

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Г.Чекмарева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»

\_\_\_\_\_ Е.Н. Хлопотова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Производства и первичная обработка продукции животноводства

ОПОП по специальности

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

Квалификация:

Технолог

Срок обучения: 3года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2022г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №455, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчики:

Заболотникова Елена Павловна – преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
	ПРИЛОЖЕНИЯ	37

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Производства и первичная обработка продукции

### животноводства

#### Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Производство и первичная обработка продукции животноводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- производства продукции животноводства;
- первичной переработки продукции животноводства;
- приготовления кормов;

**уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- производить и заготавливать корма;
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять необходимое количество воды для поения животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
- вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

**знать:**

- правила в области ветеринарии;
- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в

животноводстве;

- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
- состав и питательность кормов, их рациональное использование;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- технологии кормопроизводства;
- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки – 806 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 341 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 177 часов,

учебной практики – 144 часа;

производственной практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) проведения расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами, в том числе профессиональными компетенциями (ПК).

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

В процессе освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК).

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК профессионального модуля	Всего, часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.1	МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства	281	183	88	-	98	-	72	72
ПК 2.2 – ПК 2.3	МДК 02.02 Кормопроизводство	237	158	52	-	79	-	72	72
	Учебная практика, часов	144							

	Производственная практика, часов	144							
Всего:		<b>806</b>	<b>341</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>177</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства</b>		777	
<b>МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства</b>		281	
<b>Тема 1. Основы общей зоогигиены</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Задачи и проблемы животноводства. Основы общей зоогигиены. Здоровье животных.</p> <p>2. Климат и микроклимат. Гигиенические требования к почве, воде и их санитарная охрана. Кормление животных и санитарное качество кормов.</p> <p>3. Методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных. Зоогигиеническая оценка состояния скотных дворов, убойного цеха и т.п. Санитарно- гигиеническая оценка приемов и методов содержания, кормления и ухода за животными.</p>	6	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практические занятия</b>            Практическое занятие № 1 Техника контроля за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов.            Практическое занятие № 2 Отбор проб воды для лабораторного анализа. Определение ее органолептических показателей и физических свойств.</p>	6	2
	<p><b>Контрольные работы</b>            Контрольная работа № 1 по Теме 1.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>            Подготовить реферат на тему: «Народно-хозяйственное значение животноводства»; Заполнить таблицу «Суточный расход воды на голову скота и птицы; Заполнить таблицу «Свойства почвы».</p>	6	3
<p><b>Тема 2.</b> Технология производства и первичной обработки говядины и мясных продуктов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            1. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Показатели мясной продуктивности. Типы хозяйств по производству говядины.            2. Откорм и нагул крупного рогатого скота.            3. Производство говядины на откормочных площадках.            4. Подготовка крупного рогатого скота к реализации на мясо.            5. Краткая характеристика мясоперерабатывающих предприятий и технологии переработки мяса..            6. Убой и первичная обработка животных. Разделка туш. Химический состав говядины.</p>	12	1
	<p><b>Практические занятия</b>            Практическое занятие № 3 Техника определения упитанности убойных животных и оформление сопроводительных документов при сдаче – приемке мяса.            Практическое занятие № 4 Изучение технологической схемы первичной обработки продуктов убоя.</p>	6	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить конспект на тему: «Традиционная технология выращивания молодняка»; Подготовка доклада «Современное оборудование и линии для производства мясной продукции».</p>	4	3
	<p><b>Контрольные работы</b> Контрольная работа № 2 по Теме 2.</p>	1	
<b>Тема 3.</b> Технология производства и первичной обработки свинины	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности производства свинины на работающих предприятиях. Общая характеристика технологий. Поточность и ритмичность производства. 2. Организация технологического процесса при интенсивном производстве свинины. Поточная технология на малых фермах и комплексах. Действующие стандарты и технические условия.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия</b> Практическая работа №5.Определение пород свиней. Продуктивность свиней и методы ее учета. Практическая работа №6.Организация и технология воспроизводства стада. Практическая работа №7.Расчет основных технологических параметров работы свиноводческих комплексов Практическая работа №8.Методика отбора и подготовки дегустаторов для проведения органолептического анализа</p>	16	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составить конспект «Необычные породы свиней»; Составить конспект «Перспективы развития свиноводства в России»; Составить конспект « Типы свиноводческих предприятий»;</p>	12	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Составить конспект « Органолептический анализ»;		
