

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель

_____ Е.Г.Чекмарева

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

_____ Е.Н. Хлопотова

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.12 Проектная деятельность

ОПОП по специальности

44.02.01. Дошкольное образование

Профиль обучения: гуманитарный

Квалификация: воспитатель детей

дошкольного возраста.

Срок обучения: 3 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2022 г.

с. Большая Глушица, 2022 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.01. Дошкольное образование

Составитель:

Саратовская Е.Н., преподаватель,

ГБПОУ Большеглушицкий государственный техникум

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
ОУП. 12 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
Основные источники	23
Дополнительные источники.....	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
Оценка знаний методом тестирования	25
Проведение и оценивание результатов работы.....	25
Проведение и оценивание результатов работы.....	25
Приложение 1	26
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	26
Приложение 2	27
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	27
Приложение 3	31
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Проектная деятельность» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01. Дошкольное образование

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Проектная деятельность» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций); учебного плана по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

Программа учебного предмета «Проектная деятельность» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Проектная деятельность» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Проектная деятельность» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Проектная деятельность» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Проектная деятельность» по специальности 44.02.01. Дошкольное образование отводится 125 часа в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Проектная деятельность».

Контроль качества освоения предмета «Проектная деятельность» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Проектная деятельность» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня, подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных,
- презентации результатов

В процессе освоения предмета у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Проектная деятельность» изучается на базовом уровне. Предмет «Проектная деятельность» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами ОГСЭ.02. Психология общения, ОП.01. Педагогика, ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Предмет «Проектная деятельность» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально-ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Проектная деятельность» особое внимание уделяется формированию естественно-научную грамотность, необходимую для повседневной и профессиональной деятельности вне естественно-научной области, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, развития критического мышления. В программе по предмету «Проектная деятельность», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

7 «Человек его здоровье».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Проектная деятельность» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные

результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень	
ПР б/у 01	сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
ПР б/у 02	способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
ПР б/у 03	сформированность навыков проектной деятельности, а также

