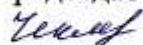


Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Председатель
 Е.Г. Чекмарева
«17» ноя 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
 Е.Н. Хлопотова
«17» ноя 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

ОПОП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация:

Воспитатель детей дошкольного
возраста

Срок обучения: 3года10месяцев

Дата начала обучения: 01.09.2020г.

с. Большая Глушица 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. №1351; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Сторожков Алексей Сергеевич, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образования процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течении дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	28
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Актуальность изучения безопасности жизнедеятельности. Организация Российской системы ГО.	1	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Основы медицинских знаний, инфекционные заболевания и профилактика.		67	
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья.	2	1
	Практические занятия Практическое занятие №1 семинар на тему: Здоровый образ жизни. Практическое занятие №2: Влияние двигательной активности на здоровье человека. Способы закаливания организма.	2	2
	Контрольные работы		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучить способы закаливания организма Изучить физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека. Подготовить доклад на тему «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.»</p>	5	3
Тема 2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	<p>Содержание учебного материала Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов. Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи. Меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний.</p>	5	1
	<p>Практические занятия: Практическое занятие №3. Семинар на тему: Инфекционные заболевания и их классификация. Практическое занятие №3. Семинар на тему: Инфекционные заболевания и их классификация.</p>	2	2
	<p>Контрольные работы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.» Изучить физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.</p>	4	3
Тема 3. Первая медицинская помощь	<p>Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при переломах, ожогах, при острой сердечной недостаточности и остановке сердца</p>	9	1
	<p>Практические занятия: Практическое занятие №4: Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Практическое занятие №4: Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Практическое занятие №5: Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Практическое занятие №5: Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Практическое занятие №6: Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p>	17	2

	<p>Практическое занятие №6: Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Практическое занятие №7: Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Практическое занятие №7: Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Практическое занятие №8: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</p> <p>Практическое занятие №8: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</p> <p>Практическое занятие №9: Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>Практическое занятие №10: Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>Практическое занятие №11: Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Практическое занятие №11: Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Практическое занятие №11: Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Практическое занятие №12: Оказание первой медицинской помощи при отравлении.</p> <p>Практическое занятие №13: . Оказание первой медицинской помощи при воздействии низких температур.</p>		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить доклад на тему «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.»</p> <p>Изучить физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.</p> <p>Изучить меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний</p> <p>Подготовить доклад «Виды травм опорно-двигательного аппарата</p> <p>Подготовить доклад «Виды травм опорно-двигательного аппарата</p> <p>Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей.</p>	15	3

Тема 4. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании.	4	1
	Практические занятия: Практическое занятие №14: Семинар «Вредные привычки» Практическое занятие №14: Семинар «Вредные привычки»	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		33	
Тема 1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении ситуаций природного и техногенного характера.	2	1
	Практические занятия: Практическое занятие №15: Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения. Практическое занятие №15: Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить «Правила поведения при ДТП». Изучить «Правила поведения при пожаре и обрушении здания». Изучить «Правила поведения при землетрясении».	4	3

Тема 2. Единая государственная система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях	<p>Содержание учебного материала РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной. Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p>	14	1
	<p>Практические занятия Практическое занятие №16: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучить «Правила поведения при ДТП». Изучить «Правила поведения при пожаре и обрушении здания».</p>	4	3
Тема 3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<p>Содержание учебного материала Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Практическое занятие №17: Защитные сооружения гражданской обороны. Практическое занятие №17: Защитные сооружения гражданской обороны.</p>	2	2
	<p>Контрольные работы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «МЧС России»</p>	2	3
	<p>Дифференцированный зачет</p>	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва :КноРус, 2016. — 283 с. — Для СПО. [Электронный ресурс] <https://www.book.ru/book/905261>

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций: базовый и профильный уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 5-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2015-351с., {8}л. ил.:-(Академический школьный учебник).- {Электронный ресурс}

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб. заведений {Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.}; под ред. Л.А. Михайлова.-3-е изд., перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.-272с.

4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.-272с.

Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

3. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2015

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru/> - консультант Плюс;

<http://www.garant.ru/iv/> - Гарант. Информационно-правовое обеспечение.

Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

Портал Правительства России: <http://government.ru>.

Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ○ Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ○ Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ○ Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; ○ Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. ○ Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. ○ Оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий ;</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и 	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ○ Основы военной службы и обороны государства; ○ Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ○ Способы защиты населения от оружия массового поражения; ○ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ○ Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ○ Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ○ Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ○ Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>занятий;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ пп/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	интерактивные лекции	ОК 10
2.	Задачи гражданской обороны.	1	дискуссии	ОК 10
3.	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 10
4.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	дискуссии	ОК 7, ОК 9, ОК 10
5.	Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье.	1	дискуссии	ОК 7, ОК 9, ОК 10
6.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 7, ОК 9, ОК 10
7.	Наркотики. Наркомания и токсикомания, социальные последствия	1	интерактивные лекции	ОК 7, ОК 9, ОК 10
8.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	дискуссии	ОК 10
9.	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 10
10.	Мероприятия по защите населения	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 10
11.	Защитные сооружения гражданской обороны	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 10
12.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	дискуссии	ОК 10

13.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	1	дискуссии	ОК 10
14.	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени	1	дискуссии	ОК 10

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	