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа № 3 по Теме 3.	1	
<b>Тема 4</b> Технология производства яиц и мяса птицы	<b>Содержание учебного материала</b> Системы и способы содержания кур. Технология производства яиц. Цех родительского стада. Содержание, комплектование стада. Кормление. Инкубация. Выращивание молодняка кур. Микроклимат в помещениях. Кормление молодняка. Цех промышленного стада: содержание, микроклимат, кормление Производство мяса бройлеров. Содержание родительского стада и выращивание ремонтного молодняка. Выращивание бройлеров, кормление. Производство мяса индеек. Содержание, комплектование, выращивание молодняка, откорм. Производство мяса гусей. Содержание, комплектование, выращивание молодняка, откорм. Производство мяса уток. Содержание, комплектование, выращивание молодняка, откорм	14	1
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №9. Особенности телосложения птицы разных направлений продуктивности. Типы конституции птицы. Практическая работа №10. Морфологическое строение и анализ качества яиц Практическая работа №11. Схемы и основные положения организации технологического процесса промышленного производства пищевых яиц. Практическая работа №12. Технологический процесс и расчеты производства в мясном птицеводческом хозяйстве	16	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить сообщение на тему: «Перспективы развития отрасли в нашей стране»; Составить конспект «Технология производства мяса бройлеров».	6	3
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа № 4 по Теме 4.	1	
<b>Тема 5</b> Технология производства и первичной обработки молока и кисломолочных продуктов	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие положения технологии производства молока. Политические и экономические основы производства. Место отрасли в с/х. Преимущества и недостатки технологии. 2. Биологические особенности молочного скота. Продолжительность жизни, целесообразность использования. Способность к лактации. Химический состав. 3. Факторы, определяющие технологию производства молока. Специализация хозяйств. Применение промышленных методов. Основные процессы производства молока 4. Организация стада в условиях промышленной технологии. Требования к животным, комплектование, параметры отбора. Изменения в стаде после селекции 5. Организация доения и получение молока высокого качества. Аппараты и установки для доения. Оптимизация режимов доения 6. Первичная обработка молока на фермах. Требования к получению молока высокого качества. Основные условия и оборудование. Охлаждение и очистка молока. 7. Кисломолочные продукты из коровьего молока. Полезные свойства. Классификация. Разновидности. 8. Общая технология производства кисломолочных продуктов. Схема приготовления. Приготовление жидких кисломолочных продуктов. Ассортимент. Требования к сырью. 9. Производство молочных продуктов из молока других видов животных. Разнообразие видов. Ассортимент. Способы производства 10. Действующие стандарты и технические условия на молоко и молочные продукты. Нормативные ссылки, маркировки, термины и определения, классификация. Основные 2 2 показатели и характеристики.	17	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	11. Основные методы оценки качества молока и молочных продуктов. Органолептические методы оценки. Пороки молока. Требования к качеству		
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №13.Изучение ассортимента и оценка качества молока и сливок Практическая работа №14.Отбор проб молока и подготовка их к анализу. Определение кислотности молочного сырья Практическая работа №15.Контроль натуральности молока Практическая работа №16.Расчет нормализации сырья Практическая работа №17.Качественная оценка кисломолочных продуктов	20	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить сообщения на тему: «Народно-хозяйственное значение молочной промышленности»; «Развитие молочного скота в зависимости от планируемой продуктивности»; «ТУ на молочные продукты»; «Организация производства молока в летний период». Подготовить конспект на тему: «Молоко, его роль и значение, химический состав»; «Определение качества кисломолочной продукции»; Составить схему «Распределение затрат труда по основным технологическим процессам»; Зарисовать схему «Направления переработки молока в сметану»; Заполнить таблицу «Сравнительная производительность доильных установок»; Заполнить таблицу «Химический состав молока разных видов животных»;	22	3
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа № 5 по Теме 5.	1	
<b>Тема 6</b> Технология производства продукции кролиководства	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Биологические особенности кроликов. Скороспелость. Формула определения молочности. Плодовитость. Особенности полового цикла. Капрофагия. 2.Породы кроликов. Цель разведения. Условное разделение на породы. Разнообразие пород.	10	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Особенности и характеристики.</p> <p>3. Содержание кроликов. Основные факторы, влияющие на содержание кроликов. Способы содержания.</p> <p>4. Кормление кроликов. Основные виды кормов. Характеристика кормов. Нормы дачи.</p> <p>5. Племенная работа в кролиководстве. Наследственность. Отбор и подбор. Техника разведения. Классы.</p> <p>6. Технология производства продукции кролиководства. Содержание кроликов. Система кормления. Основные технологические параметры.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическая работа №18. Определение мясных качеств кроликов. Состав тушки.</p> <p>Практическая работа №19. Сортирование и хранение тушек кроликов.</p> <p>Практическая работа №20. Обработка шкурок. Оценка качества мехового сырья</p>	10	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Подготовить конспект на тему: «Мясные и пуховые породы кроликов»;</p> <p>Подготовить сообщения на темы: «Характеристика породы кроликов Белый великан»; «Дефекты телосложения кроликов и их влияние на наследственные признаки»;</p> <p>Зарисовать схему «Вентиляция клетки для кроликов»;</p> <p>Заполнить таблицу «Полезные свойства и способы скармливания сочных кормов»;</p> <p>Подготовить реферат на тему: «История кролиководства»</p>	12	3
	<p><b>Контрольные работы</b></p> <p>Контрольная работа № 6 по Теме 6.</p>	1	
<p><b>Тема 7</b> Технология производства продукции других отраслей животноводства</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Технология производства продукции овцеводства (для фермеров). Отбор животных. Случка овец. Окот. Уход за матками и ягнятами.</p> <p>2. Технология производства продукции овцеводства. Производство шерсти. Производство</p>	8	1



