест-анкете Додонова Б.И	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему Эволюция человека. Составить конспект Факторы становления человека и	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	общества.				
Тема 1.2 Деятельность как способ существования общества	Содержание учебного материала	3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 3, ПР6 04	ОК07,	
	1 Понятие деятельности. <i>Структура деятельности. Потребности человека. Виды деятельности. Мотивация деятельности потребности и интересы.</i>	1			
	2 Труд. <i>Технологии. Квалификация. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Гуманизация труда</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 3, ПР6 04	ОК07,	
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия				
	1 Составить потребности человека	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить пирамиду потребностей человека. Составить конспект по теме урока Структура деятельности	2			
Тема 1.3 Цель и смысл жизни человека	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 11 ЛР 12 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 3, ПР6 04	ОК 01., ОК02,	
	1 Цель и смысл жизни. <i>Религиозный взгляд. Роль религии в жизни общества</i>	1			
	Лабораторные занятия	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Практические занятия				
	1 Выстроить иерархию целей	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему Цель и смысл жизни человека	1			
Тема 1.4 Общение	Содержание учебного материала	2	01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 1, МР 02, МР 1 - МР 04, МР 08, МР 09 ,ПР6 01, ПР6 02	ОК06,	
	1 Виды общения. <i>Функции и формы общения</i>	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия				
	1 Заполнить пропуски текста	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать конспект по теме Виды общения Подготовить сообщение по соблюдению правил поведения.	2			
Тема 1.5 Познание	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 1, МР 02, МР 1 - МР 04, МР 08, МР 09 ,ПР6 01, ПР6 02		
	1 Понятие познания. Истина <i>Познание мира. Формы познания Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Память. Творчество. Интуиция</i>				
	2 Наука и научные знания.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР	ОК04,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		<i>Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Естественные и социально-гуманитарные науки.</i>		04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 1, МР 02, МР 1 - МР 04, МР 08, МР 09 ,ПР6 01, ПР6 02		
	3	Методы научного познания	1			
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия				
	1	Исправить ошибки в приведенных предложениях	1			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме виды познания	1*			
Тема 1.6 Духовный мир человека	Содержание учебного материала		6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 1, МР 02, МР 1 - МР 04, МР 08, МР 09 ,ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		
	1	Духовность. <i>Духовная жизнь и духовный мир человека.</i>	1			
	2	Мировоззрение. <i>Типы мировоззрений.</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 1, МР 02, МР 1 - МР 04, МР 08, МР 09 ,ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	OK01,	
	3	Религия <i>Роль религии в жизни общества.</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				ЛР 09, МР 1, МР 02, МР 1 - МР 04, МР 08, МР 09 ,ПР6 01, ПР6 04, ПР6 07		
	4	Характеристика мировых религий <i>Мировые религии</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 1, МР 02, МР 1 - МР 04, МР 08, МР 09 ,ПР6 01, ПР6 04, ПР6 07		
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия				
	1	найти общее в заповедях трех религий	1			
	2	Охарактеризовать предложенные понятия	1			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме Мировоззрение. Выписать в тетрадь заповеди православия Подготовить доклад на тему: Роль мировых религий в XXI веке. Подготовить реферат Религия как социальный институт.	4			
Тема 1.7 Культура	Содержание учебного материала		4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 1, МР 02, МР 1 - МР 04, МР 08, МР 09 ,ПР6 01, ПР6	OK06,	
	1	Понятие культуры. <i>Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура.</i>	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				02		
	2	Мораль. <i>Обычаи. Виды нормы.</i>	1	ЛР 01;ЛР 02; ЛР 06;ЛР 08 ЛР 11;ЛР 12		
	3	Искусство. <i>Основные функции. Структура искусствоведения</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 10, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Составить схему используя понятия	1			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить примеры материальной и духовной культуры Подготовить сообщение на тему: Доступность культуры. Плюсы и минусы Составить конспект по теме искусствоведение.		3			
Тема 1.8 Образование	Содержание учебного материала		4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 1, МР 02, МР 1 - МР 04, МР 08, МР 09 ,ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК04 ,ОК05,ОК	
	1	Основные направления развития образования. <i>Уровни образования. Общественная значимость и личностный смысл образования.</i>	1			
