

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом
председатель

_____ Е.Г. Чекмарева

«31» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

_____ Е.Н. Хлопотова

«31» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ОПОП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация:

Воспитатель детей дошкольного
возраста

Срок обучения: 3года10месяцев

Дата начала обучения: 01.09.2021г.

с. Большая Глушица 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. №1351; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Сторожков Алексей Сергеевич, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образования процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течении дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с

	учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	28
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Актуальность изучения безопасности жизнедеятельности. Организация Российской системы ГО.	1	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Основы медицинских знаний, инфекционные заболевания и профилактика.		67	
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья.	2	1
	Практические занятия Практическое занятие №1 семинар на тему: Здоровый образ жизни. Практическое занятие №2: Влияние двигательной активности на здоровье человека. Способы закаливания организма.	2	2
	Контрольные работы		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучить способы закаливания организма Изучить физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека. Подготовить доклад на тему «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.»</p>	5	3
Тема 2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	<p>Содержание учебного материала Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов. Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи. Меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний.</p>	5	1
	<p>Практические занятия: Практическое занятие №3. Семинар на тему: Инфекционные заболевания и их классификация. Практическое занятие №3. Семинар на тему: Инфекционные заболевания и их классификация.</p>	2	2
	<p>Контрольные работы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.» Изучить физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.</p>	4	3
Тема 3. Первая медицинская помощь	<p>Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при переломах, ожогах, при острой сердечной недостаточности и остановке сердца</p>	9	1
	<p>Практические занятия: Практическое занятие №4: Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Практическое занятие №4: Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Практическое занятие №5: Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Практическое занятие №5: Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Практическое занятие №6: Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p>	17	2

	<p>Практическое занятие №6: Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Практическое занятие №7: Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Практическое занятие №7: Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Практическое занятие №8: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</p> <p>Практическое занятие №8: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</p> <p>Практическое занятие №9: Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>Практическое занятие №10: Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>Практическое занятие №11: Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Практическое занятие №11: Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Практическое занятие №11: Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Практическое занятие №12: Оказание первой медицинской помощи при отравлении.</p> <p>Практическое занятие №13: . Оказание первой медицинской помощи при воздействии низких температур.</p>		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить доклад на тему «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.»</p> <p>Изучить физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.</p> <p>Изучить меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний</p> <p>Подготовить доклад «Виды травм опорно-двигательного аппарата</p> <p>Подготовить доклад «Виды травм опорно-двигательного аппарата</p> <p>Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей.</p>	15	3

Тема 4. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании.	4	1
	Практические занятия: Практическое занятие №14: Семинар «Вредные привычки» Практическое занятие №14: Семинар «Вредные привычки»	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		33	
Тема 1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении ситуаций природного и техногенного характера.	2	1
	Практические занятия: Практическое занятие №15: Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения. Практическое занятие №15: Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить «Правила поведения при ДТП». Изучить «Правила поведения при пожаре и обрушении здания». Изучить «Правила поведения при землетрясении».	4	3

Тема 2. Единая государственная система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях	<p>Содержание учебного материала РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной. Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p>	14	1
	<p>Практические занятия Практическое занятие №16: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучить «Правила поведения при ДТП». Изучить «Правила поведения при пожаре и обрушении здания».</p>	4	3
Тема 3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<p>Содержание учебного материала Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Практическое занятие №17: Защитные сооружения гражданской обороны. Практическое занятие №17: Защитные сооружения гражданской обороны.</p>	2	2
	<p>Контрольные работы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «МЧС России»</p>	2	3
	<p>Дифференцированный зачет</p>	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва :КноРус, 2016. — 283 с. — Для СПО. .[Электронный ресурс] <https://www.book.ru/book/905261>

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций: базовый и профильный уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 5-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2017-351с., {8}л. ил.:-(Академический школьный учебник).- {Электронный ресурс}

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб. заведений {Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.}; под ред. Л.А. Михайлова.-3-е изд., перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 272с.

4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.-272с.

Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

3. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2017

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru/> - консультант Плюс;

<http://www.garant.ru/iv/> - Гарант. Информационно-правовое обеспечение.

Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

Портал Правительства России: <http://government.ru>.

Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ○ Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ○ Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ○ Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; ○ Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. ○ Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. ○ Оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий ;</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и 	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ○ Основы военной службы и обороны государства; ○ Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ○ Способы защиты населения от оружия массового поражения; ○ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ○ Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ○ Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ○ Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ○ Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>занятий;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ пп/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	интерактивные лекции	ОК 10
2.	Задачи гражданской обороны.	1	дискуссии	ОК 10
3.	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 10
4.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	дискуссии	ОК 7, ОК 9, ОК 10
5.	Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье.	1	дискуссии	ОК 7, ОК 9, ОК 10
6.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 7, ОК 9, ОК 10
7.	Наркотики. Наркомания и токсикомания, социальные последствия	1	интерактивные лекции	ОК 7, ОК 9, ОК 10
8.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	дискуссии	ОК 10
9.	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 10
10.	Мероприятия по защите населения	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 10
11.	Защитные сооружения гражданской обороны	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 10
12.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	дискуссии	ОК 10

13.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	1	дискуссии	ОК 10
14.	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени	1	дискуссии	ОК 10

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	