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>мяса. Откорм овец</p> <p>3. Прогресс производства овцеводческой продукции. Прогрессивные технологии, основные принципы производства, целесообразность развития отрасли.</p> <p>4. Технология производства продукции пчеловодства. Организация пасеки. Производственный процесс откачки меда. Основные технологии</p> <p>5. Продукция пчеловодства. Разнообразие видов. Индивидуальные особенности. Ассортимент. ГОСТы и ТУ.</p> <p>6. Пчеловодство как бизнес. Пчеловодство с нуля. Продукция. Рынок пчеловодства. Бизнес-план.</p> <p>7. Технология производства продукции рыболовства. Добыча рыбы. Холодильная обработка. Охлаждение. Посол и способы посола</p> <p>8. Технология изготовления рыбных консервов. Классификация и ассортимент. Характеристика сырья. Общая технологическая схема.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическая работа №21.Определение качества меда</p> <p>Практическая работа №22.Исследования рыбы на доброкачественность</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Подготовить сообщения на темы: «Стрижка овец»;</p> <p>«Прополис-один из продуктов пчеловодства»;</p> <p>«Технология производства рыбных консервов в томатном соусе»;</p> <p>Подготовить конспект на тему: «Перспективы развития овцеводства в России»;</p>	12	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Заполнить таблицу «Породы пчел»		
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа № 7 по Теме 7.	1	
<b>Тема 8</b> Основы ветеринарии	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История ветеринарии. Зарождение науки в стране. Современная ветеринария. Известные ученые.</li> <li>2. Понятие о болезни в свете учения И.И. Мечникова, И.П. Павлова. Причины, течение, исход болезни. Защитные барьеры организма.</li> <li>3. Понятие об этиологии и патогенезе. Общие понятия, причины и влияющие факторы. Роль этиологического фактора в патогенезе.</li> <li>4. Специфичность болезни и избирательность локализации основных ее проявлений. Природа симптомов болезни. Патогенные механизмы формирования неспецифических симптомов.</li> <li>5. Защитные барьеры организма с/х животных. Иммуитет. Воспаление организма. Выздоровление. Пути повышения и укрепления иммунитета.</li> <li>6. Диспансеризация животных. Основное назначение. Клинические исследования. Анализ условий кормления.</li> <li>7. Незаразные болезни сельскохозяйственных животных. Методы диагностики и лечения. Разнообразие видов. Причины возникновения.</li> <li>8. Методы исследования животных. Виды осмотров. Общие и специальные методы. Измерение температуры тела.</li> <li>9. Основные лекарственные средства и их действие на организм. Механизм действия. Химические и физические реакции на организм. Материальная и функциональная кумуляция.</li> <li>10. Методы оказания лечебной помощи животным и птицам. Открытый и закрытый метод. Разные способы лечения.</li> <li>11. Приёмы обращения с животными и методы их исследования. Различные подходы. Фиксация.</li> </ol>	15	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>12. Меры безопасности при работе с животными. Разнообразие способов при обслуживании различных видов с/х животных при различных условиях содержания.</p> <p>13. Внутренние незаразные болезни жвачных животных. Болезни опорно-двигательного аппарата, кожного покрова, нервной системы и т.п.</p> <p>14. Хирургические болезни животных. Методы лечения. Профилактика. Инфекционные болезни животных. Микроорганизмы-возбудители болезней. Группы инфекций. Основные характеристики и способы лечения.</p> <p>15. Ветеринарно-санитарные мероприятия на сельскохозяйственных предприятиях. Основные задачи и способы их решения. Ветеринарное обслуживание.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>            Практическая работа №23. Фиксация животных. Ознакомление с методикой введения лекарственных средств разными путями в организм животного            Практическая работа №24. Диагностика заболеваний конечностей. Повязки</p>	8	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>            Подготовить сообщения на тему: «Ветеринарная наука в современном мире»; «Инфекционные болезни с/х животных»; «Способы фиксации с/х животных»; «Способы фиксации животных при их исследовании»            Заполнить таблицу «Атрофия, дистрофия, местные расстройства кровообращения: определения и краткая характеристика»;            Заполнить таблицу «Безопасность при транспортировке животных»;            Заполнить таблицу «Основные хирургические болезни животных, симптоматика и способы</p>	24	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>лечения»;            Сделать схему «Характер раздражения - реакция организма – ответная реакция»;            Подготовить конспекты на темы: «Симптоматика основных болезней с/х животных»; «Болезни КРС»; «Лекарства, которыми мы лечим животных»; «Кормовые отравления»;</p>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<p>Учебная практика.            Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-санитарно-гигиеническая оценка условий содержания, кормления и ухода за животными</li> <li>-оценка состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата</li> <li>-определение температуры и атмосферного давления воздуха</li> <li>-санитарно-бактериологическое и гельминтологическое исследование воды</li> <li>-определение содержания углекислого газа в воздухе помещений -определение пылевой и микробной загрязненности воздуха помещений</li> <li>-осуществление контроля за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил, стандартов</li> <li>-оценка качества и определение градации качества продукции животноводства</li> <li>-контроль молока на санитарно-гигиеническое состояние</li> <li>-методы оценки санитарного состояния помещений и оборудования</li> <li>- определение вида, породы, упитанности, живой массы и масти с/х животных</li> <li>-учет продуктивности с/х животных</li> <li>-выбор и реализация технологии производства продукции животноводства</li> <li>-измерение с/х животных и вычисление основных индексов телосложения</li> <li>-выбор способов содержания с/х животных</li> <li>-определение необходимого количества воды для поения животных</li> <li>-составление технологических схем и проведение расчетов по первичной переработке продуктов животноводства</li> </ul>		72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-органолептическая оценка мяса и мясных продуктов</li> <li>-проведение ветеринарных профилактических мероприятий</li> <li>-выявление заболевших животных</li> <li>-выполнение несложных ветеринарных назначений</li> </ul>		
	<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прибытие на предприятие, оформление в качестве практикантов. Вводный инструктаж по охране труда. Экскурсия по предприятию. Изучение структуры предприятия. Основное, вспомогательное, обслуживающее производство.</li> <li>- Составление общей характеристики организации.</li> <li>- Анализ основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу организации и ее подразделений.</li> <li>- Планирование технологического оснащения производственного участка</li> <li>- Планирование экономической эффективности</li> <li>- Составление плановой документации о деятельности организации, участка.</li> <li>- Разработка инструкций по охране труда на постах производственного участка.</li> <li>- Проведение инструктажа по охране труда.</li> <li>- Выполнение работ по изучению основных способов производства продукции животноводства (определение вида, породы, живой массы, упитанности, масти с/х животных)</li> <li>- Выполнение работ по изучению способов содержания с/х животных</li> <li>- Выполнение работ по проведению санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за с/х животными</li> <li>- Выполнение работ по проведению профилактических мероприятий по указанию и под руководством ветеринарного специалиста, выявление заболевших животных</li> <li>- Выполнение работ по составлению технологических схем и проведению расчетов по первичной переработке продуктов животноводства</li> <li>- Выполнение работ по определению качества продукции животноводства.</li> <li>- Осуществление на предприятии контроля за соблюдением установленных требований и норм, правил и стандартов</li> <li>- Общая оценка деятельности организации по результатам практики.</li> </ul>	72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.02.02. Кормопроизводство</b>		237	
<b>Тема 1</b> Растение сенокосов и пастбищ.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Жизненные формы растений 2.Биологические особенности трав 3.Фенологические фазы многолетних трав	9	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 2</b> Биологические, экологические и хозяйственные особенности сеянных трав.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Экологические особенности трав 2.Биологические и хозяйственные особенности трав 3.Многолетние бобовые травы	9	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа № 1 по Теме 1 и Теме 2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 3</b> Полевое кормопроизводство.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Классификация и характеристика кормов, источники поступления кормов. Особенности роста и развития, технология возделывания ведущих кормовых культур зоны. 2. Система обработки почвы, нормы, способы внесения удобрений под кормовые культуры. 3. Способы подготовки семян к посеву. Нормы высева семян. Мероприятия по уходу. Уборка.	11	1
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №1. Классификация и характеристика кормов Практическая работа №2. Изучение морфологических признаков кормовых сеянных трав. Классификация кормов и подготовка их к анализу Практическая работа №3. Особенности многолетних злаковых трав. Морфологические	14	2

