

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета протокол № 5
от « 17» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
« 31» мая 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по программам подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: Воспитатель детей
дошкольного возраста
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ОПОП:
3 года 10 месяцев.
На базе основного общего
образования
Начало обучения: 01.09.2021 г.
Профиль получаемого
профессионального образования:
гуманитарный

с. Большая Глушица, 2021 г.

Утверждение изменений в ППКРС для реализации в 2022/23 учебном году.

ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/23 учебном году методической комиссией ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Протокол от _____ № ____

Приказ директора от _____ № ____

Утверждение изменений в ППКРС для реализации в 2023/24 учебном году.

ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/24 учебном году методической комиссией ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Протокол от _____ № ____

Приказ директора от _____ № ____

Утверждение изменений в ППКРС для реализации в 2024/25 учебном году.

ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024/25 учебном году методической комиссией ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Протокол от _____ № ____

Приказ директора от _____ № ____

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного в Минюсте России 24.11.2014 № 34898, 44.02.01 Дошкольное образование и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

Авторы – разработчики:

Дёмин А.С. , заместитель директора по УПР ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»;

Чекмарева Е.Г., заместитель директора по ОВ ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»;

Абдреева Н.П., преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности
 - 2.3. Общие и профессиональные компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Рабочий учебный план (Приложение 1)
 - 3.3. Календарный учебный график (Приложение 2)
 - 3.4. Программы общеобразовательного цикла
 - 3.4.1. ОУП.01 Русский язык
 - 3.4.2. ОУП.02 Литература
 - 3.4.3. ОУП.03 Иностранный язык
 - 3.4.4. ОУП.04 Математика
 - 3.4.5. ОУП.05 История
 - 3.4.6. ОУП.06 Физическая культура
 - 3.4.7. ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности
 - 3.4.8. ОУП.08 Астрономия
 - 3.4.9. ОУП.09 Информатика
 - 3.4.10. ОУП.10 Физика
 - 3.4.11. ОУП.11 Естествознание
 - 3.4.12. ОУП.12 Информационные технологии в проектной деятельности
 - 3.5. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.5.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
 - 3.5.2. Программа ОГСЭ.02 Психология общения
 - 3.5.3. Программа ОГСЭ.03 История
 - 3.5.4. Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык
 - 3.5.5. Программа ОГСЭ.05 Физическая культура
 - 3.5.6. Программа ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера
 - 3.5.7. Программа ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала
 - 3.6. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.6.1. Программа ЕН.01 Математика
 - 3.6.2. Программа ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.7. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - 3.7.1. Программа ОП.01. Педагогика
 - 3.7.2. Программа ОП.02. Психология
 - 3.7.3. Программа ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
 - 3.7.4. Программа ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.7.5. Программа ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования

- 3.7.6. Программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
- 3.7.7. Программа ОП.07. Основы предпринимательства
- 3.7.8. Программа ОП.08. Основы экономики
- 3.7.9 Программа ОП.09 Основы социологии и политологии
- 3.7.10 Программа ОП.10 Русский язык и культура речи
- 3.7.11 Программа ОП.11 История Родного края
- 3.7.12 Программа ОП.12 Основы бережливого производства
- 3.7.13 Программа ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
- 3.5.16 Программа ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
- 3.5.17 Программа ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- 3.5.18 Программа ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
- 3.5.19 Программа ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса
- 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Информационное обеспечение обучения
- 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Государственная итоговая аттестация

Приложения

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемая ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г. №31, от 15.12.2014 г. №1580);

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010 г. №12-696;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;

- Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 3 февраля 2011г.);

- Устав ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

4.3.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

4.3.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

4.3.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

4.3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

2.3. Общие и профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции выпускника ОПОП СПО, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

б) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8

	Обязательная часть циклов ОПОП		3252	2168	1232		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		732	488	404		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8		3
ОГСЭ.02	Психология общения			48	44		1
ОГСЭ.03	История			48	8		1
ОГСЭ.04	Иностранный язык			172	172		1,2,3,
ОГСЭ.05	Физическая культура	344	172	172			1,2,3,
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		255	170	92		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информатика						1
ЕН.03	Анатомия, физиология, гигиена						1
П.00	Профессиональный цикл		2265	1510	712	6	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		282	188	64		
ОП.01	Педагогика						2
ОП.02	Психология						1
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности			68			1
	Профессиональные модули		1983	1322	672		
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие						1,2,
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья						
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста						
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков						
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей						2,3