	2	Функции образования как социального института. <i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества</i>	1			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 1, МР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				02, МР 1 - МР 04, МР 08, МР 09 ,ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	3	Порядок оказания платных образовательных услуг	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 1, МР 02, МР 1 - МР 04, МР 08, МР 09 ,ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия				
	1	Заполнить таблицу прав и обязанностей	1			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: Образование РФ	1			
Раздел 2		Общество как сложная динамическая система	11			
Тема 2.1		Содержание учебного материала	8		ОК06,	
Общество	1	Понятие общества <i>Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02		
	2	Страна.Нация	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	3	Сферы общества	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02		
	4	Многовариантность общественного развития <i>Эволюция и революция как формы социального изменения..</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР 14, МР 11 - МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05		
	5	Принципы диалектики	1			
	6	Прогресс, регресс <i>Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс Формы социального прогресса.</i>	1	МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05		
	7	Эволюция.Революция <i>Реформа, революция</i>	1	МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05		
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия					
	1	Выписать Законы общественного развития	1			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить конспект по структуре общества Выписать принципы диалектики. Составить конспект по теме эволюция, революция.</i>		3			
Тема 2.2	Содержание учебного материала		3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР	ОК06,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Культура и цивилизация	1	Понятие культуры и цивилизации	1	04, ЛР 09, МР 01, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02		
	2	Процессы глобализации. <i>Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР 14, МР 11 - МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05		
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия					
	1	Определение уровня культуры	1			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа Составить конспект по теме культура. Подготовить реферат на тему Значение глобализации в культуре		2			
Раздел 3	Экономика		40			
Тема 3.1 Понятие экономики	Содержание учебного материала		6		OK07	
	1	Экономика, как наука. <i>Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.. Экономическая деятельность и ее измерители.</i>	1			
	2	Производство. Факторы производства	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 07		
	3	Экономическая эффективность	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		<i>ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.</i>		08, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07		
	4	Спрос. Предложение. <i>Закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07		
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия				
	1	Решение задач на спрос	1			
	2	Решение задач на предложение	1			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Зарисовать диаграмму спроса и предложения. Подготовить Доклад «Способы приобретения права собственности»	2			
Тема 3.2. Рынок	Содержание учебного материала		6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07		
	1	Обмен. <i>Натуральный обмен. Деньги</i>	1			
	2	Виды и функции рынков. <i>Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство</i>	1			
	3	Государство и экономика <i>Государственный бюджет. Государственный</i>	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		<i>долг.</i>				
	4	Рынок труда. <i>Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.</i>	1			
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия				
	1	Составление семейного бюджета	1			
	2	Составление плана экономии бюджета	1			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «история возникновения рынка» Написать Реферат Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	2			
Тема 3.3 Налоги	Содержание учебного материала		4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07	ОК03	
	1	Налоговая система в РФ. <i>Виды налогов Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i>	1			
	2	Налоговые льготы <i>Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов.</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
	1	Вычисление НДФЛ	1			
	2	Применение налоговых вычетов	1			
		Самостоятельная работа обучающихся	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания	
	<i>Подготовить презентацию «Для чего нужны налоги» Доклад Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i>					
Тема 3.4 Банковская система	Содержание учебного материала	9		OK03		
	1 Банковская система <i>Центральный банк РФ. Банки и банковские счета Сберегательные вклады. Проценты. Капитализация процентов.</i>	1				
	2 Инфляция <i>Виды, причины и последствия инфляции.</i>	1				
	3 Кредиты. <i>Риски кредитования. Микрозаймы</i>	1				
	4 Способы погашения.	1				
	5 Кредитная история	1				
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия	3				
	1 Расчет кредита (простой процент)	1				
	2 Расчет кредита (сложный процент)	1				
	3 Решение задач	1				
	Контрольные работы	1				
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «кредитная история-что это»	1				