признаки семян многолетних трав

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Заполнить таблицу «Требования к качеству силоса и сенажа»;                      Заполнить паспорт качества сена (по таблице);                      Выполнить задание «Расчет глубины заделки семян различных культур»;                      Заполнить таблицу «Кормовая характеристика соломы разных культур при естественной влажности».</p> <p><b>Контрольные работы</b>                      Контрольная работа № 2 по Теме 3.</p>	16	3
<b>Тема 4.</b> Луговое кормопроизводство	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      1. Классификация кормовых угодий. Инвентаризация и паспортизация кормовых угодий. Растения сенокосов и пастбищ. Отношение трав к условиям увлажнения, освещенности, температуре, плодородию и механическому составу почвы. Рациональное использование сенокосов.                      2. Улучшение сенокосов и пастбищ. Культуротехнические работы. Регулирование водного режима. Сельскохозяйственные машины по уходу за сенокосами и пастбищами.                      3. Организация территории культурных пастбищ. Определение продуктивности пастбищ укосным и зоотехническим методами                      4. Рациональное использование пастбищ: правильный выпас, своевременный уход. Способы улучшения пастбищ. Организация зеленого конвейера.</p>	15	1
	<p><b>Практические занятия</b>                      Практическая работа №4. Составление травосмесей. Расчет норм высева семян трав в травосмесях                      Практическая работа №5. Хозяйственно-ботанические группы растений естественных кормовых угодий</p>	8	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации «Особенности роста, развития и агротехника кукурузы»; Подготовить презентацию «Определение растений сенокосов и пастбищ»</p> <p><b>Контрольные работы</b> Контрольная работа № 3 по Теме4.</p>	10	3
<b>Тема 5.</b> Технология заготовки кормов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Технология заготовки сена. Сроки сенокосения, высота скашивания трав. Сенокосообороты. Технология заготовки рассыпного, прессованного и измельченного сена. Машины для уборки трав на сено.</p> <p>2. Организация, технология заготовки витаминной травяной муки и резки. Значение высокотемпературной сушки зеленой массы растений. Агрегаты для производства кормов способом высокотемпературной искусственной сушки.</p> <p>3. Сырье для приготовления витаминной травяной муки. Сырьевой конвейер. Режимы сушки разных видов сырья. Хранилища и режим хранения. Организация и технология заготовки силоса и сенажа. Химическое консервирование кормов Теоретические основы консервирования влажных кормов. Химические консерванты.</p> <p>4. Хранилища для силоса и сенажа. Методы контроля и оценка выполнения технологических операций по заготовке силоса и сенажа. Хранение силоса и сенажа. Сельскохозяйственные машины для уборки культур на силос и сенаж.</p> <p>5. Технология производства комбикормов. Основы производства комбикормов. Значение и классификация комбикормов.</p> <p>6. Требования ГОСТ к качеству комбикормов. Ингредиенты комбикормов: белково - витаминные добавки и премиксы; сырьевая база для производства комбикормов. Хранение комбикормов.</p>	23	1
	<p><b>Практические занятия</b> Практическая работа №6. Составление схемы зеленого конвейера для КРС</p>	8	2



