

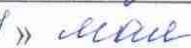
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель

 Е.Г. Чекмарева

« 31 »  2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

 Е.Н. Хлопотова

« 31 »  2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Русский язык и культура речи

ОПОП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация:

Воспитатель детей дошкольного
возраста.

Срок обучения: 3 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2019 г.

Программа учебной дисциплины ОП.10. Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Хлопотова Елена Николаевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.4.	Организовывать общение детей
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• ***метапредметных:***

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• ***предметных:***

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной

(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Значение и роль русского языка в современном мире.		3	
Тема 1.1	Содержание учебного материала. Введение. О русском языке. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение о значении и роли русского языка в современном мире.	1	3
Раздел 2. Нормы русского литературного языка.		38	
Тема 2.1. Язык и речь.	Содержание учебного материала. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Литературный язык: письменная и устная разновидности. Языковая норма: виды норм, колебания норм. Специфика устной и письменной речи. Понятие культуры речи и речевой этикет.	7	1
	Практические занятия. Практическое занятие №1. Основные требования к речи. Практическое занятие №2. Значение культуры речи и речевого этикета в профессии воспитателя	2	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Составить таблицу «Основные требования к речи» Подготовить сообщение (реферат): «Значение культуры речи».		
Тема2.2. Фонетика, орфоэпия.	<p>Содержание учебного материала. Основные фонетические единицы. Соотношение буквы и звука. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Фонетическая фраза. Фонетический разбор слова.</p> <p>Изучение норм произношения гласных и согласных звуков.</p> <p>Изучение особенностей русского ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Интонация как средство языковой выразительности.</p> <p>Система нормативных помет в словарях.</p> <p>Устранение орфоэпических, акцентологических ошибок и неточностей в своей устной речи.</p>	6	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №3. Выстраивание своей речи в соответствии с орфоэпическими нормами русского литературного языка.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Выполнение фонетического разбора слов.</p> <p>Выразительное чтение басни в соответствии с нормами речи.</p>	3	3
Тема2.3. Орфографические нормы. Графика	<p>Содержание учебного материала. Орфографические нормы. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.</p> <p>Принципы русской орфографии. Графические нормы, позиционный принцип русской графики. Выстраивание своей письменной речи в соответствии с орфографическими нормами русского литературного языка Устранение орфографических ошибок в своей письменной речи.</p> <p>Орфографический и орфоэпический словари русского языка и сфера их использования.</p>	3	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Работа с орфографическим и орфоэпическим словарями.</p> <p>Составление таблицы: «Типы орфограмм»</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.4. Пунктуационные и синтаксические нормы	<p>Содержание учебного материала. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Стилистическая окраска синтаксических средств. Принципы русской пунктуации. Пунктуационные и синтаксические нормы. Основные правила расстановки знаков препинания. Употребление различных видов предложений (синонимических конструкций) в речи.</p>	7	1
	<p>Практические занятия. Практическое занятие №4. Орфограммы русского языка. Практическое занятие №5. Использование орфоэпического и орфографического словарей.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с орфографическим и орфоэпическим словарями. Составление таблицы «Знаки препинания при обращении»</p>	3	3
Тема 2.5. Морфологические и словообразовательные нормы.	<p>Содержание учебного материала. Морфологические нормы, колебания норм, вариантность в форме слова. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфемика. Морфемный анализ слов. Словообразовательные нормы. Аббревиатуры, используемые в дошкольном образовании.</p>	8	1
	<p>Практические занятия. Практическое занятие №6. Устранение пунктуационных и синтаксических ошибок в своей речи. Практическое занятие №7. Способы образования. Типы словообразовательных</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	ошибок. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение: «Способы словообразования». Подготовить презентация «Выдающиеся лингвисты»	2	3
Тема 2.6. Лексические нормы. Фразеология. Лексикография.	Содержание учебного материала. Лексическое и грамматическое значения слова. Слово в лексической системе языка. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Лексические нормы. Стилистически окрашенная лексика. Причины нарушения лексических норм и их исправление. Фразеологические нормы и их нарушение. Словари и их использование.	7	1
	Практические занятия. Практическое занятие №8. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Практическое занятие №9. Использование профессиональной лексики, терминологии и фразеологии. Использование словарей и справочников в профессиональной деятельности.	2	2
