

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

Чекмарева Е.Г. Чекмарева

«27» мая 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»

Хлопотова Е.Н. Хлопотова

«27» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.12. Информационные технологии в проектной деятельности

ОПОП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного  
возраста

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Дата начала обучения: 01.09.2020 год

с. Большая Глушица, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.12. Информационные технологии в проектной деятельности разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

Разработчик: Завидова Евгения Григорьевна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУП.12. Информационные технологии в проектной деятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационные технологии в проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- навыки создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- умение использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 125 часов, в

том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 61 час;

самостоятельной работы обучающегося – 62 часа, из них 20 часов

предназначено для создания группового проекта

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>125</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>61</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Виды проектов. Применение информационных технологий в современном быту.	<b>1</b>	1
<b>Раздел 1. Этапы работы над индивидуальным проектом</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 1.1. Этапы работы над проектом</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Этапы работы над проектом. Виды источников информации. Правила оформления работы (проекта). Реферат как, научная работа. Индивидуальный проект. Курсовой проект (курсовая работа). Выпускная квалификационная работа.	6	6
	<b>Практические занятия.</b> -		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Разработать тему проекта, разбить работу проекта на этапы. Подготовить письменный ответ «Архитектура моего ПК».	2	2
<b>Тема 1.2. Оформление документов с помощью программы Microsoft Word.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Работа в текстовом редакторе: правила ввода, оформления и редактирования текста. Форматирование текста: понятие, назначение, технология. Колонтитулы, сноски, ссылки. Работа с шаблонами. Растровый редактор изображений.	4	2
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 1:</b> Создание текстовых документов. <b>Практическое занятие № 2:</b> Работа с текстовыми документами. <b>Практическое занятие № 3:</b> Работа с текстовыми документами. <b>Практическое занятие № 4:</b> Обработка и создание растровых изображений.	4	4

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>          Выполнить задание по вводу текста. Напечатать текст в 500 слов, выполнить форматирование. На имеющемся тексте выполнить вставку нумерацию страниц. Выполнить обработку изображения в растровом редакторе.</p>	4	4
--	--	---	---

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 1.3.</b> Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>            Структура интерфейса табличного процессора. Объекты электронной таблицы и их параметры. Данные, хранящиеся в объектах электронной таблицы. Типы диаграмм в электронной таблице и их составные части. Редактирование диаграмм.</p>	4	4
	<p><b>Практические занятия.</b>  <b>Практическое занятие № 5:</b> Типовые действия над объектами таблицы.  <b>Практическое занятие № 6:</b> Работа в MS Excel - редактирование диаграмм.  <b>Практическое занятие № 7:</b> Работа в MS Excel – списки  <b>Практическое занятие № 8:</b> Работа в MS Excel - расчет по формулам  <b>Практическое занятие № 9:</b> Работа в MS Excel – таблицы</p>	5	5
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>            Выполнить задание по работе с данными в ячейках. Создать 7 диаграмм различных видов. Выполнить задание по работе с списками.</p>	3	3
<p><b>Тема 1.4.</b> Создание презентаций в Microsoft Power Point</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>            Функциональные возможности Microsoft Power Point. Объекты и инструменты презентации.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия.</b>  <b>Практическое занятие № 10:</b> Создание и оформление презентаций.  <b>Практическое занятие № 11:</b> Звуковое и визуальное сопровождение.  <b>Практическое занятие № 12:</b> Анимация на слайдах.  <b>Практическое занятие № 13:</b> Демонстрация слайдов.</p>	4	4



	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создать презентацию из 7 слайдов, задать фон. Задать звуковое сопровождение презентации. Задать анимации для всех объектов презентации. Настроить автоматический показ слайдов.	4	4
<b>Раздел 2. Компьютерные комплексы и системы</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Локальные вычислительные сети	<b>Содержание учебного материала.</b> Локальные вычислительные сети: основные понятия, назначение. Принципы сетевой безопасности. Сетевые программные средства.	3	3
	<b>Практические занятия.</b>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практическое занятие № 14:</b> Сетевое оборудование		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать конспект по теме «Сетевая безопасность». Выполнить задание по разработке макета сети.	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Технология Internet	<b>Содержание учебного материала.</b> Интернет: понятие, назначение. Виды сетей и сервисов. Подключение к Интернет. Поиск информации в Интернет. Язык гипертекста. Сохранение сайтов и возврат на посещенные сайты.	7	7
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 15:</b> Язык гипертекста.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить задание по поиску информации. Выучить структуру языка HTML. Написать страницу на языке HTML. Изучить возможности индивидуальной настройки браузера.	4	4
<b>Тема 2.3.</b> Информационные справочные системы	<b>Содержание учебного материала.</b> Поиск нормативных документов (Федеральных законов, постановлений и т. п.): средства, способы.	2	2
	<b>Практические занятия.</b>	1	1

