

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Г. Чекмарева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий

государственный техникум»

\_\_\_\_\_ Е.Н. Хлопотова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Охрана труда

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Квалификация:

оператор по добыче нефти и газа,

оператор по поддержанию

пластового давления.

Срок обучения: 2года10месяцев

Дата начала обучения: 01.09.2021г.

с. Большая Глушица 2021г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного стандарта среднего профессионального  
образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин  
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 08  
2013 г. №708; приказа Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»

Разработчик: Сторожков Алексей Сергеевич преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Охрана труда

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин входящим в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Участвовать в работе по освоению скважин и выводу их на заданный режим.
ПК 1.2	Обеспечивать поддержку режима функционирования скважин, установок комплексной подготовки газа, групповых замерных установок, дожимных насосных и компрессорных станций, станций подземного хранения газа и другого нефтепромыслового оборудования и установок.
ПК 1.3	Выполнять техническое обслуживание коммуникаций газлифтных скважин (газоманифольдов, газосепараторов, теплообменников) под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации.
ПК 1.4	Выполнять монтаж и демонтаж оборудования и механизмов под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации.
ПК 1.5	Осуществлять снятие и передачу параметров работы скважин, контролировать работу средств автоматики и телемеханики.
ПК 1.6	Выполнять измерения величин различных технологических параметров с помощью контрольно-измерительных приборов.
ПК 2.1	Проводить шаблонирование скважин с отбивкой забоя, замер забойного и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах.
ПК 2.2	Измерять уровни жидкости в скважине, прослеживать восстановление (падение) уровня жидкости.
ПК 2.3	Проводить замеры дебита нефти, газа, определять соотношение газа и нефти в пласте.
ПК 2.4	Участвовать в проведении исследований с помощью дистанционных приборов.

ПК 3.1	Обслуживать оборудование нагнетательных скважин.
ПК 3.2	Проводить работы по восстановлению и поддержанию приемистости нагнетательных скважин.
ПК 3.3	Осуществлять регулирование подачи рабочего агента в скважины.
ПК 3.4	Выполнять контрольно-измерительные и наладочные работы в пунктах учета закачки.
ПК 3.5	Осуществлять контроль за работой средств защиты трубопроводов и оборудования скважин от коррозии.
ПК 4.1	Обслуживать оборудование нагнетательных скважин.
ПК 4.2	Проводить работы по восстановлению и поддержанию приемистости нагнетательных скважин.
ПК 4.3	Осуществлять регулирование подачи рабочего агента в скважины.
ПК 4.4	Выполнять контрольно-измерительные и наладочные работы в пунктах учета закачки.
ПК 4.5	Осуществлять контроль за работой средств защиты трубопроводов и оборудования скважин от коррозии.
ПК 4.6	Обслуживать оборудование нагнетательных скважин.

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**уметь**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

## **знать**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 43 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>43</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>4</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	<p><b>Содержание учебного материала.</b>                      Основные задачи, понятия и терминология безопасности труда. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работы                      Опасные механические факторы. Источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование.                      Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество</p>	8	2
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                      Проработка конспекта занятия, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.                      Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Коллективный договор и</p>	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>соглашения»  Подготовка презентации по теме «Организация охраны труда на машиностроительном предприятии»  Подготовка сообщения по теме «Особенности труда женщин и молодежи»</p>		
<p>Тема1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Защита человека от физических негативных факторов, Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности  Защита человека от химических и биологических факторов. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов  Защита человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования  Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей</p>	9	1
	<p><b>Практические занятия.</b>  Практическое занятие №1 Воздушная среда и метеоусловия на рабочем месте</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №2 Производственный шум Практическое занятие № 3 Электробезопасность. Расчет защитного заземления участка цеха с электрооборудованием.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения по теме «Особенности труда женщин и молодежи» Подготовка презентации по теме «Предупреждение травматизма на машиностроительном предприятии» Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Общая гигиеническая оценка условий труда» Подготовка сообщения по теме «Контроль параметров микроклимата» Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Причины ошибочных действий человека, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве». Составление плана эвакуации при пожаре.	7	3
Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	<b>Содержание учебного материала.</b> Микроклимат помещений. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Расчет освещения	6	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по теме «Средства противопожарной безопасности на машиностроительном предприятии». Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	5	3
<b>Раздел 2. Трудовая деятельность и её безопасность</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1. Управление	<b>Содержание учебного материала</b>	14	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
безопасностью труда	<p>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма</p> <p>Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.</p> <p>Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований</p> <p>Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</p> <p>Экономические механизмы управления безопасностью труда. Социально – экономическое значение и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда</p> <p>Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы</p>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщения по теме «Оказание помощи пострадавшим от действия электрического тока в электроустановках до 1000 В и выше 1000 В».</p> <p>Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.</p>	4	3
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда предполагает наличие учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

В состав кабинета входит учебная аудитория

Оборудование учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности и рабочих мест кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации;
- средства индивидуальной защиты;
- медицинская аптечка.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2017. - 572 с
2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 572 с.: Издательский центр «Академия», 2018.-272с.
3. Графкина, М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: Учебник / М.В. Графкина. - М.: Academia, 2018. - 184 с.
4. Ефремова, О.С. Охрана труда от "А" до "Я" / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2017. - 712 с.

### Интернет-ресурсы:

Ресурсы сети Интернет:

<http://www.tehbez.ru/>

<http://safety.s-system.ru/main/subject-122/>

[http://revolution.allbest.ru/life/00029019\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/life/00029019_0.html).

Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:<http://www.rhbz.ru/main.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>• пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</li> <li>• применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>• использовать экипировку и противопожарную технику;</li> <li>• определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>• возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>• действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>• законодательство в области охраны труда;</li> <li>• меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы  контроля и оценки  результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>• общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>• основные источники воздействия на окружающую среду;</li> <li>• основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>• особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>• правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>• права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>• правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>• правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>• предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> <li>• принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>• средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</li> </ul>	



Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ пп/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Наиболее опасные и вредные виды работы	1	интерактивные лекции	ОК 1,ОК 3
2.	Физические негативные факторы	1	дискуссии	ОК 1,ОК 3,
3.	Опасные факторы комплексного характера:	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 1,ОК 3,ОК 6
4.	Защита человека от физических негативных факторов	1	дискуссии	ОК 1,ОК 3,ОК 6
5.	Защита человека от химических и биологических факторов.	1	дискуссии	ОК 1,ОК 3,ОК 6,ОК 7
6.	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом:	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 1,ОК 3,ОК 6,ОК 7
7.	Микроклимат помещений.	1	дискуссии	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6
8.	Расчет освещения	1	интерактивные лекции	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 5,ОК 6

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

к рабочей программе учебной дисциплины

*Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу*

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<b><i>БЫЛО</i></b>	<b><i>СТАЛО</i></b>
<i>Основание:</i>  <i>Подпись лица внесшего изменения</i>	