

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО  
Методическим советом  
Председатель  
Чекмарева Е.Г. Чекмарева  
«17» мая 2020г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»  
Хлопотова Е.Н. Хлопотова  
«17» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**  
ОПОП по профессии  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация:  
Воспитатель детей дошкольного  
возраста  
Срок обучения: 3 года 10 мес.  
Дата начала обучения: 01.09.2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования» с учетом гуманитарного профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности и жизнедеятельности регистрационный номер рецензии 375 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчики: Сторожков Алексей Сергеевич, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	27

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.07 Основы безопасности и жизнедеятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий/специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности и жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов: □ **личностных:** ○ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз ○ готовность к служению Отечеству, его защите;

○ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; ○ исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

○ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и

общественной ценности; ○ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях

природного, техногенного и социального характера

□ **метапредметных:**

○ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; ○ овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

○ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; ○ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; ○ развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; ○ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; ○ формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; ○ развитие умения применять полученные теоретические знания на

практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки индивидуальных возможностей; ○ формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; ○ развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; ○ освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; ○ приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; ○ формирование установки на здоровый образ жизни; ○ развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки □

***предметных:***

○ сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; ○ получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

○ сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а

также асоциального поведения; ○ сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; ○ освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных

ситуаций природного, техногенного и социального характера; ○ освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье

человека; ○ развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; ○ формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; ○ развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; ○ получение и освоение знания основ обороны государства и

воинской службы:

○ законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; права обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; ○ освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

○ владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в

том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	6
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.07«Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		34	
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Актуальность изучения Основы безопасности жизнедеятельности. Теоретические положения и понятия	3	1
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №1 Способы оценки состояния физического здоровья	1	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить способы закаливания организма Изучить физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека. Подготовить доклад на тему «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.»	3	3

Тема 2. Вредные привычки и их профилактика	<b>Содержание учебного материала</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека Курение и его влияние на здоровье человека Семинар «Вредные привычки» Наркотики. Наркомания и токсикомания, социальные последствия	4	1
--	---	---	---

	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад «Алкоголь – причина многих бед Подготовить доклад «Последствия наркомании».	4	2
Тема 3. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	<b>Содержание учебного материала</b> Пути передачи, меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний Социальная роль женщины в современном обществе Правовые основы взаимоотношения полов Классификация инфекционных заболеваний Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	5	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний	2	3

Тема 4. Первая медицинская помощь	<b>Содержание учебного материала</b> Меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при переломах Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях..	1	2
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа №1 по темам 1.1-1.4.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад «Меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний» Изучить виды кровотечений и их характеристику Изучить все виды переломов и их последствия Изучить «Правила поведения при ДТП» Подготовить доклад «Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях».	6	3
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		30	

Тема 1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении ситуаций природного и техногенного характера.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №3 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	1	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить «Правила поведения при ДТП». Изучить «Правила поведения при пожаре и обрушении здания».	3	3

<p>Тема 2. Единая государственная система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.  Гражданская оборона, основные понятия и определения  Задачи гражданской обороны.  Структура и органы управления гражданской обороной.  Современные средства поражения и их поражающие факторы.  Мероприятия по защите населения  Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.  Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени  Защитные сооружения гражданской обороны  Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.  Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение  Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций  Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника  Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени</p>	<p>14</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p><b>Контрольные работы</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		

Тема 3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций  Служба скорой помощи. Другие государственные службы в области безопасности</p>	3	1
	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств		
	<p><b>Практические занятия</b>  Практическое занятие № 4 Оказание реанимационной помощи.</p>	1	2
	<p><b>Контрольные работы</b>  Контрольная работа №2 по темам 2.1-2.3.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовить доклад «МЧС России»  Изучить другие службы в области безопасности  Подготовить доклад «Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках»</p>	5	3
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		40	
Тема 1. История создания Вооруженных Сил России	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение  Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы</p>	2	1
	<b>Практические работы</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить военную реформу Ивана ГрозногоI Подготовить доклад «Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках»</p>	2	3
Тема 2. Организационная структура Вооруженных Сил России	<p><b>Содержание учебного материала</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура</p>	9	1
	<p>Космические войска: история создания, предназначение, структура Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России Другие войска: (пограничные, внутренние, железнодорожные, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура</p>		
	<b>Практические работы</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить военную реформу Ивана ГрозногоI</p>	1	3

