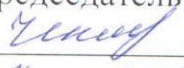




Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Председатель
 Е.Г. Чекмарева
« 4 »  2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
 Е.Н. Хлопотова
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

ОПОП по специальности

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Квалификация:

Технолог

Срок обучения: 3 г. 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2020 г.

с. Большая Глушица, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018года № 69; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Усс Илья Васильевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
- ПРИЛОЖЕНИЯ 17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, входящей в состав укрупнённой группы профессий /специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Для овладения общими компетенциями обучающийся должен:

Уметь

- ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;
- выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.

знать

- основные категории и понятия философии;
- основные вехи в истории философии;
- периодизацию, строение и методологию философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- проблемы бытия, истины и познавательности мира;
- проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;
- культурологические проблемы современной философии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. История философии.		16	
Тема1 Философия: место и роль в жизни общества и человека.	Содержание учебного материала. О предмете философии и её месте в системе научного знания.	1	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2 Античная философия	Содержание учебного материала. Милетская школа. Элейская школа. Сократ: ориентация на человека. Мир идей Платона. Аристотель: классификация наук	2	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках.	1	3
Тема 3 Философия средних веков	Содержание учебного материала. Особенности формирования средневековой философии. Патристика. Схоластика.	4	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	по изучаемой теме.		
Тема 4 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала. Философия Возрождения. Философия XII – XIII веков. Философия XIX века.	3	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	3
Тема 5. Место человека в мире.	Содержание учебного материала. Неопозитивизм. Аналитическая философия. Экзистенциализм. Феноменология. Неомарксизм.	3	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 6 Русская философия.	Содержание учебного материала. Зарождение русской философии. Периоды развития русской философии.	2	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы Контрольная работа №1 по Разделу 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2 Структура философского знания		31	
Тема 7 Учение о бытии	Содержание учебного материала. Понятие бытия. Движение и развитие, диалектика. Пространство и время. Единство материи, движения, пространства и времени Понятие картины мира.	3	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы Контрольная работа №2 по Теме 7.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках.	1	3
Тема 8 Теория познания	Содержание учебного материала. Задачи теории познания. Знание, убеждение, вера, сомнение. Что есть истина. Мышление: его сущность и основные формы Методы и приёмы исследования	4	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы Контрольная работа № 3 по Теме 8	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках.	1	3
Тема 9 Социальная философия.	Содержание учебного материала. Предмет социальной философии Идея права: право власти и власть права. Сущность государства. Политическая власть. Политика и нравственность. Социальная справедливость как правовая ценность	3	1
	Практические занятия.		

	Контрольные работы Контрольная работа № 4 по Теме 9.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание эссе на тему: «Власть и справедливость»	1	3
Тема 10 Наука, мораль, искусство.	Содержание учебного материала. Философия науки Нравственные ценности. Справедливость. Эстетическое видение мира. Эстетические категории. Современное искусство.	8	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к выступлению с презентацией о различных видах современного искусства.	1	3
Тема 11 Философия религии.	Содержание учебного материала. Религия и её эволюция.	6	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к выступлению с презентацией об одной из известных религий.	1	3
Тема 12 Будущее человечества.	Содержание учебного материала. Смысл человеческой истории. Глобальные проблемы современности. Угроза разрушения природы человека. Единый человек в диалоге цивилизаций.	4	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	3
	Дифференцированный зачёт	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- двухместные столы, стулья, стол для преподавателя, классная доска (грифельная), шкафы секционные открытого и закрытого типа
- портреты известных философов;

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет
- проекционная аппаратура
- оргтехника для создания и тиражирования научной и учебно-методической продукции (ксерокс, принтер, сканер)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — Серия : Профессиональное образование.
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — Серия : Профессиональное образование. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М., 2014 г. – 368 с.

3. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М., 20015г. – 368 с. - ISBN 978-5-98281-181-3: БЦ; <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=196609>

Дополнительные источники

1. Антюшин С.С. Основы философии [Текст] : Учебное пособие. – Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М"; Москва: Российская академия правосудия (РАП), 2011. - 411 с. - ISBN 978-5-369-00594-1 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=183199>
2. Борисов С.В. Основы философии [Текст] : Учебное пособие. - Москва: Издательство "Флинта"; Москва: Издательство "Наука", 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-9765-0925-2 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=241732>
3. Ерина Е.Б. Основы философии [Текст] : Учеб. пособие. - Москва: Издательский Дом "РИОР"; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013. - 90 с. - ISBN 978-5-369-00641-2 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=373339>
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: «ФОРУМ»: ИНФАРМ: - 2013 г. – 288 с.
5. Губин В.Г. Философская антропология [Текст]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016 - 400 с. - ISBN 978-5-91134-263-0 \ <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=144150>
6. Кохановский В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие. – Ростов н/Д. Феникс, 2012 г. – 320 с.

Интернет-ресурсы

1. www.philosophy.ru (портал «Философия в России»).
2. www.intencia.ru (сайт «Всё о философии»).
3. www.anthropology.ru («Антропология»).
4. ido.rudn.ru (электронный учебник по курсу «Философия»).
5. <http://mesi.ru/our/events/detail/121866/>(новая библиотека)
6. <http://www.mesi.ru/about/structure/library/moscow.php> (электронно-библиотечная система).
7. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=395523> (учебник)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; • выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали. 	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • основные вехи в истории философии; • периодизацию, строение и методологию философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • проблемы бытия, истины и познавательности мира; • проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и • ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; • культурологические проблемы современной философии. 	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>

<ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • основные вехи в истории философии; • периодизацию, строение и методологию философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • проблемы бытия, истины и познавательности мира; • проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; • о культурологические проблемы современной философии. 	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>
---	--

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Милетская школа. Элейская школа.	1	Проблемные вопросы, дискуссия	ОК 1., ОК 6.–ОК 8.
2.	Сократ: ориентация на человека. Мир идей Платона. Аристотель: классификация наук	1	Лекция - визуализация	ОК 1., ОК 6.–ОК 8.
3.	Философия Возрождения.	1	Лекция - визуализация	ОК 1., ОК 6.–ОК 8.
4.	Философия XII – XIII веков. Философия XIX века.	1	Лекция - визуализация	ОК 1., ОК 6.–ОК 8.
5.	Зарождение русской философии. Периоды развития русской философии	1	Лекция - визуализация	ОК 1., ОК 6.–ОК 8.
6.	Понятие картины мира..	1	Дискуссия	ОК 1, ОК 3. ОК6– ОК 9.
7.	Идея права: право власти и власть права. Сущность государства. Политическая власть. Политика и нравственность.	1	Дискуссия	ОК 1., ОК 6–ОК 8.
8.	Социальная справедливость как правовая ценность	1	Дискуссия	ОК 1., ОК 6. –
9.	Философия науки	1	Лекция - визуализация	ОК 1., ОК 6. –ОК 8.
10.	Нравственные ценности. Справедливость.	1	Дискуссия, работа в группах.	ОК 1., ОК 6. –ОК 8.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	