	Тема 3.5 Инвестиции	Содержание учебного материала	4	ЛР 01	OK03	
		1 Способы инвестирования.. <i>Банковские вклады, Инвестиции в драгметаллы. ПИФЫ</i>	1	ЛР 02		
2 Фондовый рынок, его инструменты. <i>Основные ценные бумаги. Акции, облигации. Инвестиционный портфель. Брокер.</i>		1				
3 Место инвестиций в личном финансовом плане		1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			
	1 Решение ситуативных задач	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме инвестирование Подготовить сообщение предложение инвестиций в сбербанке РФ	2			
Тема 3.6 Мировая экономика.	Содержание учебного материала	3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07		
	1 Международное разделение труда <i>Международная специализация. Международная торговля. Экономическая интеграция.</i>	1			
	2 Глобальные экономические проблемы. <i>Государственная политика в области международной торговли</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, МР 04, МР 08 МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01,	
	3 Тенденции экономического развития России.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, МР 04, МР 08 МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07		
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить перечень примеров на международное разделение труда. Подготовить доклад Последствия международного разделения труда в условиях санкций	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Тема 3.7. Мошеннические действия на финансовом рынке	Содержание учебного материала	4	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07</i>		
	1 Мошенничество с наличными деньгами	1			
	2 Мошенничество с банковскими картами	1			
	3 Правила личной безопасности	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия				
	1 Решение кейса «Заманчивое предложение»	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию о видах мошенничества	2			
Тема 3.8. Страхование	Содержание учебного материала	4			
	1 Страховые услуги	1	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07</i>		
	2 Виды личного страхования	1		<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07</i>	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1 Решение задач	1			
	Контрольные работы	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме страховые услуги Подготовить сообщение отличия ДМС и ОМС	2			
Раздел 4	Социальные отношения	21			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Тема 4.1 Социальная стратификация	Содержание учебного материала	3	ЛР 07, МР 1 - МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07		
	1 Социальная стратификация <i>Социальная структура. Социальная группа. Социальное неравенство.</i>	1			
	2 Социальный статус. <i>Социальная роль. Социальная мобильность.</i>	1			
	3 Молодежь как социальная группа <i>Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08, МР 1, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 1, ПР6 3		
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по малой социальной группе (семьи, класса, друзей).	1				
Тема 4.2 Социальное поведение	Содержание учебного материала	3		OK06	
	1 Социальное поведение <i>Социальные движения. Коллективное поведение.</i>	1			
	2 Этнические общности <i>Род .Племя. Народность. Нация</i>	1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08, МР 1, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 1, ПР6 3		
	3 Конституционные принципы национальной политики в РФ	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме «Социальные нормы и конфликты». Составить конспект по теме «Виды конфликтов»	2			
Тема 4.3 Семья и брак	Содержание учебного материала	13	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 15 ЛР 06, ЛР 07, МП 06, МП 07, МП 08, ПР 6 01 ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 06, ПР 6 07	ОК06	
	1 Личность и межличностные отношения	1			
	2 Добрачные отношения	1			
	3 Брак Брачный союз	1			
	4 Типы и функции семьи	1			
	5 Проблема неполных семей. Алиментные обязательства. Органы опеки и попечительства.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				ПР 6 06, ПР 6 07		
	6	Семейная политика, ее задачи	1			
	7	Причины укрепляющие и разрушающие семьи	1			
	8	Молодые родители	1			
	9	Современная демографическая ситуация в РФ	1			
	10	Родители и дети	1			
	11	Опека и попечительство	1			
	12	Патриотическое воспитание в семье	1			
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия	-			
	1	Трансляция традиционных семейных ценностей	1			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Ответить на вопросы теста-анкеты Эмоциональная направленность Подготовить реферат "Свобода или вседозволенность" Подготовить сообщение "Что такое Женственность и мужественность Подготовить сообщение о свадебных обрядах. Доклад «Готовность стать родителями». Написать сочинение на тему «Что бы я хотел сказать своим будущим детям	6			
Тема 4.4 Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.		Содержание учебного материала	2			
	1	Религиозные объединения и их формы	1			
	2	Запрещенные религиозные объединения	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 15 ЛР 06, ЛР 07, МП 06, МП 07, МП 08, ПР 6 01 ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 06, ПР 6 07	OK06	
		Лабораторные занятия	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания	
