

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО  
Методическим советом  
Председатель  
Чекмарева Е.Г. Чекмарева  
«27» мая 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»  
Хлопотова Е.Н. Хлопотова  
«27» мая 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
ОПОП по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного  
возраста.

Срок обучения: 3 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2020 г.

с. Большая Глушица, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г.; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»

Разработчик: Полкунова Людмила Геннадьевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы профессий / специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

**знать**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	6
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.. Охрана прав и защита интересов человека и гражданина		26	
Тема 1.1 Основы права	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение. Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды норм права. Нормативно-правовые акты в системе российского законодательства Действие нормативно-правовых актов. Толкование правовых норм.	6	1
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Контрольная работа.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить примеры на толкование правовых норм Заполнить таблицу "Социальные нормы, их отличия"	2	3
Тема 1.2 Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	<b>Содержание учебного материала:</b> Правоотношения. Структура правоотношения. Правонарушение. Виды правонарушений Юридическая ответственность.	3	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №1 Юридическая ответственность	1	2
	<b>Контрольная работа.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнить таблицу "Правоспособность физических и юридических лиц" Подготовить примеры правонарушения по умыслу. Подготовить примеры правонарушения по неосторожности	3	3
Тема 1.3 Конституция-основной закон государства	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие Конституции, виды. Основные положения Конституции РФ 1993г.. Правовой статус личности в РФ. Гражданство. Политические права и свободы. Механизм защиты прав и свобод. Социальные, экономические и культурные права.	7	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №2 Приобретение гражданства.	1	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Контрольная работа.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию Конституция 1993г. Презентация Права и свободы гражданина РФ.	4	3
Тема 1.4 Международное право	<b>Содержание учебного материала:</b> Декларация прав ребенка. Конвенция ООН о правах ребенка.	2	1
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Контрольная работа.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию "Защита прав ребенка в международном праве"	2	3
Тема 1.5. Семейное законодательство	<b>Содержание учебного материала:</b> Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Алиментные обязательства родителей . Основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья, Усыновление	5	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №3 Формы устройства детей.	1	2
	<b>Контрольная работа.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение о правах несовершеннолетних. Примеры устройства детей в муниципальном районе. Сообщение о деятельности органов опеки.	3	3
Раздел 2.Образование как объект правового регулирования		<b>6</b>	
Тема 2.1.Понятие и основы правового регулирования в области образования	<b>Содержание учебного материала:</b> Государственная политика в сфере образования. Нормативно правовое регулирование. Закон РФ «Об образовании». Типы и виды образовательных учреждений. Правовой статус воспитанников учреждений.	5	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие.№4 Правовое обеспечение деятельности образовательных организаций.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Контрольная работа.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация "Основные статьи по дошкольному образованию" (ФЗ «Об образовании») Презентация ФГОС дошкольного образования	4	3
Раздел 3. Правовое положение педагогических работников.		16	
Тема 3.1. Понятие трудового права	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность. Понятие трудового договора, его виды. Порядок заключения трудового договора. Правовой статус молодых специалистов в образовании. испытательный срок. Оформление на работу. Перевод на другую работу. Прекращение трудового договора.	9	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №5 Составление трудового договора с образовательной организацией	1	2
	<b>Контрольная работа.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение о трудовом законодательстве в образовании. Составить примеры трудовых договоров. Заполнить образцы переводов на другую работу.	3	3
.Тема 3.2. Социально-правовой статус воспитателя	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовое регулирование отношений между образовательным учреждением и обучающимися. Правовой статус работников учреждений дошкольного образования. Должностные обязанности работника.	5	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №6 Составить должностные обязанности воспитателя	1	2
	<b>Контрольная работа.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение "Актуальные проблемы дошкольного образования". Выписать должностные обязанности воспитателя (данные своих организация)	3	3
Раздел 4. Юридическая		23	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ответственность в сфере образования.			
Тема 4.1. Материальная ответственность.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника. Порядок возмещения ущерба.	6	1
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Контрольная работа.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Используя различные источники информации, подготовить реферат: «Постоянно действующие третейские суды» Подготовить сообщение о материальной ответственности руководителя ДОУ	3	3
Тема 4.2 Дисциплина труда	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность, её виды. Дисциплинарные взыскания, их виды. Порядок привлечения к ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.	7	1
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Контрольная работа.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить примеры применения дисциплинарных взысканий. Подготовить реферат "Особенности дисциплинарной ответственности педагогических работников"	3	3
Тема 4.3. Трудовые споры	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие трудовых споров.их виды. Порядок рассмотрения споров. Коллективный трудовой спор. Понятие забастовки.	4	1
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Контрольная работа.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить опорный конспект на тему урока.Составить схему порядка рассмотрения	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	трудовых споров. Подготовить сообщение "Особенности работы комиссии по трудовым спорам в ДОУ"		
Тема 4.4.Административное правонарушение и административная ответственность.	<b>Содержание учебного материала</b> Признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Назначение административных взысканий.	4	1
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Контрольная работа.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выписать виды административных правонарушений и назначение административных взысканий согласно КоАП	2	3
Тема 4.5 Уголовная ответственность педагогических работников	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности уголовной ответственности педагогических работников. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Отдельные виды преступлений, наиболее распространенные в сфере образования, получение взятки халатность.	2	1
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Контрольная работа.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад о вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления	1	3
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>
Всего			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер преподавателя;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник.  
В.В. Румынин ИЦ Академия. 2017г.-224с

*Дополнительные источники:*

1. Правовые основы профессиональной деятельности: уч.пособие для СПО/В.С.Бялт.-2-е изд. испр. и доп. -М.: Издательство Юрайт 2017г

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>• - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>• - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>	<p>Оценивание устного ответа обучающихся;</p> <p>Оценивание выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание результатов тестирования;</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>• права и свободы человека и гражданина, механизмы их</li> </ul>	<p>Оценивание устного ответа обучающихся;</p> <p>Оценивание выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание результатов тестирования;</p>

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>• основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>• социально-правовой статус воспитателя;</li> </ul>	

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Понятие материальной ответственности.	1	Интерактивная лекция	ОК 2-5,9,11
2	Права и обязанности детей.	1	Дискуссия	ОК 2-5,9,11 ПК 1.1.-1.3.
3	Правовое регулирование отношений между образовательным учреждением и обучающимися.	1	Семинар в диалоговом режиме	ОК 2-5,9,11
4	Дисциплинарные взыскания,	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК 2-5,9,11
5	Механизм защиты прав и свобод.	1	Интерактивная лекция	ОК 2-5,9,11
6	Нормативно-правовые акты в системе российского законодательства	1	Интерактивная лекция	ОК 2-5,9,11
7	Признаки административного правонарушения.	1	Дискуссия	ОК 2-5,9,11
8	Конвенция ООН о правах ребенка.	1	Дискуссия	ОК 2-5,9,11
9	Понятие трудовых споров.их виды	1	Семинар в диалоговом режиме	ОК 2-5,9,11
10	Государственная политика в сфере образования.	1	Семинар в диалоговом режиме	ОК 2-5,9,11



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	