# Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Методическим советом	Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
Председатель	государственный техникум»
Чекмарева Е.Г.	Хлопотова Е.Н.
«31» мая 2021 г.	«31» мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Техническая механика ОПОП по специальности

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация:

Технолог

Срок обучения: Згода 10месяцев

Дата начала обучения: 01.09.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. №455; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчики:

Горбачева Ирина Алексеевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
	ПРИЛОЖЕНИЯ	20

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Техническая механика.

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной укрупнённой продукции, входящим состав группы В профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
	методы и способы выполнения профессиональных задач,
	оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
	и нести за них ответственность.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации,
	необходимой для эффективного выполнения профессиональных
	задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в
	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с
	коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды			
	(подчиненных), за результат выполнения заданий.			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и			
	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно			
	планировать повышение квалификации.			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в			
	профессиональной деятельности.			

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции
	растениеводства.
ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки
	продукции растениеводства.
ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля
	количества и качества сельскохозяйственного сырья и
	продукции растениеводства.
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции
	животноводства.
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки
	продукции животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля
	количества и качества сельскохозяйственного сырья и
THC 2.1	продукции животноводств.
ПК 3.1.	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и
	с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья
ПК 3.2.	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и
11K 3.2.	сырья в период хранения.
ПК 3.3.	Выбирать и реализовывать технологии переработки
11K 3.3.	сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.4.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля
	количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной
	продукции на этапе переработки.
ПК 3.5.	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию
	сельскохозяйственной продукции
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей
	сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ
	исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

### уметь

- о читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- о проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- о определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- о определять передаточное отношение.

### знать

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- о типы кинематических пар;
- о типы соединений деталей и машин;
- о основные сборочные единицы и детали;
- о характер соединения деталей и сборочных единиц;
- о принцип взаимозаменяемости;
- о виды движений и преобразующие движения механизмы;
- о виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- о передаточное отношение и число;
- о методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

## Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	17
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Техническая механика

Наименование	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем	Уровень
разделов и тем Раздел 1 Статика	самостоятельная расота обучающихся	часов	освоения
Тема 1.1 Основные	Caranyanyanyanyanyanyanyanya	3	1
	Содержание учебного материала	3	1
понятия и определения	Материя и ее движение. Механическое движение. Равновесие. Материальная точка.		
статики	Абсолютно твердые и деформируемые тела. Сила-вектор. Единицы измерения сил.		
	Система сил. Эквивалентность сил. Равнодействующая и равноувешивающая силы.		
	Аксиомы статики. Связи и их реакции.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.2 Система	Содержание учебного материала	2	1
сходящихся сил	Геометрический метод сложения сил, приложенных в одной точке. Проекция силы на ось		
	Разложение силы на составляющие по координатным осям. Проекция векторной силы		
	на ось Аналитическое определение величины и направления равнодействующей системы		
	сходящихся сил. Уравнения равновесия сходящихся сил.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	3	1
Пара сил и моменты сил	Пара сил и ее действие на тело. Эквивалентность пар. Сложение пар. Момент силы		
	относительно точки. Момент силы относительно оси.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Конспектирование по учебнику и составление плана ответа. Равновесие рычага. Выполнить		
	сравнительный анализ. Вращающий и крутящий моменты		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	3	1
Система произвольно	Приведение силы к точке. Приведение плоской системы сил к данной точке. Теорема о		
расположенных сил	моменте равнодействующей. Уравнение равновесия плоской системы сил. Опорные		

