

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Г. Чекмарева

«31» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»

\_\_\_\_\_ Е.Н. Хлопотова

«31» мая 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. Основы предпринимательства**

ОПОП по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного  
возраста

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Дата начала обучения 01.09.2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»

Разработчик: Мокшина Мария Сергеевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07. Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в вариативную часть профессионального учебного цикла.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

### **уметь**

- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;
- различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;
- определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;
- разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;
- применять этические нормы предпринимательства;
- выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;
- производить оценку предпринимательской деятельности.

### **знать**

- историю развития предпринимательства в России;
- понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;
- объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;
- виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
- внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;
- характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;
- типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их;
- предпринимательские риски и способы их снижения;
- понятие культуры предпринимательства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>в том числе:</b>	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>38</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Предпринимательство и рыночная система экономики		<b>34</b>	
Тема 1.1 Понятие и содержание предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие предпринимательства, виды и формы предпринимательской деятельности. Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для формирования предпринимательства. Обеспечение экономической свободы предпринимателя. Гарантии предпринимательству со стороны государства. Классификация и типология предпринимательства по различным основаниям.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №1 Содержание предпринимательской деятельности. Практическое занятие №2 Внутренняя и внешняя среда предпринимательства	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Дайте характеристику факторам внутренней и внешней среды предпринимательства. Охарактеризуйте предпринимательскую деятельность на примере вашей профессии. Дайте словесный портрет современного предпринимателя.	4	3
Тема 1.2 История развития предпринимательства в России и Самарской области	<b>Содержание учебного материала</b> Поэтапная характеристика развития предпринимательства в России. Работы экономистов, сторонников различных экономических школ, о формировании предпринимательства. Современное состояние развития малого и среднего предпринимательства, а также рыночной инфраструктуры в Самарской области. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности.	3	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 3 Правовые основы предпринимательской деятельности в России	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить сообщение по теме: «Современное состояние развития малого и среднего предпринимательства в Самарской области».	2	3
Тема 1.3 Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Малый бизнес, льготы и государственная поддержка для предприятий малого бизнеса. Организация проверки субъектов малого предпринимательства. Защита интересов предпринимателей от действия проверяющих органов. Административное и уголовное законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность. Трудовое законодательство: заключение трудового договора, документация по учету кадров, материальная ответственность работника, расторжение трудового договора. Социальная защита и пенсионное обеспечение работников и предпринимателя.	3	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 4 Особенности налогообложения малого бизнеса Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач с использованием ФЗ	4	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить памятку для начинающего предпринимателя по нормативно-правовой базе, регламентирующей предпринимательскую деятельность.	1	3
Тема 1.4 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности, характеристика концепции государственной политики. Стандартизация и сертификация. Технические регламенты. Государственная поддержка молодёжного предпринимательства. Государственные структуры, обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательства.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 6 Основы построения оптимальной структуры предпринимательства	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить доклад на тему: Пути защиты гражданских прав, предусмотренных гражданским Кодексом	3	3

Тема 1.5 Объекты, субъекты и цели предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие системы предпринимательства, ее структура. Цели предпринимательской деятельности. Понятие объекта, субъекта предпринимательства. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Классификация юридических лиц в Гражданском Кодексе РФ. Коммерческие и некоммерческие организации.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить доклад на тему: «Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица». Подготовить памятку начинающему предпринимателю по порядку сдачи и заполнения налоговой отчетности в УФНС РФ	2	3
Раздел 2 Практическое предпринимательство		<b>68</b>	
Тема 2.1 Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу	<b>Содержание учебного материала</b> Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности. Самоанализ и самооценка профессиональных и личных качеств. Составление резюме.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №7 Лидерские качества предпринимателя Практическое занятие № 8 Бизнес – планирование предпринимательской деятельности	4	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить сообщение по теме: Деловые люди Самары	2	3
Тема 2.2 Генерирование бизнес Идей	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие бизнес идеи и приёмы её формирования. Работа по продвижению и генерированию бизнес идеи. Способы обеспечения её реализации. Оценка бизнес идеи.	2	1

