


Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Председатель
 Е.Г. Чекмарева
«17» ноя 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
 Е.Н. Хлопотова
«17» ноя 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ОПОП по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного
возраста

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Дата начала обучения 01.09.2020 г.

с. Большая Глушица, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03. Иностранный язык разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования с учетом гуманитарного профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык, регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Организация - разработчик:

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Чувашина Наталья Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОУП.03. Иностранный язык направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной

проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

– *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

– *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять

толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	24
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Вводно – коррективный фонетический курс	Содержание учебного материала: Введение Страна изучаемого языка Основные сведения о языковом строе английского языка	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада о Великобритании	1	3
Раздел 1: Социально - бытовой модуль		48	
Тема 1: Добрые традиции	Содержание учебного материала: Гласные и согласные звуки Английский алфавит. Интонация. Особенности произношения некоторых звуко сочетаний. Дифтонги. Сочетание трёх гласных звуков. Правила чтения гласных букв в соответствии с 3 и 4 типом слога. Правила чтения согласных букв. Чтение сочетаний согласных букв. Чтение сочетаний согласных букв под ударением. Чтение сочетаний согласных букв с буквой г. Прямой порядок слов в предложении. Фразовое ударение. Употребление артиклей. Понятие об имени существительном. Имя существительное: его основные функции в предложении.	33	1
	Практические занятия. Практическое занятие 1: Английский алфавит Практическое занятие 2: Чтение гласной «I. Y» Практическое занятие 3: Чтение гласной «U» Практическое занятие 4: Текст «Уайты» (часть 1) Практическое занятие 5: Буквосочетания Практическое занятие 6:1Текст «Уайты» (часть 2) Практическое занятие 7: Согласные. Гласные в разных типах слога. Практическое занятие 8: Чтение гласных букв в неударных слогах	12	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие 9: Порядок слов в предложении</p> <p>Практическое занятие 10: Неопределённый и определённый артикль</p> <p>Практическое занятие 11: Употребление артикля с именами собственными и с географическими названиями</p> <p>Практическое занятие 12: Образование множественного числа</p>		
	Контрольная работа №1 по теме «Добрые традиции»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	21	3
Тема 2: Моя семья	Содержание учебного материала: Притяжательный падеж существительных. Текст «Мой рабочий день» Введение новых лексических единиц и словосочетаний Работа с текстом «Моя семья». Прилагательное. Степени сравнения.	8	1
	Практические занятия. Практическое занятие 13: Текст «Мой рабочий день» Практическое занятие 14: Работа с новыми лексическими единицами Практическое занятие 15: Работа с текстом «Моя семья»	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Выполнение письменных упражнений по теме. Подготовка сообщений по теме	7	3
Тема 3: Мои друзья	Содержание учебного материала Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Разговор о друзьях». Глагол. Инфинитив. Глагол «есть, быть». Глагол «to have». Конструкция «to be going + инфинитив»	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие 16: Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями Практическое занятие 17: Работа с диалогами по теме «Этикет» Практическое занятие 18: Диалог «Вопросы о состоянии дел»	3	2
	Контрольные работы Контрольная работа №2 по теме «Мои друзья»	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме. Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме.	2	3
Раздел 2: Здоровый образ жизни		41	
Тема 4: Спорт, здоровье	Содержание учебного материала Настоящее простое время. Спряжение глаголов в простом настоящем времени. Указательные местоимения. Неопределённые местоимения Построение простых предложений в вопросительной и отрицательной формах Введение новых лексических единиц. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Спорт». Работа с текстом «Виды спорта в США» Работа с текстом «Олимпийские игры»	12	1
	Практические занятия. Практическое занятие 19: Работа с новыми лексическими единицами Практическое занятие 20: Текст «Олимпийские игры»	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения по теме. Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме.	6	3
Тема 5: Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала. Настоящее длительное время. Построение вопросительных и отрицательных предложений в настоящем длительном времени. Образование английских слов с помощью суффиксов. Текст «Мой рабочий день». Образование степеней сравнения прилагательных. Парные союзы. Введение новых лексических единиц Проживание в городе и в деревне	9	2
	Практические занятия.	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие 21: Предлоги</p> <p>Практическое занятие 22: Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями</p> <p>Практическое занятие 23: Образование прилагательных с помощью суффиксов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения по теме. Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме.</p>	5	3