	Контрольная работа № 1 (по 2 разделу)	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение: «Фразеологические обороты и крылатые выражения.» Подготовить сообщение «Использование профессиональной лексики». Работа со словарями и справочниками в профессиональной деятельности воспитателя	3	3
Раздел 3. Функциональные стили. Тексты разных литературных жанров.		22	
Тема 3.1. Стили речи.	Содержание учебного материала. Функциональные стили русского языка, причины выделения функциональных стилей. Общие особенности функциональных стилей русского языка.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Выстраивание своей речи в соответствии с темой. Составление текста на литературную тему.		
Тема 3.2. Научный стиль речи.	Содержание учебного материала. Научный стиль речи и его особенности: сфера употребления, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Работа с научным текстом.	3	1
	Практическая работа. Практическое занятие №10. Создание текстов различных типов и жанров научного стиля.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить Конспект научной статьи. Написание рецензии на статью научного стиля. Подготовить сообщение (реферат): «Использование профессиональной лексики в научном стиле».	3	3
Тема 3.3. Официально-деловой стиль речи.	Содержание учебного материала. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Особенности составления документов личного и делового характера.	5	1
	Практическая работа. Практическое занятие №11. Создание текстов различных типов и жанров официально-делового стиля. Практическое занятие №12. Как составить резюме, автобиографию?	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление деловых документов. Составить резюме.	2	3
Тема 3.4. Публицистический стиль речи	Содержание учебного материала. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	4	1
	Практические занятия.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №13.Создание устных текстов различных жанров публицистического стиля. Практическое занятие №14 Создание письменных текстов различных жанров публицистического стиля.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание устных и письменных текстов публицистического стиля. Составление текста: «Выступление на родительском собрании». (Тезисы выступления)	4	3
Тема 3.5. Разговорный стиль речи	Содержание учебного материала. Разговорный стиль речи: его основные признаки, сфера использования. Жанры разговорного стиля. Изучение особенностей речевого этикета при общении с воспитанниками, родителями, коллегами.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие №16. Создание текстов различных жанров разговорного стиля.	1	2
Тема 3.6. Художественный стиль речи	Содержание учебного материала. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств. Функционально- смысловые типы речи.	7	1
	Практические занятия. Практическое занятие №16. Работа над составлением различных типов речи..	1	2
	Контрольная работа № 2. Стили речи.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ художественного текста. Составление текстов по ситуации. Лингвистический анализ текста.	3	3
	Дифференцированный зачет.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины ОП.10. Русский язык и культура речипредполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.10. Русский язык и культура речи входят:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий, таблиц по русскому языку учебники, дидактический материал;
- методические разработки уроков и презентации.
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютер.
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты);
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОП.10 Русский язык и культура речи, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.Н. Руднев. — Москва :КноРус, 2015. — 253 с. - [электронный ресурс] <https://www.book.ru/>

Дополнительные источники:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М.изд.: «Просвещение», 2016 г. -287 с. -[электронный ресурс].

2. Е.С.Антонова, Т.М. Воительева. Русский язык: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования.- 3-е изд.. стер.- М.: «Академия, 2015 г. – 384 с.

3. Словари

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР.

<http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал.

<http://pedsovet.org/> - Педсовет, персональный помощник педагога.

<http://www.rusedu.net/> - Сетевое сообщество педагогов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; ○ анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; ○ проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. 	<p>Оценивание правильности решения педагогических ситуаций;</p> <p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание выполнения практических и внеаудиторных работ;</p> <p>Оценивание устного ответа обучающегося;</p> <p>Оценивание результатов тестирования по темам;</p> <p>Наблюдение и оценивание поведения студентов в процессе межличностного общения в малых группах в момент работы на уроке.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ связь языка и истории; культуры русского и других народов; ○ смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; ○ основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; ○ орфоэпические, лексические, 	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание устного ответа обучающегося;</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Оценивание результатов тестирования по темам;