

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО  
Методическим советом  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Чекмарева  
«31» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Большеглушицкий  
государственный техникум»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Хлопотова  
«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

ОПОП по профессии

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрообо-  
рудования в сельскохозяйственном производстве

Квалификация:  
Электромонтер по ремонту  
и обслуживанию электрооборудования.  
Водитель автомобиля.

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения:

01.09.2021 г.

с. Большая Глушица, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации №684 от 02.08.2013г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Сторожков Алексей Сергеевич, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	16

# 1 .ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, входящей в состав укрупненной группы профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** профессиональный цикл.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 1.3	Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
ПК 2.1	Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
ПК 2.2	Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
ПК 3.1	Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
ПК 3.2	Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов.
ПК 3.3	Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
ПК 4.1	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ.
ПК 4.2	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.
ПК 4.3	Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
ПК 4.4	Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
ПК 5.1	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 5.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 5.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 5.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 5.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>24</b>
<b>контрольные работы</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Основы военной службы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Основы обороны государства. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	6	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 1 Строевые приёмы на месте и в движении Практическое занятие № 2 Движение строевым шагом в составе подразделения и выполнение строевых приёмов. Практическое занятие № 3 Обработка ран, наложение ватно-марлевых повязок, остановка различного вида кровотечений Практическое занятие №4 Отработка и выполнение норматива по использованию индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи Практическое занятие №5 Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства Практическое занятие № 6 Отработка и выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74 (АКС-74) Практическое занятие № 7 Отработка норматива выдвигание на рубеж от-крытия огня и изготовка к стрельбе	17	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Основы военно-патриотического воспитания. Символы воинской чести. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи	12	3
Тема 2. Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления	5	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
здорового образа жизни.	здоровья человека и общества. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях		
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 8 Оказание реанимационной помощи.	3	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Первая медицинская помощь при травмах.	4	3
Тема 3.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	<b>Содержание учебного материала</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов. Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи. Меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний.	11	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение учебника с целью более глубокого изучения. Выполнение заданий по темам: Современные средства контрацепции. Аборт и его последствия? Здоровое поколение Пути передачи кишечных инфекций. Инфекции, передаваемые половым путем. Профилактика инфекционных болезней. Туберкулез. Пути передачи последствия. Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. Как лечить инфекционного больного? Чем опасна дизентерия?	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности предполагает наличие учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проектор;
- экран.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2016. — 283 с. — Для СПО. [Электронный ресурс] <https://www.book.ru/book/905261>
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 5-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2016.-351с., {8}л. ил.:-(Академический школьный учебник).- {Электронный ресурс}
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб. заведений {Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.}; под ред. Л.А. Михайлова.-3-е изд., перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.-272с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. Образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-272с.

### Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru/> - консультант Плюс;

<http://www.garant.ru/iv/> - Гарант. Информационно-правовое обеспечение.

Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

Портал Правительства России: <http://government.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>• применять первичные средства пожаротушения;</li><li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li><li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li><li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>• оказывать первую помощь пострадав-</li></ul>	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
шим;	
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ пп/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактив- ные формы и методы обучения	Код формируе- мых компетенций
1.	Основы обороны государства	1	интерактивные лекции	ОК 07, ОК 08
2.	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	1	дискуссии	ОК 7, ОК 8
3.	Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 7, ОК 8
4.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	дискуссии	ОК 7
5.	Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье.	1	дискуссии	ОК 7
6.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 7, ОК 8



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

*Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу*

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<b><i>БЫЛО</i></b>	<b><i>СТАЛО</i></b>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	