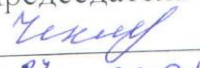
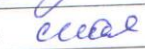




Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО  
Методическим советом  
Председатель  
 Е.Г. Чекмарева  
«27»  2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»

 Е.Н. Хлопотова  
«27»  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы агрономии

ОПОП по специальности

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

Квалификация:

Технолог

Срок обучения: 3 г. 10 мес.

Дата начала обучения 01.09.2020г.

с. Большая Глушица, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. № 455; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик:

Кравченко Сергей Андреевич, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Основы агрономии

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции входящим в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ПК 3.1	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
ПК 3.2	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
ПК 3.3	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.4	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
ПК 3.5	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**уметь**

- Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

**знать**

- Основные культурные растения;
- Их происхождение и одомашнивание;
- Возможности хозяйственного использования культурных растений;
- Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<b>10</b>
практические занятия	
контрольные работы	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение.</b>	Задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана.	1	
<b>Тема 1.Почва, ее происхождение, состав и свойства</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе. Структура почвы и ее значение. Основные свойства почвы и приемы их улучшения. Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование.	4	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №1. «Определение механического состава почвы»	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклад на тему «Происхождение почвы» Составить сообщение на тему «Состав гумуса»	4	3
<b>Тема 2.Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни. Законы земледелия. Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия	6	2
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить сообщение на тему «Факторы жизни растений»	2	3
<b>Тема 3.Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие о сорняках. Виды сорняков. Классификация и биологические особенности сорняков. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Гербициды и их применение	6	1
	<b>Практические занятия.</b>	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №2.«Изучение мер борьбы с сорными растениями»		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить презентацию на тему «Виды сорняков» Подготовить презентацию на тему «Сорняки и причиняемый ими вред» Подготовить доклад на тему «Гербициды»	6	3
<b>Тема 4.Севообороты</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения.	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №3.«Изучение видов севооборотов»	1	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Контрольная работа №1</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить презентацию на тему «Севообороты» Подготовить сообщение на тему «Принципы построения севооборотов»	4	3
<b>Тема 5.Обработка почвы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы.	3	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №4.«Составление обработок почвы под культуры»	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить реферат на тему «Задачи обработки почвы» Подготовить реферат на тему «Специальные приемы обработки почвы»	4	3
<b>Тема 6.Удобрения и их применение</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Классификация удобрений и роль в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение. Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений. Органические удобрения, их хранение сроки и способы внесения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение на тему «Способы внесения минеральных удобрений» Подготовить сообщение на тему «Удобрения в севообороте»	2	3
<b>Тема 7.Мелиорация земель и защита почв от эрозии</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Виды мелиорации. Эрозия почвы и причины ее возникновения. Противоэрозийные приемы обработки почвы в зоне расположения учебного заведения	2	2
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение на тему «Виды мелиорации»	1	3
<b>Тема 8.Технология возделыванияосновных сельскохозяйственных культур зоны</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Агротехнологические требования к качеству сева. Озимые и яровые зерновые культуры.Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны	3	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №5.«Технология возделывания зерновых культур»	1	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Контрольная работа №2</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		3
<b>Тема 9.Многообразие трав</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Многолетние бобовые и злаковые травы. Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена.	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №6.«Технология возделывания масличных культур»	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>1</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.01 Основы агрономии**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Агрономия»;
- образцы типов почвы, удобрений, сельскохозяйственных культур;
- учебно-методические материалы

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедиа-проектор;
- Колонки активные;
- Экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Третьяков Н. Н. Основы агрономии: учебник для ПТУ / Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др.; под общей ред. Н.Н. Третьякова. - М.: РИПО; Изд. Центр «Академия», 2016. - 360 с.
2. Веремейчик. Л.А. Основы агрономии: учеб. пособие /Л.А. Веремейчик, И.П. Козловская. Минск,2015

##### **Дополнительные источники**

1. Веремейчик. Л.А. Основы земледелия, агрохимии и защиты растений: учеб. пособие / Л.А. Веремейчик, А.Ф. Гуз. Минск, 2015.
2. Д. Шпаар и др. Зерновые культуры (Выращивание, уборка, доработка и использование)/ Под общей редакцией Д. Шпаара. – М.: ИД ООО «DLV АГРОДЕЛО», 2015

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;</li> </ul>	Практические работы; Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачёт;
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Основные культурные растения;</li> <li>○ Их происхождение и одомашнивание;</li> <li>○ Возможности хозяйственного использования культурных растений;</li> <li>○ Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).</li> </ul>	Устный опрос; Практические работы; Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачёт;

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ пп/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Факторы жизни растений.	1	Лекция - визуализация	ПК 1.1
2.	Требования культурных растений к основным факторам жизни.	1	Лекция - визуализация	ПК 1.1
3.	Законы земледелия.	1	Лекция - визуализация	ПК 1.1
4.	Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы.	1	Лекция - визуализация	ПК 1.1
5.	Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы.	1	Лекция - визуализация	ПК 1.1
6.	Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия	1	Лекция - визуализация	ПК 1.1
7.	Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте.	1	Лекция - визуализация	ПК 3.1
8.	Классификация севооборотов и принципы их построения.	1	Лекция - визуализация	ПК 3.1
9.	Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы.	1		
10.	Приемы основной и поверхностной обработки почвы.	1	Лекция - визуализация	ПК 3.3
11.	Специальные приемы обработки почвы.	1	Лекция - визуализация	ПК 3.3
12.	Классификация удобрений и роль в повышении плодородия почв.	1	Лекция - визуализация	ПК 3.4
13.	Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение.	1	Лекция - визуализация	ПК 3.4
14.	Органические удобрения, их хранение сроки и способы внесения.	1	Лекция - визуализация	ПК 3.4
15.	Нормы и дозы внесения удобрений	1	Лекция - визуализация	ПК 3.4
16.	Виды мелиорации.	1	Лекция - визуализация	ПК 3.4
17.	Эрозия почвы и причины ее возникновения. Противоэрозийные приемы обработки почвы в зоне расположения учебного заведения	1	Лекция - визуализация	ПК 3.4

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

*Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу*

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<b><i>БЫЛО</i></b>	<b><i>СТАЛО</i></b>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	