Наименование	Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся	часов	освоения
	устройства балочных систем. Поперечные силы и изгибающие моменты в поперечных		
	сечениях балок.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Конспектирование по учебнику и составление таблицы. Три вида уравнений равновесия.		
	Выполнить реферат. Уравнения равновесия плоской системы параллельных сил.		
Тема 1.5	Содержание учебного материала Центр параллельных сил. Координаты центра	3	1
Центр тяжести.	параллельных сил. Центры тяжести площадей. Статистические моменты площадей.		
Геометрические	Полярный и осевые моменты инерции.		
характеристики сечений	Практические занятия		
	Контрольные работы	1	
	Контрольная работа №1 по разделу «Статика»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Выполнить сравнительный анализ. Осевые моменты инерции относительно		
	параллельных осей.		
Раздел 2 Кинематика		12	
<b>Тема 2.1</b> Прямолинейное	Содержание учебного материала	3	1
движение точки	Содержание и основные понятия кинематики. Перемещение точки. Равномерное движение		
	точки. Графики пути и скорости равномерного движения. Неравномерное движение		
	точки. Ускорение в направлении точки. Основные соотношения для движения с		
	постоянным ускорением в направлении траектории.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Конспектирование по учебнику и составление плана ответа. Сложение прямолинейных		
	движений точки		
Тема 2.2 Криволинейное	Содержание учебного материала	2	1
движение точки	Скорость криволинейного движения точки. Ускорение криволинейного движения точки.		
	Практические занятия		

Наименование	Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся	часов	освоения
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося	_	
Тема 2.3 Простейшие	Содержание учебного материала	3	1
движения твердого тела	Движение твердого тела и движения точки. Поступательное движение твердого тела.		
	Вращательное движение твердого тела. Основные случаи вращения тела вокруг		
	неподвижной оси		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Конспектирование по учебнику и составление плана ответа. Плоскопараллельное		
	движение твердого тела		
Раздел 3 Динамика		10	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	7	1
Основы динамики	Аксиомы динамики. Системы единиц. Понятие о силах инерции. Метод кинестатики.		
	Работа постоянной силы на прямолинейном перемещении. Работа силы на криволинейном		
	перемещении. Мощность. Работа и мощность при вращательном движении. Коэффициент		
	полезного действия. Понятие о трении. Закон количества движения. Потенциальная и		
	кинетическая энергия. Кинетическая энергия тела в разных случаях его движения		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Выполнить реферат. Кинетическая энергия тела в разных случаях его движения.		
Раздел 4 Основы		28	
сопротивления			
материалов			
Тема 4.1	Содержание учебного материала	3	1
Основные задачи	Понятие о деформации и упругом теле. Виды деформаций. Метод сечений.		
сопротивления	Напряжения		
материалов	Практические занятия		
	Контрольные работы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся  Самостоятельная работа обучающегося	часов	освосния
<b>Тема 4.2</b> Растяжение и	Содержание учебного материала	3	1
сжатие	Продольные силы при растяжении и сжатии. Построение эпюр продольных сил. Напряжения	3	1
	в поперечных сечениях растянутого (сжатого) стержня. Деформация при упругом		
	растяжении и сжатии. Закон Гука. Поперечная деформация. Коэффициент Пуассона.		
	Практические занятия	4	2
	Практическое занятие №1 Расчеты на прочность при растяжении и сжатии		
	Практическое занятие №2 Расчет на срез и смятие.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2	1
Кручение	Чистый сдвиг. Эпюры крутящих моментов. Напряжения и деформации при кручении		
	бруса круглого сечения.		
	Практические занятия	2	2
	Практическое занятие №3 Расчеты на прочность и жесткость при кручении.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 4.4	Содержание учебного материала	3	1
Изгиб	Основные понятия. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные		
	напряжения при изгибе.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Практическое занятие №4 Расчет на прочность при изгибе.		
	Контрольные работы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Выполнить сравнительный анализ. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих		
Тема 4.5	моментов.	2	1
1 ема 4.5 Сложные виды	Содержание учебного материала Совместное действие изгиба и кручения. Понятие о теории прочности.	2	1
деформаций	Практические занятия	2	2
деформации	практические занятия Практическое занятие №5 Расчет валов на совместное действие изгиба и кручения	∠	∠

