

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

\_\_\_\_\_ Чекмарева Е.Г.

«31» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»

\_\_\_\_\_ Хлопотова Е.Н.

«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы предпринимательства

ОПОП по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация:

сварщик ручной дуговой сварки

плавящимся электродом,

газосварщик

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2021 г.

с. Большая Глушица, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 г. № 50; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Мокшина Мария Сергеевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Основы предпринимательства

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 15.00.00 Машиностроение.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

Для овладения общими компетенциями обучающийся должен:

**уметь**

- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;
- различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;
- определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;
- разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;
- применять этические нормы предпринимательства;
- выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;
- производить оценку предпринимательской деятельности.

**знать:**

- историю развития предпринимательства в России;
- понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;
- объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;
- виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
- внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;
- характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;
- типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их;
- предпринимательские риски и способы их снижения;

- понятие культуры предпринимательства.

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для организации и ведения собственного бизнеса.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа ;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 История российского предпринимательства	<p><b>Содержание учебного материала</b> Зарождение предпринимательства (конец IX-XV вв.). Предпринимательство во второй половине XV- XVII вв. Эпоха Петра I – как стремительное развитие предпринимательства. Развитие предпринимательства в период XIX – начало XX вв. Реформа 1861 года и ее последствия. Послереволюционное советское предпринимательство.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p><b>Контрольные работы</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов текста. Работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить сообщение на тему «Послереволюционное советское предпринимательство»</p>	2	3
Тема 2 Российское предпринимательство на современном этапе	<p><b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательство в России в постсоветский период. Государственное регулирование системой противодействия теневой экономике. Предпринимательство, коррупция и теневая экономика. Этапы становления и развития предпринимательства. Механизм образования предпринимательских структур .</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p><b>Контрольные работы</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов текста. Работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить сообщение на тему «Противодействие теневой экономике» Подготовить доклад на тему «Сущность предпринимательства»</p>	3	3
Тема 3 Содержание предпринимательской	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сущность предпринимательства. Интрапренерство в предпринимательской деятельности. Предпринимательство как явление и процесс. Функции и принципы предпринимательства</p>	5	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
деятельности	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 1. Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек	1	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов текста. Работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить доклад на тему «Функции предпринимательства». Подготовить доклад на тему «Сущность предпринимательской среды»	3	3
Тема 4 Предпринимательская среда	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность предпринимательской среды. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода.	5	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов текста. Работа с учебной и дополнительной литературой.	2	3
Тема 5 Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности.	3	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 2. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства Практическое занятие № 3. Разработка бизнес-идеи Практическое занятие № 4. Отбор перспективной бизнес-идеи. Практическое занятие № 5. Бизнес-план. Структура бизнес-плана.	5	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов текста. Работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить презентацию на тему «Классификация предпринимательства».	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовить сообщение на тему «Виды предпринимательской деятельности». Подготовить реферат на тему «Структура бизнес-плана»		
Тема 6 Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 6. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятия. Практическое занятие № 7. Обоснование и использование специальных налоговых режимов	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов текста. Работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить презентацию на тему «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности». Подготовить доклад на тему «Специальные налоговые режимы».	3	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательства**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита, 2019.- 441 с.

*Дополнительные источники:*

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации для преподавателей учебных дисциплин «Введение в профессию: общие компетенции профессионала», «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы предпринимательства». – Самара: ЦПО, 2018-320 с.

2. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: рабочая тетрадь . – Самара: ЦПО, 2018.-72 с.

3. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: учебник - Москва, 2019. – 520 с.

*Интернет-ресурсы:*

<https://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf> - Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие.

[https://fictionbook.ru/author/mihail\\_nikolaevich\\_dudin/osnovyi\\_predprinimatelstva\\_uchebnoe\\_posobie/read\\_online.html](https://fictionbook.ru/author/mihail_nikolaevich_dudin/osnovyi_predprinimatelstva_uchebnoe_posobie/read_online.html) – Основы предпринимательства. Учебное пособие

[https://www.spbgasu.ru/documents/docs\\_212.pdf](https://www.spbgasu.ru/documents/docs_212.pdf) - Основы предпринимательства. Учебное пособие

<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2345> – курс Основы предпринимательства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>○ определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;</li> <li>○ оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;</li> <li>○ различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;</li> <li>○ определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;</li> <li>○ разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;</li> <li>○ применять этические нормы предпринимательства;</li> <li>○ выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;</li> <li>○ производить оценку предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание результатов выполнения внеаудиторных самостоятельных работ</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ историю развития предпринимательства в России;</li> <li>○ понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>○ объекты, субъекты и цели предпринимательства;</li> <li>○ нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;</li> <li>○ виды предпринимательства, организационно-</li> </ul>	<p>Оценивание устного ответа;</p> <p>Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание результатов тестирования;</p> <p>Оценивание результатов выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.</p>

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы  контроля и оценки  результатов обучения</b>
<p>правовые формы организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;</li> <li>○ характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;</li> <li>○ типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их;</li> <li>○ предпринимательские риски и способы их снижения;</li> <li>○ понятие культуры предпринимательства.</li> </ul>	

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

<b>№</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1	Предпринимательство, коррупция и теневая экономика	1	Интерактивная лекция	ОК 1-9
2	Этапы становления и развития предпринимательства.	1	Интерактивная лекция	ОК 1-9
3	Интрапренерство в предпринимательской деятельности	1	Интерактивная лекция	ОК 1-9
4	Конкуренция и предпринимательская среда	1	Интерактивная лекция	ОК 1-9
5	Виды предпринимательской деятельности	1	Интерактивная лекция	ОК 1-9
6	Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица	1	Интерактивная лекция	ОК 1-9
7	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	Интерактивная лекция	ОК 1-9

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением.	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	