

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель

Чекмарев Е.Г. Чекмарева

«27» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

Хлопотова Е.Н. Хлопотова

«17» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. История Родного края

ОПОП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного
возраста.

Срок обучения: 3 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2020 г.

с. Большая Глушица, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

Разработчик: Усс Илья Васильевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. История Родного края

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

уметь

- выделять этапы и даты исторического развития Самарского края;
- воспринимать историю Самарского края во взаимосвязях, в движении, в противоречиях;
- отмечать национальное и культурное своеобразие Самарского края;
- использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития Самарского края.

знать

- основные этапы истории Самарского края;
- основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории Самарского края;
- особенности исторического развития Самарского края;
- культурные и национальные традиции Самарского края.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	5
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. История Родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Предмет и задачи краеведения.	Содержание учебного материала. Введение в краеведение. Источники и методы изучения родного края.	2	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках.	1	3
Тема 2 Исследователи Самарского края.	Содержание учебного материала. Естественнонаучное исследование края. Историки и литераторы - исследователи самарского Поволжья. Лингвистическое краеведение.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие №1: Самарские древности в трудах археологов.	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках.	1	3
Тема 3 География Самарского края.	Содержание учебного материала. Природные условия. Географические названия. Проблемы экологии. Возрождение культурных традиций народов Самарской области.	2	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках.	1	3
Тема 4 Этнография Самарского края.	Содержание учебного материала. Формирование населения края. Типы расселения. Одежда народов края. Духовная культура.	2	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках.	1	3
Тема 5 Самарский край в древности и средневековье.	Содержание учебного материала. Древности Самарского края. Волжская Болгария. Золотоордынский период истории Самарского Поволжья. Присоединение края к Русскому государству.	2	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках.	1	3
Тема 6 Самарский край в XVI - XVII вв.	Содержание учебного материала. Волжская вольница. Основание Самары. Смутное время. Самарский уезд в XVII в. Экономическое развитие края.	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие №2: С.Т. Разин в Самарском Поволжье.	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках.	1	3
Тема 7 Самарский край в XVIII в.	Содержание учебного материала. Социально-экономическое развитие края. Оренбургская экспедиция. Новозакамская и Самарская укрепленные линии. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и Самарский край. Освоение самарского Поволжья в последние четверти XVIII в.	4	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках.	1	3
	Содержание учебного материала.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 8 Самарский край в первой половине XIX в.	Социально-экономическое развитие края. Участие самарцев в Отечественной войне 1812 г. Отклики в крае на движение декабристов.		
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках.	1	3
Тема 9 Самарский край во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала. Рождение Самарской губернии. На редутах Севастополя. В эпоху великих реформ. Общественно-политическая жизнь.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие №3: Самарское знамя на Балканах.	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках.	1	3
Тема 10 Просвещение и культура Самарского края XIX в.	Содержание учебного материала. Развитие народного образования и появление первых научных обществ. Литература и периодика. Театр. Здравоохранение.	4	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках.	1	3
Тема 11 В эпоху войн и революций(1901-февраль1917гг..)	Содержание учебного материала. В начале XX века. Наш край в период революций 1905-1907 гг. Столыпинская реформа и Самарский край. В годы первой мировой войны. В период февральской революции и двоевластия.	5	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках.	1	3
Тема 12 В период гражданского противостояния (октябрь 1917-1920 гг.)	Содержание учебного материала. Установление советской власти в Самарской губернии. События гражданской войны на территории губернии. Культурная жизнь.	2	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках.	1	3
Тема 13 Самарский край в 20-е годы XX века.	Содержание учебного материала. В борьбе с голодом и разрухой. Экономика края во второй половине 20-х гг. XX века.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие №4: Народное образование и культурная жизнь.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках.	1	3
Тема 14 Самарский край в 30-е годы XX века.	Содержание учебного материала. Изменение административных границ. Индустриальное развитие края. Строительство и архитектура. Сельское хозяйство.	4	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках.	2	3
Тема 15 Самарский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Содержание учебного материала. На отпор врагу. Запасная столица. Наука и народное образование. Культура и искусство.	4	1
	Практические занятия. Практическое занятие №5: Ратный подвиг самарцев.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках.		
Тема 16 Экономическое развитие Самарского края во второй половине XX начала XXI вв.	Содержание учебного материала. Переход на мирные рельсы. Экономическое развитие в 50-80-х гг. XX в. Архитектура и строительство. На рубеже веков.	4	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках.	2	3
	Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое

обеспечение программы учебной дисциплины ОП.11. История Родного края

Освоение программы учебной дисциплины ОП.11. История Родного края предполагает наличие учебного кабинета истории. В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- демонстрационные картины и таблицы,
- раздаточные наглядные пособия,
- карты

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Храмов Л.В.. Введение в самарское краеведение. Самара: Изд-во ООО "Научно-технический центр", 2015. -386 с., [эл. ресурс]

Интернет-ресурсы:

- <http://www.alabin.ru/alabina> Научно-популярный сайт об истории Самарского края.

Официальный сайт Музея имени Алабина – одного из крупнейших музеев Поволжья.

- <http://oldsamara.samgtu.ru/> Старая Самара в открытках и фотографиях. Проект Г.В. Бичурова. Содержит огромное количество фотографий Самары XIX-XX века.

- <http://www.samara-history.ru/> «Самарская область. Забытые истории». Проект Юрия Мамаева, посвященный истории Самарского края в XX веке

- <http://www.rgantd-samara.ru/activity/projects/160years/> Моя малая Родина
Инициативный проект по краеведению. Сайт филиала Российского государственного архива научно-технической документации в г. Самаре (филиал РГАНТД)

- <http://www.memo.ru/memory/samara/index.htm> МЕМОРИАЛ: списки репрессированных Самарской области

1. <http://samara-kraeved.ru/>

2. <http://www.alabin.ru/alabina>

3. <http://www.samara-history.ru/>

4. <http://oldsamara.samgtu.ru/>

5. <http://hihttp://bestschule.ucoz.ru/load/0-0-0-37-20>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - выделять этапы и даты исторического развития Самарского края; - воспринимать историю Самарского края во взаимосвязях, в движении, в противоречиях; - отмечать национальное и культурное своеобразие Самарского края; - использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития Самарского края. 	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ. Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий. Оценка результатов тестирования</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы истории Самарского края; - основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории Самарского края; - особенности исторического развития Самарского края; - культурные и национальные традиции Самарского края. 	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ. Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий. Оценка результатов тестирования</p>

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Естественнонаучное исследование края.	1	Дискуссия	ОК 2
2.	Самарские древности в трудах археологов.	1	Семинар	ОК 3
3.	Историки и литераторы-исследователи Самарского Поволжья.	1	Работа в малых группах	ОК 4
4.	Лингвистическое краеведение.	1	Круглый стол	ОК 1
5.	Формирование населения края.	1	Диспут	ОК 5
6.	Типы расселения.	1	Семинар	ОК 6
7.	Одежда народов края.	1	Работа в малых группах	ОК 10
8.	Духовная культура.	1	Диспут	ОК 7
9.	Возрождение культурных традиций народов Самарской области.	1	Круглый стол	ОК 8
10.	Рождение Самарской губернии.	1	Дискуссия	ОК 9
11.	На редутах Севастополя.	1	Семинар	ОК 11
12.	В эпоху великих реформ	1	Работа в малых группах	ОК 4
13.	Самарское знамя на Балканах.	1	Круглый стол	ОК 1
14.	Общественно-политическая жизнь	1	Диспут	ОК 5

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .</i>	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	