Наименование	Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся	часов	освоения
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.6 Устойчивость	Содержание учебного материала	_	
сжатых стержней	Понятие о продольном изгибе. Предел применения формулы Эйлера Эмпирические	2	1
	формулы для критических напряжений.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	1	
	Контрольная работа №2 по разделу «Основы сопротивления материалов»		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Раздел 5 Детали		47	
механизмов и машин			
Тема 5.1 Основные	Содержание учебного материала	3	1
понятия и определения	Классификация машин. Кинематические пары и цепи Основные требования к машинам и		
	деталям машин.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 5.2 Соединение	Содержание учебного материала	2	1
деталей	Заклепочные соединения. Сварные соединения. Шпоночные и шлицевые соединения.		
	Практические занятия	2	2
	Практическое занятие №6 Расчет резьбовых соединений.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Выполнить реферат. Клеевые соединения, соединения пайкой, запрессовкой		
Тема 5.3	Содержание учебного материала	2	1
Винтовые механизмы	Общие сведения. Силовые соотношения в винтовой паре. Грузовой винтовой механизм.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	3
	Выполнить реферат. Клеевые соединения, соединения пайкой, запрессовкой		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.4	Содержание учебного материала	3	1
Общие сведения о	Классификация передач и их назначение. Передаточное число	J	1
передачах	Практические занятия		
вращательного движения	Контрольные работы		
-	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Выполнить реферат. Классификация механических передач по признакам		
Тема5.5 Фрикционные	Содержание учебного материала	4	1
передачи	Назначение и особенности фрикционных передач. Кинематические соотношения во фрикционных передачах. Понятие о вариаторах. Силовые соотношения в цилиндрической фрикционной передаче.		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №7 Расчет на прочность цилиндрической фрикционной передачи	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат. Классификация механических передач по признакам Выполнить реферат. Материалы катков.	5	3
<b>Тема 5.6</b> Зубчатые передачи	Содержание учебного материала Виды зубчатых передач. Передаточное число. Передаточные числа серии зубчатых колес Виды разрушения зубьев. Цилиндрические косозубые и шевронные колеса. Конические зубчатые колеса.	2	1
	Практические занятия Практическое занятие №8 Расчет зубьев прямозубых цилиндрических колес на изгиб. Практическое занятие №9 Расчет зубьев на контактную прочность Контрольные работы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат. Влияние числа зубьев на форму и прочность зуба. Конспектирование по учебнику и составление плана ответа. Смазывание и КПД зубчатых передач Конспектирование по учебнику и составление плана ответа. Проектировочный расчет закрытых цилиндрических прямозубых передач.	4	3
<b>Тема 5.7</b> Червячные передачи.	Содержание учебного материала Область применения. Передаточное число и КПД. Геометрические соотношения в	1	1

Наименование	Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся	часов	освоения
	червячной передаче.		
	Практические занятия	1	2
	Практическое занятие №10 Расчет червячной передачи на прочность.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Конспектирование по учебнику и составление плана ответа. Виды разрушения зубьев		
	червячных колес. Конспектирование по учебнику и составление плана ответа.		
	Рекомендации расчета на прочность.		
Тема 5.8	Содержание учебного материала	1	1
Ременные передачи	Устройство ременных передач. Конструкция плоскоременной передачи.		
	Клиноременная передача.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Конспектирование по учебнику и составление плана ответа. Передачи зубчатым ремнем.		
	Рекомендации по конструированию передачи плоским ремнем.		
Тема 5.9	Содержание учебного материала	2	1
Цепные передачи	Общие сведения. Приводные цепи. Звездочки. Передаточное число цепной передачи.		
	Основные геометрические соотношения в цепных передачах. Натяжение и смазывание		
	цепи. КПД цепной передачи.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Конспектирование по учебнику и составление плана ответа. Рекомендации по		
	конструированию цепных передач.		
Дифференцированный зачет			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.05.

### Техническая

#### механика

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объемные модели механических передач;
- кодопроектор и микроплакаты;
- макеты, срезы деталей, образцы деталей, узлов и механизмов.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

### Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

- 1. Олофинская В.П. «Техническая механика. Курс лекций», М,Форум,2015г. [электронный ресурс]
- 2. Сопротивление материалов с осн. теории упругости и пластич.: Учеб. / Г.С.Варданян, В.И.Андреев и др.; Под ред. Г.С.Варданяна, Н.М.Атарова 2 изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2016. [электронный ресурс]
- 3. Горбатюк С.М. Детали машин и основы конструирования М.: МИСиС 2016 424c.