	Практические занятия	-				
	Контрольные работы	-				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Что такое секта?»	1				
Раздел 5	Политика	19				
Тема 5.1 Государство и политическая система общества	Содержание учебного материала	3	ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, ПР6 1, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07			
	1 Элементы политической системы <i>Признаки государства. Политическая система общества</i>	1				
	2 Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды <i>Политическая элита и политическое лидерство. Политическая психология. Политическое поведение Типология лидерства.</i>	1				
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия	-			
		1 Деятельность политических партий	1			
		Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать элементы политической системы Составить краткий конспект по теме Понятие власти.	2				
Тема 5.2	Содержание учебного материала	5	ЛР 01, ЛР 02. ЛР			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Механизм государства	1	Парламент <i>Функции парламента</i>	<i>1</i>	03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, ПР6 1, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07		
	2	Правительство <i>Состав правительства, функции</i>	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, ПР6 1, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07		
	3	Функции государства <i>Внутренние и внешние функции</i>	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, ПР6 1, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07		
	4	Государственный кредит	<i>1</i>			
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия				
	1	Классификация органов власти	<i>1</i>			
		Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Составить схему «Органы государственной власти РФ»				
Тема 5.3 Форма государства	Содержание учебного материала	8			
	1 Формы правления <i>Монархия. Абсолютная монархия. Ограниченная монархия. Республика парламентская. президентская</i>	1			
	2 Форма государственного устройства <i>Унитарное, федеративное государство. Конфедерация.</i>	1	ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, ПР6 1, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07		
	3 Форма политического режим. <i>Демократический политический режим. Антидемократический.</i>	1	ЛР 01 ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, ПР6 1, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07		
4 Политическая идеология. <i>Основные идейнополитические течения современности</i>	1	ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, ПР6 1, ПР6 02,	OK04		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07		
	5	Избирательное право <i>Избирательная комиссия. Предвыборная агитация. Голосование. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, ПР6 1, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07		
	6	Гражданское общество	1			
	7	Правовое государство	1			
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия				
	1	Определение вида политического режима	1			
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: Форма правления Составить краткий конспект по теме Консерватизм Составить конспект Избирательное право Составить конспект по основам правового государства	4			
Тема 5.4 Политическая идеология, ее роль в обществе.	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, ПР6 1, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07		
	1	Роль сми в политической жизни общества.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа				
Раздел 6	Правовое регулирование общественных отношений	50			
Тема 6.1	Содержание учебного материала	5			
Право в системе социальных норм	1 Понятие права <i>Принципы права. Задачи права. Сходство и различия морали и права.</i>	1	ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, ПРб 1, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07		
	2 Норма права. Система права. <i>Частное и публичное право.</i>	1	ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, ПРб 1, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07		
	3 Источники права <i>Правовой обычай. Прецедент. Договор.</i>	1	ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, ПРб 1, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	4	Законотворческий процесс в РФ. <i>Нормативно-правовой акт.</i>	1	ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, ПР6 1, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07		
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия					
	1	Правовые и моральные нормы	1			
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: Структура правовой нормы Составить конспект по теме: виды норм права, Система права Составить конспект Действие законов Составить конспект правовых и моральных норм		4			
Тема 6.2 Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, ПР6 1, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07		
	1	Конституция	1			
	2	Воинская обязанность. <i>Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.</i>	1	ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04,	OK08	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				МР 06, МР 08, МР 09, ПР6 1, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы	*			
		Самостоятельная работа обучающихся Краткий конспект «Конституции разных лет» Презентация «Воинская обязанность в РФ»	2			