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа №7. Технологические операции, выполняемые при заготовке силоса и сенажа		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовить сообщение «Наиболее распространенные сорта бобов, выращиваемые в нашем регионе»; Подготовить сообщение «Чумиза»; Составить схему регулирования засоренности посевов кормовых корнеплодов; Подготовить реферат «Лесные сенокосы и пастбища»; Подготовить реферат «Способы улучшения качества силоса»; Составить конспект «Требования к качеству сена».</p>	20	3
	<p><b>Контрольные работы</b>  Контрольная работа № 4 по Теме 5.</p>	1	
<p><b>Тема 6.</b> Технология производства искусственно высушенных кормов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Высокотемпературная сушка кормов  2.Сущность гранулирования и брикетирования кормов  3.Требования и режим хранения кормов</p>	9	1
	<p><b>Практические занятия</b>  Практическая работа №8. Определение качества травяной муки и травяной резки  Практическая работа №9. Оценка продуктивности и питательности кормовых растений.</p>	8	2
	<p><b>Контрольные работы</b>  Контрольная работа № 5 по Теме 6.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
<p><b>Тема 7.</b> Учет и хранение кормов. Хранилища. Оборудование хранилищ.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Способы хранения кормов. Хранилища для хранения сена, силоса, сенажа. Способы оценки качества кормов.  2. Требования ГОСТ к качеству сена, силоса, сенажа и др. кормов Способы учета кормов. Формулы учета. Ведение учетной документации.</p>	10	1

<b>Практические занятия</b> Практическая работа №10. Проведение учета заготовленного сена и оценка его качества.	8	2
---	---	---

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа №11. Проведение учета заготовленного сенажа и силоса, оценка качества.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию «Хранение искусственно высушенных кормов»; Заполнить таблицу «Системы содержания животных»; Подготовка доклада по теме: Определение луговых трав по морфологическим признакам Описание признаков распознавания вредных и ядовитых трав	17	3
<b>Тема 8.</b> Производство комбикормов.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды комбикормов и сырье для их производства 2. Основы технологии производства и хранения комбикормов	6	1
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №12. Технологии производства и хранения комбикормов	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Современный способ получения кормов» Подготовить сообщение «Проблемы современного кормопроизводства»	10	3
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа № 6 по Теме 8 и Теме 7.	1	
<b>Тема 9.</b> Организация кормопроизводства в хозяйстве.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Кормовая база животноводческих ферм 2. Организационно-экономические основы производства кормов	6	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Перспективы ресурсосберегающих технологий в кормопроизводстве.»	6	3
	Дифференцированный зачет.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p>Учебная практика.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение норм кормления, составление рациона</li> <li>- Выполнение расчета потребности в кормах для животных</li> <li>- Отбор проб кормов и воды для зоогигиенической оценки</li> <li>- Проведение диспансеризации животных</li> <li>- Заполнение форм учета</li> <li>- Составление агротехнической части для технологических карт по ведущим кормовым культурам зоны</li> <li>- Определение сроков выполнения работ по возделыванию кормовых культур, состава агрегата</li> <li>- Составление агротехнического плана по уходу за сенокосами и пастбищами</li> <li>- Определение сроков подкормок</li> <li>- Обследование состояния кормовых угодий</li> <li>- Составление распорядка дня для скота на пастбищный период</li> <li>- Составление пастбище оборота и сенокосооборота</li> <li>- Определение фаз развития трав и сроков скашивания</li> <li>- Ознакомление с технологическими операциями по производству комбикормов на заводе</li> <li>- Отбор образцов кормов для определения качества</li> <li>- Ознакомление с состоянием кормовой базы животноводства фермы или комплекса</li> <li>- Осмотр оборудования кормоцеха</li> </ul>		72	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение вида, породы, упитанности, живую массу, масть сельскохозяйственных животных</li> <li>- Определение способа содержания сельскохозяйственных животных в соответствии с заданными условиями</li> <li>- Определение потребности животных в основных питательных веществах</li> <li>- Составление рационов для разных возрастных групп сельскохозяйственных животных</li> <li>- Подготовка коров к скармливанию. Раздаивание и приучение коров к машинному доению.</li> <li>- Взвешивание и измерение сельскохозяйственных животных, мечение, определение кондиций</li> </ul>		72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение необходимого количества воды для поения животных</li> <li>- Осуществление кормления и поение сельскохозяйственных животных по видам</li> <li>- Проведение санитарно -гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными</li> <li>- Проведение профилактических мероприятий по указанию и под руководством ветеринарного специалиста</li> <li>- Ведение учета продуктивности сельскохозяйственных животных</li> <li>- Выявление заболевших животных</li> <li>- Проведение дезинфекции и санитарную обработку ферм и складских помещений</li> <li>- Сдача готовой продукции в холодильник</li> <li>- Реализация технологической схемы первичной переработки крупного и мелкого рогатого скота, свиней</li> <li>- Обработка птицы на поточно -механизированных линиях</li> <li>- Клеймение и маркировка мяса, тушек кроликов</li> <li>- Осуществление технологического процесса обработки шкур, волоса, щетины, пера и пуха</li> <li>- Консервирование шкур на поточно-механизированных линиях</li> <li>- Замораживание мяса и мясных продуктов</li> <li>- Знакомство с документацией хозяйства на кормовые угодья, планом размещения кормовых угодий</li> <li>- Организация работ по посеву травосмесей, по подкормке лугов</li> <li>- Смешивание и дробление удобрений</li> <li>- Работа на агрегатах</li> <li>- Подбор участка под пастбище</li> <li>- Организация территории (разбить на загоны, выделить скотопрогоны, огородить)</li> <li>- Организация водопоя скота</li> <li>- Организация своевременного ухода за травостоем в загонах после выпаса</li> <li>- Своевременный уход за травостоем в загоне после выпаса (подкашивание несъеденных остатков травы, сгребание, подкормка травостоя, организация орошения)</li> <li>- Составление агрегатов для сенокошения, ворошения, сгребания, копнения, прессования, транспортировки к месту хранения</li> <li>- Организация работ на сеноуборке</li> </ul>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение качества сена</li> <li>- Подготовка хранилищ: очистка, дезинфекция</li> <li>- Закладка брикетов и гранул на хранение</li> <li>- Определение качества кормов</li> <li>- Уборка силосных культур, трав для приготовления сенажа</li> <li>- Подготовка силосных и сенажных сооружений к закладке кормов на хранение</li> <li>- Обеспечение мер противопожарной безопасности сушильных агрегатов</li> <li>- Определение качества комбикорма</li> <li>- Оценка пригодности хранилищ для хранения кормов</li> <li>- Определение массы хранящихся кормов</li> <li>- Ознакомление с технологическими операциями по подготовке кормов к скармливанию</li> </ul>			
Всего		777	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов - Производство и первичная обработка продукции животноводства; библиотеки с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- комплект специализированного оборудования по темам модуля.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методической документации по МДК
- специализированное оборудование макеты, модели, стенды, плакаты по темам МДК