	<p><b>Практические занятия</b>          Практическое занятие №9 Предпринимательская идея и ее выбор          Практическое занятие №10 Презентация, продажа своей бизнес идеи</p>	4	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>          Подготовить сообщение по теме: Успешные бизнес проекты, реализованные в Самарской области</p>	2	3
Тема 2.3 Предпринимательское проектирование и планирование	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Разработка миссии бизнеса. Процесс генерирования предпринимательских идей и их превращение в бизнес идеи. Целеполагание в процессе создания собственного дела. Постановка целей и формулирование бизнес идей. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово – экономическое обоснование бизнес - проекта, возможные варианты финансирования бизнес идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности). Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b>          Практическое занятие №11 Составление бизнес-плана          Практическое занятие № 12 Защита бизнес-проектов</p>	6	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>          Подготовить сообщение на тему: Предпринимательская ответственность в сфере производства</p>	2	3
Тема 2.4 Понятие и виды предпринимательской Среды	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Определение внутренней и внешней предпринимательской среды. Элементы внутренней среды предпринимательства, её факторы. Исследование и анализ внешней среды. Интрапренерство.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия</b>          Практическое занятие № 13 Внутрифирменное предпринимательство</p>	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		

Тема 2.5 Предпринимательские риски, способы их снижения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие предпринимательского риска и его характеристики. Источники возникновения риска, виды рисков. Способы снижения и устранения предпринимательских рисков.	1	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 14 Предпринимательский риск и оценка эффективности предпринимательской деятельности	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Заполнить таблицу «Типы рисков и способы их снижения».	1	3
Тема 2.6 Ресурсное обеспечение бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b> Виды обеспечения предпринимательской деятельности и способы их формирования. Анализ имущественного, финансово - кредитного, кадрового обеспечения малого и среднего предпринимательства.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить сообщение по теме: Ресурсное обеспечение бизнеса	1	3
Тема 2.7 Финансово - экономические показатели предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Расходы, способы их классификации и группировки. Расчёт себестоимости продукции. Применяемые методы и их назначение. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Методы начисления амортизации основных средств Система показателей использования основных средств. Нематериальные активы. Понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить доклад на тему: «Проблемы развития малого предпринимательства в России», «Проблемы развития среднего предпринимательства в России».	2	3
Тема 2.8	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1

Основы маркетинга	Формирование маркетинговой стратегии предприятия. Ресурсное обеспечение маркетинговой политики предприятия. Оценка эффективности маркетинговой политики.		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №15 Оформление брифа на проведение рекламной компании	2	2
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить опорный конспект по вопросам: -основы маркетинговой деятельности на малом предприятии; -способы продвижения и продажа товара и услуг; -культура делового общения; -приемы и правила работа с клиентами; -особенности техник продаж товаров и услуг; -этапы рекламной политики предприятия и условия её реализации.	3	3
Тема 2.9 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические методы оценки эффективности: сравнительный анализ показателей деятельности, подсчет убытков и анализ их возникновения. Аналитический подход к оценке предпринимательской деятельности. Методы контроля применяемые при предпринимательской деятельности (финансовый, управленческий). Экономические расчёты точки безубыточности и рентабельности производства.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить опорный конспект с анализом показателей результативности предпринимательской деятельности.	2	3
Тема 2.10 Инновационное предпринимательство	<b>Содержание учебного материала</b> Направления инноваций и оценка инновационного предпринимательства. Системный анализ инновационного предпринимательства по критериям, оценка его значения в современной экономике.	1	1

	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №16 Системный анализ инновационного предпринимательства по критериям	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить сообщение по теме: Инновационное предпринимательство.	2	3
Тема 2.11 Управленческие решения. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Действия по подбору кадров для предприятия. Управленческие решения, этапы их принятия.	1	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №17 Анализ профессиональных качеств предпринимателя	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить реферат на тему: Кадры решают всё?	2	3
Тема 2.12 Деловая этика и культура предпринимательства. Предпринимательская тайна и ее защита.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и структура деловой этики предпринимательства. Аспекты этики предпринимательства. Типология корпоративных культур. Способы повышения этического уровня организации. Причины повышения внимания к этике предпринимательства. Отношение предпринимателей к правовым нормам. Отношение предпринимателей к деловым партнерам. Предприниматели и благотворительность. Корпоративная этика и принятия решений. Особенности развития этики предпринимательства в России. Сущность предпринимательской (коммерческой) тайны. Состав и объем сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Виды предпринимательской тайны: научно-техническая и технологическая информация, деловая информация. Патентно-лицензионная работа как способ защиты государством предпринимательской тайны. Ответственность за разглашение сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Возмещение ущерба от разглашения предпринимательской тайны.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №18: Культура предпринимательства	2	2