### Дополнительные источники:

1. Техническая механика: Учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.

- 2. Техническая механика: Учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 320 с.
- 3. Сопротивление материалов с примерами решения задач в системе Microsoft Excel: Учебное пособие / А.В. Коргин. М.: ИНФРА-М, 2016. 389 с
- 4. В.М. Семёнов «Нестандартный инструмент для разборочносборочных работ», М, Колос, 2016г, 303 с.

### Интернет-ресурсы:

- 1 www.i-Mash.ru\_
- 2. www. sopromat.org
- 3. www.mechcad.net

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения:		
<ul> <li>читать кинематические схемы;</li> <li>проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</li> <li>проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</li> <li>определять напряжения в конструкционных элементах;</li> <li>производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</li> <li>определять передаточное отношение;</li> </ul>	Практические работы; Внеаудиторная самостоятельная работа.	
Знания:		
<ul> <li>виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</li> <li>типы кинематических пар;</li> <li>типы соединений деталей и машин;</li> <li>основные сборочные единицы и детали;</li> <li>характер соединения деталей и сборочных единиц;</li> <li>принцип взаимозаменяемости;</li> <li>виды движений и преобразующие движения механизмы;</li> <li>виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>передаточное отношение и число;</li> <li>методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</li> </ul>	Устный опрос; Практические работы; Дифференцированный зачёт;	

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

### приложение 1

к рабочей программе учебной дисциплины

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

<b>№</b> п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Геометрический метод сложения сил, приложенных в одной точке. Проекция силы на ось. Разложение силы на составляющие по координатным осям. Проекция векторной силы на ось	1	Работа в группах	OK1;OK2;OK3;OK4; OK7; OK8
2.	Момент силы относительно точки. Момент силы относительно оси.	1	интерактивные лекции	OK1;OK2;OK3;OK8;OK9
3.	Опорные устройства балочных систем. Поперечные силы и изгибающие моменты в поперечных сечениях балок.	1	семинары в диалоговом режиме	OK1;OK2;OK3;OK4;OK8
4.	Центры тяжести площадей.         Статистические моменты площадей.	1	разбор конкретных ситуаций	OK1;OK2;OK3;OK9;OK8
5.	Содержание и основные понятия кинематики. Перемещение точки. Равномерное движение точки. Графики пути и скорости равномерного движения.	1	разбор конкретных ситуаций	OK1;OK2;OK3;OK9;OK8
6.	Движение твердого тела и движения точки.	1	интерактивные лекции	ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК8
7.	Вращательное движение твердого тела. Основные случаи вращения тела вокруг неподвижной оси.		семинары в диалоговом режиме	OK1;OK2;OK3;OK4;OK8
8.	Понятие о теории прочности.	1	Презентация и ее защита	OK1; OK2; OK3; OK4; OK5; OK8
9.	Эмпирические формулы для критических напряжений.	1	семинары в диалоговом	ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК8

			режиме	
10.	Классификация машин. Кинематические пары и цепи.	1	Презентация и ее защита	OK1; OK2; OK3; OK4; OK5; OK8
11.	Основные требования к машинам и деталям машин.	1	Презентация и ее защита	OK1; OK2; OK3; OK4; OK5; OK8
12.	Шпоночные и шлицевые соединения.	1	семинары в диалоговом режиме	OK1;OK2;OK3;OK4;OK8
13.	Классификация передач и их назначение.	1	Презентация и ее защита	OK1; OK2; OK3; OK4; OK5; OK8
14.	Расчет на прочность цилиндрической фрикционной передачи.	2	Работа в группах	OK1;OK2;OK3;OK4; OK7; OK8
15.	Виды зубчатых передач. Передаточное число. Передаточные числа серии зубчатых колес.	1	семинары в диалоговом режиме	OK1;OK2;OK3;OK4;OK8
16.	Расчет зубьев прямозубых цилиндрических колес на изгиб.	1	Работа в группах	OK1;OK2;OK3;OK4; OK7; OK8

## приложение 2

к рабочей программе учебной дисциплины

## Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;		
БЫЛО	СТАЛО	
Основание:		
Подпись лица внесшего изменения		