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Бородин. И.Ф. Автоматизация технологических процессов.- М.: КолосС, 2018.
2. Верещагин. Н.И. Организация технология механизированных работ в животноводстве: учебник для начального и среднего профессионального образования- М.: КолосС, 2018.
3. Долгачева. В.С. Животноводство: учебное пособие.– М: КолосС, 2018.
4. Евтеев. Ю.В. Основы зоотехнии: учебник,.– М: КолосС, 2019.
5. Каюмов. М.К. Технология производства продукции животноводства: учебник.– М: КолосС, 2018.

### **Дополнительные источники:**

1. Колпаков.Н.А. Практикум по животноводству: учебное пособие для вузов. – М: КолосС, 2019.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://fadr.msu.ru/rin/livest> <http://animalialib.ru> - виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. Животноводство.



## **Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и календарным графиком, утвержденным директором техникума.

Образовательный процесс организуется строго в соответствии с расписанием занятий.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин биология, экология, которые являются базовыми.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (в случае совпадения изучаемых тем).

При проведении лабораторных работ/практических занятий (ЛР/ПЗ) может проводиться деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 13 чел. Лабораторные работы (при наличии) проводятся в специально оборудованной лаборатории

В процессе освоения ПМ предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Сдача текущего контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают сформированность ПК, оценка которых осуществляется во время сдачи квалификационного экзамена.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем проводятся консультации. График проведения консультаций вывешивается на информационном стенде в начале каждого месяца.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в Положении «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)»

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 Производства и первичная обработка продукции животноводства является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.02 Производства и первичная обработка продукции животноводства.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение всех структурных единиц профессионального модуля: МДК, учебной и производственной практик.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование (для ППСЗ)/среднее профессиональное (ППКРС), соответствующее профилю модуля ПМ.02 Производства и первичная обработка продукции животноводства и специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля.