Тема 6: Погода и климат	<p>Содержание учебного материала. Простое прошедшее время. Построение вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени. Образование количественных числительных. Образование порядковых числительных. Обозначение времени Некоторые особенности употребления числительных. Введение новых лексических единиц к теме. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Любимое время года». Причастие. Герундий</p>	12	1
	<p>Практические занятия. Практическое занятие 24: Некоторые особенности употребления числительных</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Чтение и перевод текстового материала. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями.</p>	7	3
Раздел 3: Мир вокруг меня		50	
Тема 7: Условия жизни: жилище, квартира	<p>Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц к теме. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Английские дома»</p>	24	1
	<p>Практические занятия: Практическое занятие 25: Введение новых лексических единиц к тексту</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	10	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Чтение и перевод текстового материала. Разбор будущего простого времени. Составление общих, альтернативных, разделительных и специальных вопросов. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями.		
Тема 8: СМИ	<p>Содержание учебного материала. Неопределённо - личные предложения. Безличные предложения\ оборот there is / are. оборот there is / are с местоимениями, any, many, much. Введение новых лексических единиц к теме «СМИ». Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Британские СМИ». Прошедшее продолженное время. Наречие. Степени сравнения наречий</p> <p>Практические занятия. Практическая работа 26: оборот «есть, имеется (имеются)» с неопределёнными местоимениями Практическая работа 27: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 28: СМИ в России Практическая работа 29: СМИ в Великобритании</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме.</p>	4	1
Тема 9: Досуг, хобби.	<p>Содержание учебного материала Типы вопросов. Выражение love like enjoy + инфинитив/Ving. Введение новых лексических единиц к теме «Досуг. Хобби». Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Увлечение. Хобби». Образование и употребление причастия 1 и причастия 11. Работа с текстом «За столом». Работа с текстом «Рестораны и кафе». Будущее продолженное время Текст «Мой дом – моя крепость». Моя квартира</p> <p>Практические занятия. Практическая работа 30: Выражение «нравиться что-либо делать» Практическая работа 31: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 32: Моё любимое занятие</p>	6	1
		4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа 33: Свободное время молодёжи		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме. Подготовка сообщений по теме. Чтение и перевод текстов.	6	3
Тема 10: Традиции и обычаи	Содержание учебного материала Пассивный залог. Введение новых лексических единиц к теме «Традиции и обычаи России»	1	1
	Практические занятия. Практическая работа 34: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 35: Традиции и обычаи Великобритании Практическая работа 36: Традиции и праздники России Практическая работа 37: Праздники в США Практическая работа 38: Традиции и праздники в моей семье Практическая работа 39: Текст «Почему в Англии левостороннее движение?»	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных сообщений по теме. Чтение и перевод текстов. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями..	4	3
Раздел 4: Наука. Общество. Профессия		28	
Тема 11: Политические системы	Содержание учебного материала. Модальные глаголы. Работа с текстом «Москва». Работа с текстом «Лондон» Работа с текстом «Вашингтон». Введение новых лексических единиц к теме «Политическая система России». Работа с текстом «Политическая система России». Введение новых лексических единиц к теме «Политическая система Великобритании и США» Политическая система Великобритании. Политическая система США.	5	1
	Практические занятия Практическая работа 40: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 41: Политическая система в России Практическая работа 42: Политическая система в Великобритании	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа 43: Политическая система США		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Чтение и перевод текстов.	4	3
Тема 12: Наука и человек	Содержание учебного материала Согласование времён. Косвенная речь. Введение новых лексических единиц к тексту «Наука и человек». Научные открытия 20 века. Знаменитые учёные России, Великобритании и США. Текст «Интернет». Текст «Язык науки» .	5	1
	Практические занятия. Практическая работа 44: Работа с новыми словами и выражениями	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Чтение и перевод текстов. Подготовка устных сообщений по теме.	3	3
Тема 13: Транспорт и путешествие	Содержание учебного материала. Введение новых лексических единиц к теме «Транспорт» Работа с текстом «Планирование путешествия»	3	1
	Практические занятия. Практическая работа 45: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 46: Виды транспорта: вчера и сегодня Практическая работа 47: Планируя путешествие	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Чтение и перевод текстов. Подготовка устных сообщений по теме.	3	3
Тема 14: Профессия	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц к теме «Профессия». Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Профессия» Моя профессия. Работа с текстом «Выбор профессии». Профессия - мастер.	7	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Чтение и перевод текстов. Подготовка устных сообщений по теме.	4	3
	Дифференцированный зачёт	1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места обучающихся
3. Шкафы для учебников и учебных пособий.

