

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО  
методическим советом  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Чекмарева  
«31» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Хлопотова  
«31» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы предпринимательства

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Квалификация: Оператор по  
добыче нефти и газа, оператор по  
поддержанию пластового давления

Срок обучения: 2 г. 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта по профессии 21.01.01 Оператор по добычи нефти и газа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 2 августа 2013 г. N 708; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Мокшина Мария Сергеевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Основы предпринимательства

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, входящей в состав укрупнённой группы профессий /специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**уметь**

- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;
- различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;
- определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;
- разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;
- применять этические нормы предпринимательства;
- выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;
- производить оценку предпринимательской деятельности.

**знать:**

- историю развития предпринимательства в России;
- понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;
- объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;
- виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
- внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;
- характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;
- типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их;
- предпринимательские риски и способы их снижения;

- понятие культуры предпринимательства.

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- организации и ведения собственного бизнеса.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	11
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Общая характеристика предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b> Концепции и сущность предпринимательства	1	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №1 Сущность предпринимательства	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Функции предпринимательства	1	3
Тема 2 Предпринимательство в классических экономических теориях	<b>Содержание учебного материала</b> Товар, предпринимательство в России	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №2 Движение мировых рынков	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Мировой рынок и международное движение товаров	1	3
Тема 3 Предпринимательская среда	<b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательские идеи и их реализация	1	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №3 Мировой опыт предпринимательских идей Практическое занятие №4 Деловая игра «Разработка стартапа»	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Технология накопления, отбора и сравнительного анализа предпринимательских идей	1	3
Тема 4 Бизнес - планирование в деятельности предпринимателей	<b>Содержание учебного материала</b> Бизнес – план; базовые и организационно – правовые формы предпринимательства	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №5 Деловая игра «Конкуренция на рынке»	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Типы рыночных структур. Рыночная власть и ее показатели.		
Тема 5 Организационно-правовые формы предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b> Организационно-правовые формы предпринимательства Ценные бумаги акционерных обществ Органы управления акционерных обществ	4	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №6 Учредительные документы на разных стадиях развития предприятия	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка учредительных документов	1	3
Тема 6 Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами	<b>Содержание учебного материала</b> Заключение договора. Принцип правовой экспертизы договоров	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №7 Договорная практика в производстве	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Структура договора, толкование договора, правильное оформление. Порядок заполнения договора. Изменение и расторжение договора. Судебная практика.	4	3
Тема 7 Создание собственного дела	<b>Содержание учебного материала</b> Формы предпринимательского сотрудничества. Сотрудничество в сфере производства	2	1
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аренда предприятия с последующим выкупом	1	3
Тема 8 Система налогообложения организаций и индивидуальных	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, назначение и функции налогов	3	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №8 Системы налогообложения	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
предпринимателей	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Сущность налоговой системы, принципы ее построения. Виды налогов	2	3
Тема 9 Инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b> Инвестиции: сущность, виды и направление использования	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №9 Управление инвестициями	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Инвестиционное планирование. Инвестиционная политика.	1	3
Тема 10 Предпринимательский риск	<b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательский риск: сущность, виды, контроль. Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №10 Предпринимательские риски	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Факторы, влияющие на уровень предпринимательских рисков.	2	3
Тема 11 Эффективность предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ эффективности предпринимательской деятельности. Контроль предпринимательской деятельности	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №11 Расчет показателей эффективности	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Методы контроля	1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.06 Основы предпринимательства**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий;
- раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран.
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита, 2018.- 441 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации для преподавателей учебных дисциплин «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»,

«Эффективное поведение на рынке труда», «Основы предпринимательства».  
– Самара: ЦПО, 2017-320 с.

2. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: рабочая тетрадь . – Самара: ЦПО, 2017.-72 с.

3. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: учебник - Москва,2018. – 520 с.

6.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: Издательский центр «Академия»,2017. – 224 с.

7. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.

8. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. №82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»

9. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об утверждении Порядка предоставления субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»

10. Федеральный закон № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 06.07.2007г.
11. Парамонова Т.Н., Красюк И.Н. Маркетинг: учебное пособие /. [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2017. — 189 с. <https://www.book.ru/book/269396>
12. Разу М.Л. Менеджмент : учебное пособие. [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2017. — 319 с. <https://www.book.ru/book/271182>
13. Сетков В.И. Менеджмент : учебное пособие [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2017. — 149 с <https://www.book.ru/book/905235>
14. Руднев В.Н., Егоров П.А .Основы этики и эстетики : учебное пособие [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2018. — 220 с. <https://www.book.ru/book/905259>
15. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) : учебник [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2018. — 407 с. <https://www.book.ru/book/915493>
16. Грибов В.Д. Менеджмент : учебное пособие [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2017. — 275 с. <https://www.book.ru/book/914379>
17. Казначевская Г.Б. Менеджмент : учебник [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2017. — 240 с. <https://www.book.ru/book/914305>
18. Носова С.С. Основы экономики : учебник [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2017. — 312 с. <https://www.book.ru/book/915085>

#### **Интернет-ресурсы:**

<https://www.book.ru/> -электронно-библиотечная система

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М.

Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

<http://www.samarafond.ru> – Информационно – инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт

<http://bishelp.ru> – Помощь бизнесу

<http://currencyex.ru/> - Библиотека электронных книг

<http://www.edu.ru/> - Каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.samarafond.ru> - Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт.

<http://economy.samregion.ru> –Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>○ определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;</li> <li>○ оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;</li> <li>○ различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;</li> <li>○ определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;</li> <li>○ разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;</li> <li>○ применять этические нормы предпринимательства;</li> <li>○ выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;</li> <li>○ производить оценку предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p>Практические работы; Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачёт;</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ историю развития предпринимательства в</li> </ul>	<p>Устный опрос;</p>



<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>○ объекты, субъекты и цели предпринимательства;</li> <li>○ нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;</li> <li>○ виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;</li> <li>○ внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;</li> <li>○ характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;</li> <li>○ типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их;</li> <li>○ предпринимательские риски и способы их снижения;</li> <li>○ понятие культуры предпринимательства.</li> </ul>	<p>Практические работы; Тестовые задания; Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачёт;</p>

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ пп/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1 Общая характеристика предпринимательства	1	Интерактивные лекции, дискуссии	ОК 1
2.	Тема 2 Предпринимательство в классических экономических теориях	1	Интерактивные лекции, дискуссии	ОК 5
3.	Тема 3 Предпринимательская среда	1	Интерактивные лекции, работа в группах	ОК 1, ОК 2
4.	Тема 4 Бизнес - планирование в деятельности предпринимателей	1	Интерактивные лекции, деловая игра	ОК 2, ОК 4
5.	Тема 5 Организационно-правовые формы предпринимательства	1	Интерактивные лекции, дискуссии	ОК 2, ОК 4
6.	Тема 6 Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами	1	Интерактивные лекции, ролевая игра	ОК 6
7.	Тема 7 Создание собственного дела	1	Интерактивные лекции, тренинг	ОК 6
8.	Тема 8 Система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей	1	Интерактивные лекции, семинар в диалоговом режиме	ОК 6
9.	Тема 9 Инвестиции	1	Интерактивные лекции, дискуссии	ОК 2
10.	Тема 10 Предпринимательский риск	1	Интерактивные лекции, семинар	ОК 2
11.	Тема 11 Эффективность предпринимательства	1	Интерактивные лекции,	ОК 1

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

*Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу*

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<b><i>БЫЛО</i></b>	<b><i>СТАЛО</i></b>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	