

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель

_____ Е.Г. Чекмарева

«___» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

_____ Е.Н.Хлопотова

«___» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

ОПОП по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: Техник

Срок обучения 3 года 10 месяцев.

Дата начала обучения 01.09.2021 г.

с. Большая Глушица, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Усс Илья Васильевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы профессий /специальностей 13.00.00 Электро- и теплонергетика .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,

	коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Для овладения общими компетенциями обучающийся должен:

Уметь

- ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;
- выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.

Знать

- основные категории и понятия философии;
- основные вехи в истории философии;
- периодизацию, строение и методологию философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- проблемы бытия, истины и познавательности мира;
- проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;
- культурологические проблемы современной философии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа;

консультации 2 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Консультации	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. История философии.		16	
Тема1 Философия: место и роль в жизни общества и человека.	Содержание учебного материала. О предмете философии и её месте в системе научного знания.	1	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2 Античная философия	Содержание учебного материала. Милетская школа. Элейская школа. Сократ: ориентация на человека. Мир идей Платона. Аристотель: классификация наук	2	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках.	1	3
Тема 3 Философия средних веков	Содержание учебного материала. Особенности формирования средневековой философии. Патристика. Схоластика.	4	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 4 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала. Философия Возрождения. Философия XII – XIII веков. Философия XIX века.	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 5. Место человека в мире.	Содержание учебного материала. Неопозитивизм. Аналитическая философия. Экзистенциализм. Феноменология. Неомарксизм.	3	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 6. Русская философия.	Содержание учебного материала. Зарождение русской философии. Периоды развития русской философии.	2	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы Контрольная работа №1 по Разделу 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел 2 Структура философского знания		4	
Тема 7. Учение о бытии	Содержание учебного материала. Понятие бытия. Движение и развитие, диалектика. Пространство и время. Единство материи, движения, пространства и времени Понятие картины мира.	3	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы Контрольная работа №2 по Теме 7.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках.	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3 Нравственные основы семейной жизни		24	
Тема 8. Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала. Кто я? Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола. Я и Другие. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.	5	1
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 9. Возраст семьи	Содержание учебного материала. Добрачные отношения. Любовь и влюбленность. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов. Свадьба. Начало совместной жизни Самый важный день. Первый год совместной жизни. Молодые родители. Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым. Особенности зрелой семьи Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие.	9	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 10. Я – Семья – Общество	Содержание учебного материала. Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России Устроение жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье.	10	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье. Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни. Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.		
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Дифференцированный зачёт		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- двухместные столы, стулья, стол для преподавателя, классная доска (грифельная), шкафы секционные открытого и закрытого типа
- портреты известных философов;

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет
- проекционная аппаратура
- оргтехника для создания и тиражирования научной и учебно-методической продукции (ксерокс, принтер, сканер)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — Серия : Профессиональное образование.
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — Серия : Профессиональное образование. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М., 2014 г. – 368 с.

3. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М., 20015г. – 368 с. - ISBN 978-5-98281-181-3: БЦ; <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=196609>

Дополнительные источники

1. Антюшин С.С. Основы философии [Текст] : Учебное пособие. – Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М"; Москва: Российская академия правосудия (РАП), 2011. - 411 с. - ISBN 978-5-369-00594-1 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=183199>
2. Борисов С.В. Основы философии [Текст] : Учебное пособие. - Москва: Издательство "Флинта"; Москва: Издательство "Наука", 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-9765-0925-2 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=241732>
3. Ерина Е.Б. Основы философии [Текст] : Учеб. пособие. - Москва: Издательский Дом "РИОР"; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013. - 90 с. - ISBN 978-5-369-00641-2 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=373339>
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: «ФОРУМ»: ИНФАРМ: - 2013 г. – 288 с.
5. Губин В.Г. Философская антропология [Текст]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016 - 400 с. - ISBN 978-5-91134-263-0 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=144150>
6. Кохановский В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие. – Ростов н/Д. Феникс, 2012 г. – 320 с.

Интернет-ресурсы

1. www.philosophy.ru (портал «Философия в России»).
2. www.intencia.ru (сайт «Всё о философии»).
3. www.anthropology.ru («Антропология»).
4. ido.rudn.ru (электронный учебник по курсу «Философия»).
5. <http://mesi.ru/our/events/detail/121866/>(новая библиотека)
6. <http://www.mesi.ru/about/structure/library/moscow.php> (электронно-библиотечная система).
7. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=395523> (учебник)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; ○ выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали. 	<p>Оценивание устного опроса; Оценивание результатов выполнения самостоятельной работы;</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения тестовых заданий;</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ основные категории и понятия философии; ○ основные вехи в истории философии; ○ периодизацию, строение и методологию философии; ○ роль философии в жизни человека и общества; ○ основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; ○ основы научной, философской и религиозной картин мира; ○ проблемы бытия, истины и познавательности мира; ○ проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и 	<p>Оценивание устного опроса; Оценивание результатов выполнения самостоятельной работы;</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения тестовых заданий;</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; ○ культурологические проблемы современной философии.	

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ пп/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Милетская школа. Элейская школа.	1	Проблемные вопросы, дискуссия	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.
2.	Сократ: ориентация на человека. Мир идей Платона. Аристотель: классификация наук	1	Лекция - визуализация	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.
3.	Философия Возрождения.	1	Лекция - визуализация	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.
4.	Философия XII – XIII веков. Философия XIX века.	1	Лекция - визуализация	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.
5.	Зарождение русской философии. Периоды развития русской философии	1	Лекция - визуализация	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.
6.	Понятие картины мира..	1	Дискуссия, проблемные вопросы	ОК 1., ОК 3. ОК 6. – ОК 9.
7.	Идея права: право власти и власть права. Сущность государства. Политическая власть. Политика и нравственность.	1	Дискуссия	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.
8.	Социальная справедливость как правовая ценность	1	Дискуссия	ОК 1., ОК 6. –

				ОК 8.
9.	Философия науки	1	Лекция - визуализация	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.
10.	Нравственные ценности. Справедливость.	1	Дискуссия, работа в группах.	ОК 1., ОК 6. – ОК 8.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	