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
ПР б/у 04	способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В процессе освоения предмета «Проектная деятельность» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 08	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02 ОК 03	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
---	----------------	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Проектная деятельность» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование)
Наименование ВПД	
ПК 1.1	ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.4	ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ПК 2.4	ПК 2.4. Организовывать общение детей.
ПК 3.5	ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	125
Основное содержание	125
в т. ч.:	
теоретическое обучение	76
лабораторные/практические занятия	49
Профессионально ориентированное содержание	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 12 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания
Раздел 1	От проблемы к ее решению				
Тема 1.1 Типы и виды проектов 8 часов	Содержание учебного материала	6	ЛР 04, ЛР 07 ЛР 09, ЛР 14 МР 01, МР 02 МР 08, ПР б/у 03 ПР б/у 05	ОК 01, ОК 02,	
	1 Введение. Организация работы учебного курса. Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно.	1			
	2 Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы.	1			
	3 Цели и задачи курса.	1			
	4 Проект как один из видов самостоятельной	1			
	5 Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	1			
	6 Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	2			
	1 Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания
	2	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).	1			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций		2			
Тема 1.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. 27	Содержание учебного материала		22			
	1	Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др.	1			
	2	Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др.	1			
	3	Основные требования к проекту.	1			
	4	Структура учебного проекта.	1			
	5	Циклограмма работы над проектом.	1			
	6	Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, по характеру контактов, по продолжительности)	1			
	7	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1			
	8	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания
	9	Выбор темы.	1	ЛР 04, ЛР 07 ЛР 09, ЛР 14 МР 01, МР 02 МР 08, ПР 6/у 03 ПР 6/у 05		
	10	Определение степени значимости темы проекта.	1			
	11	Требования к выбору и формулировке темы.	1			
	12	Актуальность и практическая значимость исследования.	1			
	13	Определение цели и задач.	1			
	14	Типичные способы определения цели.	1			
	15	Эффективность целеполагания.	1			
	16	Выявление проблемы и ее формулировка	1			
	17	Технология «Мозговой штурм»	1			
	18	Понятие «Гипотеза».	1			
	19	Процесс построения гипотезы.	1			
	20	Формулирование гипотезы.	1			
	21	Доказательство и опровержение гипотезы.	1			
	22	Прием «Звездочка обдумывания»	1			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		4			
	1	Определение и формулировка проблемы.				
	2	Мозговой штурм(проблема, цель, тема проекта).				
	3	Доказательство и опровержение гипотезы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания
	4	Звездочка обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)				
		Контрольные работы	1			
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.3 Этапы работы над проектом 17 часов	Содержание учебного материала		9			
	1	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования	1			
	2	Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта.	1			
	3	Этапы работы над проектом	1			
	4	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.	1			
	5	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	1			
	6	Основной: обсуждение методических аспектов и организация работ.	1			
	7	Структурирование проекта, работа над проектом.	1			
	8	Структурирование проекта, работа над проектом.	1			
9	Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	1				
				ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14 МР 04, МР 08, ПР б/у 01, ПР б/у 02, ПР б/у 04, ПР б/у 05	<i>OK 01, OK 03, OK 09, ПК 4.3, ПК 3.5</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания	
	Лабораторные занятия	-				
	Практические занятия	8				
	1	Понятие и определение проблемы				
	2	Выбор и формулировка темы проекта.				
	3	Вариативность направления темы.				
	4	Работа с печатной литературой (книги, периодические издания).				
	5	Составление плана представленного текста.				
	6	Составление конспекта по заданному тексту.				
	7	Составление планового конспекта.				
	8	Выявление ключевых слов в заданном тексте				
	Контрольные работы	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	-				
Раздел 2. Аналитико- синтетическая переработка информации						
Тема 2.1. Методы работы с источником информации 22 часа	Содержание учебного материала		13			
	1	Виды литературных источников информации: учебная литература(учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь)	1	ЛР 09 МР 04 МР 05 ПР 6/у 01 ПР 6/у 02		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания
	2	Виды литературных источников информации: научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	1	ПР б/у 05		
	3	Определение способов сбора информации.	1			
	4	Виды источников информации	1			
	5	Работа с каталогами и справочной литературой.	1			
	6	Цитирование.	1			
	7	Виды фиксирования информации (план, тезисы, ключевые слова, конспект, выписки).	1			
	8	Типы конспектов. «Как составить конспект»	1			
	9	Электронные источники информации. Сеть Интернет	1			
	10	Правила и особенности информационного поиска в Интернете	1			
	11	Приемы работы с текстом.	1			
	12	Методы активного чтения	1			
	13	Общественное мнение, составление анкет, проведение опросов интервью	1			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		9			
	1	Работа с каталогами и поисковыми системами.	1			
	2	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге.	1			
	3	Подбор материалов по теме проекта/исследования.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания
	4	Отработка методов поиска информации в Интернете.	1			
	5	Отработка методов поиска информации в интернете.	1			
	6	Публичные выступления.	1			
	7	Проверка тезисов и рефератов	1			
	8	Обработка и анализ анкет	1			
	9	Разработка вопросов для проведения анкетирования	1			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 2.2. Правила оформления проекта. 22	Содержание учебного материала		15			
	1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).	1	ПР б/у 02 МР 05 ЛР 14		
	2	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	1			
	3	Правила оформления титульного листа, содержания проекта.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания
	4 Оформление библиографического списка.	1			
	5 Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1			
	6 Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности.	1			
	7 Структура. Оформление отчета проектной деятель	1			
	8 Структура. Оформление отчета проектной деятель	1			
	9 Общие подходы к этапам выполнения исследовательских работ.	1			
	10 Общие подходы к этапам выполнения исследовательских работ.	1			
	11 Конспект. Конспект-схема.	1			
	12 Конспект. Конспект-схема.	1			
	13 Выписки, тезисы.	1			
	14 Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.	1			
	15 Требования к содержанию слайдов.	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	7			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания
	1	Оформление письменной части информационного проекта	1			
	2	Оформление титульного листа	1			
	3	Оформление библиографического текста.	1			
	4	Оформление слайдов в программе PowerPoint.	1			
	5	Оценивание собственного или группового проекта.				
	6	Публичные пробы.				
	7	Отчет о работе над проектом.				
Контрольные работы		-				
Самостоятельная работа обучающихся		-				
Раздел 3.						
Тема 3.1. Выполнение проекта 27	Содержание учебного материала		11	ПР б/у 05		
	1	Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта	1			
	2	Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования..	1			
	3	Оформление задания для выполнения проектной работы.	1			
	4	Оформление задания для выполнения проектной работы.	1			
	5	Календарный план-график выполнения индивидуального проекта.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания
	6	Порядок сдачи и защиты проекта	1			
	7	Структура проектной работы.	1			
	8	Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.	1			
	9	Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.	1			
	10	Оформление задания	1			
	11	Порядок сдачи и защиты проекта.	1			
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		16			
	1	Выполнение плана работ. Подготовка теоретической части пояснительной записки...	1	ЛР 09 ЛР 13 МР 09 ПР б/у 02 ПР б/у 03 ПР б/у 04		
	2	Выполнение плана работ. Проведение исследований.	1			
	3	Создание продукта.	1			
	4	Подготовка практической части пояснительной записки	1			
	5	Оформление письменной части проекта.	1			
	6	Оформление слайдов в программе PowerPoint	1			
	7	Проведение экспертизы своей и чужой деятельности.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов программы воспитания
	8	Критерии оценивания проекта.	1			
	9	Способы оценки. Самооценка.	1			
	10	Выполнение индивидуального проекта.	1			
	11	Подготовка доклада к защите	1			
	12	Подготовка презентации.	1			
	13	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.	1			
	14	Критерии оценки проектной деятельности	1			
	15	Критерии оценки проектной деятельности	1			
	16	Защита проекта	1			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
	Дифференцированный зачет		2			
	Всего:		125			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Проектная деятельность»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8 М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2016.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.

