

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

Чекмарев Е.Г. Чекмарева

«27» сентя 2020 г.



УТВЕРЖАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

Е.Н. Хлопотова

«27» сентя 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОПОП по специальности

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Квалификация:

Технолог

Срок обучения: 3 г. 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2020 г.

с. Большая Глушица, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г №455; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Копытова Светлана Анатольевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена/подготовки квалифицированных рабочих и служащих ОГСЭ.03

Иностранный язык, входящим состав укрупненной группы профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности..
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-160 час; самостоятельной работы обучающегося-32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	160
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	25
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2 Тематическое планирование учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Мир вокруг нас			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала Грамматические основы английского языка. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. оборот «есть, имеется», «есть, имеются» Оборот «есть, имеется», «есть, имеются» с неопределенными местоимениями	6	1
	Практические занятия: Практическое занятие №1 Оборот «есть, имеется», «есть, имеются»	1	2
	Контрольная работа:		
	Самостоятельная работа: Составить собственные предложения с новыми словами и выражениями. Составить 5 предложений с вопросами: сколько? Как много?	2	3
Тема 1.2 СМИ	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц и выражений. Работа с новыми словами и выражениями. Роль СМИ в жизни человека. Британские СМИ. Российские СМИ. СМИ в США	6	1
	Практические занятия: Практическое занятие №2 Работа с новыми словами и выражениями	1	2
	Контрольная работа: Контрольная работа по теме 1.2	1	
	Самостоятельная работа: Составить собственные предложения с новыми словами и выражениями. Составить рассказ о СМИ в Великобритании. Составить рассказ о СМИ в России. Составить рассказ о СМИ в США.	4	3

Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3 Досуг. Хобби	Содержание учебного материала Наречие. Степени сравнения наречий. Образование степеней сравнения многосложных наречий. Парные союзы «такой...как; не такой...как». Выражение «нравится/любить что-то делать+инфинитив». Введение новых лексических единиц и выражений. Работа с новыми словами и выражениями. Моё любимое занятие. Свободное время молодёжи. Времена группы продолженное время. Настоящее продолженное время. Общий падеж. Прошедшее продолженное время.	16	1
	Практические занятия: Практическое занятие №3 Степени сравнения наречий Практическое занятие №4 Притяжательный падеж	2	2
	Самостоятельная работа: Составить собственные предложения с новыми словами и выражениями. Подготовить сообщение о своем свободном времени. Составить сравнительную таблицу: общий падеж и притяжательный падеж.	4	3
	Контрольная работа: Контрольная работа №2 по теме «Продолженное время»	1	
Тема 1.4 Традиции и обычаи	Содержание учебного материала Будущее продолженное время. Введение новых лексических единиц и выражений. Традиции и обычаи России. Введение новых лексических единиц и выражений. Традиции и обычаи Великобритании. Традиции США. Традиции моей семьи. Падежи личных местоимений. Построение специальных вопросов с вопросительными местоимениями и наречиями с предлогом. Неопределённые и отрицательные местоимения и наречия, производные от «несколько, какие-нибудь».	17	1
	Практические занятия: Практическое занятие №5 Введение новых лексических единиц и выражений	2	2

Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №6 Введение новых лексических единиц и выражений		
	Самостоятельная работа: Составить рассказ о традициях в разных регионах России. Составить рассказ о традициях в своей семье.	2	3
	Контрольная работа:		
Тема 1.5 Праздники	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц и выражений. Российские праздники Праздники Великобритании. Праздники в США	4	1
	Практические занятия: Практическое занятие №7 Введение новых лексических единиц и выражений	1	2
	Самостоятельная работа: Составить рассказ о праздниках в России. Составить рассказ о праздниках в Великобритании. Составить рассказ о праздниках в США.	3	3
	Контрольная работа:		
Раздел 2 Страноведение			
Тема 2.1 Политические системы	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц и выражений. Работа с новыми словами и выражениями. Политическая система РФ. Политическая система Великобритании. Политическая система США. Действительный залог. Пассивный залог времен группы простого времени. Пассивный залог. Особенности пассивного залога. Введение новых лексических единиц и выражений. Работа с новыми словами и выражениями. Россия. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. США. Работа с текстом «США». Канада. Австралия. Новая Зеландия.	17	1
	Практические занятия: Практическая работа №8: Работа с текстом «Россия»	3	2

Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа №9: Работа с текстом «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии» Практическое занятие №10: Работа с текстом «Канада. Австралия. Новая Зеландия»		
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текста «Россия». Чтение и перевод текста «Соединённые штаты Америки». Чтение и перевод текста.	4	3
	Контрольная работа: Контрольная работа №3	1	3
Тема 2.2 Колледж. Институт	Содержание учебного материала Модальные глаголы. Глаголы, способные выступать в модальном значении. Ведение новых лексических единиц и выражений к тексту «В колледже». Работа с новыми словами и выражениями. Колледжи и институты. Работа с текстом «В колледже». Реформа образования в России. Мой колледж.	10	1
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа: Составить рассказ об образовании в России. Составить рассказ о своём колледже.	2	3
	Контрольная работа:		
Тема 2.3 Здоровье	Содержание учебного материала Ведение новых лексических единиц и выражений. Работа с новыми словами и выражениями. Повелительное наклонение. Здоровье - лучшее богатство. Текст «Визит к врачу».	6	1
	Практические занятия: Практическое занятие №11: Работа с новыми словами и выражениями Практическое занятие №12: Текст «Визит к врачу»	2	2
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текста. Составить рассказ о медицине в России.	2	3

Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа: Контрольная работа №4 по теме «Здоровье»	1	
Тема 2.4 Транспорт. Путешествие	Содержание учебного материала Ведение новых лексических единиц и выражений. Работа с новыми словами и выражениями. Виды транспорта. Современный транспорт России. Путешествие как способ познания мира. Планирование путешествия. Настоящее завершенное время. Прошедшее завершенное время. Будущее завершенное время. Работа с упражнениями учебника. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы. Лондон. Вашингтон. Нью-Йорк - крупный промышленный, экономический и культурный центр США. Работа с упражнениями учебника. Организация объединенных наций.	22	1
	Практические занятия: Практическое занятие №13: Путешествие как способ познания мира Практическое занятие №14: Работа с упражнениями учебника Практическое занятие №15: Организация объединенных наций Практическое занятие №16: Работа с упражнениями учебника Практическое занятие №17: Работа с упражнениями учебника	5	2
	Самостоятельная работа Составить предложения с новыми словами и выражениями. Составить рассказ о видах транспорта. Составить рассказ «Путешествуя по России». Составить рассказ о достопримечательностях Москвы. Подготовка презентации «Конвенция о правах ребенка».	5	3
	Контрольная работа Контрольная работа № 5 по теме «Транспорт. Путешествие»	1	
Раздел 3: Профессиональ ный			

Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.1 Культура, искусство	Содержание учебного материала Ведение новых лексических единиц и выражений. Работа с новыми словами и выражениями. Текст «Эндрю Вебер». Текст «Джозеф Тёрнер». Согласование времен.	7	1
	Практические занятия: Практическое занятие №18: Работа с упражнениями учебника	1	2
	Самостоятельная работа		
	Контрольная работа		
Тема 3.2 Человек и природа	Содержание учебного материала Ведение новых лексических единиц и выражений. Работа с новыми словами и выражениями. Текст «Человек и природа». Текст «Животный мир».	4	1
	Практические занятия: Практическое занятие №19: Работа с упражнениями учебника Практическое занятие №20: Работа с упражнениями учебника	2	2
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текста	1	3
	Контрольная работа		
Тема 3.3Профессия	Содержание учебного материала Ведение новых лексических единиц и выражений. Работа с новыми словами и выражениями. Профессиональная терминология. Моя будущая профессия. Составление резюме. Написание делового письма. Законченное длительное время. Условные предложения. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	14	1
	Практические занятия: Практическое занятие №21: Составление резюме Практическое занятие №22: Написание делового письма Практическое занятие №23: Работа с упражнениями учебника	5	2

Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №24: Работа с упражнениями учебника Практическое занятие №25: Работа с упражнениями учебника		
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации «Моя будущая профессия». Составить свое резюме. Составить текст делового письма.	3	3
	Дифференцированный зачет	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- шкафы для учебников и учебных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор.
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. Английский язык: учеб. пособие для сред. проф. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-336 с

2. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / (Г. Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-256 с

Дополнительные источники:

1. А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. Английский язык, 2015 г.
http://bglpu62.ucoz.ru/2016/Biblioteka/golubev_a-anglijskij_jazyk.pdf

2. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. Английский язык для технических специальностей, 2016 г. <http://dfiles.ru/files/jjhjghhg8>

3. Г.Т. Безкоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.

