

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО  
методическим советом  
Председатель  
Чекмарёва Е.Г. Чекмарёва  
«27» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»  
Хлопотова Е.Н. Хлопотова  
«27» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Основы социологии и политологии

ОПОП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного  
возраста

Срок обучения: 3 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2020 г.

Программа учебной дисциплины ОП.09. Основы социологии и политологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Афанасьева Елена Львовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09. Основы социологии и политологии

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01, входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Для овладения общими компетенциями обучающийся должен:

**уметь**

- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в источниках информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения основ социологии и политологии в формах конспекта, реферата, рецензии.

**знать**

- общество как социокультурную систему;
- социальные процессы, социальные институты и организации;
- личность, ее социальные роли и социальное поведение;
- социальные движения, социальные конфликты и способы их разрешения;
- политическую власть и властные отношения;
- политическую систему;
- социально-экономические процессы в России.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа
- самостоятельной работы обучающегося 30 час

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I. Основы социологии.</b>			
<b>Тема 1. Социология как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие социального. Объект и предмет социологии Особенности социологических методов исследования функции социологии	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №1 Знакомство с методами исследования Практическое занятие №2 Исследование объекта и предмета	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить следующую тему и подготовить выступление с презентацией: О. Конт - родоначальник социологии Изучить следующую тему и подготовить выступление с презентацией: Теория Г. Спенсера Изучить следующую тему и подготовить выступление с презентацией: Социологическая концепция Э. Дюркгейма Изучить следующую тему и подготовить выступление с презентацией: Концепция М. Вебера	4	3
<b>Тема 2. История развития социологической мысли</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Возникновение социологии как науки Социология в России Современная система отечественного образования.	3	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа №1 по Темам 1 и 2.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3. Общество как целостная</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «общество». Основные признаки общества Типология общества. Гражданское общество. Социальные институты	2	1



<b>социокультурная система</b>			
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить следующую тему и подготовить выступление с презентацией: Фрейдизм и развитие социологии Написать эссе на тему: Моя социальная биография	2	3
<b>Тема 4. Социальные общности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «социальная общность». Этнические общности. Малые социальные группы	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №4. Семья как социальный институт и малая группа.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка выступления с презентацией на тему «Этнические общности». Написание эссе на тему: «Семья – ячейка общества»	4	3
<b>Тема 5. Личность — основной элемент общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социологическое понятие личности. Структура личности Социальные статусы и социальные роли личности. Самореализация личности	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №5 Личность в системе социальных связей.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе на тему: «Роль личности в современном обществе».	3	
<b>Тема 6. Социальное действие, взаимодействие и поведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальное действие: понятие и сущность Социальное взаимодействие Социальное поведение	1	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №6 Анализ социального поведения (по видеоматериалу)	1	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проведение наблюдения за социальным поведением студентов.	1	3

<b>Тема 7. Социология культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «культура». Культура и цивилизация. Социальные функции культуры и социокультурный процесс	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №7 Типология культуры Практическое занятие №8 Политическая культура и политическое сознание.	4	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 8. Социальные конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конфликт как социальный феномен общественной жизни. Объект конфликта. Основные виды социальных конфликтов Основные стадии развития конфликта	1	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №9. Типы социальных конфликтов Практическое занятие №10. Исследование уровня конфликта Практическое занятие №11. Техника разрешения конфликта	3	2
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа №2 по Разделу I.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Описание конфликтных ситуаций из личного опыта: вид, стадии.	4	3
<b>Глава II. Основы политологии.</b>			
<b>Тема 9. Политология как наука и учебная дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и функции политологии. Возникновение и становление политической науки Объект и предмет исследования	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 10. Политическая власть и властные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, структура и сущность власти. Особенности политической власти Легитимность политической власти. Принципы разделения власти	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	2

	Практическое занятие №12. Структуры политической власти в России		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 11. Политические режимы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие политического режима Типы политического режима: тоталитарный, авторитарный, демократический. Современные концепции демократии. Необходимые условия демократизации общества	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 12. Государство и общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие государства. Основные признаки государства Устройство государства и формы правления Структуры и формы территориального устройства государства. Структура федеративного устройства России	3	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение политической карты России.	3	3
Дифференцированный зачет		1	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты руководителей страны и др.)

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, видеомэгафнон, презентации, компакт диски, видеокассеты и другие носители информации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. Издательство КноРус, 2015. - 335 с
2. Косов В.Г., Аванесьянц Э.М. Основы социологии и политологии. Издательская группа ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 288 с.

*Дополнительные источники:*

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. М: Академия, 2017. - 208 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы</b> <b>контроля и оценки</b> <b>результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- определять типы социальных конфликтов; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения социальных конфликтов, повышения эффективности своей деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.	Оценивание выполнения практических работ; Оценивание результатов выполнения самостоятельных работ.
<b>Знания:</b>	
методы сбора социологической информации; - причины социального конфликта; - социальные отношения в трудовом коллективе; - методы познания и функции политологии; - типологию политических систем; - формы, методы и средства мотивации и стимулирования труда; - причины и типы девиантного поведения.	Оценивание устного ответа обучающихся; Оценивание выполнения практических работ; Оценивание результатов тестирования; Оценивание результатов выполнения самостоятельных работ.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ пп/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Возникновение социологии как науки	1	Проблемные вопросы, дискуссия	ОК 1. – ОК 13.
2.	Социология в России	1	Интерактивные методы	ОК 1. – ОК 13.
3.	Этнические общности. Малые социальные группы	1	Интерактивные методы	ОК 1. – ОК 13.
4.	Определение понятия «культура». Культура и цивилизация.	1	Интерактивные методы	ОК 1. – ОК 13.
5.	Социальные функции культуры и социокультурный процесс	1	Интерактивные методы	ОК 1. – ОК 13.
6.	Понятие политического режима	1	Дискуссия, проблемные вопросы	ОК 1. – ОК 13.
7.	Типы политического режима: тоталитарный, авторитарный, демократический.	1	Дискуссия	ОК 1. – ОК 13.
8.	Современные концепции демократии. Необходимые условия демократизации общества	1	Дискуссия	ОК 1. – ОК 13.
9.	Структуры и формы территориального устройства государства	1	Интерактивные методы	ОК 1. – ОК 13.
10.	Структура федеративного устройства России	1	Работа в группах с использованием политической карты.	ОК 1. – ОК 13.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

*Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу*

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<b><i>БЫЛО</i></b>	<b><i>СТАЛО</i></b>
<i>Основание:</i>  <i>Подпись лица внесшего изменения</i>	