

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методической комиссией
Председатель
_____ Е.Г.Чекмарева
«31» 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Е.Н.Хлопотова
«31» 05 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ОПОП по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник

Срок обучения: 3года10месяцев

Дата начала обучения: 01.09.2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г №831; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик:

Копытова Светлана Анатольевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы профессий/специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обуч
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности..
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося $192\frac{2}{5}$ часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа; Самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	172
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	25
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематическое планирование учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. оборот «есть, имеется», «есть, имеются» Оборот «есть, имеется», «есть, имеются» с неопределенными местоимениями	5	1
	Практические занятия: Практическое занятие №1: оборот «есть, имеется», «есть, имеются»	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 1 Мир вокруг нас		54	
Тема 2: СМИ	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц и выражений Роль СМИ в жизни человека. Российские СМИ. СМИ в США	6	1
	Практические занятия: Практическое занятие №2: Работа с новыми словами и выражениями	3	2
	Контрольная работа №1 по теме «СМИ»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить собственные предложения с новыми словами и выражениями	1	3
Тема 3: Досуг. Хобби	Содержание учебного материала Наречие Степени сравнения наречий. Выражение «нравится/любить что-то делать+инфинитив». Введение новых лексических единиц и выражений. Свободное время молодежи. Времена группы продолженное время. Настоящее продолженное время. Прошедшее продолженное время.	12	1

Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия: Практическое занятие №3 Степени сравнения наречий Практическое занятие №4 Притяжательный падеж	2	2
	Контрольные работы Контрольная работа №2 по теме «Продолженное время»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] стр. 85-87 изучить Составить собственные предложения с новыми словами и выражениями Подготовить сообщение о своем любимом времени Составить сравнительную таблицу: общий падеж и притяжательный падеж	4	3
Тема 4: Традиции и обычаи	Содержание учебного материала Будущее продолженное время. Введение новых лексических единиц и выражений Традиции и обычаи России. Традиции и обычаи Великобритании. Традиции США. Падежи личных местоимений Неопределенные и отрицательные местоимения и наречия, производные от «несколько, какие-нибудь»	16	1
	Практические занятия: Практическое занятие №5 Введение новых лексических единиц и выражений Практическое занятие №6 Введение новых лексических единиц и выражений	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений о традициях Великобритании	1	3
Тема 5: Праздники	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц и выражений. Российские праздники Праздники Великобритании. Праздники в США	4	1

Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
	Практические занятия: Практическое занятие №7 Введение новых лексических единиц и выражений	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2	Страноведение		
Тема 6: Политические системы	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц и выражений Работа с новыми словами и выражениями Политическая система РФ Политическая система Великобритании Политическая система США	5	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы Контрольная работа №3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста «Россия» 9 Чтение и перевод текста «Соединённые штаты Америки»	2	3
Тема 7: Страдательный залог	Содержание учебного материала Действительный залог. Пассивный залог времен группы простого времени. Пассивный залог. Особенности пассивного залога. Ведение новых лексических единиц и выражений. Работа с новыми словами и выражениями. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.	10	1

Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
	США. Канада. Австралия. Новая Зеландия.		
	Практические занятия: Практическая работа №1: Работа с текстом «Россия» Практическая работа №2: Работа с текстом «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии» Практическое занятие №3: Работа с текстом «Канада. Австралия. Новая Зеландия»	3	2
	Контрольные работы Контрольная работа №1 Россия Контрольная работа №2 Работа с текстом «США»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста	1	3
Тема 8: Колледж. Институт	Содержание учебного материала Модальные глаголы. Ведение новых лексических единиц и выражений к тексту «В колледже». Работа с новыми словами и выражениями Текст «В колледже». Коллежи и вузы России. Колледжи в Великобритании Реформа образования в России.	8	1
	Практические занятия: Практическое занятие №3: Текст «В колледже»	1	2
	Контрольные работы Контрольная работа №3 Мой колледж	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить рассказ о своём колледже	1	3

Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 9 Здоровье	Содержание учебного материала Ведение новых лексических единиц и выражений. Работа с новыми словами и выражениями. Повелительное наклонение. Повелительное наклонение. Здоровье - лучшее богатство. Текст «Визит к врачу».	6	1
	Практические занятия: Практическое занятие №4: Работа с новыми словами и выражениями Практическое занятие №5: Текст «Визит к врачу»	2	2
	Контрольные работы Контрольная работа №4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста	1	3
Тема 10: Транспорт. Путешествие	Содержание учебного материала Ведение новых лексических единиц и выражений. Виды транспорта. Современный транспорт России. Путешествие как способ познания мира. Планирование путешествия. Настоящее завершённое время. Прошедшее завершённое время. Будущее завершённое время. Москва столица России. Достопримечательности Москвы. Знаменитые места Лондона. Вашингтон Нью-Йорк – крупный промышленный, экономический и культурный центр США Крупные города США. Организация объединённых наций	25	1
	Практические занятия: Практическое занятие №6: Путешествие как способ познания мира Практическое занятие №7: Работа с упражнениями учебника Практическое занятие №8: Организация объединённых наций Практическое занятие №9: Работа с упражнениями учебника Практическое занятие №10: Работа с упражнениями учебника	5	2

Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
	Контрольные работы Контрольная работа № 5	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление собственных предложений, подготовка пересказов текстов, подготовка презентации «Конвенция о правах ребёнка»	3	3
Раздел 3: Профессиональный			
Тема 11: Культура, искусство, образование	Содержание учебного материала Ведение новых лексических единиц и выражений. Текст «Образование в России» Текст «Образование в Великобритании». Текст «Образование в США». Текст «Образование в США»	7	1
	Контрольные работы		
	Практические занятия: Практическое занятие №1: Работа с упражнениями учебника	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить предложения с новыми словами и выражениями	1	3
Тема 12: Человек и природа	Содержание учебного материала Ведение новых лексических единиц и выражений. Человек и окружающий мир. Животные. Красная книга.	4	
	Практические занятия: Практическое занятие №2: Работа с упражнениями учебника Практическое занятие №3: Работа с упражнениями учебника	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 13: Профессия	Содержание учебного материала Ведение новых лексических единиц и выражений. Профессия – механик. Составление резюме. Написание делового письма Чтение и перевод тестов профессиональной направленности. Моя профессия. Условные предложения.	17	1
	Практические занятия: Практическое занятие №4: Составление резюме Практическое занятие №5: Написание делового письма Практическое занятие №6: Работа с упражнениями учебника Практическое занятие №7: Работа с упражнениями учебника Практическое занятие №8: Работа с упражнениями учебника	6	2
	Контрольная работа Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации «Моя будущая профессия» Составить свое резюме Составить текст делового письма Составить 10-15 предложений по теме «Моя профессия!» Составить рассказ о своей профессии	5	3
	Дифференцированный зачет	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета.

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочие места обучающихся.
3. Шкафы для учебников и учебных пособий.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. Английский язык: учеб. пособие для сред. проф. заведений – М.: Издательский центр «Академия 2, 2017.-336 с
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО /(Г. Т. Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-256 с

Дополнительные источники:

1. А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. Английский язык, 2017 г. http://bglpu62.ucoz.ru/2016/Biblioteka/golubev_a-anglijskij_jazyk.pdf
2. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. Английский язык для технических специальностей, 2017 г. <http://dfiles.ru/files/jjhjghhg8>
3. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English, 2018 г. <http://dfiles.ru/files/hxfaj3y0>
4. С.Г. Тер-Минасова, К.С. Костюкова, О.А. Павловская. Английский язык для начинающих, 2018 г. <http://dfiles.ru/files/7a7wrf5mj>

5. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «академия», 2017. - 208с.

6. Н.И.Соколова Planet of English. Humanities Practice Bookkkk=Аглийский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие/Н.И.Соколова.-М.: Издательский центр «академия», 2016.-96с: ил.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.docme.ru/doc/1161245/bezkoravajnaya>

2. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/>

3. <http://translate.academic.ru/%D1%81%D0%BF%D0%BE/ru/en/>

4. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

5. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

6. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Оценка выполнения практических заданий, оценка контрольного чтения с последующим переводом, тестирование, лексический диктант.
-языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	контрольное чтение с последующим переводом, тестирование
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	оценка контрольного чтения с последующим переводом, грамматический диктант.
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка выполнения практических речевых заданий, аудирование, контрольные работы.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	Оценка выполнения практических речевых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
направленности;	

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Неопределённо-личные предложения	1	Деловая игра	ОК 6, 7
2	Оборот «есть, имеется/есть, имеются»	2	тренинг	ОК 4
3	Роль СМИ в жизни человека	1	Ролевая игра	ОК6
4	Времена группы продолженное время	2	Лекция с запланированными ошибками	ОК 1- ОК 4
5	Введение новых лексических единиц и выражений к теме «Досуг. Хобби»	2	Разбор конкретной ситуации	ОК 1-ОК 3
6	Введение новых лексических единиц и выражений к теме «Традиции и обычаи»	2	Лекция-диалог ⁸	ОК 5
7	Введение новых лексических единиц и выражений к теме «политические системы»	2	Деловая игра	ОК6
8	Падежи личных местоимений	1	Проблемная лекция	ОК8

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
9	Модальные глаголы	1	Разбор конкретной ситуации	ОК 4-ОК9
10	Действительный залог	2	Лекция с запланированными ошибками	ОК1-ОК4
11	Пассивный залог	2	Проблемная лекция	ОК2
12	Повелительное наклонение	1	Лекция с запланированными ошибками	ОК3
13	Времена группы законченное время	3	Разбор конкретной ситуации	ОК6
14	Согласование времен	3	Лекция-диалог	ОК6
15	Введение новых лексических единиц и выражений к теме «Здоровье»	1	Проблемная лекция	ОК7
16	Визит к врачу	1	Разбор конкретной ситуации	ОК3
17	Мой колледж	1	Деловая игра	ОК4
18	Путешествие как способ познания мира	1	Лекция с запланированными ошибками ¹⁹	ОК1-8
19	Введение новых лексических единиц и выражений к теме «Человек и природа»	2	Проблемная лекция	ОК2-7
20	Введение новых лексических единиц и	2	Разбор конкретной ситуации	ОК1-4

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
	выражений к теме «Культура, искусство»			
21	Введение новых лексических единиц и выражений к теме «профессии»	2	Деловая игра	ОК1-7
22	Профессиональные термины	2	Проблемная лекция	ОК1-6

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы и изменением</i>	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись, лица внесшего изменения</i>	