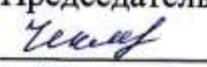


Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО  
Методическим советом  
Председатель  
 Е.Г. Чекмарева  
«17» мая 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»  
 Е.Н. Хлопотова  
«17» мая 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы зоотехнии  
ОПОП специальности

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

Квалификация:

технолог

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Дата начала обучения: 01.09.2020 г.

с. Большая Глушица, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 455, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Афанасьева Елена Львовна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. Основы зоотехнии

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ПК 3.1.	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
ПК 3.2.	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
ПК 3.3.	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.4.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
ПК 3.5.	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**уметь**

- Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- Определять методы производства продукции животноводства;

**знать**

- Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- Научные основы разведения и кормления животных;
- Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- Основные технологии производства продукции животноводства.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Введение</p> <p>Происхождение и эволюция домашних животных. Изменение животных в процессе одомашнивания.</p> <p>Классификация КРС. Конституция КРС. Кондиции КРС.</p> <p>Экстерьер КРС. Определение возраста КРС. Продуктивность КРС.</p> <p>Породы КРС.</p> <p>Породы КРС.</p> <p>Племенное дело в скотоводстве.</p> <p>Хозяйственные и биологические особенности свиней. Продуктивность свиней.</p> <p>Породы свиней.</p> <p>Хозяйственные и биологические особенности овец. Продуктивность овец.</p> <p>Породы овец.</p> <p>Хозяйственные и биологические особенности птицы. Яичная и мясная продуктивность.</p> <p>Виды и породы сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Хозяйственные и биологические особенности лошадей. Экстерьер лошадей. Продуктивность лошадей.</p> <p>Породы лошадей.</p>	15	1
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Практическое занятие №1. Оценка экстерьера крупного рогатого скота.</p> <p>Практическое занятие №2. Определение возраста КРС.</p> <p>Практическое занятие №3. Характеристики основных пород КРС.</p> <p>Практическое занятие №4. Характеристика основных пород свиней.</p> <p>Практическое занятие №5. Характеристика основных пород овец.</p> <p>Практическое занятие №6. Характеристика пород и кроссов сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Практическое занятие №7. Оценка экстерьера лошадей. Характеристика пород лошадей.</p>	13	2
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа №1 по Теме 1.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка выступления с презентацией на тему: «Разведение крупного рогатого скота в Самарской области». Изучение хозяйственных и биологических особенностей свиней, их продуктивности и пород. Изучение хозяйственных и биологических особенностей овец, их продуктивности и пород. Подготовка выступления с презентацией на тему: «Редкие породы сельскохозяйственных животных»	12	3
<b>Тема 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Классификация кормов. Подготовка кормов к скармливанию.	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №8. Классификация кормов. Способы подготовки кормов к скармливанию.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение классификации кормов. Описание различий в технологиях приготовления силоса и сенажа.	3	3
<b>Тема 3. Содержание сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Системы и способы содержания свиней. Технология содержания овец. Технология содержания взрослой птицы Содержание лошадей.	5	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучения способов содержания КРС в местном хозяйстве. Изучение способов содержания овец в хозяйствах Большеглушицкого и Большечерниговского районов.	5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Используя Интернет-ресурс и Учебник В.Н.Легезы «Животноводство», изучение самостоятельно Главы 10 Кролиководство и пушное звероводство. Доклад на тему «Породы лошадей»		
<b>Тема 4. Гигиена сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Выбор участка для животноводческих построек. Зоогигиеническая оценка строительных материалов и требования к оборудованию в животноводческих помещениях. Гигиенические требования к удалению и хранению навоза. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и в помещениях.	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №9. Описание проекта строительства площадки для откорма крупного рогатого скота.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Повторение всего пройденного материала и подготовка к дифференцированному зачёту	2	3
Дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины**

##### **ОП.02. Основы зоотехнии**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Зоотехния, лабораторий «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы агрономии».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

Используемая литература:

1. Зеленевский Н.В., Васильев А.П., Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных. - М.: ОИЦ «Академия», 2018. 464 с. – Серия: среднее профессиональное образование.
2. Красота В.Ф., Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / Красота В. Ф., Джапаридзе Т. Г., Костомахин Н. М. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2016. - 424 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)
3. Частная зоотехния. - /Под ред. Л.Ю. Киселева. – М.: Колос, 2017.

4. Менькин В.К. Кормление животных.-М.:КолосС, 2016. – 360 с.: ил. – (Учебники и учеб. Пособия для студентов средних специальных учеб. заведений).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работа также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>○ Определять методы производства продукции животноводства;</li> </ul>	<p>Оценивание результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Оценивание правильности выполнения контрольных работ.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>○ Научные основы разведения и кормления животных;</li> <li>○ Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</li> <li>○ Основные технологии производства продукции животноводства</li> </ul>	<p>Оценивание устного ответа обучающихся.</p> <p>Оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Оценивание правильности выполнения контрольных работ.</p> <p>Оценивание результатов тестирования.</p>

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02. Основы зоотехнии

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

<b>№ пп/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Породы КРС	1	Лекция-визуализация	ПК 2.1
2.	Породы свиней.	1	Лекция-визуализация	ПК 2.1
3.	Системы и способы содержания крупного рогатого скота.	1	Лекция-визуализация	ПК 2.1
4.	Системы и способы содержания свиней.	1	Лекция-визуализация	ПК 2.2
5.	Технология содержания овец.	1	Лекция-визуализация	ПК 2.1.
6.	Технология содержания взрослой птицы	2	Лекция-визуализация	ПК 2.2.
7.	Содержание лошадей.	1	Лекция-визуализация	ПК 2.2.
8.	Описание проекта строительства площадки для откорма крупного рогатого скота.	2	Метод проекта	ПК 2.2.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Основы зоотехнии

*Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу*

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<b><i>БЫЛО</i></b>	<b><i>СТАЛО</i></b>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	