	<b>Практическое занятие № 16:</b> Перенос фрагментов нормативных актов в текстовый редактор.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить поиск документов в системе «Гарант», «Консультант». Выполнить настройку созданной электронной почты.	2	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Решение дидактических и методических задач воспитателем ДОО с помощью программного обеспечения ПК.</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Обработка текстовой информации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Создание и оформление краткого протокола родительского собрания. Использование сервисных функций при создании и оформлении методических разработок для работы с детьми дошкольного возраста.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 17:</b> Создание и оформление краткого протокола педсовета. <b>Практическое занятие № 18:</b> Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми дошкольного возраста содержащих графические объекты, списки.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить форматирование текста по шаблону. Создать шаблон текста	2	2
<b>Тема 3.2.</b> Обработка числовой информации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Электронные таблицы: назначение. Интерфейс электронных таблиц. Построение числовых диаграмм.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 19:</b> Вычисления в таблице посещаемости детей с помощью формул и стандартных функций. <b>Практическое занятие № 20:</b> Создание сводных таблиц профессиональной направленности, работа с данными, условное форматирование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить задание по написанию формул. Построить график математической функции.	2	2

<b>Тема 3.3.</b> Обработка графической информации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Интерфейс графического редактора. Основные инструменты. Растровая и векторная графика. Создание, редактирование и оформление рисунка по образцу.	3	3
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 21:</b> Создание и оформление раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Разработать макет для флаера	1	1
<b>Тема 3.4.</b> Подготовка презентаций	<b>Содержание учебного материала.</b> Презентация: понятие и назначение. Структура и дизайн презентационных материалов. Работа с пользовательским интерфейсом и настройками анимации.	3	3
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 22:</b> создание и оформление раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оформить презентацию дошкольной тематики	1	1
<b>Раздел 4</b>	<b>Применение медиа-технологий в профессии воспитателя ДОУ</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 4.1.</b> Работа с медиа-оборудованием	<b>Содержание учебного материала.</b> Современные медиа-технологии. Фундамент медиа-производства. Виды фото- и видеооборудования. 5 видов операторского кадрирования. Приёмы и методы применения медиаоборудования.	5	5
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 23:</b> виды построения композиции кадра с помощью фото- и видеокамеры	1	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклад «Медиа-технологии будущего». Подготовить устный ответ по теме «Моя фотокамера». Создать по 2 примера для каждого вида кадрирования.	3	3
<b>Тема 4.2.</b> Хранение и распространение медиа-файлов	<b>Содержание учебного материала.</b> Видеохостинг «Ютуб»: функции, применение. Функции и применение облачного хранилища.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 24:</b> создание и оформление канала на видеохостинге «Ютуб»	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение на тему: «Мой любимый блог». Оформить канал на «Ютуб» по своей тематике. Разместить первое видео на канале «Ютуб».	3	3
<b>Тема 4.3.</b> Обработка JPEG-изображений	<b>Содержание учебного материала.</b> Виды фоторедакторов для ПК и смартфонов, их применение. Основные инструменты фоторедакторов «Photoshop CS 6», «Picassa 3».	2	2
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 25:</b> классическая подготовка фотоматериала для публикации.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение: «Мои предпочтения фото-обработки». Выполнить обработку фотографии в черно-белом цвете.	2	2
<b>Тема 4.4.</b> Обработка медиа-файлов	<b>Содержание учебного материала.</b> Значение архивации файлов.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 26:</b> применение архиватора WinRAR, 7-zip	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Заархивировать несколько документов и отправить по электронной почте	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	---	-------------	------------------