Тема 6.3 Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		3		OK08	
	1	Правонарушение <i>Преступление. Юридическая ответственность. Функции ответственности.</i>	1			
	2	Права и обязанности налогоплательщиков. <i>Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.</i>	1	ЛР 01 ЛР 02		
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия				
	1	Правонарушения	1			
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся Выписать источники права регулирующие пред. деятельность	1			
Тема 6.4 Права и свободы человека и	Содержание учебного материала		8			
	1	История ООН	1			
	2	Личные, политические права	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
гражданина	3	Экологическое право. <i>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Федерации.</i>	1		OK07	
	4	Экономические и социальные права	1			
	5	Защита прав человека	1			
	6	Гражданство Российской Федерации	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, ПР6 1, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07		
	7	Обязанности граждан РФ	1		ПК3.6	
	8	Международные преступления	1			
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Функции ООН» Составить таблицу прав человека Составить таблицу основных прав гражданина. Составление таблицы обязанностей гражданина РФ. Подготовить доклад «Мои экологические права и их защита»	5			
Тема 6.5 Гражданское право.	Содержание учебного материала		6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04,	OK 01, OK 02,	
	1	Гражданские правоотношения. <i>Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности.</i>	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	<i>Основания приобретения права собственности. Наследование</i>		MP 06, MP 08, MP 09, ПРБ 1, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 06, ПРБ 07		
2	Юридические лица	1			
3	Гражданские споры, порядок их рассмотрения	1			
4	Организационно-правовые формы предприятия	1			
5	Сделки. Обязательства	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия				
1	Решение ситуативных задач	1			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Что мы знаем о гражданском праве» Подготовить сообщение о дееспособности юр.лиц Подготовить презентацию «Организационно-правовые формы предприятий».	4			
Тема 6.6 Административное право	Содержание учебного материала	3			
	1 Административное право	1			
	2 Государственная служба	1			
	3 Административная ответственность	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме административное право Подготовить презентацию» Государственная служба»	3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Тема 6.7 Трудовое право	Содержание учебного материала		6	ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 04, МР 08, ПР6 1, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07		
	1	Источники трудового права.	1			
	2	Трудовой договор	1			
	3	Рабочее время и время отдыха.	1			
	4	Трудовые споры	1			
	5	Порядок поступления на работу	1			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		-			
	1	Решение ситуативных задач	1			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме «Трудовое право». Составить алгоритм действий при трудовых спорах		2			
Тема 6.8 Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	Содержание учебного материала		2			
	1	Нормативно правовые документы	1			
	2	Законодательство РФ о соц.защите	1			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		-			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Социальное обеспечение, задачи, функции»		1			
Тема 6.9 Уголовное право	Содержание учебного материала		8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 04, МР 08, ПР6 1, ПР6 03, ПР6 06,		
	1	Уголовное право	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				ПР6 07		
	2	Особенности уголовного процесса	1			
	3	Стадии уголовного процесса.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 04, МР 08, ПР6 1, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07		
	4	Преступление	1			
	5	Преступление несовершеннолетних	1			
	6	Виды уголовных наказаний	1			
	7	Отягчающие и смягчающие обстоятельства	1			
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия	-			
	1	Решение ситуативных задач	1			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме Уголовное право Подготовить презентацию «Стадии уголовного процесса» Подготовить презентацию «исправление или наказание»	5			
Тема 6.10 Конституционное судопроизводство		Содержание учебного материала	2	ЛР 01		
	1	Конституционное право <i>Конституционный суд. Верховный суд. Высший арбитражный суд</i>	1	ЛР 02		
	2	Федеративное устройство России.	1			
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Самостоятельная работа обучающихся Краткий конспект на тему Федеративное устройство РФ Подготовить презентацию « Федеративное устройство РФ.	2			
Тема 6.11 Международное право	Содержание учебного материала	3			
	1 Понятие и предмет международного права. <i>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</i>	1			
	2 Терроризм	1	ЛР 01 ЛР 02		
	3 Противодействия терроризму в РФ.	1			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «международный суд» Подготовить презентацию «Терроризм – угроза национальной безопасности России».	2			
	Дифференцированный зачет	2			
	Всего:				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Библиотечный фонд