Преподаватели проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 Производства и первичная обработка продукции животноводства

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	- выбор технологии в соответствии с поставленными задачами; - последовательность реализации этапов технологической схемы в соответствии с выбранной технологией и с требованиями действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации;	-экспертная оценка по критериям -экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из этапов
ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства	- выбор технологии первичной обработки продукции животноводства в соответствии с поставленными задачами; - последовательность реализации этапов технологической схемы в соответствии с выбранной технологией и с требованиями действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации;	-экспертная оценка по критериям -экспертная оценка соответствия стандарту оформления - формализованное наблюдение за деятельностью студента
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	- выбор метода оценки количества и качества в соответствии требованиям действующих норм, правил, стандартов для соответствующего вида продукции; - применение методов оценки и контроля качества; - применение методов оценки и контроля количества продукции.	-экспертная оценка по критериям -сравнение акта оценки качества с эталоном -сравнение акта оценки количества с эталоном -квалификационный экзамен по модулю

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации	анализ результатов деятельности студентов
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных	- решение стандартных и нестандартных профессиональных	мониторинг и рейтинг выполнения работ на

ситуациях и нести за них ответственность	задач в соответствии с поставленной задачей	учебной и производственной практике
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации</li> <li>- использование различных источников</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы по подготовке докладов, рефератов, их презентации
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией	наблюдение за работой обучающихся в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией</li> <li>- взаимодействие обучающихся с преподавателем в ходе обучения</li> </ul>	наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио наблюдение
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями	оценка участия в деловых играх и моделировании социальных и профессиональных ситуаций
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- оценка собственного продвижения, личностного развития	контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося, открытая защита творческих и проектных работ, защита результатов самостоятельной работы
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области профессиональной деятельности	Оценка выступления на семинарах, учебно-практических конференциях и участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
МДК.02.01 Технология производства продукции животноводства				
1.	Краткая характеристика мясоперерабатывающих предприятий и технологии переработки мяса	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 6, ОК 7
2.	Выращивание молодняка кур. Микроклимат в помещениях. Кормление молодняка.	4	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 3, ОК 6, ОК 7
3.	Действующие стандарты и технические условия на молоко и молочные продукты. Нормативные ссылки, маркировки, термины и определения, классификация. Основные показатели и характеристики.	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 3, ОК 6, ОК 7
4.	Пчеловодство как бизнес. Пчеловодство с нуля. Продукция. Рынок пчеловодства. Бизнес-план.	1	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9
5.	Методика контроля и оценка качества получаемой продукции.	1	Семинар	ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 3, ОК 6, ОК 7

6.	Приёмы обращения с животными и методы их исследования. Различные подходы. Фиксация.	1	Семинар	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9
7.	Меры безопасности при работе с животными. Разнообразие способов при обслуживании различных видов с/х животных при различных условиях содержания.	1	Семинар	ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 3, ОК 6, ОК 7,
8.	Схемы и основные положения организации технологического процесса промышленного производства пищевых яиц.	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 3, ОК 6, ОК 7
9.	Расчет основных технологических параметров работы свиноводческих комплексов	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 3, ОК 6, ОК 7
10.	Содержание сельскохозяйственной птицы	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9
11.	Основы профилактики хирургической инфекции и организация хирургической работы	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9
МДК.02.02. Кормопроизводство				
1.	Разработка агротехплана возделывания полевых культур на кормовые цели (сено, силос, сенаж)	4	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 3, ОК 6, ОК 9
2.	Отношение трав к условиям увлажнения, освещенности, температуре, плодородию и механическому составу почвы.	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 3, ОК 6, ОК 7
3.	Улучшение сенокосов и пастбищ.	1	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 2, ОК 6, ОК 7,
4.	Организация территории культурных пастбищ.	1	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 3, ОК 6, ОК 9

5.	Составление плана зеленого конвейера	4	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 3, ОК 6, ОК 9
6.	Технология заготовки сена Сроки сенокосения, высота скашивания трав. Сенокосообороты.	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 3, ОК 6, ОК 7
7.	Организация и технология заготовки силоса и сенажа. Химическое консервирование кормов Теоретические основы консервирования влажных кормов. Химические консерванты.	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 3, ОК 6, ОК 7
8.	Хранение силоса и сенажа. Сельскохозяйственные машины для уборки культур на силос и сенаж.	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 3, ОК 6, ОК 7
9.	Технология производства комбикормов. Основы производства комбикормов.	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 2, ОК 6, ОК 7,
10.	Проведение учета заготовленного сенажа и силоса, оценка качества	4	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 2, ОК 6, ОК 7

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе профессионального модуля

*Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу*

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<b><i>БЫЛО</i></b>	<b><i>СТАЛО</i></b>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	