Дополнительные источники

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. -М.: АРКТИ, 2015.
2. Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе. – М.: Сентябрь, 2016.
3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной

деятельности: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров» 2015.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР)	Методы оценки
<p style="text-align: center;">ПР б/у 01</p> <p>сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p>	<p>Оценка знаний методом тестирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических работ – Выполнение самостоятельных работ <p>Выполнение проекта</p>
<p style="text-align: center;">ПР б/у 02</p> <p>способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности</p>	<p>Проведение и оценивание результатов работы</p> <p>Методы письменного контроля и самоконтроля</p>
<p style="text-align: center;">ПР б/у 02</p> <p>сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p>	<p>Проведение и оценивание результатов работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических работ – Выполнение самостоятельных работ <p>Выполнение проекта</p>
<p style="text-align: center;">ПР б/у 04</p> <p>способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>	<p>Написание информационного проекта, выполнение практико - ориентированных заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических работ – Выполнение самостоятельных работ <p>Выполнение проекта</p>

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Аппликация как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста
2. Дидактические игры как средство формирования предпосылок учебной деятельности детей старшего дошкольного возраста
3. Сказка как средство развития математических представлений у детей четвертого года жизни.
4. Влияние спортивных игр на уровень физической подготовленности старших дошкольников.
5. Фольклорный праздник как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к русским народным традициям
6. Профилактики нарушений зрения детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ
7. Изучение влияния музыкальных звуков на человека и животных.
8. Дымковская игрушка
9. Пасхальная корзинка
10. Времена года
11. Изделия из соленого теста
12. Развивающая книжка для детей «Обслужи себя сам»

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников,</p>	<p>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с</p>	<p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно</p>	<p>общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического</p>	<p>словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования</p>	<p>творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>		

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной</p>		<ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы 	

<p>деятельности; знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности</p> <p>ОГСЭ.02. Психология общения уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: взаимосвязь общения и</p>		<p>исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов</p> <p>1</p>	
---	--	--	--

<p>деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>ОП.01. Педагогика уметь: определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической</p>			
---	--	--	--

<p>деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</p> <p>ОП.02. Психология уметь: применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников; знать: особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию; возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику; понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии</p>			
--	--	--	--

<p>творчества;</p> <p>ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников;</p> <p>знать: основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека; физиологические</p>			
--	--	--	--

<p> характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо- физиологически е особенности детей; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации; </p>			
--	--	--	--