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей ; учебник для нач. и сред. проф. образования – ИЦ «Академия» М., 2018г
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений – ИЦ «Академия» М., 2018г.
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
5. Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие.- Издательство "АБРИС", 2020.-280с.

Для студентов

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей ; учебник для нач. и сред. проф. образования – ИЦ «Академия» М., 2018г
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений – ИЦ «Академия» М., 2018г.
3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Кравченко А.И. Обществознание. – М., 2018.
2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Алтунина И.Р. Социальная психология. Учебник для вузов/Алтунина И.Р.; под ред. Р.С.Немова.-2-е изд.-М.: Издательство Юрайт,2021.-409с.

Интернет ресурсы:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
3. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
4. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
5. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
6. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
7. www.banki.ru – финансовый информационный портал.
8. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.

Нормативно-правовые источники:

- 1 Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ.–1994 – № 32. – Ст. 3301.
- 3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. Ст. 410.
- 4.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
- 8.Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

- 5.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
- 6.Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
- 7.Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
- 8.Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
- 9.Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР у)	Методы оценки
ПР б 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Тестирование, экспертное наблюдение за выполнением работ
ПР б 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Тестирование, экспертное наблюдение за выполнением работ
ПР б 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Тестирование, экспертное наблюдение за выполнением работ
ПР б 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Тестирование, экспертное наблюдение за выполнением работ
ПР б 05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Тестирование, экспертное наблюдение за выполнением работ
ПР б 06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Тестирование, экспертное наблюдение за выполнением работ
ПР б 07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Тестирование, экспертное наблюдение за выполнением работ

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Конституции в истории России (сравнительный анализ).
2. Политические партии в современной России.
3. Роль личности в истории общества.
4. Проблемы социальной мобильности в Российском обществе.
5. Электронное государство: за и против.
6. Права ребенка. Почему необходимо защищать детство.
7. Права детей в истории России.
8. Проект предложений к закону о молодежи.
9. Массовое общество и молодежная субкультура.
10. Жизненные цели молодого поколения России (по материалам СМИ)
11. Молодежная субкультура с Большой Глушицы
12. Чего хочет и о чем мечтает современная российская молодежь?
13. Социальные сети" - почему люди предпочитают живому общению виртуальное.
14. Самые востребованные профессии: сегодня и 50 лет назад.
15. Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей.
16. Субъективные причины подростковой преступности.
17. Эволюция института семьи в России.
18. Демографическая ситуация в России: история и современность, пути преодоления демографического кризиса.
19. Что я знаю об истории правозащитного движения.
20. Кто и как гарантирует права человека в нашей стране.
21. Институт приемной семьи: правовые и нравственные стороны.
22. Влияние религиозных объединений на формирование сознания подростка.
23. Предпринимательская деятельность подростков.
24. Здоровые дети - здоровая нация...
25. Национальные проекты - что я знаю о них.
26. Права ребенка с ограниченными возможностями.
27. Как реализуется в нашей стране свобода совести.
28. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
29. Изменения в жизни общества на примере поколения моих родителей.
30. Ценности современных подростков"(Уже есть готовый)
31. Ценностные приоритеты моего поколения.
32. Футбольные фанаты как субкультура.
33. Интернет в жизни старшеклассника: за и против.
34. Наука и искусство – два способа постижения мира.
35. Изменились ли мотивы учебной деятельности? (Сравнение мотивации у представителей разных поколений.)

36. Что помогает нам лучше понимать другого (представителя другой национальности, вероисповедания, иных мировоззренческих позиций)?
37. Нравственные приоритеты поколения молодых.
38. Стили конфликтного поведения (по материалам СМИ)
39. Значение прав и свобод человека в зеркале общественного мнения.
(Анализ результатов социологических опросов.)
40. Реализация права на благоприятную окружающую среду в моём регионе.
41. Продукты массовой культуры в моём «культурном рационе».
42. Музыка в жизни современной молодёжи.
43. Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности.
44. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни.
45. Доблесть и честь русского воинства.
46. Дружба – центр межличностных отношений.
47. Знания и умения в информационную эпоху.
48. Значение технического прогресса в жизни общества.
49. Место отдельного человека в жизни общества.
50. Женщина в политике: история и современность.
51. Место традиций в жизни современного человека.
- 52.. Мировое сообщество и его влияние на Россию.
53. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.
54. Семья – как малая группа и социальный институт. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
55. Смертная казнь: за и против.
56. Самые вредные достижения цивилизации.
57. Социальная сеть как основа современной социальной структуры.....

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
личностное развитие;	протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)	МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 06. Проявлять гражданско-	ЛР 01 российскую гражданскую идентичность,	МР 07 умение самостоятельно оценивать и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	оказывать первую помощь	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;		МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;		МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	общественных, государственных, общенациональных проблем;	все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С" уметь: -управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между	<p>ПР 06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>ПР 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>	Тема «Общение»

	<p>участниками дорожного движения; -соблюдать режим труда и отдыха; Знать -виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, -основы законодательства в сфере дорожного движения,</p>		Тема «Норма права»
<p>ОП.05. Безопасность жизнедеятельности уметь: демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;</p>		<p>ПР 01 формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</p>	Тема «Правосознание и правонарушение»
<ul style="list-style-type: none"> Уметь: выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; 		<p>ПР 07 овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и</p>	Тема «Общение»

		нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;	
--	--	---	--