<b>Тема 4.5.</b> Создание видео-материалов	<b>Содержание учебного материала.</b> Видеоролик как инструмент работы современного воспитателя дошкольного образовательного учреждения. Настройка видео\фотокамеры перед съёмкой. Освещение в момент съёмки. Виды освещения. Построение кадра. Правило «третьей». Правило «восьмёрки». Ракурс съёмки, точки фокусировки: функции. Трансфокатор. Композиция кадра. Запись звука. Виды микрофонов для ПК, фотокамеры и смартфона. Видео-редактор: назначение, установка на ПК. Классические инструменты работы видео-редактора. Интерфейс. Форматы видео-файлов. Работа с аудиодорожками. Захват видео-фрагментов. Функции титров и видео-фильтров. Ширина и высота кадра. Качественное разрешение кадра. Инструмент «Ножницы». Инструмент «Кисть». Хромакей. Переходы между кадрами. Статичная картинка. Добавление комментариев и музыки в фильм.		
	<b>Практическое занятие.</b> <b>Практическое занятие № 27:</b> Съёмка видео-материалов для сюжета о профессии воспитателя ДОУ. <b>Практическое занятие № 28:</b> Приёмы и методы звукозаписи. <b>Практическое занятие № 29:</b> Монтаж в «Windows Movie Maker», «Pinnacle Studio», «Movavi Video Editor» (на выбор).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить поиск ролика воспитательного характера. Составить сценарий ролика «Этика». Создать примеры для правила «третьей» и правила «восьмёрки». Выполнить съёмку материала. Написать текст озвучки видеоролика по теме «Этика». Выполнить задание по редактированию видео. Выполнить вставку произвольного аудио в видео «Этика». Добавить титры в видео «Этика». Добавить переходы в видео «Этика». Выполнить конвертацию ролика «Этика» в различные форматы.		
<b>Тема 4.6.</b> Веб-вёрстка и публикация медиафайлов в Интернете	<b>Содержание учебного материала.</b> Лонгрид. Веб-вёрстка на «Tilda Publishing». Шаблоны. Обложка, заголовок, шрифт вёрстки. Настройка и добавление текстового блока. Настройка блоков одиночного изображения, галереи картинок. Добавление видеозаписей и ссылок в публикацию на сайте «Вконтакте».		
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 30:</b> Формирование учебного лонгрида		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Выполнить регистрацию на бесплатной хостинг-платформе. Выполнить регистрацию домена. Выполнить настройку дизайна сайта. Подключить метрику на сайт.</p>		
<p><b>Тема 4.7. Творческий проект</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>          Социальная реклама: функции, значение. История социальной рекламы в России и мире. Методы воздействия социальной рекламы. Позитивные и негативные эмоции в сюжете социальной рекламы. Виды социальной рекламы. Примеры социальной рекламы в России и в мире. Цели и задачи социальной рекламы в сфере образования. Закон РФ "О рекламе", нормативных документов, касающихся производства и распространения социальной рекламы. Целевая аудитория социального сюжета. Актуальные темы социальной рекламы. Этапы планирования и производства социальной рекламы. Психология цвета в рекламе. Восприятие вербальной информации. Социальный слоган. Слоган как концентрация социального послания. Типология социальных текстов. Стилиевые принципы социальной рекламы. Образные средства в создании текстов социальной рекламы. Визуальное оформление социальной рекламы.</p>		3
	<p><b>Практические занятия.</b>  <b>Практическое занятие № 31:</b> разработка макета социальной рекламы.  <b>Практическое занятие № 32:</b> Дизайн, вёрстка проекта социальной рекламы</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>          Подготовить сообщение: «История социальной рекламы в России и в мире». Выбрать тему социальной рекламы и придумать свой сюжет и слоган социальной рекламы. Подготовить сообщение на тему: «Технологии верстки макетов социальной рекламы». Подготовить сообщение: «Условия размещения социальной рекламы в средствах массовой информации». Изучить закон РФ «О рекламе». Выбрать тему социальной рекламы для создания индивидуальной работы. Выполнить съемку фрагментов социальной рекламы. Добавить слоган в видео. Выполнить монтаж социальной рекламы. Выполнить конвертирование ролика для публикации в интернет.          Выполнить загрузку ролика социальной рекламы на свой канал «Ютуб».</p>		2
	<p><b>Дифференцированный зачёт</b></p>	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык предполагает наличие учебного кабинета русского языка и литературы.

В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета русского языка и литературы и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- книжные шкафы;
- комплект учебно-наглядных пособий, таблиц ««Русский язык 10-11»»;
- учебники, дидактический материал;
- методические разработки уроков и презентации.

Технические средства обучения:

□ Компьютер

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «ОУП.01 Русский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социальноэкономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования  
/ под ред. М. С. Цветковой. — М., Издательский центр «Академия», 2018
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. / М: Издательский центр «Академия», 2018 г.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

#### Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2017 г.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2018 г.
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий естественно-научного и гуманитарного профилей: учебное пособие для сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

*Интернет-ресурсы:*

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИ-ТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании). [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»). [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»). [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) - портал Свободного ПО.

[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»). <http://www.metod-kopilka.ru/> - методическая копилка учителя информатики <http://www.uroki.net/docinf.htm> - всё для учителя информатики [http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod\\_sluzva/dist\\_inform.asp](http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp) - виртуальный методический кабинет / информатика

<http://www.klyaksa.net/htm/uchitel/index.htm> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ

<http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - образовательные ресурсы интернета/информатика

[klyaksa.net](http://klyaksa.net) — информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ

[http://uchitelinformatiki.narod.ru/rasrobotki\\_urokov.htm](http://uchitelinformatiki.narod.ru/rasrobotki_urokov.htm) - помощь учителям информатики

<http://wiki.saripkro.ru/index.php/> - образовательные сайты в помощь учителям информатики

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>• понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</li> <li>• осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</li> <li>• формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>• способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>• способность к самооценке на основе наблюдения</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание устного ответа обучающегося;</p> <p>Оценивание результатов тестирования по темам;</p> <p>Наблюдение и оценивание поведения студентов в процессе межличностного общения в малых группах в момент работы на уроке.</p>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;	
<b>Метапредметные:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</li> <li>• владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</li> <li>• применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>• овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>• умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание устного ответа обучающегося;</p> <p>Оценивание результатов тестирования по темам;</p>
<p><b>Предметные:</b></p>	
<p>□ сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения практических работ;</p>

<p align="center"><b>Результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>• владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>• владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>• владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>• сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>• сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</li> <li>• способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>• владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>• сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul>	<p>Оценивание выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание устного ответа обучающегося;</p> <p>Оценивание результатов тестирования по темам;</p>



*Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу*

*№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;*

.

***БЫЛО***

***СТАЛО***

*Основание:*

*Подпись лица внесшего изменения*