4. С.Г. Тер-Минасова, К.С. Костюкова, О.А. Павловская. Английский язык для начинающих, 2015 г. <http://dfiles.ru/files/7a7wrf5mj>

5. Английский язык для технических специальностей- English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «академия», 2016. - 208с.

6. Н.И. Соколова Planet of English. Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие / Н.И. Соколова. - М.: Издательский центр «академия», 2016. - 96с: ил.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.docme.ru/doc/1161245/bezkoravajnaya>

2. <http://nsportal.ru/shkola/inostranye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/>

3. <http://translate.academic.ru/%D1%81%D0%BF%D0%BE/ru/en/>

4. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

5. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

6. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Оценка выполнения практических заданий, оценка контрольного чтения с последующим переводом, проведение и оценивание лексического диктанта.
-языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	оценка контрольного чтения с последующим переводом, проведение и оценивание тестирования
- новые значения изученных глагольных форм(видо-временных,неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	оценка контрольного чтения с последующим переводом, проведение и оценивание грамматического диктанта.
-лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	оценка контрольного чтения с последующим переводом, проведение и оценивание лексического диктанта.
-тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО;	Оценка выполнения практических заданий, оценка контрольного чтения с последующим переводом
Умения:	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- вести диалог (диалог - расспрос, диалог - обмен мнениями/суждениями, диалог - побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	<p>оценка результатов тестирования</p>
<p>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p>	<p>оценка результатов устного опроса</p>
<p>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>оценка результатов устного опроса</p>
<p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>оценка результатов устного опроса</p>
<p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p>	<p>оценка контрольного чтения с последующим переводом</p>

-оценивать информации, определять своё отношение к ней:	важность/новизну	Оценка выполнения практических речевых заданий.
---	------------------	--

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Неопределённо-личные предложения	1	Деловая игра	ОК6,7
2	Оборот «есть, имеется/есть, имеются»	2	тренинг	ОК 4
3	Роль СМИ в жизни человека	1	Ролевая игра	ОК6
4	Времена группы продолженное время	2	Лекция с запланированными ошибками	ОК1-ОК4
5	Введение новых лексических единиц и выражений к теме «Досуг. Хобби»	2	Разбор конкретной ситуации	ОК 1-ОК 3
6	Введение новых лексических единиц и выражений к теме «Традиции и обычаи»	2	Лекция-диалог	ОК 5
7	Введение новых лексических единиц и выражений к теме «политические системы»	2	Деловая игра	ОК6
8	Падежи личных местоимений	1	Проблемная лекция	ОК8
9	Модальные глаголы	1	Разбор конкретной ситуации	ОК 4-ОК9

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
10	Действительный залог	2	Лекция с запланированными ошибками	ОК1-ОК4
11	Пассивный залог	2	Проблемная лекция	ОК2
12	Повелительное наклонение	1	Лекция с запланированными ошибками	ОК3
13	Времена группы законченное время	3	Разбор конкретной ситуации	ОК6
14	Согласование времен	3	Лекция-диалог	ОК6
15	Введение новых лексических единиц и выражений к теме «Здоровье»	1	Проблемная лекция	ОК7
16	Визит к врачу	1	Разбор конкретной ситуации	ОК3
17	Мой колледж	1	Деловая игра	ОК4
18	Путешествие как способ познания мира	1	Лекция с запланированными ошибками	ОК1-8
19	Введение новых лексических единиц и выражений к теме «Человек и природа»	2	Проблемная лекция	ОК2-7
20	Введение новых лексических единиц и выражений к теме «Культура, искусство»	2	Разбор конкретной ситуации	ОК1-4
21	Введение новых лексических единиц и выражений к теме «профессии»	2	Деловая игра	ОК1-7
22	Профессиональные термины	2	Проблемная лекция	ОК1-6

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы и изменением</i>	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись, лица внесшего изменения</i>	