<p>Тема 3. Воинская обязанность</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные понятия о воинской обязанности  Добровольная подготовка граждан к военной службе  Призыв на военную службу  Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих  Прохождение военной службы по контракту  Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту  Альтернативная гражданская служба  Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы  Соблюдение норм международного гуманитарного права.  Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)</p>	<p>10</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практические работы</b>  Практическое занятие № 5 Определение правовой основы военной службы</p>	<p>1</p>	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовить сообщение «Преступления против военной службы».  Подготовить доклад «Служба по контракту». Изучить обязанности и права призывников.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества  Дни воинской славы России – дни славных побед  Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота</p>	<p>3</p>	<p>1</p>

	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 6 – Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	1	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить дни воинской славы Знать основные качества военнослужащего	3	3
Тема 5. Военно – профессиональная ориентация	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема. Организация подготовки офицерских кадров	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа № 3 по темам 3.1-3.5	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины**

##### **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.**

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности предполагает наличие учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности рабочих мест кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва :КноРус, 2015. — 283 с. — Для СПО. .[Электронный ресурс] <https://www.book.ru/book/905261>
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 5-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2015.-351с., {8}л. ил.:-(Академический школьный учебник).- {Электронный ресурс}
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб. заведений {Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.};под ред. Л.А. Михайлова.-3-е изд.,перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-272с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред.проф. Образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.-272с.

#### **Дополнительные источники**

- 1.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.
- 2.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

З.Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2015

### **Интернет-ресурсы:**

18

<http://www.consultant.ru/> - консультант Плюс; <http://www.garant.ru/iv/> -

Гарант. Информационно-правовое

обеспечение.

Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

Портал Правительства России: <http://government.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз</li><li>• готовность к служению Отечеству, его защите;</li><li>• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li><li>• исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li><li>• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li><li>• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li><li>•</li></ul>	Оценивание устного ответа обучающихся; Оценивание выполнения практических работ; Оценивание результатов тестирования;
<b>Метапредметные:</b>	

<p>□ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинноследственные связи опасных ситуаций и их</p>	<p>Оценивание устного ответа обучающихся; Оценивание выполнения практических работ; Оценивание результатов тестирования;</p>
--	--

<p><b>Результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
--	---

влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально

<p align="center"><b>Результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>складывающейся обстановки индивидуальных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>• развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> <li>• освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</li> <li>• приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>• формирование установки на здоровый образ жизни;</li> <li>• развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; •</li> </ul>	
<p><b>Предметные:</b></p>	
<p>□ сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p>	<p>Оценивание устного ответа обучающихся;</p> <p>Оценивание выполнения практических работ; Оценивание результатов тестирования;</p>

<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

□ получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных

- ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы □ законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во

<p>время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта</p>	
<p><b>Результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>

<p>военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• освоение знания основных видов военнопрофессиональной деятельности,</li><li>• особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li><li>• владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</li></ul>	
---	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний.	1	разбор конкретных ситуаций
2.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1	разбор конкретных ситуаций
3.	Первая медицинская помощь при ожогах.	1	разбор конкретных ситуаций
4.	Первая медицинская помощь при переломах.	1	разбор конкретных ситуаций
5.	Наркомания – привычка или болезнь?	1	Дискуссии
6.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера..	1	Дискуссии
7.	Модели поведения при возникновение ситуаций природного и техногенного характера.	1	Дискуссии
8.	Модели поведения при возникновение ситуаций природного и техногенного характера	1	Дискуссии
9.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	семинары в диалоговом режиме

10.	Служба скорой помощи. Другие государственные службы в области безопасности	1	семинары в диалоговом режиме
11.	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств	1	семинары в диалоговом режиме
12.	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура	1	семинары в диалоговом режиме
13.	Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура	1	семинары в диалоговом режиме
14.	Военно-Морской флот: история создания, предназначение, структура	1	семинары в диалоговом режиме
15.	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура	1	семинары в диалоговом режиме
16.	Космические войска: история создания, предназначение, структура	1	семинары в диалоговом режиме
17.	Командование Вооруженными Силами: история создания, предназначение, структура	1	семинары в диалоговом режиме
18.	Железнодорожные войска: история создания, предназначение, структура	1	семинары в диалоговом режиме

*Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу*

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<b><i>БЫЛО</i></b>	<b><i>СТАЛО</i></b>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	