МДК.02.01	Теоретические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста и методика ее организации						
МДК.02.02	Теоретические основы трудовой деятельности дошкольников и методика ее организации						
МДК.02.03	Теоретические основы продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста и методика их организации						
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству						
МДК.02.05	Теория и методика музыкального развития с практикумом						
МДК.02.06	Психология общения детей с практикумом						
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования						2,3
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах						
МДК.03.02	Теория и методика развития детской речи						
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников						
МДК.03.04	Теория и методика математического развития						
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения						1,2,3,

МДК.04.01	Теоретические основы семейного воспитания						
МДК.04.02	Основы делового общения						
МДК.04.03	Правовые основы профессиональной деятельности						
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. Практикум по созданию методических материалов						
МДК.05.02	Методическое обеспечение образовательного процесса						1,2,3,
	Вариативная часть циклов ОПОП		1392	928			
	Итого по циклам (обязательная и вариативная части ОПОП)	86	4644	3096			
УП.00.	Учебная практика						
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	23		828			1,2,3,
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное:	23					
Итого		147					

3.2.Рабочий учебный план

3.2. Календарный учебный график

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум», реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Обеспечение образовательной деятельности
оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т. п.), их общая площадь (кв. м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)	Наименование организации – собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы
1	2	3	4	5	6	7
1.	446180, Самарская область, с. Большая Глушица, ул. Зеленая д.9	Учебный корпус №1: 2624,8 Учебный корпус №2: 1190	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарской области.	Договор №6 об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 17.05.2004 г., Бессрочный.	Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области от 16.08.2018 № 63.СЦ.05.000.Т.000391.03.18
2.		Общежитие № 1: 1408,5	Оперативное управление			
3.		Столовая, спорт зал: 314.4	Оперативное управление			
4.		<i>Спорт зал – 164.2;</i> <i>Столовая – 150.2</i>				
5.		Мастерские: 637,6	Оперативное управление			
6.		Итого: 7553,5				

**Обеспечение образовательной деятельности
объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями.	Реквизиты и сроки действия правомочных документов.
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: <i>1 мед.кабинет.</i>	Оперативное управление.	Договор №6 об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 17.05.2004 г., Бессрочный.
2.	Общественное питание: <i>1 кухня, 1 мойка (4 раковина), 1 обеденный зал, 3 холодильная камера, овощехранилище.</i>		
3.	Объекты физической культуры и спорта: <i>1 спортзал, 1 тренажерный зал, 1 спортивная площадка</i>		
4.	Общежития (спальные помещения): <i>общежитие – 90 койка-мест.</i>		
5.	Специальные коррекционные занятия: -		
6.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: <i>4 душевых, 19 туалетов, 6 моек, 4 умывальника, 4 технических подполья, 5 теплоузлов.</i>		
7.	Помещение социально-бытовой ориентировки: <i>10 лестниц, 2 гардероба, 12 коридоров, 10 тамбуров, 6 раздевалок.</i>		
8.	Трудовое воспитание: <i>сварочная мастерская, автослесарная мастерская, мастерская портных, электромонтажная мастерская, мастерская строителей, мастерская поваров, мастерская коммерсантов.</i>		
9.	Досуг, быт и отдых: <i>1 актовый зал, 1 библиотека, 1 учительская.</i>		

4.2. Информационное обеспечение обучения

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль по учебным предметам общеобразовательного и профессионального циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла являются зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет и экзамен. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета.

С целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению определенного вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный).

Распределение форм промежуточной аттестации, по курсам и семестрам выглядит следующим образом:

1 курс – 4 экзамена, 11 дифференцированных зачетов (в том числе по ОУП.06 Физическая культура);

2 курс – 5 экзаменов (в том числе 1 квалификационный экзамен), 9 дифференцированных зачетов, 1 комплексный дифференцированный зачет, 1 зачет (в том числе по ОГСЭ.05 Физическая культура);

3 курс – 2 экзамена (в том числе 2 квалификационный экзамен), 9 дифференцированных зачетов, 1 зачет (в том числе по ОГСЭ.05 Физическая культура), 1 комплексный дифференцированный зачет;

4 курс – 5 экзамена (в том числе 3 квалификационных экзамена), 9 дифференцированных зачетов (в том числе по ОГСЭ.05 Физическая культура), 1 комплексный дифференцированный зачет.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной квалификационной работы (Дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждены образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию Воспитатель детей дошкольного возраста по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.