	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить протокол по организации и проведению деловых переговоров хозяйствующих субъектов предпринимательской деятельности. Подготовить доклад на тему: «Предпринимательская тайна».	2	3
Тема 2.13 Прекращение предпринимательской Деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Банкротство и ликвидация предприятий. Вероятность банкротства предпринимателя и оценка ликвидности его предприятия. Банкротство как высшая мера ответственности предпринимателя за результаты хозяйственной деятельности. Разработка программы вывода предприятия из банкротства. Использование дополнительных внутренних ресурсов. Привлечение альтернативных источников, дополнительных средств для предупреждения банкротства. Стадии оздоровления предпринимательской фирмы. Санация. Присоединение, разделение и преобразование организации.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить доклад на тему: «Реорганизация предпринимательской организации».	1	3
Раздел 3. Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность		<b>10</b>	
Тема 3.1 Трудовые отношения предпринимателей с работниками	<b>Содержание учебного материала</b> Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №19: Заключение трудового договора	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Написание реферата на тему «Оплата труда сотрудников».	2	3



Тема 3.2 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	1	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №20: Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций	1	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить доклад на тему: Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Выполнение индивидуального задания.	2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.07. Основы предпринимательства**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Лапушта М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапушта – Изд. испр. – М. : ИНФРА-М, 2018.- 384с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие: [в 3 ч]/ В.Ю. Буров; Забцкал. гос. ун-т. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Чита: ЗабГУ, 2016. [электронный ресурс]
2. Гулин К.А. Основы предпринимательства : учебное пособие/ К.А. Гулин, А.Е. Кремин – Вологда: ИНЭРТ РАН, 2019. - 106с. [электронный ресурс]
3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. №82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего

предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»

4. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об утверждении Порядка предоставления субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»

5. Федеральный закон № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 06.07.2007г.

6. Разу М.Л. Менеджмент : учебное пособие. [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2019. — 319 с. <https://www.book.ru/book/271182>

7. Руднев В.Н., Егоров П.А. Основы этики и эстетики : учебное пособие [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2018. — 220 с. <https://www.book.ru/book/905259>

8. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) : учебник [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. <https://www.book.ru/book/915493>

9. Носова С.С. Основы экономики : учебник [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с. <https://www.book.ru/book/915085>

## Интернет-ресурсы:

<https://www.book.ru/> -электронно-библиотечная система

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М.  
Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

<http://www.samarafond.ru> – Информационно – инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт

<http://bishelp.ru> – Помощь бизнесу

<http://currencyex.ru/> - Библиотека электронных книг

<http://www.edu.ru/> - Каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.samarafond.ru> - Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт.

<http://economy.samregion.ru> –Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>○ определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;</li> <li>○ различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;</li> <li>○ оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;</li> <li>○ определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;</li> <li>○ разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;</li> <li>○ применять этические нормы предпринимательства;</li> <li>○ выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;</li> <li>○ производить оценку предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p>Практические работы; Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ историю развития предпринимательства в России;</li> </ul>	<p>Устный опрос; Практические работы;</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>○ объекты, субъекты и цели предпринимательства;</li> <li>○ нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;</li> <li>○ виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;</li> <li>○ внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;</li> <li>○ характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;</li> <li>○ типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их;</li> <li>○ предпринимательские риски и способы их снижения;</li> <li>○ понятие культуры предпринимательства.</li> </ul>	<p>Тестовые задания; Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет</p>
---	---

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Понятие и содержание предпринимательской деятельности	1	интерактивная лекция	ОК 1
2.	История развития предпринимательства в России и Самарской области	1	интерактивная лекция	ОК 1
3.	Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности	1	Дискуссии	ОК 2
4.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 2
5.	Объекты, субъекты и цели предпринимательства	1	Дискуссии	ОК 1
6.	Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу	1	ролевые игры	ОК 2
7.	Генерирование бизнес идей	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 2
8.	Предпринимательское проектирование и планирование	1	работа в группах	ОК 5, ОК 8
9.	Понятие и виды предпринимательской среды	1	семинар	ОК 8
10.	Предпринимательские риски, способы их снижения	1	работа в группах	ОК 3
11.	Ресурсное обеспечение бизнеса	1	интерактивная лекция	ОК 4
12.	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	1	дискуссии	ОК 9
13.	Инновационное предпринимательство	1	метод мозгового штурма	ОК 5
14.	Управленческие решения. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	1	ролевые игры	ОК 6
15.	Деловая этика и культура предпринимательства. Предпринимательская тайна и ее защита.	1	работа в группах	ОК 11
16.	Прекращение предпринимательской деятельности	1	дискуссии	ОК 3

17.	Трудовые отношения предпринимателей с работниками	1	работа в группах	ОК 6
18.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	1	метод мозгового штурма	ОК 11



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

*Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу*

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<b><i>БЫЛО</i></b>	<b><i>СТАЛО</i></b>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	