

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель

 Е.Г.Чекмарёва

«27» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

 Е.Н.Хлопотова

«27» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

ОПОП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного
возраста.

Срок обучения: 3 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2020 г.

с. Большая Глушица, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018года № 69; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Усс Илья Васильевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы профессий /специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Для овладения общими компетенциями обучающийся должен:

Уметь

- ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;
- выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.

знать

- основные категории и понятия философии;
- основные вехи в истории философии;
- периодизацию, строение и методологию философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- проблемы бытия, истины и познавательности мира;
- проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;
- культурологические проблемы современной философии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. История философии.		16	
Тема1 Философия: место и роль в жизни общества и человека.	Содержание учебного материала. О предмете философии и её месте в системе научного знания.	1	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2 Античная философия	Содержание учебного материала. Милетская школа. Элейская школа. Сократ: ориентация на человека. Мир идей Платона. Аристотель: классификация наук	2	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках.	1	3
Тема 3 Философия средних веков	Содержание учебного материала. Особенности формирования средневековой философии. Патристика. Схоластика.	4	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	3
Тема 4 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала. Философия Возрождения. Философия XII – XIII веков. Философия XIX века.	3	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	3
Тема 5. Место человека в мире.	Содержание учебного материала. Неопозитивизм. Аналитическая философия. Экзистенциализм. Феноменология. Неомарксизм.	3	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 6 Русская философия.	Содержание учебного материала. Зарождение русской философии. Периоды развития русской философии.	2	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы Контрольная работа №1 по Разделу 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2 Структура философского знания		31	
Тема 7 Учение о бытии	Содержание учебного материала. Понятие бытия. Движение и развитие, диалектика. Пространство и время. Единство материи, движения, пространства и времени Понятие картины мира.	3	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы Контрольная работа №2 по Теме 7.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках.	1	3
Тема 8 Теория познания	Содержание учебного материала. Задачи теории познания. Знание, убеждение, вера, сомнение. Что есть истина. Мышление: его сущность и основные формы Методы и приёмы исследования	4	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы Контрольная работа № 3 по Теме 8	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках.	1	3
Тема 9 Социальная философия.	Содержание учебного материала. Предмет социальной философии Идея права: право власти и власть права. Сущность государства. Политическая власть. Политика и нравственность. Социальная справедливость как правовая ценность	3	1
	Практические занятия.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы Контрольная работа № 4 по Теме 9.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание эссе на тему: «Власть и справедливость»	1	3
Тема 10 Наука, мораль, искусство.	Содержание учебного материала. Философия науки Нравственные ценности. Справедливость. Эстетическое видение мира. Эстетические категории. Современное искусство.	8	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к выступлению с презентацией о различных видах современного искусства.	1	3
Тема 11 Философия религии.	Содержание учебного материала. Религия и её эволюция.	6	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к выступлению с презентацией об одной из известных религий.	1	3
Тема 12 Будущее человечества.	Содержание учебного материала. Смысл человеческой истории. Глобальные проблемы современности. Угроза разрушения природы человека. Единый человек в диалоге цивилизаций.	4	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	3
Дифференцированный зачёт		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- двухместные столы, стулья, стол для преподавателя, классная доска (грифельная), шкафы секционные открытого и закрытого типа
- портреты известных философов;

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет
- проекционная аппаратура
- оргтехника для создания и тиражирования научной и учебно-методической продукции (ксерокс, принтер, сканер)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — Серия : Профессиональное образование.
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — Серия : Профессиональное образование. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М., 2016 г. – 368 с.

3. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М., 20016 г. – 368 с. - ISBN 978-5-98281-181-3: БЦ;
<http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=196609>

Дополнительные источники

1. Антюшин С.С. Основы философии [Текст] : Учебное пособие. – Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М"; Москва: Российская академия правосудия (РАП), 2016. - 411 с. - ISBN 978-5-369-00594-1 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=183199>
2. Борисов С.В. Основы философии [Текст] : Учебное пособие. - Москва: Издательство "Флинта"; Москва: Издательство "Наука", 2016. - 424 с. - ISBN 978-5-9765-0925-2 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=241732>
3. Ерина Е.Б. Основы философии [Текст] : Учеб. пособие. - Москва: Издательский Дом "РИОР"; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2016. - 90 с. - ISBN 978-5-369-00641-2 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=373339>
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: «ФОРУМ»: ИНФАРМ: - 2016 г. – 288 с.
5. Губин В.Г. Философская антропология [Текст]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016 - 400 с. - ISBN 978-5-91134-263-0 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=144150>
6. Кохановский В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие. – Ростов н/Д. Феникс, 2016 г. – 320 с.

Интернет-ресурсы

1. www.philosophy.ru (портал «Философия в России»).
2. www.intencia.ru (сайт «Всё о философии»).
3. www.anthropology.ru («Антропология»).
4. ido.rudn.ru (электронный учебник по курсу «Философия»).
5. <http://mesi.ru/our/events/detail/121866/>(новая библиотека)
6. <http://www.mesi.ru/about/structure/library/moscow.php> (электронно-библиотечная система).
7. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=395523> (учебник)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; ○ выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали. 	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ. Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий. Оценка результатов тестирования</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ основные категории и понятия философии; ○ основные вехи в истории философии; ○ периодизацию, строение и методологию философии; ○ роль философии в жизни человека и общества; ○ основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; 	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ. Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий. Оценка результатов тестирования</p>

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- проблемы бытия, истины и познавательности мира;
- проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; ○ культурологические проблемы современной философии.	

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ пп/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Милетская школа. Элейская школа.	1	Проблемные вопросы, дискуссия	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.
2.	Сократ: ориентация на человека. Мир идей Платона. Аристотель: классификация наук	1	Лекция - визуализация	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.
3.	Философия Возрождения.	1	Лекция - визуализация	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.
4.	Философия XII – XIII веков. Философия XIX века.	1	Лекция - визуализация	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.
5.	Зарождение русской философии. Периоды развития русской философии	1	Лекция - визуализация	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.
6.	Понятие картины мира..	1	Дискуссия, проблемные вопросы	ОК 1., ОК 3. ОК 6. – ОК 9.
7.	Идея права: право власти и власть права. Сущность государства. Политическая власть. Политика и нравственность.	1	Дискуссия	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.

8.	Социальная справедливость как правовая ценность	1	Дискуссия	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.
9.	Философия науки	1	Лекция - визуализация	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.
10.	Нравственные ценности. Справедливость.	1	Дискуссия, работа в группах.	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i> <i>Подпись лица внесшего изменения</i>	