Технические средства обучения:

1. ПК и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В.,Смирнов И.Б. Английский язык: учеб. пособие для сред. проф. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО /(Г. Т. Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Up & Up 10: Student'sbooks: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/[В.Г.Тимофеев, А.Б.Вильнер, И.Л.колесникова и др.]; под ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-144с: ил.

2. Up & Up 10: Student'sbooks: учебник английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый

уровень)/[В.Г.Тимофеев, А.Б.Вильнер, И.Л.Колесникова и др.]; под ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.- М.:Издательский центр «Академия», 2016.-136с: ил.

3. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «академия», 2014. - 208с.

4. Н.И.Соколова Planet of English. Humanities Practice Book=Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие/Н.И.Соколова.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-96с: ил.

5. Карпова Т.А Английский язык для колледжей (СПО): Учебное пособие.-6-е изд, перераб. и доп.-М.:КноРус.2014.[Электронный ресурс] <https://www.book.ru/book/915484>]

Словари:

1. А. А. Акопян, А. Д. Травкина, С. С. Хватова Англо-русский словарь; под ред. А. Д. Травкиной. - Москва : Проспект, 2015. – 637 [Электронный ресурс].- <https://www.book.ru/book/906506>

2. Маркова Т.С. Англо-русский словарь сложных и производных прилагательных и наречий по теме «Экономика и менеджмент».- М.: Русайнс, 2014[Электронный ресурс.]- <https://www.book.ru/book/920128>

3. Мазурина О.Б. Англо-русский толковый словарь.- М.: Проспект, 2014.[Электронный ресурс]/- <https://www.book.ru/book/914618>

Электронные ресурсы:

1. <http://www.docme.ru/doc/1161245/bezkoravajnaya>
2. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/>
3. <http://translate.academic.ru/%D1%81%D0%BF%D0%BE/ru/en/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
<ul style="list-style-type: none"> -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием 	<ul style="list-style-type: none"> Оценивание выполнения практических работ; Оценивание правильности выполнения контрольных работ; Оценивание устного ответа обучающихся;
Метапредметные	
<ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> Оценивание устного ответа обучающихся; Оценивание выполнения практических работ; Оценивание результатов

<p>межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>тестирования;</p>
<p>Предметные</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Оценивание устного ответа обучающихся;</p> <p>Оценивание выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание результатов тестирования;</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Фонетическая транскрипция	1	Лекция-визуализация
2	Гласные и согласные звуки	2	дискуссия
3	Текст «Неделя бабушки»	1	Деловая игра
4	Текст «Добрая новогодняя традиция»	2	Ролевая игра
5	Текст «Мой рабочий день»	2	Лекция с запланированными ошибками
6	Введение новых лексических единиц и словосочетаний	1	Лекция-диалог
7	Олимпийские игры	1	Лекция-визуализация
8	Занятия спортом в США	1	Лекция-визуализация
9	Мой любимый вид спорта	1	Лекция-визуализация
10	Построение вопросительных и отрицательных предложений в простом настоящем времени	1	Лекция-визуализация
11	Наречие	1	Лекция-визуализация
12	Употребление парных союзов	1	Лекция-визуализация
13	Погода. Времена года	2	Лекция-визуализация
14	Климат нашей страны	2	Лекция-визуализация
15	Твоё любимое время года	4	Лекция-визуализация

16	Общий вопрос	2	тренинг
17	Специальный вопрос	2	тренинг
18	Альтернативный вопрос	2	тренинг
23	Вопрос к подлежащему	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы и изменением</i>	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись, лица внесшего изменения</i>	

